

МР «МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА им.В.Н.Оконешникова» по итогам 2019 года

Рассмотрено на педсовете
протокол №6 от 18.03.2020

Утверждено приказом
директора школы №23-03
от 23.03.2020

с. Павловск, 2020

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус». Образовательное учреждение расположено по адресу: 678082, Мегино-Кангаласский район, с. Павловск, улица Ой-Бясская д. 15/1.
Контактные телефоны: (411) 43-24-190 (приемная директора).
Эл.почта: pavschool1875@yandex.ru, сайт школы pavlovsk1.jimdo.com.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 №0002101, регистрационный №2086 от 26.05.2017 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-000506 от 20 января 2010 года для осуществления доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 №0000771, регистрационный №0845 от 06 июня 2017 года.

Основная тема работы школы: *«Проектирование образовательной деятельности школы в условиях внедрения ФГОС».*

Цель школы – создание условий для эффективности образовательного процесса, обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

По решению районного совета депутатов №РРС-23-2 от 29.10.2015 года Павловской средней общеобразовательной школе присвоено имя Заслуженного учителя школ ЯАССР, отличника народного просвещения РСФСР, Отличника образования РС (Я), обладателя знаком «Учитель учителей РС(Я)», «Гражданская доблесть РС(Я)», «Почетный ветеран системы образования РС (Я)», кавалера ордена «За веру и верность» геральдической палаты РФ, золотой медали имени академика В.П.Ларионова; стипендиата Международного фонда «Дети Саха-Азия», Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса, Почетного гражданина Нерюктяйинского наслега, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью» РС(Я), регистрационный №13 протокол №2 от 20 апреля 2012 года. Школа является организатором республиканских Оконешниковских чтений (авторская олимпиада по черчению, технические и архитектурные проекты учащихся, мастер-классы педагогов).

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом Ассоциации «Северо-Восточный университет образовательный округ» регистрационный № 94 протокол №6 от 05.02.2015 год.

РАО Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного математического конкурса игры «Кенгуру» Организатор всероссийского игрового конкурса «Кенгуру-математика для всех»г.

Реализация международного инновационного проекта «Школа Успеха» ООО «Видео Галактика» г. Рязань 2013 год.

Является активной площадкой реализации общественного движения «Окружение Кулаковского».

С 2018 года имеет статус «Школьный бизнес инкубатор».

С 2019 года школа является пилотной площадкой по реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ им.В.Н.ОКОНЕШНИКОВА»

2.1. Реализуемые образовательные программы школы.

В МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» реализуются основная образовательная программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 №373 (ФГОС НОО);

Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936).

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального, основного, среднего уровней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся согласно возрасту, индивидуальным особенностям его развития и состояния здоровья. Реализация программы осуществляется на основе приобщения к культурным ценностям России и Республики Саха (Якутия), изучения природных и социокультурных особенностей Якутии, Мегино-Кангаласского улуса, Нерюктяйинского наслега.

В соответствии со Стандартом при получении начального, основного, среднего (полного) общего образования осуществляется:

гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;

формирование и развитие основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе освоения российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;

трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию народов России;

развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;

2.2. Внеучебная работа.

Целевые ориентиры и приоритетные направления работы школы являлись:

Идеи года:

«Я - наследник Земли Олонхо» - проект «Поющая школа», проект «Танцуем все!», проект «Сахалы тыыннаах чэппиэр». Проект «Харах далыгар» по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

«Я - предприниматель» - Проект по профориентационной работе «Сотвори свое будущее», внеурочная деятельность (работа по модулям), бизнес-предпринимательство классных коллективов, кружков. Проект «Встреча с интересными людьми», «Встречи с выдающимися людьми».

«Я - кузнец творчества» - проект «Хобби клуб», проект «Рисуем все».

«Я - рыцарь пера» - пресс-центр школы «Оскуола соннуннара», проект «Мучук», «Кинофестиваль».

«Я - творец добра» - акции «Доброе сердце», «Дети детям», «Ветеранам нашу заботу», операция «Забота» волонтерское движение, тимуровские выходы, субботники предприятия.

«Я - юный эколог» - проект «С чего начинается Родина», «Святые места наслега» экскурсия поход.

«Я - юный вожатый» - вожатские отряды.

«Я - юный правовед» - дебаты, часы общения по классам.

| | Количество |
|---|------------|
| Численность учащихся в ОУ | 443 |
| в том числе по ступеням обучения: | 197 |
| начальная школа: с 1-4 кл. младшая группа | |
| средняя ступень: с 5-9 кл. средняя группа | 191 |
| старшая ступень: с 10-11 кл. старшая группа | 55 |
| Численность педагогических работников в ОУ | 59 |
| Число семей | 304 |
| Численность родителей | 538 |
| Количество детей с ОВЗ (без инвалидности) | 18 |
| Дети-инвалиды (без ОВЗ) | 1 |
| Дети-инвалиды (с ОВЗ) | 6 |

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

учащихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

родителей - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

Также при разработке образовательной программы учтены:

- социокультурное сетевое взаимодействие с Домом Арчы, МКУ СКиЦ, МБДОУ «Лена» и «Мичээр» и общественными структурами наслега;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в образовательном учреждении работают квалифицированные педагогические кадры;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, имеется выход в Интернет; библиотека, спортивный зал.
- традиции, сложившиеся за годы работы образовательного учреждения: годовой круг традиционных праздников, мероприятий, участие педагогов в освоении современных образовательных технологий, своевременное повышение курсовой и квалификационной подготовки и т.д.
- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическая база реализации учебных программ.

3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Оценка структуры ООП.

Основная образовательная программа МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им. В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус» учитывает требования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась в школе с привлечением методических объединений учителей, администрации школы, школьного управляющего совета. Содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения начальной общей, основной общей, средней общей образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования и развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания в начальной общей, воспитания и социализации обучающихся основного общего и среднего (полного) образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

— учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа не противоречит Уставу школы и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» на 2018-2019 учебный год и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Также при формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности школьника за свою судьбу.

Учебный план школы направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- обеспечение введения в действие и реализации требований Стандарта, определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).
- достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, обретение готовности к продолжению образования на каждой из ступеней общего образования, личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности,
- развитие коммуникативных навыков и навыков самоорганизации, расширяющих опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром,
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Учебный план начального общего образования составлен по примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха (2 вариант). На ступени основного общего образования учебный план для 5-8 классов составлен на основе варианта №5 примерного недельного учебного плана ООО (обучение на родном (нерусском) языке); с 9 по 11 класс ведется по Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС(Я) 2005г.

Согласно Уставу школы, продолжительность учебного года составляет – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. БУП предполагает шестидневную учебную неделю. В каждой ступени разработаны нормативные сроки освоения основных образовательных программ. Так, для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

начального общего образования, для 5 – 9 классов на пятилетний срок освоения ОП основного общего образования, для 10 – 11 классов на двухлетний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Начальное общее образование представлено классами, в которых, дети разных уровней способностей, обучаются по образовательным стандартам второго поколения. В начальной школе развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим, в школе на первой ступени, обучение ведется: 1, 2, 3, 4 классы – учебная линия «Перспектива» (ФГОС 2 поколения).

Основное общее образование – 5-8 классы обучаются по ФГОС, в 9 классах организуется основное общее образование с дополнительной подготовкой, за счет часов внеаудиторной и проектной деятельности. Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение; а также формирования и развития общеучебных компетенций. Большое внимание уделяется предпрофильной подготовке.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования и призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей и социальную адаптацию, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура учебного плана

По программе начального общего образования ведется Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения. Акцент делается на создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, для получения сельскими школьниками качественного начального образования по федеральным государственным образовательным стандартам, развитие универсальных учебных действий.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части базисного учебного плана включены следующие учебные предметы: математика, русский язык, язык саха, иностранный язык, литературное чтение на русском языке, на языке саха, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

На преподавание предмета «Русский язык» в 1 классе отводится в первом полугодии 4 часа, во втором 2 часа; во 2 классе – 4 часа, в 3 классе 3 часа, в 4 классе 4 часа.

На преподавание учебного предмета «Литературное чтение на русском языке» в 1 классе со второго полугодия, в 2-4 классах отводится по 2 часа. Учебному предмету «Математика» в 1 – 4 классах отводится по 4 часа. «Родной язык» в 1 классе в первом полугодии 5 часов, во втором 3 часа, во 2 и 4 классах по 3 часа, 3 классе 4 часа. «Родная литература» в 1 классе со второго полугодия, во 2-4 классах по 2 часа. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса, с недельной нагрузкой 2 часа. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, ОБЖ, общество) изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю, предмет является интегрированным. Предметы: «ИЗО», «Музыка», «Технология» по 1 часу с 1-4 класс. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. «Физическая культура» представлена с 1-4 классы по 3 часа.

Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена часами учебного предмета «Культура народов РС(Я)» во 2-3 классах по 1 часу. Классы с наполняемостью более 20 детей делятся на подгруппы по предметам

русский язык и английский язык во 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах. 1 классы не делятся на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах предусматривается внеурочная деятельность до 10 часов по 5 направлениям: **духовно-нравственное, общинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.**

Данные часы распределены с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), проекта «Музыка для всех» и политехнической направленности школы.

В начальных классах предусмотрено 51 час на индивидуальное обучение на дому. Часы распределены по заявлению родителей (законных представителей):

1. Санникова Николь, 3 класс. Обучается по АОП для обучающихся с умственной отсталостью с составлением специальной индивидуальной программы развития вариант 2 ФГОС УО 20 часов.
2. Шишигин Афоня, 4 класс. Обучается по АОП для детей с ЗПР вариант 7.2 ФГОС ОВЗ, 8 часов.
3. Охлопков Артем, 4 класс. Обучается по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант 1 ФГОС УО 13 часов.
4. Аргунов Айаал, 4 класс. Обучается по АОП для обучающихся с умственной отсталостью с составлением специальной индивидуальной программы развития вариант 2 ФГОС УО 10 часов.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе 5 варианта примерного недельного учебного плана ФГОС основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке).

В обязательную часть учебного плана **5 класса** входят предметные области: «Филология» представлена часами – русский язык и литература 8 часов, родной язык и литература 5 часов, иностранный (английский) язык 3 часа; «Математика» – 5 часов; «Общественно-научные предметы» представлены часами – истории, географии; «Естественно-научные предметы» - биология 1 час; Образовательная область «Искусство» изучается как отдельные предметы: «Музыка» и «Изо»; по технологии делятся на группы мальчиков и девочек по 2 часа; предмету «Физическая культура» отводится 2 часа. По пожеланиям родителей (законных представителей), за счет части формируемой участниками образовательных отношений, вводится предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)». **В 6 классе** входят предметные области: «Филология» представлена часами – русский язык и литература 9 часов, родной язык и литература 5 часов, иностранный (английский) язык 3 часа; «Математика» – 5 часов; «Общественно-научные предметы» представлены часами – истории – 2ч, обществознания – 1ч., и географии – 1ч; «Естественно-научные предметы» - биология 1 час; Образовательная область «Искусство» изучается как отдельные предметы: «Музыка» и «Изо»; по технологии делятся на группы мальчиков и девочек по 2 часа; предмету «Физическая культура» отводится 2 часа. **С 7 класса** вводятся предметы «физика» 2ч, «алгебра» 3ч, «геометрия» 2ч, информатика 1ч. Образовательная область **«Искусство»** изучается как отдельные предметы «Музыка» и «Черчение» по 1 часу.

В 8 классе «Филология» представлена часами – русский язык 3ч и литература 2 часа, родной язык и литература 4 часа, иностранный (английский) язык 3 часа; «Алгебра» – 3 часа и «Геометрия» - 2 часа; информатика 1ч, вводится предмет **«Химия»** 2 часа, изучается предмет **«ОБЖ»** 1 час, предмету «Физическая культура» отводится 2 часа.

На подгруппы в 8 классе делятся по предметам **«Технология»**, и **«Физкультура»** (на группы юношей и девушек) вне зависимости от наполняемости класса. По предмету **«Информатика»** делятся на подгруппы девочек и мальчиков при наполняемости класса более 16 человек (7б класс).

В классах, с количеством детей 20 и более, предусмотрено деление на группы по предметам: русский язык, английский язык (5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б» классы).

В части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе отводится 2 часа на изучение предметов черчение и физика, в 8 классе – 2 часа на изучение предметов черчение и КНРС(Я).

В соответствии с требованиями ФГОС в 5, 6, 7, 8 классах предусмотрены часы внеурочной деятельности до 10 часов по 5 направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное), которые распределены с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), политехнической направленности школы.

В основной школе предусмотрено 17 часов на домашнее обучение.
Павлов Айсен, 7 класс. Обучается по общеобразовательной программе.

В 9 классе на изучение **иностранного (английского) языка** отводится по 3 часа, предмет **«Информатика»** изучается по 2 часа;

На подгруппы делятся по предмету **«Физкультура»** на группы юношей и девушек вне зависимости от наполняемости класса.

Часы регионального компонента отведены на изучение предметов **«Родной язык»** - 2ч., **«Родная литература»** - 2ч, **«КНРС(Я)»** - по 1 ч. Внеаудиторная деятельность представлена 1 часом **«ОБЖ»**.

Приоритет выбора часов компонента ОУ был определен из потребностей участников образовательного процесса, учащихся и родителей, на основании приоритетных направлений программы развития образования Мегино-Кангаласского улуса «Мэнэ кэскилэ-6» и сетевого взаимодействия МБОУ «Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова» в сети политехнических школ улуса и используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов политехнического цикла: по 1 часу отведены на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика».

Проектная деятельность направлена на развитие познавательного и нравственного потенциала учащихся с учетом их интереса, предпрофильной подготовки и политехнической направленности школы.

Индивидуальные консультации в 9 классах по 3 часа отведены на предметы математика, русский язык, информатика, биология.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются полном объеме. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 10 – 11 классов 37 часов в неделю.

Инвариантная часть федерального компонента представлена программой по предметам «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3ч, «Алгебра и начала анализа» – 2ч, «Геометрия» – 2ч, история – 2ч, обществознание (включая экономику и право) – 2ч, ОБЖ – 1ч, «Физическая культура» - 3ч. Исходя из потребностей учащихся и родителей (законных представителей) с целью удовлетворения потребностей учащихся 10 – 11 классов как социальный заказ, из вариативной части выделены по 2 часа в неделю по предмету «Физика», по 1 часу по следующим предметам: «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «МХК».

Часы регионального компонента отведены на изучение предметов **«КНРС(Я)»** - 1ч; **«Родная литература»** - 2 часа.

Для усиления подготовки к государственной итоговой аттестации и продолжения образования выпускников в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях часы компонента образовательного учреждения в 10 классах по пожеланиям учащихся и родителей распределены для расширения учебных предметов инвариантной и

вариативной части: 2 часа по математике, по 1 часу по предметам русский язык, биология, химия, физика, астрономия. В 11 классах 2 часа по математике, по 1 часу по предметам русский язык, биология, химия, физика, астрономия.

На подгруппы делятся по предмету «Технология», «Физкультура» (на группу девушек и юношей) вне зависимости от наполняемости класса и по предмету «Информатика и ИКТ» в связи с наполняемостью класса более 16 учащихся.

Внеаудиторная деятельность представлена часами индивидуальной консультации и проектной деятельности, элективных часов.

Часы индивидуальной консультации отведены на предметы «Математика» (10-11 кл.), «Русский язык» (10-11 кл.), «Химия» (11кл.), «Биология» (11кл.), «Физика» (10-11кл.), «Обществознание» (10-11кл.), «Информатика» (10кл.), «Английский язык» (10кл).

В 2018-2019 учебном году учебный план составляет всего 1037 часов. На домашнее обучение отведено всего 68 часов. **Итого по школе составило 1105 часов.**

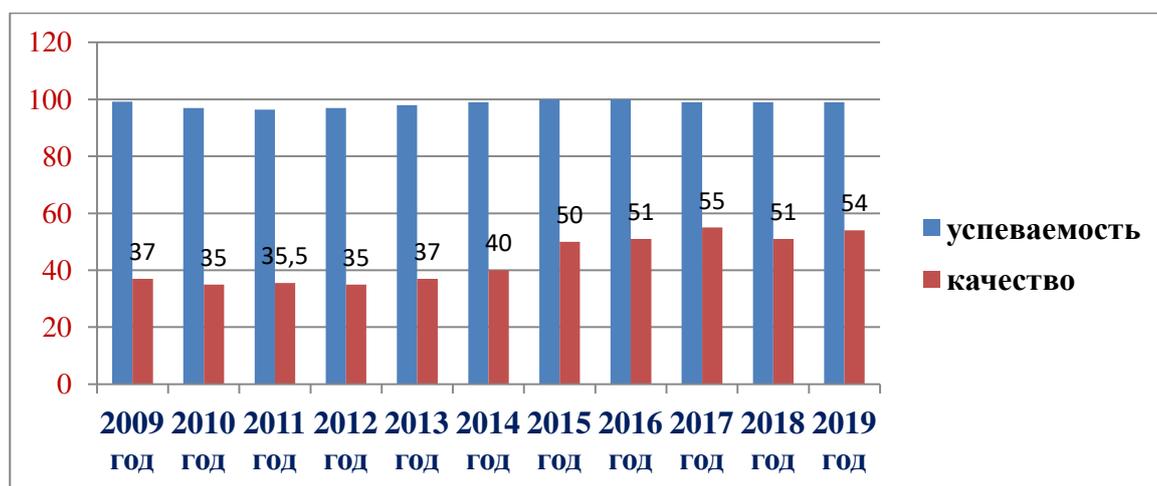
3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обученности.

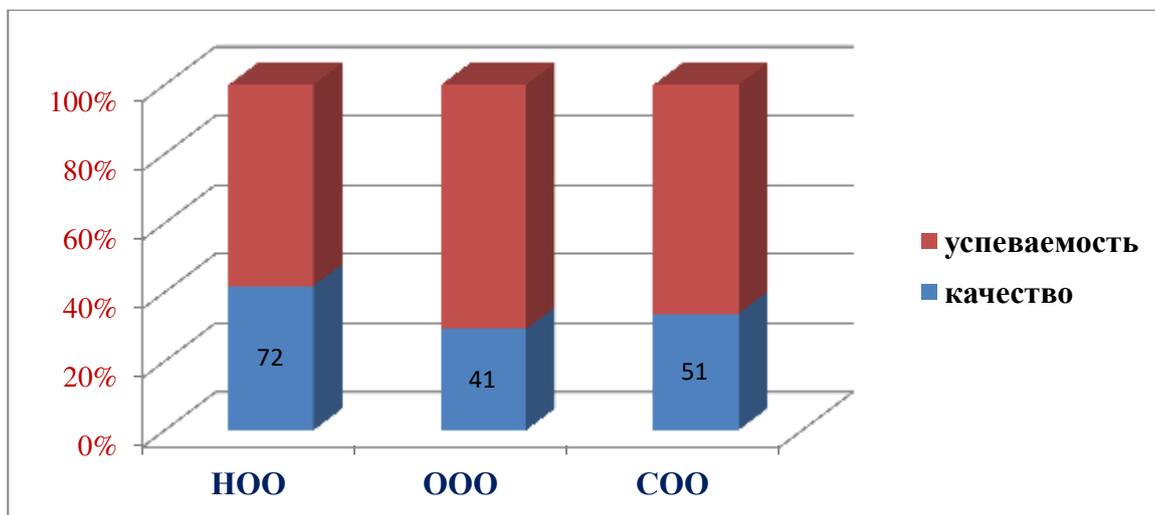
За 2018-2019 учебный год с целью повышения качества преподавания и оказания методической помощи учителям проводятся посещения и взаимопосещения уроков по методическим объединениям и в рамках недели 5 методических объединений. По итогам взаимопосещений уроков проводятся заседания МО, индивидуальные беседы с учителями. Большинство учителей системно используют ИКТ-технологии, наблюдается постепенный переход к деятельностным технологиям (КСО, проектная деятельность, проблемный диалог, групповая работа, исследовательские задачи, интеграция предметов, опережающие задания, смотр знаний, введение зачетной системы). Проведены классно-обобщающие контроли в 5-х, 9-х классах, педагогические консилиумы в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах приняты решения и рекомендации.

Проводится системная работа по преемственности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения дошкольное образование – начальная школа – основная школа.

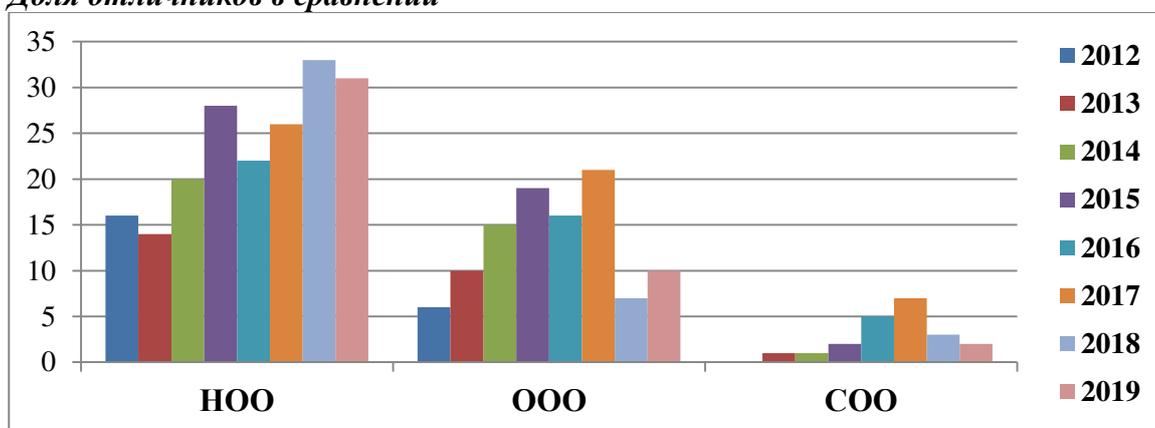
Качество обученности учащихся в динамике.



Качество обученности учащихся по ступеням за 2018-2019 учебный год.



Доля отличников в сравнении



Оценка степени достижений учебных результатов учащихся

| | классы | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|--|---------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Средний % качества по школе | | 35 | 37 | 40 | 50 | 51 | 55 | 51 | 54 |
| Количество учащихся, успевающих на «5» | 2 - 4 | 16 | 15 | 20 | 28 | 22 | 26 | 33 | 31 |
| | 5 - 9 | 6 | 10 | 15 | 19 | 16 | 21 | 7 | 10 |
| | 10 - 11 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 | 7 | 3 | 2 |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 2 - 4 | 46 | 50 | 45 | 42 | 51 | 66 | 53 | 78 |
| | 5 - 9 | 36 | 39 | 49 | 55 | 66 | 58 | 72 | 69 |
| | 10 - 11 | 10 | 6 | 9 | 9 | 13 | 18 | 23 | 26 |
| Всего успевающих на «4» и «5» | | 114 из 340 | 122 из 330 | 136 из 341 | 155 из 309 | 173 из 383 | 142 из 408 | 191 из 426 | 216 из 443 |

С каждым годом увеличивается количество хорошистов и отличников учебы, хорошая динамика наблюдается во всех классах.

Успеваемость школы за 2018-2019 учебный год

| класс | ФИО классного руководителя | Движение учащихся | | | | Успеваемость за год | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|---------------------|-------------|-------------------|---------------|-----------------|------------|
| | | по ОО-1 | выбыли | прибыли | на конец четверти | Успевают (колич) | не успевают | % успеваемости | Учатся на "5" | Учатся на 4 и 5 | % качества |
| 1а | Егорова А.М. | 23 | | | 23 | | | | | | |
| 1б | Егорова Л.Л. | 21 | 1 | | 20 | | | | | | |
| 2а | Иванова М.М. | 27 | | 1 | 28 | 28 | | 100 | 3 | 21 | 86 |
| 2б | Попова А.Р. | 27 | | | 27 | 27 | | 100 | 7 | 11 | 67 |
| 3а | Атласова Е.П. | 26 | | | 26 | 25 | | 100 | 6 | 9 | 60 |
| 3б | Дмитриева А.А. | 21 | | 1 | 22 | 22 | | 100 | 7 | 10 | 77 |
| 3в | Оконешникова Н.А. | 10 | | | 10 | 10 | | 100 | 2 | 5 | 70 |
| 4а | Нестерова Т.И. | 20 | | | 20 | 20 | | 100 | 6 | 8 | 70 |
| 4б | Петрова М.С. | 20 | | 1 | 21 | 19 | | 100 | | 14 | 74 |
| | Итого: 1-4 кл | 195 | 1 | 3 | 197 | 151 | | 100 | 31 | 78 | 72% |
| 5а | Федорова Л.В. | 26 | | | 26 | 26 | | 100 | 4 | 10 | 54 |
| 5б | Винокурова А.И. | 24 | 1 | 2 | 25 | 25 | | 100 | 3 | 9 | 48 |
| 6а | Иванова Н.Н. | 24 | | | 24 | 24 | | 100 | | 11 | 46 |
| 6б | Флегонтова А.А. | 21 | | | 21 | 20 | 1 | 95 | 1 | 6 | 33 |
| 7а | Петрова Л.Д. | 18 | | | 18 | 18 | | 100 | 1 | 4 | 28 |
| 7б | Васильев С.М. | 19 | | | 19 | 19 | | 100 | 1 | 7 | 42 |
| 8а | Прибылых Е.Н. | 14 | | | 14 | 14 | | 100 | | 9 | 64 |
| 8б | Сивцева С.В. | 12 | | | 12 | 12 | | 100 | | 6 | 50 |
| 9а | Пудова С.Д. | 17 | | | 17 | 17 | | 100 | | 5 | 29 |
| 9б | Билюкина К.В. | 15 | | | 15 | 14 | 1 | 100 | | 2 | 13 |
| | Итого: 5-9 кл | 190 | 1 | 2 | 191 | 189 | 2 | 99% | 10 | 69 | 41% |
| 10а | Прокопьева Е.И. | 18 | | | 18 | 18 | | 100 | 1 | 6 | 39 |
| 10б | Сивцева А.Р. | 12 | | | 12 | 12 | | 100 | | 7 | 58 |
| 11а | Иванова С.П. | 16 | | | 16 | 16 | | 100% | | 10 | 63 |
| 11б | Николаева Н.В. | 9 | | | 9 | 9 | | 100% | 1 | 3 | 44 |
| | Итого: 10-11кл | 55 | | | 55 | 55 | | 100% | 2 | 26 | 51 |
| по школе | 23 кл-компл | 440 | 2 | 5 | 443 | 395 | 2 | 99% | 43 | 173 | 54% |

По решению итогового педсовета протокол №12 от 30 мая 2019 г. для 397 учащихся выставлены годовые оценки. По итогам года в 6б классе – 1 ученик оставлен на осень, не допущен к государственной итоговой аттестации 1 ученик 9б класса.

На конец учебного года всего ударников – 173 (на 25 больше чем в предыдущем году), отличников учебы – 43 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании без троек 8 учащихся из 28. Из 25 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью – 1, без троек 14 учащихся, 1 выпускник окончил школу со справкой об обучении.

Достижения обучающихся в кружках и секциях

1. Кружок телестудии “Ой-Бэс”, рук. Колосова Юлия Егоровна

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Прокопьев Павлик, ученик 8 а класса – 1 место, Николаев Алексей, ученик 7 б класса – 1 место;
- Республиканский конкурс интерактивный конкурс стихотворений “Аалай кыһыл хаалтыһым “ – лауреат 2 степени;
- Улусная олимпиада по технологии по проекту «Изготовление кукол», выставка кукол – Плюк Катя, ученица 7 б класса - 1 место;
- Республиканский конкурс видеороликов “Мой учитель” - лауреат.

2. Кружок “Юный краевед” рук. Авелева Надежда Николаевна. Участия на улусных, республиканских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах нет.

ЦДОД “Кэрэли”:

3. Танцевальный кружок “Кун сарданалара”, рук. Карпова Саргылна Афанасьевна.

- Республиканский конкурс танцев для мальчиков и юношей “Сур кете5уу” им. В.Н. Винокурова - диплом 3 степени;
- Республиканский фестиваль по спортивной, эстрадной хореграфии “Танцевальный микс” - 4 класс - дипломант 1 степени, 6 класс - лауреат 3 степени;
- Улусный танцевальный конкурс “Кэрэ эйгэ ыллыгынан” танец “Дьеьегей” - дипломант 1 степени;
- Республиканский танцевальный конкурс “Кундул” - О. Нарыйаана, 3 а класс - лауреат 1 степени, Кс. Нарыйа, 5 б класса, лауреат 2 степени;
- Улусное соревнование по фитнесу - сертификат;
- Улусный конкурс современных танцев “ВорлдДэнс” - 1 а класс - лауреат 2 степени, Игнатьева Индира 10 б класс, Барабанова Мотя 9 а класс - лауреаты 2 степени;
- Республиканский конкурс “Снежные узоры Якутии”, северный танец - дипломант 3 степени;

4. Спортивно-балльные танцы – СБТ, рук. Павлова Саргылана Филипповна.

| Мероприятие | Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский) | Кол-во участников | Результат |
|--|--|----------------------|--|
| Участие на Региональном фестивале «Первые шаги» | Республиканский | 33 | Лауреат 3 степени 2 «а» кл Лауреат 1 степени ПСОШ мальчики Лауреат 1 степени ЧСОШ |
| Участие на Республиканском турнире СБТ «Тэтим» | Республиканский | 14 | Диплом 3 степени 2-3 класс СБТ |
| Участие в Международном фестивале «Бриллиантные нотки» | Международный | 4 | Диплом 1 степени 2 класс |
| Участие в республиканском творческом конкурсе «Твой Успех» | Республиканский | 1 | Лауреат 2 степени |
| Участие на республиканском турнире СБТ «Надежда» | Республиканский | 5 | Диплом 3 степени |
| Открытый конкурс исп. Сольных и дуэтных танцев «Кундул» | Открытый | 2 | Диплом 1 степени |
| Международный фестиваль моды и танца «Снежные узоры» | Международный | 5 | Лауреат 3 степени |
| ДМЦ «Артек» фестиваль творчества «Взгляд за горизонт» | Международный | 1 | Лауреат |

5. Кружок “Арт- керамика” рук. Оконешникова Наталья Николаевна.

| Уровень | Выставки, олимпиады, конкурсы, нпк | Ф.И участника | Место |
|---------|--|-----------------|------------|
| Улусное | Августовское совещание «Бизнес инкубатор в школе» мастер класс | Колесова Айыына | Сертификат |

| | | | |
|-----------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| Улусное | НПК «Идея» | Седалищева Селена | 3 место |
| Республиканская | выставка «Радуга Севера» | Колесова Айыына | участие |
| Республиканский | открытый фестиваль (выставка по ДПИ) «Тускул» | Колесова Айыына | Грамота за активное участие |
| Улусный | «World skills junior» | Колосова Айыына 2м | 2 место |
| Улусный | Выставка ЭкиС | Обучающиеся «АЙ – Туой» | Грамота |

6. Кружок «Юный турист» рук. Оконешникова Наталья Николаевна.

| Уровень | Мероприятие | Ф.И. | Место |
|---|---|--|---|
| «Желтый лист-2018» | Республиканский | Васильев Саша, 8б Колосов Савва, 8 б Эстафета мальчики Общекомандное | III м. II м. 3м 3м |
| Соревнование по тур.технике и викторине | Улусный | Романова Сайаана, 5 б Рудак Виолетта, 5 б Васильев Саша, 8 б Оконешников Владик, 5 а | 3м 1м 1м 2м |
| Соревнование по мини ориентированию и вязке узлов | Улусный | Вязка узлов: - Петрова Нарыйа, 8 б - Оконешников Владик, 5 а - Тимофеев Сергей, 8 б Мини ориентирование: - Васильев Саша, 8 б - Оконешников Владик, 5 а - Петрова Нарыйа, 8 б | 1м 3м 3м 2м 2м 2м |
| Улусный, открытый | «Туризм в зале» с.Павловск | -Иванов Артем (М-10), 5 б -Васильева Уйгууна (Д-12), 5 б -Романова Сайаана (Д-12), 5 б -Рудак Виолетта (Д-12), 5 б -Егоров Айсен (М-12), 5 а -Оконешников Антон (М-12), 5 а -Петрова Нарыйа (Д-14), 8 б -Васильев Саша (М-16), 8 б -Прокопьев Павлик (М-16), 8 а | 3 2 3 4 2 5 1 1 2 |
| Улусный | «Соревнование по спортивному ориентированию на лыжах» с.Хоробут | -Васильева Уйгууна (Д-12) -Тимофеев Сергей (М-16) -Васильев Саша (М-16) -Прокопьев Павлик (М-16) | 1 1 2 3 |
| Республиканский | «Соревнование по спортивному ориентированию на лыжах» г.Якутск | -Команда М-К в группе (МЖ-12) -Эстафета (М-16) Васильев Саша 8б, Прокопьев Павлик 8а | 3 2 |
| Улусный | «Майские среды» с.Майя | - Капитонова Айыына (Д-12), 5 б - Романова Сайаана (Д-12), 5 б - Рудак Виолетта (Д-12), 5 б - Егоров Айсен (М-12), 5 а - Петрова Нарыйа (Д-14), 8 б - Васильев Саша (М-16), 8 б | 1 2 3 3 1 2 |
| Улусный | «Майские среды» с.Павловск | - Романова Сайаана, 5 б - Петрова Влада, 5 а - Рудак Виолетта, 5 б - Егоров Айсен, 5 а - Жиркова Виолетта, 8 б - Ильина Валя, 8 б - Васильев Саша, 8 б | 1 2 3 2 3 1 1 |
| Улусный | «Майские среды» с.Табага | -Романова Сайаана, 5 б - Васильева Уйгууна, 5 б - Васильев Саша, 8 б | 2 3 1 |

7. Кружок “Школа журналистика” рук. Шамаева Маргарита Петровна.

8. Декоративно-прикладной кружок «Арт-Ажур» и Театральный кружок «Ай-Тал» рук. Протождьяконова Анна Александровна

- Улусный конкурс «Оуор-мандар туьулгэтэ» выставка – Тен Эльза ученица 8 б класса, дипломант.

9. Кружок “Арт- ландия” рук. Оконешникова Марина Дмитриевна.

- Улусный конкурс “Идея-2018”, Егорова Валя 5 а класс – лауреат, Старостина Лилиана 5 а – дипломант 1 степени, Петрова Сандаара 5 а классы – дипломант 2 степени;

- Улусный конкурс «Олонхо о5о харабынан», Артемьева Катя, ученица 3 в класса – лауреат, Чепалова Кристина, ученица 7 а класса – лауреат, Сивцева Николина, ученица 3 в класса – лауреат;

- Улусный конкурс «Тускул» - Федорова Инга, дипломант 3 степени;

- Улусный конкурс «Оуор мандар туьулгэтэ» - Курчатова Юлия, дипломант;

- Улусный НПК «Творческий шаг» - Егорова Валя – дипломант 2 степени;

- Республиканский конкурс «Бриллиантовые нотки» - автор Чепалова Кристина, ученица 7 а класса, коллекция моды «Айыл5а оболоро» - лауреат;

- Республиканский конкурс выставка дизайна архитектуры, Плотников Саша ученик 7 а класса – дипломант 3 степени;

- Республиканская олимпиада «Рисуем все» - Петрова Сандаара, ученица 5 а класса – 3 место, Чепалова Кристина, ученица 7 а класса – 2 место;

- Федотова Зоя, Оллонова Нарыйа – участницы Республиканского конкурса фестиваля «Зима начинается с Якутии», конкурс «Хаарчаана КУО – 2018». Оллонова Нарыйя – заняла 14 призовое место из 34 участниц, номинация «Мисс Перспектива».

Техтюрский ЦОД:

10. Кружок “Инженерная графика и прототипирование” рук. Дмитрев Владимир Николаевич.

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Республиканский чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Российский чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Федоров Арсен – 1 место Лазерные технологии; республиканский чемпионат “JuniorSkills»-участие, диплом 2 степени V республиканского конкурса творческих продуктов старшеклассников «Ай уол».

- Республиканский конкурс «Северные узоры» - автор Чепалова Кристина, ученица 7 а класса, коллекция моды «Айыл5а оболоро» - дипломант 1 степени.

11. Кружок «малая техника», рук. Иннокентьев Н.Н.

ДОО “Тускул”, “Стимул” рук. Капитонова Анастасия Яновна

- Огонеров Джулур - Республиканский конкурс Лидеров. Победитель номинации «Лидер родного края». Член совета ДОО Республики Саха (Якутия);

- Сазонов Алеша - улусный конкурс «Лидер года» - участие;

- Улусный конкурс «Лучшая команда РДШ» - победители;

- Улусный конкурс «Саха КВН» - приз зрительских симпатий;

- Республиканский Фестиваль детских движений - 3 место на конкурсе визиток;

- Улусный слет актива «МэнэКэскилэ» - участники.

Спортивные достижения школы

- Республиканская соревнования по мини-футболу г.Якутск с 16-19.01.2019г.

4 место 10 учащихся сборная Павловская СОШ. Представитель: Балаганчиков Н.Я.

1.Новгородов Вася

6.Яковлев Егор

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 2.Попов Тима | 7.Фетодов Алеша |
| 3.Оконешников Павлик | 8.Тен Эльдар |
| 4.Барламов Айсен | 9 .Аммосов Максим |
| 5.Петров Родион | 10.Павлов Дима |

- Чемпионат Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике г.Якутск с17-18.01.2019г.
 - А) Дистанция 60 м. в возрасте 2006-2007г.2 место Габышев Слава ученик 6 “б”класс Павловской СОШ.(результат 9.00) Учитель Колосов И.В.
 - Б) Дистанция 200м. 3 место Габышев Слава Павловская СОШ.(с результатом 30.12)
 - Олимпиада по Ф/К среди 6-8 классов дистанционная работа Р/С(Я) 24.01.2019 г. Учителья Ф/К: Колосов И.В.и Брызгалова Е.А.
 - 1. Слободчиков Павлик 8а класс-Диплом 2 степени
 - 2. Тимофеев Сергей 8 б класс-Диплом 3 степени
 - 3. Васильев Саша 8б класс-Диплом 2 степени
 - 4. Скрыбыкина Яна 8а класс-Диплом 2 степени
 - 7 мая 2019 г. - Республиканский турнир по волейболу девушки 2004-05 г.р. - заняли 6 место;
 - Республиканская дистанционная олимпиада по ФК - Скрыбыкина Яна, ученица 8 а класса, 2 место;
 - Петрова Влада - 1 место, чемпион Республиканского турнира по вольной борьбе;
 - Шахмат “Белая ладья” среди школьников М-К улуса 16 февраля с.Мая 2019 г. В общекомандном итоге Павловская СОШ заняло 3 место;

| | |
|---|-------------------------------|
| 1 доска Николаев Алеша 7б класс 3 место | 3 доска Петров Павлик 2 место |
| 2 доска Кычкин Эрик 3 место | 4 доска Петрова Настя 3 место |
 - Отцовский паруль ГоТОВы Республиканский г. Якутск 22 февраля 2019г. Семья Поповых заняло - 2 место Тима 8а класс. Семья Афанасьевых - 4 место Влас 2б класс.
 - Республиканский турнир по мини-футболу среди 2005-2006г. команда М-К. улуса заняло 3 место. В состав команды ученики Павловской СОШ. Попов Тима 8а класс Номинация “Лучший нападающий”. Петров Родик, Барламов Айсен, Новгородов Вася.
 - **2 марта 2019 года** в селе Мая прошел Чемпионат Мегино-Кангаласского улуса ДЮСШ по мас-рестлингу, приняли участие всего 10 школ улуса. Руководитель и тренер секции “Мас-рестлинг” - Колосов Иван Владимирович. Из нашей школы приняли участие - Максимов Коля, Павлов Дима, Федоров Ваня, Колосов Савва обучающиеся 8 Б класса, Федоров Дьулустан ученик 9 Б класса, Николаев Максим ученик 10 А класса. Данные учащиеся с 5 класса занимаются у Ивана Владимировича в секции “Мас-рестлинг”.
Итоги участия нашей школы:
 - 1 место - Федоров Ваня 8 б класс до 70 кг.
 - 2 место - Николаев Максим 10 а класс свыше 80 кг.
 - 3 место - Павлов Дима 8 б класс до 80 кг.
 - 3 место - Максимов Коля 8 б класс до 40 кг.
 - **15-17 марта 2019 года** в городе Якутске состоялся Чемпионат Республики Саха (Якутия) по мас-рестлингу среди школьников 2002-2003 г.р. и 2004-2005 г.р. принял участие - Федоров Ваня ученик 8 б класса и занял 4 место в весовой категории 70 кг. Руководитель и тренер секции “Мас-рестлинг” - Колосов Иван Владимирович.
 - **15 марта 2019 года** в селе Тэктюр прошел ежегодный традиционный спортивный праздник среди начальных классов **“В здоровом теле, здоровый дух”** Мегино-Кангаласского улуса. Всего участвовали 9 школ. В нашей команде участвовали:
 - Федотов Слава 4б
 - Куприянов Саша 4б
 - Иванов Артем 4а
 - Павлов Кирилл 4а
 - Попова Алена 4а
 - Павлова Муся 4б
 - Максимова Арианна 4б
- Итоги индивидуальных достижений:

| № | ФИ учащегося | Виды соревнований | Итог |
|----|----------------|------------------------|---------|
| 1. | Попова Алена | Скакалка | 2 место |
| 2. | Павлова Муся | Скакалка | 1 место |
| | | Прыжок в длину с места | 2 место |
| 3. | Иванов Артем | Прыжок в длину с места | 1 место |
| 4. | Куприянов Саша | Челночный бег | 3 место |
| | | Прыжок в длину с места | 3 место |

В общекомандном итоге наша команда - заняло 1 место.

Руководитель - учитель физической культуры Попов Афанасий Тимофеевич.

В этом году под руководством учителя физкультуры Афанасия Тимофеевича наша команда второй раз становятся Победителями данного праздника.

- **16-17 марта 2019 года** в селе Майя прошел открытый Республиканский турнир по мини-футболу, наши футболисты заняли 3 место. Тренер руководитель - Балаганчиков Николай Яковлевич.
- Республиканский турнир по шахматам 16 раз в памяти “Максимова Анастасия” Мегино-Кангаласского района с.Тумул.23 марта 2019 г. Петрова Настя 7 б класса 4 место. Номинация “Кыайыгыга дьулурун ийин”. Участники Николаев Алеша, Петров Павлик, Скрыбин Денис. Руководитель Колосов И.В.
- Чемпионат улуса по легкой атлетике с.Майя 24 марта. Габышев Слава 6 б класс 1 место на дистанции 60 м.300м. Новгородов Вася 3место60 м.2 место 600м.
- **Спортивные результаты филиала ДЮСШ - тренер Николаев Дь. Ф.**

Лыжные гонки, легкая атлетика

| Улусные | Республиканские | Открытые |
|--|---|--|
| Кросс нации с. Майя Винокурова Сахайаана - 1 место | - Чемпионат по лыжероллерам г. Якутск - Винокурова Сахайаана 2 место | Открытый чемпионат Алданского района по велокроссу г.Алдан - Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 3 место |
| Комплексная спартакиада школьников по легкой атлетике «Дети Манчаары» с. Чуйэ - Павлова Муся 3 место | -Республиканское соревнование по кроссу п. Владимировка - Егорова Валя 2 место | Всероссийские соревнования на призы Заслуженного тренера РФ Буслаева Николая Николаевича. Г. Алдан Марафон Винокурова Сахайаана – участие 10 км Кривогорницына Лера – участие 10 км Иванова Яна – участие 10 км |
| Первенство ДЮСШ по ОФП среди лыжников с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Павлова Муся 2 место Варламов Айсен 2 место Иванов Артем 2 место Слепцова Лаура 2 место Макарова Уруйдаана 3 место | 5 этап Кубка РС(Я), Хангаласский улус с. Улахан Аан Винокурова Сахайаана 2 место | Открытый абсолютный турнир с Гандикапом на призы многократного чемпиона РС(Я). Заслуженного работника ФКиС РС(Я), отличника народного просвещения РСФСР, почетного работника общего образования РФ, основателя ДЮСШ М-К района Илларионова Афанасия Петровича Кривогорницына Лера 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | место Винокурова Сахайаана 2 место Егорова Валя 6 место Призовые места 1-6 |
| Первенство ДЮСШ «Открытие сезона» с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Егорова Валя 3 место Винокурова Сахайаана 2 место Иванова Яна 3 место Слепцова Лаура 2 место | 6 этап Кубка РС(Я) г. Вилюйск 16.03. Стиль: Классика Винокурова Сахайаана 1 место 17.03. Стиль: Свободный Винокурова Сахайаана 2 место | |
| Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» (эстафета) с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Винокурова Сахайаана 1 место Слепцова Лаура 1 место Макарова Уруйдаана 1 место Иванова Яна 1 место | 7 этап Кубка РС(Я), Амгинский улус с.Амга 23.03. Стиль: Классика Кривогорницына Лера 1 место 24.03. Стиль: Свободный Кривогорницына Лера 1 место | |
| Первенство ДЮСШ по легкой атлетике с. Майя Винокурова Сахайаана 2 место | Чемпионат и первенство города Якутска 29.03 Стиль: Свободный Винокурова Сахайаана 3 место Кривогорницына Лера 2 место 30.03. Стиль: Классика (спринт) Винокурова Сахайаана 2 место Кривогорницына Лера 3 место Иванова Яна 3 место | |
| Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам с. Майя Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 1 место Иванов Эрэл 2 место Иванова Яна 2 место | В составе сборной Мегино-Кангаласского улуса участие на Первенстве РС(Я) г. Алдан Винокурова Сахайаана Кривогорницына Лера Иванова Яна | |
| Первенство ДЮСШ «Заккрытие сезона» с. Майя Марафон, Стиль: свободный Кривогорницына Лера 1 место Винокурова Сахайаана 3 место Слепцова Лаура 2 место Егорова Валя 3 место | | |
| Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 2 место Иванова Яна 2 место Иванов Эрэл 2 место | | |
| Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя (Эстафета) Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 1 место Иванова Яна 1 место Слепцова Лаура 1 место | | |
| Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Хаптагай Кривогорницына Лера 2 место Егорова Валя 3 место | | |
| Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя Иванов Эрэл 1 место Кривогорницына Лера - Обладательница | | |

| | | |
|---|--|--|
| Кубка Федерации РС(Я) 1 место 2007 г.р. и мл. Выполнила 3 спортивный разряд. Винокурова Сахайаана – 2 место этапов Кубка Федерации РС(Я) 2005-2006 г.р. Выполнила 2 спортивный разряд. Иванова Яна – 4 место этапов Кубка Федерации РС(Я) 2005-2006 г.р. Выполнила 3 спортивный разряд. | | |
|---|--|--|

3.3. Анализ условий основной образовательной программы МБОУ «Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова»

Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» - *первый год.*

2017-2018 у.г. – разработка проектов по преемственности совместно с ДОУ и общественностью наслега, изучение педагогических технологий, первичная апробация в образовательном процессе, мониторинг.

2018-2020 гг. - реализация проектов;

2021-2022 гг. - подведение итогов, анализ результатов.

Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях поэтапного перехода на ФГОС на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;

| № | Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа | |
|---|--|---|
| 1 | Методическая тема школы (указать годы работы по теме или этапы); | «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» - 2 год. 2017-2018 у.г. – разработка проектов по преемственности совместно с ДОУ и общественностью наслега, изучение педагогических технологий, первичная апробация в образовательном процессе, мониторинг. 2018-2019 у.г. - разработка и реализация муниципального проекта «Удьур утумун оскуолата» по реализации «Мэнэ кэскилэ». |
| 2 | Модель или структура методической работы ОО (МО, тема МО) | Мо учителей начальных классов: «Проектная деятельность, как средство формирования ключевых компетенций и творческих способностей учащихся. Мо учителей предметов политехнического цикла: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам политехнического цикла в условиях перехода на ФГОС». Мо учителей филологического цикла: Коммуникативные компетенции как основа качественного образования. Мо учителей естественно-общественного цикла: «Использование технологий критического развития мышления на уроках предметов естественно-общественного цикла» Мо учителей физкультуры и ОБЖ: «Внедрение новых образовательных стандартов». Мо ПСПС: «Психолого - социально - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, соответствующего индивидуальности ребенка, его профессионального самоопределения, самореализации. Мо педагогов дообразования: «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС». |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | <p>Реализация целей и задач методической работы за 3 учебных года по основным направлениям (проведенные эффективные формы работы, актуальные мероприятия по методическому сопровождению введения ФГОС и т.д.)</p> | <p>Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях поэтапного перехода на ФГОС на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;</p> <p>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить методическое сопровождение основных направлений развития школы. 2. Организовать поэтапное внедрение деятельностных образовательных технологий, новой системы оценки результатов как условие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС. 3. Оказать методическую поддержку и стимулирование инициативы инновационной деятельности педагогов. 4. Развивать сетевое взаимодействие учителей-предметников политехшкол, координацию действий методических объединений. 5. Создать условие для развития системы профессионального роста педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию. <ul style="list-style-type: none"> -Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня воспитанности и социокультурной ситуации. -Подготовка содержания и рекомендаций Педагогических советов. -Организация коррекционной работы. Психолого-педагогические консилиумы. -Обеспечение преемственности между ступенями. -Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.. -Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся. -Изучение опыта работы учителей. Профессиональные конкурсы. -Предметные недели. -Обобщение педагогического опыта. -Курсовая подготовка и самообразование. -Обеспечение ВШК. -Разработка Программы развития. -Разработка Образовательной программы. -Работа по улучшению оснащения учебных кабинетов. -Руководство деятельностью руководителей методических объединений. -Работа с аттестуемыми учителями. |
| 4 | <p>Инновационная деятельность ОО. Статус. (КРИП, РИП). Тема, год работы. Приложить последний отчет КРИП, РИП.</p> | <p>Нет</p> <p>Реализуются инновационные внутришкольные проекты: «Сайын сайын» («Развивайся летом»), «Удьюор утумун оскуолата», Школьный бизнес-инкубатор», «Кэрэ эйгэ утума», «Мы помним. Мы гордимся», «Харах далыгар».</p> |
| 5 | <p>Статус опорной, стажировочной площадки.</p> | <p>Школьный бизнес-инкубатор»</p> |
| Обобщение педагогического опыта (3 года) | | |
| 6 | <p>Педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год, должность, результат)</p> | |
| 6.1 | <p>Муниципальный уровень</p> | <p>Конкурс «Учитель года»: 2017 г. – Сивцева Саргылана Владимировна, учитель русского языка и литературы, участие; 2018 г. – Петрова Мария Семеновна, учитель начальных классов, лауреат; 2019 г. – Попова Александра Руслановна, учитель начальных классов, лауреат.</p> <p>Конкурс «Молодой педагог»: 2017 г. – Иванова Светлана Петровна, учитель якутского и английского языка, участие на улусном и региональном уровнях.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>2019 г. -Петрова Куннэй Афанасьевна, учитель информатики, участие. Конкурс «Сердце отдаю детям»: 2019 г. -Дмитриев Владимир Николаевич, педагог допобразования, лауреат; Конкурс «Вожатый года»: 2019 г. – Капитонова Анастасия Яновна, педагог ДО, участие. 2018 г. – Заочный конкурс педагогических сообществ, 4 место по общему итогу: -«Современная образовательная среда» - 1 место; -«Наставничество» - 1 место; -«Дидактическая находка», 3 место; -«Урок 21 века» - 4 место.</p> |
| 6.2 | Республиканский уровень | 2018 г. – конкурс на Грант ПНПО «Денежное вознаграждение лучших учителей» - Федорова Александра Константиновна, учитель биологии, участие. |
| 6.3 | Всероссийский уровень | нет |
| 6.4 | Международный уровень | нет |
| 7 | Публикации учителей (издание, год, название статьи) | <p>2017-2018 у.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оскуола саргытын салайыы соргулаах суоллара» брошюра, авторы Пудова С.Д., Егорова Г.В., тираж 200 экз.(обобщен опыт педагогов школы) 2. Мастер-класс «Самовращивание педагога как инновационная модель профессионального саморазвития» группы учителей опубликована в сборнике I Брызгаловских чтений. 3. Выпущена книга обобщения педагогического опыта учителя черчения Оконешникова В.Н. «Сүдү Учууталга сүгүрүйэн...», составители Петров В.В., Флегонтова А.А. и другие. 4. Локальное учебное пособие «Моя Родина – Мегино-Кангаласский улус», авторы Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и другие, тираж 600 экз. <p>2018-2019 у.г. Статья «Учитель и его ученики: наставник» в брошюре МКУ М-Кангал рай упр обр, МР М-Канг улус, Новгородова Н.В., Федорова А.К. Социальной педагогика 25 сылынан улэ уопутун презентацията- Борисова А.М., Торговкина С.И. (школьная брошюра)</p> |
| 8 | Педагоги, участвовавшие, обобщившие свой опыт в конференциях, педчтениях | |
| 8.1 | Муниципальный уровень | <p>2018-2019 у.г. Августовское совещание. Образовательный салон «Политехнизация образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация работы «Механизмы развития политехнической образовательной среды в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова: традиции и новации» Иванова Н.Н. – виртуальная экскурсия по школе – Петрова К.А. – из опыта работы кружка по 3-D-моделированию – Павлов Кирилл, ученик 8 а класс; <p>Образовательный салон «Детское предпринимательство и школьный бизнес-инкубатор»: мастер-классы учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьная мастерская «Арт-Ажур» - Павлова Мария, ученица 9 б класса; – Мини-мастерская «Ай-туой» - Колесова Айыына, ученица 10 б класса, рук. Оконешникова Н.Н.; – БП «Роспись по ткани» - Федорова Инга, ученица 6 а класса, рук. Иванова Н.Н. – БП «Мастерская живописи» - Петрова Настя, ученица 7 б класса, рук. Оконешникова М.Д. <p>Образовательный салон «Сохранение и развитие села»: Мастер-класс «О5онньор кэпсээнэ» педагогической лаборатория: тыа оскуолатын философскай оло5о. Пудова С.Д., Дмитриева А.А., Егорова А.М., Петрова М.С., Петрова Л.Д., Прибылых Е.Н. Участие в выставке - Кружок ТЦДТТ «Инженерная графика и 3-D-моделирование», рук. Дмитриев В.Н. Авторский семинар участников методической лаборатории</p> |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| | | <p>«Оһонһор кэпсээнэ» на базе Бедиминской СОШ, Дома Арчы с. Майя.</p> <p>-Улусное январское совещание раб. Образования:</p> <p>Методическая площадка «Современная школа»- Винокурова А.И. «Развитие политехнической среды в школе»;</p> <p>Методическая площадка «Учитель будущего» - Новгородова Н.В., Федорова А.К. «От молодого педагога к профессионалу».</p> <p>Методическая площадка «Социальная активность»- Нестерова Т.И., Дмитриева А.А., Федорова Л.В., Сивцева С.В. с социальными проектами классов.</p> <p>Презентация учебного пособия «Моя Родина Мегино-Кангаласский улус» по курсу «Родной край» -Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и члены ВТК.</p> <p>Улусный семинар социальных педагогов: Социальной педагогика 25 сылынан улэ уопутун презентацията- Борисова А.М., Торговкина С.И. -мастер-классы педагогов, «Образование без границ», Сивцева А.Р., Пудова С.Д. Социальный проект «Подари радость» Прибылых Е.Н., Сивцева С.В. Этнопедагогиканан салайтара: Төрүччү, Эркээйи-Татарина В.Д., Егорова А.М.</p> <p>Төрөһпүтү кытта бииргэ чинчийэр-проектнай улэни тэрийии.- Нестерова Т.И. «Сайын сайын» - Дмитриева А.А. Ааһар дьиз-кэргэн – Бочкарева Г.В. Нэһилиэк историятын уйэтитии – Колосова Ю.Е. ИКТ-технологиялары Терүччуну онорууга туһаныы – Петрова С.Е., Попова А.Р. «Түөлбэнэн үлэбэ сана сүүрээһнэри киллэри» - Николаева Н.В., Михайлова К.С.</p> <p>- VII Неустроевские чтения Татарина В.Д. доклад «Дьиз кэргэнэ оһону иитии», сертификат; Николаева Н.В. доклад «Гендерное восприятие художественного текста», диплом 1 ст.; Дмитриев В.Н. доклад «Новые подходы к традиционным видам ремесла», диплом 3 ст.</p> <p>-Игнатъевские чтения, Федорова А.К. доклад «Воспитание валеологической культуры», диплом 1 степени.</p> |
| 8.2 | Республиканский уровень | <p>2018-2019 у.г.</p> <p>-Проведение краткосрочного курса педагогической лаборатории «Оһонһор кэпсээнэ» на базе педагогического института СВФУ, 13 октября 2018 г. г. Якутск (сертификат ПИ СВФУ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудова С.Д.- модель ученика и педагога в наследии А.Е.кулаковского; 2. Дмитриева А.А.- использование текстов А.Е.Кулаковского в педагогической деятельности; 3. Егорова А.М.- моделирование развития личности учащегося с использованием текстов А.Е.Кулаковского; 4. Сивцева С.В.- организация ВУД на основе модели выпускника школы по требованию ФГОС; 5. Николаева Н.В. – гендерное восприятие художественного текста. <p>-Алексеевские чтения, Бурнашева Н.Д., доклад «Активные методы обучения географии», сертификат.</p> |
| 8.3 | Всероссийский уровень | <p>2017-2018 у.г. Всероссийская открытая научно-практическая конференция педагогов посвященная 80-летию академика В.П.Ларионова «Мастерство учителя – фактор успешности ученика»: Татарина В.Д., Николаева Н.В.</p> <p>“Механизм повышения качества образования: саморазвитие педагога” НПК “Ларионовские чтения” в рамках 21й Ларионовской декады, посв 80-летию 1го академика из народа саха.-Дмитриева А.А.</p> <p>2018-2019 у.г.</p> <p>-III межрегиональная НПК «Инновации в дополнительном</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>образовании: опыт и перспективы» к 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в РФ, г.Якутск, диплом</p> <ol style="list-style-type: none"> Капитонова А.Я. – опыт Павловской СОШ по организации детского движения РДШ; Пудова С.Д. – реализация проекта «Образование без границ». <p>-Всероссийская Ларионовская НПК «Формирование успешной личности в современной школе», Татарина В.Д. доклад «Контроль учащихся на уроках математики с помощью Гугл тестирования». Федорова А.К. доклад Интеграция предметов естественного цикла, сертификат. Нестерова Т.И. доклад Педагогическая технология», иплом 2 степени. XXVI Всероссийские юношеские чтения им В.И.Вернадского. Бурнашева Н.Д. доклад «Организация НИР уч-ся», сертификат.</p> |
| 8.4 | Международный уровень | <p>2018-2019 у.г. Пудова С.Д. Межд. НПК « Современные проблемы исследования национальной классики» - доклад «О создании методологической лаборатории «О5онньор кэпсээнэ», диплом 1 степени. -доклад «Тексты А.Е.кулаковского как средство развития и саморазвития» Дмитриева А.А., диплом 3 степени. -Разработка сценария проведения ысыаха на основе произведения А.Е.кулаковского «Сайын кэлиитэ» по международному проекту «Ысыах в Европе» в г. Рига Латвия. Июнь 2019 г.</p> |
| 9 | Проведение методических семинаров на базе ОО (тема, дата, охват) | |
| 9.1 | Школьный уровень | <ul style="list-style-type: none"> -Сентябрь, практический семинар «Современный урок: от проектирования к анализу» (охват 100 %), проведены и проанализированы 6 открытых уроков; -Неделя молодых учителей. Организовано наставничество, проведены и проанализированы открытые интегрированные уроки. Проведена ШМУ по плану. -семинар по озеленению с приглашением станции юных юннатов Амгинского улуса; -Проведена защита проектов «Сайын сайын»; - семинар по воспитательной работе; -организация методической лаборатории «О5онньор кэпсээнэ», разработано Положение, план; -совещание по подготовке к участию к чемпионате WSR, изучение положений по компетенциям; - Разработка положение предметных недель с включение деятельных технологий по работе с обучающимися; - разработка и реализация проекта «Ыьыах- саха омук тынннаах хаалар ньымата», составление плана подготовки к участию. В международном проекте «Ысыах в Европе», г.Рига июнь 2019 г. - Семинар школьного бизнес-инкубатора (встреча с успешными предпринимателями-выпускниками школы); - чествование М.Е.Капитонова, краеведа, историка, патриота, учителя. - Семинар «Оҕо, ыччат сайдар эйгэтин үөскэтии Эркээйтэ» (Эркээйи эргирэ) с участием авторов программы, Ильиной Т.М., Чехордуной Е.П. - внутришкольные педагогические чтения «Использование ЦОР в образовательной деятельности»; - семинар Поповой А.Р., учителя начальных классов «Использование Гугл-форм для составления тестов, анкет и т.д.» - авторский семинар социальных педагогов Борисовой А.М., Торговкиной С.И.; - семинар для аттестуемых педагогов по графику, инд.сопровождение; -Закрытие года семьи и открытие года Туелбэ; -семинар по теме «Национальный проект «Образование», выступления учителей по материалам январского совещания. -выездной курс «Обучение по оказанию 1 доврачебной помощи» (охват 100 %); -внутришкольный семинар по заполнению АИС СГО; - семинар по приложению «Я-класс» при системе СГО (охват- |

| | | | | |
|------|---|---|-----------------------|-----------------------|
| | | учителей-предметников; - проведение ежегодного фестиваля «Фестиваль надежд» по итогам реализации ИОТ учащихся, поощрение лучших по номинациям; - внутришкольные «Апрельские чтения» под девизом «Тирэхтээх киби туерэбэ туннэстибэт». | | |
| 9.2 | Муниципальный уровень | 2018-2019 у.г. 8 ноября 2018 года проведен установочный семинар учителей ИЗО и черчения МР «Мегино – Кангаласский улус» - авторский семинар социальных педагогов Борисовой А.М., Торговкиной С.И., посвященный 25-летию социальной педагогики и 145-летию образования улуса. | | |
| 9.3 | Республиканский уровень | 2018-2019 у.г. -региональный родительский Форум «Ылал-олох уйата». | | |
| 10 | Реализация ФГОС - разработка методического продукта (кроме рабочих программ, ООП) | Разработка локального УМК «Мой родной край – Мегино-Кангаласский улус» - авторское издание (атлас, учебное пособие, программа)-Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. | | |
| 11 | Аттестация педагогических работников, повышение квалификации | | | |
| 11.1 | Аттестация за 3 учебных года: количество аттестованных и процент от общего числа педагогических работников | 2016-2017 Кол. / % | 2017-2018 Кол. / % | 2018-2019 Кол. / % |
| 11.2 | СЗД внутри ОО: | 10/ 17, 2 % | 9/ 15 % | 10 / 17 % |
| 11.3 | Первая: | 19/ 32,7% | 20/ 33 % | 15 / 25,4 % |
| 11.4 | Высшая: | 22/ 37,9 | 21 / 35 % | 23 / 39 % |
| 12 | Не прошли аттестацию /отказ/ : | | | |
| 12.1 | Первая: | - | - | - |
| 12.2 | Высшая: | - | - | - |
| 13 | Прошли курсы повышения квалификации | | | |
| 13.1 | проблемные | 46 | 31 | 59 |
| 13.2 | фундаментальные | 2 | 0 | 2 |
| 13.3 | переподготовка | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Анализ и мониторинг | | | |
| 14.1 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. (наличие, аннотация) | Мониторинг через СГО, по итогам АКР, УКР, РКР, ВПР, посещение уроков, индивидуальные собеседования, аттестации педагогов, ИОТ обучающихся, траектории педагогов по итогам учебного года. | | |
| 14.2 | Наличие индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (наличие, аннотация) | Реализуется ИОТ обучающихся, заполняется портфолио, подводится итог на традиционном ежегодном «Фестивале надежд». В каждом классе подводится индивидуальный учет не только по освоению программы, но и личностного роста обучающихся. | | |
| 15 | Перспективный план ОО | | | |
| 15.1 | Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса | Наблюдаем положительную динамику по работе с одаренными детьми, количество и качество исследовательских работ учащихся увеличивается и становится более содержательной, грамотной. Возрастает интерес к ИКТ-технологиям по велению времени, педагоги все больше нуждаются в проведение семинаров, курсов по данной теме. Достаточно массово и своевременно заполняется электронный журнал СГО, но не пока еще не можем полностью возможности данной платформы. Со следующего учебного года школа будет реализовать федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Пока не | | |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>утверждена модель платформы, при школе создана рабочая комиссия по внедрению данного проекта из числа более активных пользователей цифровых ресурсов.</p> <p>Апробировали дистанционное обучение по «я-класс» через СГО, начиная с 1 по 11 классы. Провели несколько обучающих семинаров.</p> <p>Есть положительный опыт подготовки и участия учащихся в чемпионатах WSR, мы в этом видим одно из направлений политехнизации образования.</p> <p>Есть подвижки по реализации проекта «Школьного бизнес-инкубатора».</p> <p>Учителя начальных классов достаточно активно вовлекают школьников для участия в дистанционных олимпиадах и конкурса на платформе Учи.РУ.</p> <p>Учителя английского языка начали апробацию дистанционного обучения на платформе SkyEng. Дистанционное обучение английскому языку на платформе Vimbox учащихся 8-10 классов.</p> <p>Продолжается реализация проекта «Образование без границ» (8 кл. – г.Сочи, 10 кл. – Санкт-Петербург, 11 кл. – Санкт-Петербург «Алые паруса»).</p> <p>Большая нагруженность педагогов и учащихся, бумажная нагрузка, подготовка к ГИА приводят к уменьшению живого общения. Нужна оптимальная организация образовательного процесса, старшеклассники все время заняты консультациями.</p> <p>Не выполнен план по организации ШМУ и наставничества, второе полугодие нагружено разными мероприятиями, в т. ч. подготовка к ГИА, НПК и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечаем сложность по работе с гиперактивными детьми, хотя пробуем разные подходы, даже экспериментируем. - ищем другие формы работы с родителями, выбран новый состав родсовета школы; - не смогли реализовать хорошо проекты «Билет в будущее», «Уроки финграмотности», «Проектория» и др. |
| 15.2 | Выводы по совершенствованию методической работы ОО | <p>Выводы по совершенствованию методической работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточно разработана система оценки планируемых результатов (необходимо перейти на критериальное оценивание); -недостаточно используются системы СГО для предоставления отчета учителя –предметника, классного руководителя, мониторинга предметных результатов для ВШК. -мониторинг УУД требует времени и определенной методики; -развитие соревнований по компетенциям, организация НИР учащихся делает обучение более практикоориентированным, осмысленным, что нацеливает на профориентацию школьников. -изучить образовательные платформы по дистанционному обучению, ввести многоуровневую оценку качества образования через СГО. |
| 15.3 | Задачи на новый учебный год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать поэтапное внедрение проекта «Цифровая образовательная среда», это непременно должно внести изменения в педтехнологиях, профессиональному развитию педагога. 2. Оказать методическое сопровождение в реализации проекта «Успех каждого ребенка» 3. Создать условия для развития практических навыков учащихся по компетенциям. 4. Создать условия для перехода к новой модели аттестации педагогов. |
| 15.4 | Заявка на проведение улусного методического мероприятия с указанием (обоснованием) темы для согласования и включения в план работу РУО | <p>Улусный конкурс защиты проектов «Сайын сайын».</p> <ul style="list-style-type: none"> -авторский семинар учителей начальных классов; - V Оконешниковские чтения планируем провести в октябре 2020 года, декабре 2020 г. – 145-летие Павловской школы. |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 16 | Второй иностранный язык | | |
| 16.1 | Внедрение во внеурочной деятельности в 2019-20 уч году (класс, охват, язык)- нет, составляется дорожная карта, провели изучение спроса среди учащихся и родителей 3 класса-выбрали китайский язык | Переподготовка учителя (ФИО, язык обучения) Планируем | Наличие плана ОО по внедрению изучения второго иностранного языка. (приложение) На стадии разработки. |

Организация образовательной среды, расширение школьной инфраструктуры

-одним из положительных результатов можно считать установку, доведение до каждого учебного кабинета кабель-линии интернет, что дало возможность каждому педагогу и учащимся к широкому доступу к образовательным ресурсам, открытости образования и т.д.

-по авторскому проекту педагога дополнительного образования Техтюрского ТЦДЮТ Дмитриева В.Н. организован новый кабинет по инновационным технологиям- 3-D-проектированию (3-D-принтер, лазерный станок по резьбе из фанеры, ноутбуки с программным обеспечением);

-по идее учителя физики Винокуровой А.И., химии Новгородовой Н.В. организована образовательная среда «Поли-тех» с логическими играми, ребусами, оборудованиями;

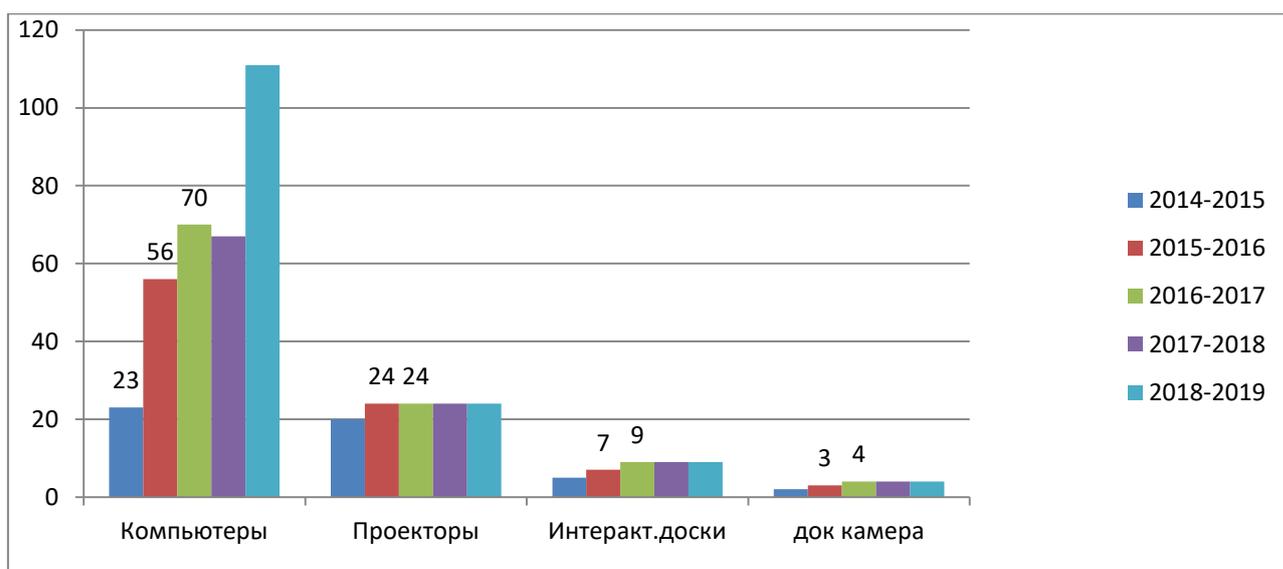
-по идее учителя КНРС (Я) Федоровой Л.В. приобретены национальные шумовые инструменты для фольклорного коллектива, столы-сандалы с якутским орнаментом, набор настольных игр «Хабылык, хаамыска» для проведения дня «Сахалы тыыннаах чэппиэр»;

-по идее организатора детских объединений организована рекреация для школьного актива, оборудован кабинет, мебель, стенды, уголок, жалюзи и т.д.;

-по идее учителя английского языка Прокопьевой Е.И. с целью развития устной и письменной речи установлена информационная установка «бегущей строки» в фойе школы, которая работает на трех языках (якутском, русском и английском);

-для внедрения Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» полностью оборудован кабинет ЦОС.

**Таблица № 1. Оснащенность компьютерной техникой
Расширение парка компьютерной техники**



Рост числа пользователей ИКТ

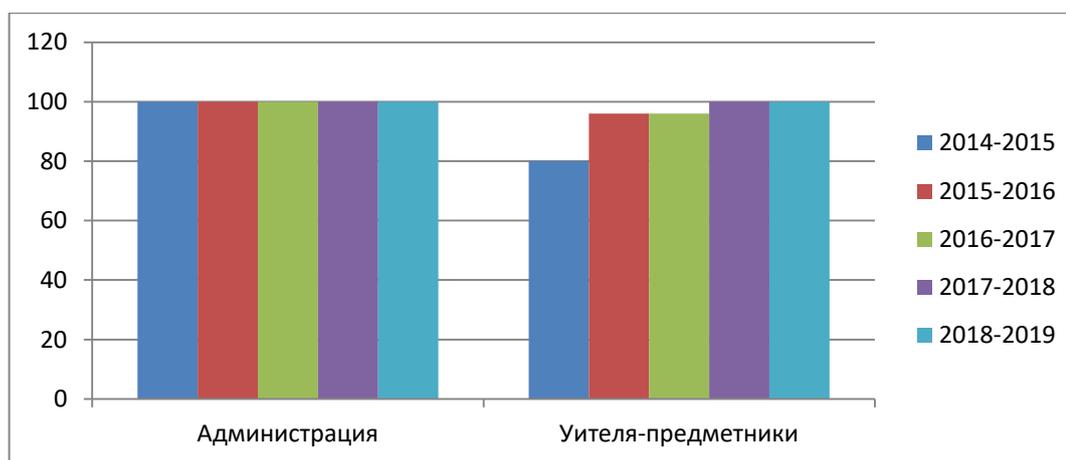


Таблица № 2. Обеспечение библиотечными ресурсами

| Параметры статистики | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | уч.год | уч.год | уч.год |
| Книжный фонд библиотеки | 19547 | 21565 | 16772 |
| из них: | | | |
| учебников | 9648 | 9400 | 8004 |
| справочный материал | 6400 | 6476 | 2907 |
| худож.литература | 5546 | 5689 | 5861 |
| Пополнение библиотеки, из них: | | | |
| - внебюджетные средства | нет | нет | нет |
| - бюджетные средства | 354159рб | 587425рб | 661870,44рб |
| Обеспеченность учебниками | 100% | 100% | 90% |

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет
- внутренняя локальная сеть
- электронная почта
- функционирует сайт ОУ

На территории ОУ имеются спортивная площадка. Территория школы озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

4. УЧЕТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение года проводились административные контрольные работы в классах с низкими показателями по итогам улусных контрольных работ, республиканских контрольных работ, ВПР 2018 года и в классах молодых учителей: по музыке в 5, 8 классах, обществознанию – 7а, 10 классах, русскому языку 4б, математике в 3в, 4а, 6, 7а классах, биологии в 5а, 7б классах, английский язык в 5, 7, 8 классах, физике 7 классах, якутский язык в 9б классе. Контрольные работы по остаточным знаниям в конце 1 четверти по всем предметам с 2 по 11 классы, контроль техники чтения в 2-4 классах, Улусные контрольные работы проведены по проекту «Самый читающий класс».

Республиканские контрольные работы в 2018-2019 учебном году по плану провели в следующих классах:

1. 3 класс – русский язык (выполнение – 88%, качество – 58%)

2. 7 класс – английский язык (выполнение – 59%, качество – 3%)
3. 8 класс – математика (выполнение – 92%, качество – 64%)
4. 10 класс – химия (выполнение – 91%, качество – 36%)

В мае 2019 года было проведено Региональное исследование качества образования для выявления уровня владения навыками использования теоретических знаний в решении проблем повседневной жизни в 7 классах.

По итогам контрольных работ составлены справки и анализы. Проблемы обсуждались на заседаниях МО.

Итоги Всероссийских проверочных работ

| предмет | класс | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 11а | 11б | Всего по школе |
|----------------|--------------|-----------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|-----|----------------|
| | | кол-во учащихся | 19 | 19 | 26 | 25 | 24 | 21 | 18 | 18 | 16 | |
| математика | Учителя | НТИ | ПМС | СТЕ | ТВД | ПЕН | САР | ТВД | САР | | | |
| | выполнили | 19 | 19 | 25 | 23 | 24 | 19 | 18 | 18 | | | 165 |
| | % вып | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 84 | 94 | 100 | | | 96 |
| | % кач | 79 | 63 | 64 | 70 | 38 | 5 | 17 | 33 | | | 46 |
| | % вып | 100 | | 98 | | 91 | | 97 | | | | |
| | % кач | 71 | | 67 | | 23 | | 25 | | | | |
| русский язык | | НТИ | ПМС | ССВ МКС | МКС КАВ | ССВ БГВ | КАВ БГВ | ННВ | МКС | | | |
| | выполнили | 18 | 19 | 24 | 24 | 24 | 20 | 18 | 17 | | | 164 |
| | % вып | 94 | 95 | 100 | 100 | 100 | 90 | 83 | 100 | | | 95 |
| | % кач | 89 | 53 | 63 | 58 | 58 | 60 | 22 | 41 | | | 56 |
| | % вып | 95 | | 100 | | 95 | | 91 | | | | |
| | % кач | 70 | | 60 | | 59 | | 31 | | | | |
| окружающий мир | выполнили | 19 | 19 | | | | | | | | | 38 |
| | % вып | 100 | 100 | | | | | | | | | 100 |
| | % кач | 84 | 73 | | | | | | | | | 79 |
| | % вып | 100 | | | | | | | | | | |
| | % кач | 79 | | | | | | | | | | |
| история | | | | ВСМ | | ВСМ | | ВДЮ | ВСМ | ВСМ | | |
| | выполнили | | | 26 | 25 | 22 | 18 | 18 | 18 | 13 | 7 | 147 |
| | % вып | | | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 69 | 57 | 90 |
| | % кач | | | 73 | 64 | 36 | 44 | 11 | 22 | 15 | 29 | 37 |
| | % вып | | | 100 | | 98 | | 100 | | 65 | | |
| | % кач | | | 69 | | 40 | | 17 | | 20 | | |
| география | | | | | | БНД | | | | | | |
| | выполнили | | | | | 20 | 18 | 18 | 18 | 14 | 9 | 97 |
| | % вып | | | | | 100 | 94 | 89 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| | % кач | | | | | 55 | 28 | 6 | 17 | 50 | 33 | 32 |
| | % вып | | | | | 97 | | 94 | | 100 | | |
| | % кач | | | | | 42 | | 11 | | 43 | | |
| биология | | | | ШМД | | | | СТН | | | | |
| | выполнили | | | 26 | 25 | 21 | 19 | 18 | 17 | 15 | 9 | 150 |
| | % вып | | | 100 | 100 | 81 | 95 | 94 | 94 | 100 | 89 | 94 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|--|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| | % кач | | 58 | 80 | 24 | 26 | 6 | 29 | 73 | 67 | 45 |
| | % вып | | 100 | | 88 | | 94 | | 96 | | |
| | % кач | | 69 | | 25 | | 17 | | 71 | | |
| обществозн. н. | | | | | ВСМ | | ВСМ | ВДЮ | | | |
| | выполнили | | | | 24 | 21 | 18 | 18 | | | 81 |
| | % вып | | | | 100 | 100 | 56 | 89 | | | 86 |
| | % кач | | | | 58 | 62 | 0 | 17 | | | 34 |
| | % вып | | | | 100 | | 72 | | | | |
| | % кач | | | | 60 | | 8 | | | | |
| физика | | | | | | | ФПП | | | | |
| | выполнили | | | | | | 18 | 18 | | | 36 |
| | % вып | | | | | | 38 | 89 | | | 64 |
| | % кач | | | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| | % вып | | | | | | 64 | | | | |
| | % кач | | | | | | 0 | | | | |

На основании протоколов ВПР по математике - 5а, 6а, 6б, 7а, русскому языку – 4а, 4б, 6б, 7а, истории – 6б, 11а, 11б, географии – 6б, 7а, биологии – 6а, 6б, 7а, 7б, 11б, обществознанию – 7а, 7б, физике, 7а, 7б классах провели пересдачи, по итогам которых все учащиеся пересдали.

Статистика результатов ЕГЭ выпускников XI классов

В 2019 году школу закончили 25 выпускников.

Выбор предметов на ЕГЭ: русский язык – 25 (1 – ГВЭ), математика базовая – 20, профильная – 5, биология – 7, физика – 2, химия – 6, история – 1, английский язык – 2, обществознание – 6, литература – 2.

Участие на ЕГЭ выпускников школы

| № | наименование предмета | Количество участников ЕГЭ | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Русский язык | 8 | 23 | 25 | 26 | 25 |
| | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Математика базовая | 6 | 22 | 24 | 23 | 20 |
| | % | 75 | 96 | 96 | 88 | 80 |
| | Профильная | 3 | 7 | 7 | 6 | 5 |
| | % | 38 | 30 | 28 | 23 | 20 |
| 3 | Физика | - | 4 | 1 | 3 | 2 |
| | % | 0 | 17 | 4 | 12 | 8 |
| 4 | Информатика и ИКТ | - | - | 3 | 1 | - |
| | % | 0 | - | 12 | 4 | - |
| 5 | Биология | 2 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| | % | 25 | 17 | 24 | 23 | 28 |
| 6 | Химия | 2 | 4 | 3 | 5 | 6 |
| | % | 25 | 17 | 12 | 19 | 24 |
| 7 | История | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| | % | 13 | 22 | 20 | 8 | 4 |
| 8 | Обществозн | 5 | 12 | 9 | 9 | 6 |
| | % | 63 | 52 | 36 | 35 | 24 |
| 9 | Литература | 2 | - | - | 5 | 2 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|----|---|
| | % | 25 | - | - | 19 | 8 |
| 10 | Английский язык | - | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | % | 0 | 9 | 4 | 12 | 8 |
| 11 | География | 1 | - | 1 | - | - |
| | % | 13 | - | 4 | - | |
| 12 | ЕРЭ родной язык | 1 | 1 | - | 2 | - |
| | % | 13 | 4 | - | 8 | |

В 2016 году повышение % выбора предметов по физике, истории, английскому языку. Снижение выбора предметов по математике профильная, биологии, химии, обществознанию, якутскому языку. Не выбрали географию, литературу, информатику.

В 2017 году повышение процента выбора по информатике, биологии, географии. Снижение по математике профильная, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Не выбрали по литературе и ЕРЭ по якутскому языку и литературе.

В 2018 году повышение процента выбора по физике, биологии, химии, литературе, английскому языку, ЕРЭ по родному языку. Снижение по математике (базовая, профильная), информатике и ИКТ, истории, обществознанию. Не выбрали по географии.

В 2019 году повышение процента выбора по биологии, химии. По остальным предметам наблюдается снижение выбора на ЕГЭ. Не выбрали по предметам география, информатика, ЕРЭ родной язык.

Процент выполнения и средний балл ЕГЭ по предмету

| № | наименование предмета | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-----------------------|---------|------|--------|--------|------|------|
| 1 | Русский язык | % вып | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | ср балл | 63,3 | 51 | 54 | 64 | 58 |
| 2 | Математика базовая | % вып | 83 | 91 | 96 | 96 | 96 |
| | | ср балл | 13 | 12 (4) | 12 (4) | 13 | 14 |
| 3 | Математика профильная | % вып | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 |
| | | ср балл | 43,7 | 45 | 34 | 50 | 55 |
| 4 | Физика | % вып | - | 75 | 100 | 100 | 100 |
| | | ср балл | | 44 | 58 | 56 | 48 |
| 5 | Информатика и ИКТ | % вып | - | - | 67 | 100 | - |
| | | ср балл | | | 45 | 51 | - |
| 6 | Биология | % вып | 100 | 100 | 33 | 100 | 57 |
| | | ср балл | 51 | 44 | 31 | 40 | 42 |
| 7 | Химия | % вып | 100 | 60 | 67 | 100 | 83 |
| | | ср балл | 48 | 39 | 35 | 43 | 47 |
| 8 | История России | % вып | 100 | 0 | 60 | 100 | 100 |
| | | ср балл | 55 | 20 | 28 | 52 | 58 |
| 9 | Обществозн-е | % вып | 60 | 17 | 33 | 89 | 83 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ср балл | 42 | 28 | 33 | 50 | 51 |
| 10 | Литература | % вып | 100 | - | - | 80 | 100 |
| | | ср балл | 41 | | | 42 | 70 |
| 10 | Английский язык | % вып | - | 50 | 100 | 100 | 100 |
| | | ср балл | | 14 | 39 | 47 | 70 |
| 11 | География | % вып | 100 | - | 100 | - | - |
| | | ср балл | 58 | | 69 | | - |
| 12 | ЕРЭ якутский язык | % вып | 100 | 100 | - | 100 | - |
| | | ср балл | 49 | 46 | | 54 | - |

В 2019 году наблюдается увеличение среднего балла по математике базовая, профильная, химии, истории, литературе.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из всех допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 23 выпускника по образовательным программам среднего общего образования.

3.4. Статистика результатов ОГЭ IX классов

В 9 классе всего 32 учащихся, из них 2 учащихся второгодники. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

| год | предмет | Кол-во выпускников | Сдали ГИА в новой форме | % выполнения | % качества |
|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------|------------|
| 2017 | Математика | | 33 (3 ГВЭ) | 100 | 50 |
| | Русский язык | | 33 (3 ГВЭ) | 100 | 47 |
| | Обществознание | | 3 | 100 | 100 |
| | История | | 1 | 100 | - |
| | Литература | | 3 | 100 | 67 |
| | Биология | | 7 | 100 | 43 |
| | Химия | | 8 | 100 | 75 |
| | Физика | | 13 | 100 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | | 15 | 100 | 20 |
| | Английский язык | | 3 | 100 | 100 |
| 2018 | Математика | 39 | 39 (1ГВЭ) | 95 | 40 |
| | Русский язык | | 39 (1ГВЭ) | 100 | 66 |
| | Обществознание | | 17 | 100 | 18 |
| | История | | 1 | 100 | - |
| | Литература | | 2 | 100 | 50 |
| | Биология | | 5 | 80 | - |
| | Химия | | 6 | 100 | 17 |
| | Физика | | 7 | 100 | 71 |
| | География | | 12 | 100 | 58 |
| | Информатика и ИКТ | | 19 | 100 | 42 |
| | Английский язык | | 6 | 100 | 67 |
| | ОРЭ Якутский язык | | 1 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|-------------|-------------------|----|-----------|-----|-----|
| 2019 | Математика | 32 | 29 (ЗГВЭ) | 90 | 32 |
| | Русский язык | | 30 (ЗГВЭ) | 100 | 63 |
| | Обществознание | | 7 | 86 | 14 |
| | История | | 0 | | |
| | Литература | | 1 | 100 | 100 |
| | Биология | | 11 | 100 | - |
| | Химия | | 7 | 100 | 29 |
| | Физика | | 8 | 100 | 38 |
| | География | | 2 | 100 | 50 |
| | Информатика и ИКТ | | 7 | 100 | 57 |
| | Английский язык | | 1 | 100 | 100 |
| | ОРЭ Якутский язык | | 2 | 100 | 100 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года показывает стабильную работу школы по подготовке к ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены в 2016 году Аргуновой У.П., в 2017 году Михайловой М.С., Федотовой Э.Р., Костромькиной В.В., в 2018 году Гоголевой О.П., Егоровой Г.Л., Флегонтову П.П., в 2019 году Сазоновой А.П.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2016 году вручен Гоголевой О.П., в 2017 году Сазоновой А.П., Пудовой И.Н., в 2018 году Егоровой О.Л.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлением образования Мегино-Кангаласского района, приказами школы.

2. В течении учебного года системно проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями, работниками ППЭ по государственной итоговой аттестации.

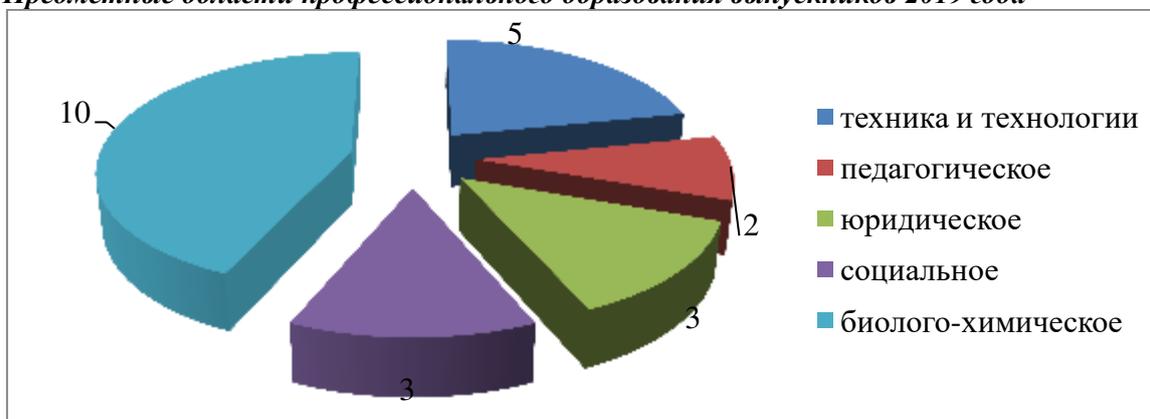
3. Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА. В 9 классе не допущен 1 ученик.

4. Необходимо провести в начале учебного года заседания по методическим объединениям и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2019-2020 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Итоги поступления выпускников в учебные заведения

В 2019 году школу окончили 25 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 11 (из них в бюджет – 10, платно – 1; в центральные ВУЗ-ы 2), в средние профессиональные заведения – 12 (из них бюджет – 6, платно – 6), не поступили 2.

Предметные области профессионального образования выпускников 2019 года



В предыдущих годах, выпускники нашей школы преимущественно поступали в высшие и средние учебные заведения по техническим областям, педагогическим и биолого-химическим направлениям. В 2019 году преимущественно поступили по биолого-химическому направлению.

Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня

Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах проводимых СВФУ (Северо-восточная олимпиада школьников, Малая северо-восточная олимпиада школьников по математике), по линии ИРО и ПК (конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «КИТ-информатика», «Золотое Руно», «Это знают все», и т.д.), улусных предметных и метапредметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.

| № | Олимпиады | Классы | Кол-во участников | | | | | | | количество призеров | | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | ВСОШ | с 6 по 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Кустовой этап | | 112 | 64 | 151 | 105 | 92 | 99 | 110 | 34 | 32 | 35 | 27 | 44 | 47 | 57 |
| | Улусный этап | | 34 | 32 | 35 | 34 | 38 | 44 | 57 | 9 | 14 | 19 | 15 | 14 | 16 | 13 |
| | Республиканский этап | | - | 1 | | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 4 м ко ма нд ное | 1 | | | |
| 8 | Республ. дистанционная олимпиада по черчению | 9 кл | 5 | 2 | 3 | 9 | | 1 | 5 | - | - | - | 3 | | 1 | 2 |
| 9 | Олимпиада СВОШ | | 5 | 4 | 7 | 49 | 15 | 13 | 17 | 3 на 2 тур | 2 на 2 тур | 4 на 2 тур | 30 | | | 7 на 2 тур |
| 10 | Олимпиада СВОШ по истории "Звезда" | 10. ноя | | | 2 | 3 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | | | |
| 11 | Олимпиада СВОШ по физике "Звезда" | 7-9 кл | 0 | 0 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | | | |
| 12 | Олимпиада СВФУ по медицине | | | | | 3 | - | - | - | - | - | - | | | | |
| 13 | «Британский бульдог» | 3 - 11 кл | 15 | 37 | 60 | 62 | | 47 | 40 | - | - | - | - | | | 6 |
| 14 | Малая СВОШ по математике | с 5 по 9 | 39 | 31 | 36 | 27 | | 35 | - | - | - | - | | | | |
| 17 | Республиканский фестиваль «Дьобур» | с 6 по 9 | 1 | - | 1 | - | | | 1 | 1 | - | - | - | | | 1 |
| 18 | Региональный фестиваль «Дьобур» | 6-7 кл | 1 | - | - | 1 | | | 2 | 2 | - | - | 1 | | | 2 |
| 19 | Улусный фестиваль «Дьобур» | 6-7 кл | 5 | 10 | 2 | 7 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | - | - | | | 1 |
| | | 8 кл | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | - | | 1 | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|---|----|---|--|--|---|----|---|---|---|---|--|---|----|
| 23 | Улусная олимпиада по английскому языку Sunny English | 5-11кл | - | 10 | 7 | | | 3 | 5 | - | 1 | 4 | | | | 1 |
| 24 | Улусная олимпиада по английскому языку | 2-3кл | - | - | - | | | | 6 | - | - | - | - | | | |
| 27 | Улусная олимпиада по окружающему миру | 3 кл | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 31 | Х Респ олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна | 5-8кл | - | 8 | | | | 8 | 8 | - | 5 | | | | 1 | 1 |
| 32 | Респ.дист олимпиада по черчению памяти Н.С. Николаева | | | | | | | | 14 | | | | | | | 13 |
| 35 | Республиканский чемпионат выразительного чтения "Страница-19" | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |

Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

| | Предмет /Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | общее количество участников | из них количество призеров |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Английский язык | | | 8 | 4 | 3 | 2 | 2 | 19 | 4 |
| 2 | Астрономия | | | | | | | | 0 | |
| 3 | Биология | | | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 15 | 2 |
| 4 | География | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 7 |
| 5 | Информатика | | | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| 6 | Искусство МХК | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 7 | История | | | | 2 | | 1 | | 3 | |
| 8 | Китайский язык | | | | | | | | 0 | |
| 9 | Литература | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| 11 | Немецкий язык | | | | | | | | 0 | |
| 12 | Обществознание | | | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 20 | 1 |
| 13 | ОБЖ | | | | | | 8 | 6 | 14 | 6 |
| 14 | Право | | | | | | | | 0 | |
| 15 | Русский язык | | | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 22 | 10 |
| 16 | Технология | | | 1 | 1 | | 2 | | 4 | 3 |
| 17 | Физика | | | 7 | 7 | 4 | 5 | 2 | 25 | 3 |
| 18 | Физическая культура | | | | | | | | 0 | |
| 19 | Французский язык | | | | | | | | 0 | |
| 20 | Химия | | | | 7 | 3 | 1 | 5 | 16 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|---|---|---|---|---|----|---|
| 21 | Экология | | | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 20 | 6 |
| 22 | Экономика | | | | | | | | 0 | |
| 23 | Политехническая | | | | | 4 | 5 | 3 | 12 | 8 |
| 29 | Якутский язык | | | | | 1 | 1 | | 2 | |
| 31 | Якутская литература | | | | | 1 | | | 1 | |
| 33 | Черчение | | | 4 | 5 | 2 | 2 | | 13 | |

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИ приглашенных | класс | предмет | учитель | балл | место | кол-во учас-в |
|----|--------------------|-------|-----------------|-----------------|------|-------|---------------|
| 1 | Петрова Оксана | 7б | экология | Старостина Т.Н. | 9 | 2 | 12 |
| 2 | Плюк Катя | 7б | технология | Иванова Н.Н. | 73,8 | 2 | 14 |
| | | | черчение | Флегонтова А.А. | | 3 | |
| 3 | Иванова Уруйдаана | 7б | география | Бурнашева Н.Д. | 29,2 | 1 | 19 |
| 4 | Павлов Кирилл | 8а | информатика | Петрова К.А. | 55 | 2 | 8 |
| 5 | Дмитриева Оксана | 8а | технология | Иванова Н.Н. | 68,1 | 3 | 17 |
| 6 | Охлопкова Аина | 9а | география | Бурнашева Н.Д. | 34,8 | 1 | 13 |
| 7 | Аргунова Маша | 10б | черчение | Флегонтова А.А. | | 3 | |
| 8 | Иванова Дося | 10б | черчение | Флегонтова А.А. | | 1 | 15 |
| 9 | Гермогенова Наташа | 11а | экология | Старостина Т.Н. | 21 | 2 | 16 |
| 10 | Сазонова Настя | 11б | русский язык | Николаева Н.В. | 38 | 1 | 18 |
| | | | английский язык | Иванова С.П. | 79 | 1 | 14 |
| | | | математика | Прибылых Е.Н. | 7 | 3 | 17 |

Всего приняли участие в улусном этапе 57 учащихся по 15 предметам, из них заняли призовые места 10 учащихся (1 место-5, 2 место-4, 3 место-4). **1 места** по предметам якутская литература, английский язык, технология; **2 места** по предметам экология, технология, информатика; **3 места** по предметам технология, черчение, математика.

Заняли призовые места: по 2-м предметам Плюк Катя, 7б класс, по 3-м предметам Сазонова Настя, 11б класс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Петров Валерий Валериевич

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022