|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» (протокол от \_\_\_\_\_\_№  ) | УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» от   № |

**Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и уставом МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: (5 × 9 + 3 × 5 + 4 × 9) : (9 + 9 + 5) ≈ 4,1.

Очевидно средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средневзвешенный балл | 2–2,69 | 2,7–3,69 | 3,7–4,69 | 4,7–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение 3

**Таблица веса типовых отметок**

| Вид учебной работы | Вес | Вид учебной работы | Вес |
| --- | --- | --- | --- |
| Домашнее задание | **3** | Практическая работа | **8** |
| Работа на уроке (задания базового уровня) | **4** | Тестирование |
| Коллективный проект | Зачет |
| Проверочная работа | **5** | Тематическая контрольная работа |
| Ответ на уроке | Диктант |
| Грамматическое задание | Изложение |
| Комплексный анализ текста | Чтение |
| Работа на уроке (задания повышенного уровня) | **6** | Анализ текста |
| Словарный диктант | Контрольная работа | **10** |
| Эссе | Диагностическая контрольная работа |
| Устный счет | Итоговая контрольная работа |
| Реферат | Лабораторная работа |
| Творческая работа | Проект |
| Самостоятельная работа | **7** | Сочинение |
| Контрольное списывание | Монолог/диалог |
| Тематическая работа | Аудирование |
|  |  | Хоровое пение |
|  |  | Спортивные нормативы |
| Математический диктант |  | Чтение наизусть |  |
| Работа с картами |  | Домашняя контрольная работа |  |
| Индивидуальное задание |  | Контроль говорения |  |
|  |  | Контроль письменной речи |  |
|  |  | Экзамен |  |
|  |  |  |  |