

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**им.В.Н.Оконешникова»**  
**по итогам 2019-2020 учебного года**

Рассмотрено ШУС  
протокол №\_\_ от  
28.05.2020

Рассмотрено на  
педсовете протокол  
№\_\_ от 29.05.2020

Авторы:

**Петров В.В.** – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» муниципального района «Мегино-Кангалаский улус»;

**Васильева А.В.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

**Петрова С.Е.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

**Оконешникова Т.В.** – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»

### **О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»**

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» по итогам 2019-2020 учебного года. При подготовке отчета самообследования образовательного учреждения использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах. Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 4  |
| <b>1.</b> Общая характеристика школы.....   | 5  |
| <b>2.</b> Показатели деятельности образовательной организации .....   | 6  |
| <b>3.</b> Характеристика состава учащихся.....  | 8  |
| <b>4.</b> Результаты учебной деятельности.....  | 10 |
| 4.1. Качество обученности.....  | 10 |
| 4.2. Успеваемость школы.....  | 12 |
| 4.3. Статистика результатов ЕГЭ.....  | 13 |
| 4.4. Статистика результатов ОГЭ .....   | 14 |
| 4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня.....  | 17 |
| <b>5.</b> Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа школы..... | 25 |
| <b>6.</b> Анализ воспитательной работы школы.....   | 53 |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет самообследования подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» в составе: Петров В.В.– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова», Васильева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Петрова С.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Оконешникова Т.В.- заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений..

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования улуса. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус». Образовательное учреждение расположено по адресу: 678082, Мегино-Кангаласский район, с. Павловск, улица Ой-Бясская д. 15/1.

Контактные телефоны: 8 (411) 43-24-190 (приемная директора).

Эл.почта: [pavschool1875@yandex.ru](mailto:pavschool1875@yandex.ru), сайт школы [pavlovsk1.jimdo.com](http://pavlovsk1.jimdo.com).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 №0002101, регистрационный №2086 от 26.05.2017 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-002329 от 20 марта 2018 года при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: гигиеническому воспитанию, сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 №0000771, регистрационный №0845 от 06 июня 2017 года.

Основная тема работы школы: Индивидуализация образовательного процесса как механизм повышения качества образования через взаимодействие школы и социума.

*Цель* школы – создание условий для эффективности образовательного процесса, обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Школа является организатором республиканских Оконешниковских чтений (авторская олимпиада по черчению, технические и архитектурные проекты учащихся, мастер-классы педагогов) – 2012, 2013, 2016, 2018 гг.

По решению районного совета депутатов №РРС-23-2 от 29.10.2015 года Павловской средней общеобразовательной школе присвоено имя Заслуженного учителя школ ЯАССР, отличника народного просвещения РСФСР, Отличника образования РС(Я), обладателя знаком «Учитель учителей РС(Я)», «Гражданская доблесть РС(Я)», «Почетный ветеран системы образования РС(Я)», кавалера ордена «За веру и верность» геральдической палаты РФ, золотой медали имени академика В.П.Ларионова; стипендиата Международного фонда «Дети Саха-Азия», Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса, Почетного гражданина Нерюктяйинского наслега, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом Ассоциации «Северо-Восточный университет образовательный округ» регистрационный № 94 протокол №6 от 05.02.2015 год.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью» РС(Я), регистрационный №13 протокол №2 от 20 апреля 2012 года.

РАО Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного математического конкурса игры «Кенгуру» Организатор всероссийского игрового конкурса «Кенгуру-математика для всех» с 2012 г.

ЦДО «Одаренный школьник» участие в международной игре «Русский медвежонок», «Британский бульдог» с 2012 г.

Реализация международного инновационного проекта «Школа Успеха» ООО «Видео Галактика» г.Рязань с 2013 г.

С 2019 года МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является пилотной школой реализации федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ им.В.Н.ОКОНЕШНИКОВА»**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |             |
|-----------|---|-------------------|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |             |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 464         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 215         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 197         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 52          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 235/58      |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              |             |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная   | балл              |             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         |             |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         |             |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 0           |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании без троек, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%         | 18/64       |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%         | 1/3%        |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/%         | 355/77      |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%         | 243/52      |
| 1.19.1    | Регионального уровня  | человек/%         | 0           |
| 1.19.2    | Федерального уровня   | человек/%         | 0           |
| 1.19.3    | Международного уровня   | человек/%         | 0           |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%         | 0           |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%         | 0           |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%         | 1/<br>0,22% |
| 1.24      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 58          |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 53/91%      |

|           |  |           |         |
|-----------|--|-----------|---------|
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 53/91%  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/7%    |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 4/7%    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 51/88%  |
| 1.29.1    | Высшая   | человек/% | 27/47%  |
| 1.29.2    | Первая   | человек/% | 13/22%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 11/%    |
|           | От 5 до 10 лет   | человек/% | 6/11%   |
|           | От 10 до 15 лет  | человек/% | 6/11%   |
|           | От 15 до 20 лет  | человек/% | 3/5%    |
| 1.30.2    | Свыше 20 лет   | человек/% | 31/54%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 29 лет  | человек/% | 8/14    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 16/28%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 61/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 61/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,2     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 21,8    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | нет     |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да      |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да/нет    | нет     |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да      |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым   | человек/% | 0/%     |

|     |   |      |               |
|-----|---|------|---------------|
|     | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |      |               |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 13,39кв.<br>м |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА УЧАЩИХСЯ

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей в соответствии с порядком приема детей в общеобразовательные учреждения, вне зависимости от их проживания. За последние годы численность учащихся школы возрастает в связи с поступлением в первые классы большого количества детей.

Отсева учащихся по причине непосещаемости школы за 3 года нет. С целью усиления работы по самоопределению учащихся активно ведется профориентационная работа и усилена социально-психологическая поддержка со стороны психолого-педагогической медико-социальной службы школы. Для сохранения контингента учащихся создан банк данных на детей от 6,6 до 18 лет. Проводится постоянный контроль за посещением школы учащимися и профилактикой прогулов и опозданий. Создан и действует совет по профилактике правонарушений. Идет работа по повышению качества обучения, предлагаем более широкий спектр услуг дополнительного образования. Одним из самых главных факторов увеличения численности учащихся стал ввод в эксплуатацию в конце 2015 года нового современного здания школы со всеми удобствами, коммуникациями, где предоставлены современные учебные оборудования, кабинеты, просторные зоны для отдыха, актовый зал, современный спортивный зал, танцевальный зал, мастерская, компьютерные кабинеты, медиатеки с выходом на высокоскоростной Интернет.

Социокультурная ситуация наслег предполагает миграционный поток населения, следовательно с каждым годом увеличивается количество учащихся.

В 2019-2020 учебном году из 464 учащихся находились на домашнем обучении – 5 учащихся (из них 2 – по социально-адаптированной программе, 1 – по программе коррекционных школ 7 вида, 1 – по общеобразовательной программе с дистанционным обучением, 1 – по программе коррекционных школ 8 вида).

В школе усилена работа по обучению детей с помощью индивидуальной программы, ведется отслеживание динамики развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Таблица 1. *Анализ численности обучающихся по ОО-1 за 10 лет по ступеням*

|                                       | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Количество учащихся</b>            | <b>369</b> | <b>347</b> | <b>322</b> | <b>350</b> | <b>358</b> | <b>383</b> | <b>403</b> | <b>427</b> | <b>443</b> | <b>463</b> |
| I ступень                             | 155        | 149        | 145        | 150        | 162        | 172        | 180        | 194        | 197        | 214        |
| II ступень                            | 137        | 134        | 134        | 168        | 165        | 165        | 173        | 178        | 191        | 199        |
| III ступень                           | 77         | 63         | 43         | 32         | 31         | 46         | 50         | 55         | 55         | 50         |
| <b>Численность классов-комплектов</b> | <b>22</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>21</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>21</b>  | <b>22</b>  | <b>23</b>  | <b>23</b>  |
| I ступень                             | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 9          | 9          |
| II ступень                            | 9          | 9          | 9          | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| III ступень                           | 5          | 3          | 3          | 3          | 2          | 2          | 3          | 4          | 4          | 4          |



Диаграмма 1. Динамика набора в 1-й класс



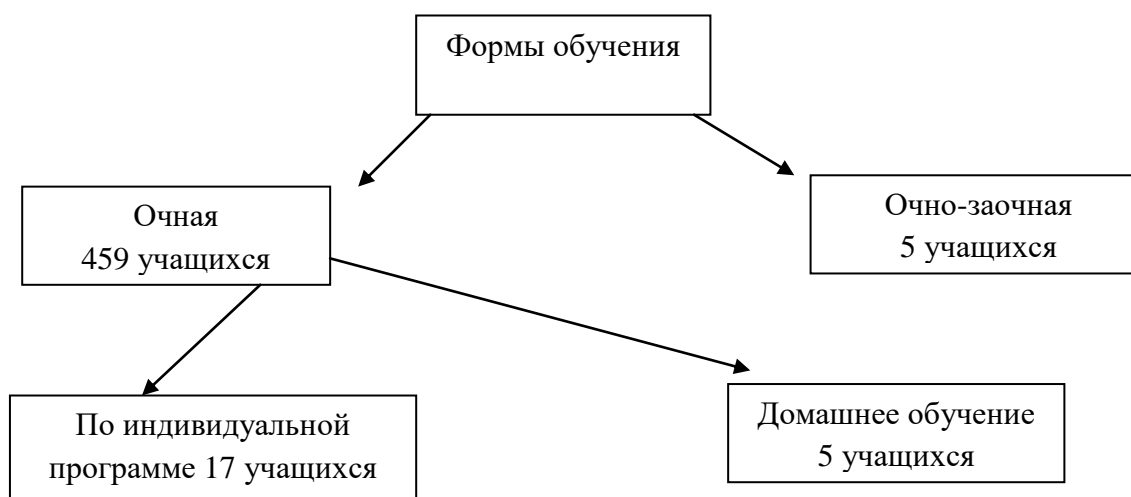
Таблица 2.

*Движение учащихся школы  
за последние 13 лет*

| учебный год | кол-во учащихся по ОШ-1 |                  |                                 | кол-во учащихся<br>с 5-9 кл | кол-во учащихся<br>с 10-11 кл | из них учащихся<br>11 классов | прибыло | выбыло | На конец<br>учебного года |
|-------------|-------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|--------|---------------------------|
|             |                         | из них<br>нач.кл | из них<br>учащихся<br>1 классов |                             |                               |                               |         |        |                           |
| 2007-2008   | 364                     | 116              | 33                              | 186                         | 63                            |                               | 21      | 16     | 369                       |
| 2008-2009   | 349                     | 136              | 37                              | 134                         | 47                            |                               | 11      | 11     | 349                       |
| 2009-2010   | 354                     | 141              | 45                              | 156                         | 57                            | 26                            | 3       | 8      | 349                       |
| 2010-2011   | 369                     | 155              | 36                              | 137                         | 77                            | 33                            | 7       | 16     | 360                       |
| 2011-2012   | 347                     | 149              | 33                              | 134                         | 64                            | 42                            | 10      | 17     | 340                       |
| 2012-2013   | 322                     | 145              | 41                              | 134                         | 43                            | 19                            | 13      | 5      | 330                       |
| 2013-2014   | 350                     | 150              | 45                              | 168                         | 32                            | 22                            | 14      | 23     | 341                       |
| 2014-2015   | 357                     | 165              | 48                              | 162                         | 30                            | 9                             | 16      | 15     | 358                       |
| 2015-2016   | 368                     | 163              | 41                              | 160                         | 45                            | 22                            | 23      | 8      | 383                       |
| 2016-2017   | 403                     | 180              | 49                              | 173                         | 50                            | 25                            | 12      | 7      | 408                       |
| 2017-2018   | 427                     | 194              | 52                              | 178                         | 55                            | 26                            | 7       | 8      | 426                       |
| 2018-2019   | 440                     | 195              | 44                              | 190                         | 55                            | 25                            | 5       | 2      | 443                       |
| 2019-2020   | 463                     | 214              | 54                              | 199                         | 50                            | 29                            | 7       | 6      | 464                       |

Как видно из таблицы 2, с каждым годом возрастает количество детей начальных классов, за счет прибытия на постоянное место жительства молодых родителей.

Схема 1. Формы обучения в 2019-2020 учебном году



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Качество обученности.

За 2019-2020 учебный год план работы внутришкольного контроля содержал в себе такие направления как: контроль за выполнением всеобща, контроль за школьной документацией, контроль за работой педагогических кадров, контроль за состоянием знаний, умений и навыков. Работа школы велась согласно задачам внутришкольного контроля, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, заседаний методического совета, методических объединений учителей-предметников, в приказах директора, справках. Эффективность внутришкольного контроля проявляется в отсутствии серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года, в выполнении муниципального задания по итогам учебного года, в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

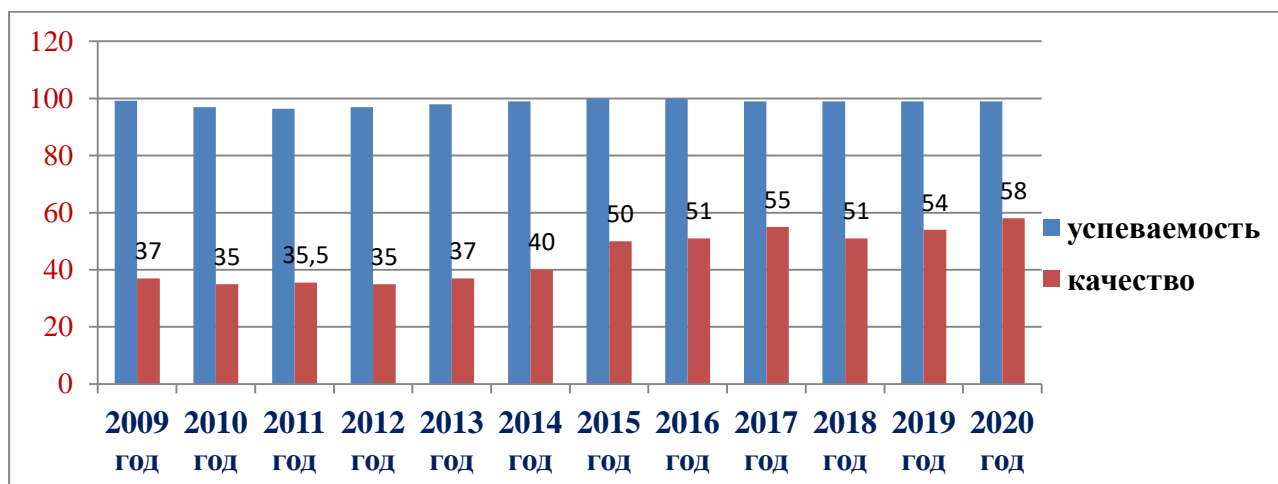
Ежегодно проводятся педагогические консилиумы, по итогам которых принимается решение и ведется коррекционная работа. В 2019-2020 учебном году всего проведено педагогических консилиумов плановых – 5, внеплановых – 6. По итогам решений педагогического консилиума направлены на прохождение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии первичное – 2, вторичное – 4.

| Кол-во проведенных ППК |             | Количество детей, рассмотренных на ПМПк |     |      |       |       | Динамика развития |               |               |            |        |
|------------------------|-------------|---|-----|------|-------|-------|-------------------|---------------|---------------|------------|--------|
| плановые               | внеплановые | 0-3                                     | 3-7 | 7-11 | 11-16 | 16-18 | Положительная     | отрицательная | волнообразная | стабильная | другое |
| 5                      | 6           | -                                       | -   | 57   | 41    | 2     | 55                | 2             | 2             | 41         |        |

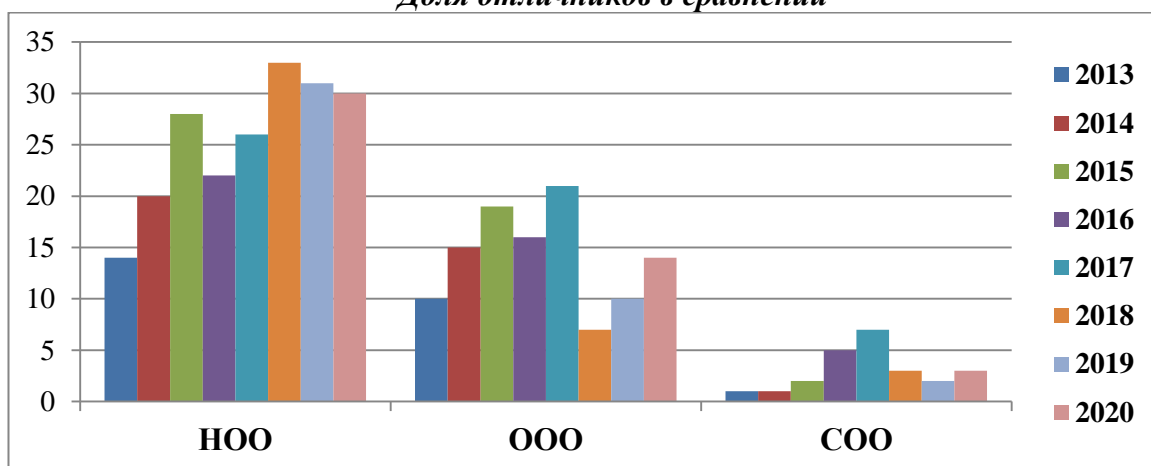
В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом проводится системная работа с дошкольными образовательными учреждениями наслега МБДОУ ЦРР «Мичээр», МБДОУ «Лена» по преемственности дошкольное общее образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование.

С 2019 года МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является пилотной школой реализации федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования». В течении учебного года большинство учителей системно используют ИКТ-технологии, дистанционные, электронные формы обучения на различных образовательных платформах.

*Качество обученности учащихся в динамике.*



*Доля отличников в сравнении*



*Оценка степени достижений учебных результатов учащихся*

|  | классы  | 2011-2012<br>уч.год | 2012-2013<br>уч. год | 2013-2014<br>уч.год | 2014-2015<br>уч.год | 2015-2016<br>уч. год | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год |
|--|---------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Средний % качества по школе                  |         | 35                  | 37                   | 40                  | 50                  | 51                   | 55                  | 51                  | 54                  | 58                  |
| Количество учащихся, успевающих на «5»       | 2 - 4   | 16                  | 15                   | 20                  | 28                  | 22                   | 26                  | 33                  | 31                  | 30                  |
|  | 5 - 9   | 6                   | 10                   | 15                  | 19                  | 16                   | 21                  | 7                   | 10                  | 14                  |
|  | 10 - 11 | 0                   | 2                    | 1                   | 2                   | 5                    | 7                   | 3                   | 2                   | 3                   |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 2 - 4   | 46                  | 50                   | 45                  | 42                  | 51                   | 66                  | 53                  | 78                  | 86                  |
|  | 5 - 9   | 36                  | 39                   | 49                  | 55                  | 66                   | 58                  | 72                  | 69                  | 82                  |
|  | 10 - 11 | 10                  | 6                    | 9                   | 9                   | 13                   | 18                  | 23                  | 26                  | 20                  |
| Всего успевающих на «4» и «5»                |         | 114 из 340          | 122 из 330           | 136 из 341          | 155 из 309          | 173 из 383           | 142 из 408          | 191 из 426          | 216 из 443          | 235 из 464          |

Как видно из таблиц, ежегодно увеличивается количество учащихся обучающихся на качество. По сравнению с 2019 годом процент качества по школе увеличился на 4%. Большой процент дают учащиеся начальных классов, в 2019-2020 учебном году % качества достиг 73%.

С 5 по 9 классы 50%, 10-11 классы 44%. С каждым годом увеличивается количество хорошистов и отличников учебы, хорошая динамика наблюдается во всех классах.

В течение года проводились административные контрольные работы в классах с низкими показателями по итогам улусных контрольных работ, республиканских контрольных работ, ВПР 2018 года и в классах молодых учителей: по музыке в 5, 8 классах, обществознанию – 7а, 10 классах, русскому языку 4б, математике в 3в, 4а, 6, 7а классах, биологии в 5а, 7б классах, английский язык в 5, 7, 8 классах, физике 7 классах, якутский язык в 9б классе. Контрольные работы по остаточным знаниям в конце 1 четверти по всем предметам с 2 по 11 классы, контроль техники чтения в 2-4 классах, Улусные контрольные работы проведены по проекту «Самый читающий класс».

Республиканские контрольные работы в 2018-2019 учебном году по плану провели в следующих классах:

1. 3 класс – русский язык (выполнение – 88%, качество – 58%)
2. 7 класс – английский язык (выполнение – 59%, качество – 3%)
3. 8 класс – математика (выполнение – 92%, качество – 64%)
4. 10 класс – химия (выполнение – 91%, качество – 36%)

В мае 2019 года было проведено Региональное исследование качества образования для выявления уровня владения навыками использования теоретических знаний в решении проблем повседневной жизни в 7 классах.

По итогам контрольных работ составлены справки и анализы. Проблемы обсуждались на заседаниях МО.

### 3.2. Успеваемость школы за 2019-2020 учебный год

| класс | ФИО классного руководителя | Движение учащихся |          |          |                   | Успеваемость за 2 четверть |             |                |               |                 |            |            |
|-------|----------------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|----------------------------|-------------|----------------|---------------|-----------------|------------|------------|
|       |                            | по ОО-1           | выбыли   | прибыли  | на конец четверти | Успевают (колич)           | не успевают | % успеваемости | Учатся на "5" | Учатся на 4 и 5 | % качества |            |
| 1а    | Капитонова Н.Ф.            | 28                |          |          | 28                |                            |             |                |               |                 |            |            |
| 1б    | Петрова М.С.               | 26                |          | 2        | 28                |                            |             |                |               |                 |            |            |
| 2а    | Егорова А.М.               | 24                | 1        |          | 23                | 23                         | 23          |                | 100           | 3               | 12         | 65         |
| 2б    | Егорова Л.Л.               | 22                | 1        | 1        | 22                | 22                         | 22          |                | 100           | 2               | 15         | 77         |
| 3а    | Иванова М.М.               | 28                |          |          | 28                | 28                         | 28          |                | 100           | 4               | 19         | 82         |
| 3б    | Колосова М.А.              | 28                |          |          | 28                | 28                         | 28          |                | 100           | 6               | 14         | 71         |
| 4а    | Атласова Е.П.              | 26                |          |          | 26                | 25                         | 25          |                | 100           | 5               | 12         | 68         |
| 4б    | Дмитриева А.А.             | 22                |          |          | 22                | 22                         | 22          |                | 100           | 8               | 9          | 77         |
| 4в    | Оконешникова Н.А.          | 10                |          |          | 10                | 10                         | 10          |                | 100           | 2               | 5          | 70         |
|       | <b>Итого: 1-4 кл</b>       | <b>214</b>        | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>215</b>        | <b>158</b>                 | <b>158</b>  | <b>0</b>       | <b>100%</b>   | <b>30</b>       | <b>86</b>  | <b>73%</b> |
| 5а    | Михайлова К.С.             | 18                | 1        |          | 17                | 17                         | 17          |                | 100           | 6               | 6          | 71         |
| 5б    | Татаринова В.Д.            | 20                |          |          | 20                | 18                         | 18          |                | 100           |                 | 10         | 56         |
| 6а    | Федорова Л.В.              | 26                |          |          | 26                | 26                         | 26          |                | 100           | 4               | 9          | 50         |
| 6б    | Винокурова А.И.            | 25                |          | 1        | 26                | 26                         | 26          |                | 100           | 3               | 8          | 42         |
| 7а    | Иванова Н.Н.               | 23                | 2        |          | 21                | 21                         | 21          |                | 100           |                 | 8          | 38         |
| 7б    | Флегонтова А.А.            | 22                | 1        |          | 21                | 21                         | 21          |                | 100           |                 | 6          | 29         |
| 8а    | Петрова Л.Д.               | 18                |          | 1        | 19                | 19                         | 18          | 1              | 95            | 1               | 5          | 32         |
| 8б    | Васильев С.М.              | 19                |          |          | 19                | 19                         | 19          |                | 100           |                 | 12         | 63         |
| 9а    | Прибылых Е.Н.              | 15                |          |          | 15                | 14                         | 14          |                | 100           |                 | 11         | 79         |
| 9б    | Сивцева С.В.               | 13                |          |          | 13                | 11                         | 11          |                | 100           |                 | 7          | 64         |
|       | <b>Итого: 5-9 кл</b>       | <b>199</b>        | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>197</b>        | <b>192</b>                 | <b>191</b>  | <b>1</b>       | <b>99%</b>    | <b>14</b>       | <b>82</b>  | <b>50%</b> |
| 10а   | Пудова С.Д.                | 11                | 1        | 2        | 12                | 12                         | 11          | 1              | 92            |                 | 5          | 42         |
| 10б   | Билюкина К.В.              | 10                |          | 1        | 11                | 11                         | 10          | 1              | 91            | 2               | 3          | 45         |
| 11а   | Прокопьева Е.И.            | 18                |          |          | 18                | 18                         | 18          |                | 100%          | 1               | 6          | 39         |

|                 |                       |            |          |          |            |            |            |          |            |           |            |            |
|-----------------|-----------------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| 116             | Сивцева А.Р.          | 11         |          |          | 11         | 11         | 11         |          | 100%       |           | 6          | 55         |
|                 | <b>Итого: 10-11кл</b> | <b>50</b>  | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>52</b>  | <b>52</b>  | <b>50</b>  | <b>2</b> | <b>96%</b> | <b>3</b>  | <b>20</b>  | <b>44</b>  |
| <b>по школе</b> | <b>23 кл-компл</b>    | <b>463</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>464</b> | <b>402</b> | <b>399</b> | <b>3</b> | <b>99%</b> | <b>47</b> | <b>188</b> | <b>58%</b> |

По решению итогового педсовета протокол №11 от 29 мая 2020 г. для 402 учащихся выставлены годовые оценки. По итогам года в 8а классе – 1 ученик оставлен на осень, 2 учащихся 10 классов оставлены на повторное обучение.

На конец учебного года всего ударников – 188 (на 15 больше чем в предыдущем году), отличников учебы – 47 учащихся.

В связи с введением пандемии всем выпускникам 9 классов выданы аттестаты об основном общем образовании (всего 28 учащихся) без сдачи государственной итоговой аттестации. Из них получили аттестаты об основном общем образовании без троек 18 учащихся из 28, что составляет 64%. Из 29 учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью – 1, без троек 12 учащихся.

### 3.3. Статистика результатов ЕГЭ выпускников XI классов

В 2020 году школу закончили 29 выпускников.

Выбор предметов на ЕГЭ: русский язык – 17, математика профильная – 9, биология – 4, физика – 6, химия – 4, история – 2, английский язык – 1, обществознание – 9, информатика – 2, литература – 1.

#### Участие на ЕГЭ выпускников школы

| №  | наименование предмета | количество участников ЕГЭ |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|-----------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |                       | 2011                      | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1  | Русский язык          | 34                        | 39   | 19   | 22   | 8    | 23   | 25   | 26   | 25   | 17   |
|    | %                     | 100                       | 98   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 59   |
| 2  | Математика            | 34                        | 39   | 18   | 22   | 6    | 22   | 24   | 23   | 20   |      |
|    | %                     | 100                       | 98   | 100  | 100  | 75   | 96   | 96   | 88   | 80   |      |
|    | Профильная            |                           |      |      |      | 3    | 7    | 7    | 6    | 5    | 9    |
|    | %                     |                           |      |      |      | 38   | 30   | 28   | 23   | 20   | 31   |
| 3  | Физика                | 15                        | 16   | 5    | 5    | -    | 4    | 1    | 3    | 2    | 6    |
|    | %                     | 44                        | 40   | 26   | 23   | 0    | 17   | 4    | 12   | 8    | 21   |
| 4  | Информатика и ИКТ     | -                         | 3    | -    | -    | -    | -    | 3    | 1    | -    | 2    |
|    | %                     | -                         | 8    | -    | -    | 0    | -    | 12   | 4    | -    | 7    |
| 5  | Биология              | 8                         | 6    | 2    | 1    | 2    | 4    | 6    | 6    | 7    | 4    |
|    | %                     | 24                        | 15   | 11   | 5    | 25   | 17   | 24   | 23   | 28   | 14   |
| 6  | Химия                 | 8                         | 4    | 2    | 1    | 2    | 4    | 3    | 5    | 6    | 4    |
|    | %                     | 24                        | 10   | 11   | 5    | 25   | 17   | 12   | 19   | 24   | 14   |
| 7  | История               | 7                         | 5    | 3    | 2    | 1    | 5    | 5    | 2    | 1    | 2    |
|    | %                     | 21                        | 13   | 16   | 9    | 13   | 22   | 20   | 8    | 4    | 7    |
| 8  | Обществозн            | 12                        | 19   | 10   | 8    | 5    | 12   | 9    | 9    | 6    | 9    |
|    | %                     | 35                        | 48   | 53   | 36   | 63   | 52   | 36   | 35   | 24   | 31   |
| 9  | Литература            | -                         | 2    | 1    | 2    | 2    | -    | -    | 5    | 2    | 1    |
|    | %                     | -                         | 5    | 5    | 9    | 25   | -    | -    | 19   | 8    | 3    |
| 10 | Английский язык       | 5                         | 4    | 1    | 2    | -    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    |
|    | %                     | 15                        | 10   | 5    | 9    | 0    | 9    | 4    | 12   | 8    | 3    |
| 11 | География             | 3                         | 2    | -    | 1    | 1    | -    | 1    | -    | -    | 1    |
|    | %                     | 9                         | 5    | -    | 5    | 13   | -    | 4    | -    | -    | 3    |
| 12 | ЕРЭ якутск.яз         | -                         | 1    | -    | 2    | 1    | 1    | -    | 2    | -    | -    |
|    | %                     | -                         | 3    | -    | 9    | 13   | 4    | -    | 8    | -    | -    |

В связи с пандемией в 2020 году ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые решили поступить в высшие учебные заведения, поэтому процент выбора предметов достаточно низкий по русскому языку. Если повышение выбора предметов ЕГЭ в 2019 году было только по биологии и химии, то в 2020 году повышение процента наблюдается по математике профильная, физике, истории, обществознанию, информатике, географии, английскому языку. Снижение в 2019 году было по математике (базовая, профильная), физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку, в 2020 году по биологии, химии, литературе. Не выбрали по ЕГЭ по якутскому языку.

### *Процент выполнения и средний балл ЕГЭ по предмету*

| №  | наименование предмета |         | 2013 | 2014 | 2015 | 2016   | 2017   | 2018 | 2019 | 2020 |
|----|-----------------------|---------|------|------|------|--------|--------|------|------|------|
| 1  | Русский язык          | % вып   | 95   | 100  | 100  | 100    | 100    | 100  | 100  |      |
|    |                       | ср балл | 50,3 | 49,5 | 63,3 | 51     | 54     | 64   | 58   |      |
| 2  | Математика базовая    | % вып   | 100  | 100  | 83   | 91     | 96     | 96   | 96   |      |
|    |                       | ср балл | 36,9 | 39,6 | 13   | 12 (4) | 12 (4) | 13   | 14   |      |
| 3  | Математика профильная | % вып   |      |      | 100  | 100    | 71     | 100  | 100  |      |
|    |                       | ср балл |      |      | 43,7 | 45     | 34     | 50   | 55   |      |
| 4  | Физика                | % вып   | 60   | 100  | -    | 75     | 100    | 100  | 100  |      |
|    |                       | ср балл | 35   | 46,2 |      | 44     | 58     | 56   | 48   |      |
| 5  | Информатика и ИКТ     | % вып   | -    | -    | -    | -      | 67     | 100  | -    |      |
|    |                       | ср балл |      |      |      |        | 45     | 51   | -    |      |
| 6  | Биология              | % вып   | 100  | 100  | 100  | 100    | 33     | 100  | 57   |      |
|    |                       | ср балл | 54,5 | 67   | 51   | 44     | 31     | 40   | 42   |      |
| 7  | Химия                 | % вып   | 50   | 100  | 100  | 60     | 67     | 100  | 83   |      |
|    |                       | ср балл | 38   | 51   | 48   | 39     | 35     | 43   | 47   |      |
| 8  | История России        | % вып   | 0    | 50   | 100  | 0      | 60     | 100  | 100  |      |
|    |                       | ср балл | -    | 27,5 | 55   | 20     | 28     | 52   | 58   |      |
| 9  | Обществозн-е          | % вып   | 30   | 75   | 60   | 17     | 33     | 89   | 83   |      |
|    |                       | ср балл | 28,6 | 38,1 | 42   | 28     | 33     | 50   | 51   |      |
| 10 | Литература            | % вып   | 100  | 100  | 100  | -      | -      | 80   | 100  |      |
|    |                       | ср балл | 32   | 41   | 41   |        |        | 42   | 70   |      |
| 10 | Английский язык       | % вып   | 100  | 50   | -    | 50     | 100    | 100  | 100  |      |
|    |                       | ср балл | 24   | 29   |      | 14     | 39     | 47   | 70   |      |
| 11 | География             | % вып   | -    | 100  | 100  | -      | 100    | -    | -    |      |
|    |                       | ср балл |      | 62   | 58   |        | 69     |      | -    |      |
| 12 | ЕРЭ якутский язык     | % вып   | -    | 100  | 100  | 100    | -      | 100  | -    |      |
|    |                       | ср балл | -    | 65,5 | 49   | 46     |        | 54   | -    |      |

В 2019 году наблюдалось увеличение среднего балла по математике базовая, профильная, химии, истории, литературе.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из всех допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца все выпускники по образовательным программам среднего общего образования. Выпускник прошлых лет (выпускница 2019 года) также получила аттестат о среднем общем образовании.

### **3.4. Статистика результатов ОГЭ IX классов**

В 9 классе всего 28 учащихся, из них 3 учащихся второгодники. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, но в связи с пандемией все успешно получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

*Сравнительный анализ результатов ОГЭ с 2010 года.*

| год         | предмет           | Кол-во выпускников | Сдали ГИА в новой форме | % выполнения | % качества |
|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------|------------|
| <b>2010</b> | Русский язык      | 45                 | 3                       | 100          |            |
|             | Математика        |                    | 3                       | 100          |            |
|             | Биология          |                    | 1                       | 100          |            |
|             | Обществознание    |                    | 1                       | 100          |            |
|             | Физика            |                    | 1                       | 100          |            |
| <b>2011</b> | Русский язык      | 32                 | 4                       | 100          |            |
|             | Математика        |                    | 5                       | 80           |            |
| <b>2012</b> | Русский язык      | 32                 | 5                       | 100          | 60         |
|             | Математика        |                    | 4                       | 100          | 50         |
|             | Биология          |                    | 5                       | 100          | 40         |
|             | Химия             |                    | 2                       | 100          | 100        |
|             | География         |                    | 2                       | 100          | 100        |
| <b>2013</b> | Русский язык      | 14                 | 8                       | 100          | 75         |
|             | Математика        |                    | 8                       | 88           | 50         |
|             | Биология          |                    | 2                       | 100          | -          |
|             | Химия             |                    | 4                       | 100          | 25         |
|             | Физика            |                    | 2                       | 100          | 50         |
|             | География         |                    | 1                       | 100          | 100        |
| <b>2014</b> |                   |                    | <b>ОГЭ</b>              |              |            |
|             | Русский язык      | 29                 | 25                      | 100          | 36         |
|             | Математика        |                    | 25                      | 100          | 16         |
|             | Обществознание    |                    | 1                       | 100          | 100        |
|             | Химия             |                    | 1                       | 100          | 100        |
|             | Физика            |                    | 2                       | 100          | -          |
|             | География         |                    | 1                       | 100          | 100        |
| <b>2015</b> | Математика        | 25                 | 25                      | 68           | 44         |
|             | Русский язык      |                    | 25                      | 100          | 60         |
|             | Обществознание    |                    | 19                      | 32           | -          |
|             | История           |                    | 7                       | 0            | -          |
|             | Литература        |                    | 1                       | 0            | -          |
|             | Биология          |                    | 10                      | 70           | 10         |
|             | Химия             |                    | 2                       | 100          | 50         |
|             | Физика            |                    | 3                       | 100          | 67         |
|             | География         |                    | 1                       | 100          | 100        |
|             | Информатика и ИКТ |                    | 3                       | 100          | 100        |
|             | Английский язык   |                    | 1                       | 100          | -          |
|             | ОРЭ Якутский язык |                    | 3                       | 67           | 33         |
| <b>2016</b> | Математика        | 28                 | 28 (ЗГВЭ)               | 82           | 36         |
|             | Русский язык      |                    | 28 (ЗГВЭ)               | 100          | 72         |
|             | Обществознание    |                    | 15                      | 60           | 20         |
|             | История           |                    | 8                       | 25           | 13         |
|             | Литература        |                    | 4                       | 100          | 75         |
|             | Биология          |                    | 7                       | 71           | -          |
|             | Химия             |                    | 7                       | 86           | 57         |
|             | Физика            |                    | 2                       | 100          | 100        |
|             | География         |                    | 1                       | 100          | 100        |
|             | Информатика и ИКТ |                    | 2                       | 100          | 100        |
|             | Английский язык   |                    | 3                       | 100          | 67         |

|                   |                   |            |            |           |     |
|-------------------|-------------------|------------|------------|-----------|-----|
|                   | ОРЭ Якутский язык |            | 1          | 100       | 100 |
| <b>2017</b>       | Математика        |            | 33 (3 ГВЭ) | 100       | 50  |
|                   | Русский язык      |            | 33 (3 ГВЭ) | 100       | 47  |
|                   | Обществознание    |            | 3          | 100       | 100 |
|                   | История           |            | 1          | 100       | -   |
|                   | Литература        |            | 3          | 100       | 67  |
|                   | Биология          |            | 7          | 100       | 43  |
|                   | Химия             |            | 8          | 100       | 75  |
|                   | Физика            |            | 13         | 100       | 8   |
|                   | Информатика и ИКТ |            | 15         | 100       | 20  |
|                   | Английский язык   |            | 3          | 100       | 100 |
| <b>2018</b>       | Математика        | 39         | 39 (1ГВЭ)  | 95        | 40  |
|                   | Русский язык      |            | 39 (1ГВЭ)  | 100       | 66  |
|                   | Обществознание    |            | 17         | 100       | 18  |
|                   | История           |            | 1          | 100       | -   |
|                   | Литература        |            | 2          | 100       | 50  |
|                   | Биология          |            | 5          | 80        | -   |
|                   | Химия             |            | 6          | 100       | 17  |
|                   | Физика            |            | 7          | 100       | 71  |
|                   | География         |            | 12         | 100       | 58  |
|                   | Информатика и ИКТ |            | 19         | 100       | 42  |
|                   | Английский язык   |            | 6          | 100       | 67  |
|                   | ОРЭ Якутский язык |            | 1          | 100       | 100 |
|                   | <b>2019</b>       | Математика | 32         | 29 (3ГВЭ) | 90  |
| Русский язык      |                   |            | 30 (3ГВЭ)  | 100       | 63  |
| Обществознание    |                   |            | 7          | 86        | 14  |
| История           |                   |            | 0          |           |     |
| Литература        |                   |            | 1          | 100       | 100 |
| Биология          |                   |            | 11         | 100       | -   |
| Химия             |                   |            | 7          | 100       | 29  |
| Физика            |                   |            | 8          | 100       | 38  |
| География         |                   |            | 2          | 100       | 50  |
| Информатика и ИКТ |                   |            | 7          | 100       | 57  |
| Английский язык   |                   |            | 1          | 100       | 100 |
| ОРЭ Якутский язык |                   |            | 2          | 100       | 100 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года показывает стабильную работу школы по подготовке к ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены в 2016 году Аргуновой У.П., в 2017 году Михайловой М.С., Федотовой Э.Р., Костромькиной В.В., в 2018 году Гоголевой О.П., Егоровой Г.Л., Флегонтову П.П., в 2019 году Сазоновой А.П., в 2020 году Николаевой Е.Н.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2016 году вручен Гоголевой О.П., в 2017 году Сазоновой А.П., Пудовой И.Н., в 2018 году Егоровой О.Л.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Министерством Просвещения РФ, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлением образования Мегино-Кангаласского района, приказами школы.

2. В течении учебного года системно проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями, работниками ППЭ по государственной итоговой аттестации.

3. Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно сдали итоговое устное собеседование и итоговое сочинение. Все были допущены к ГИА.

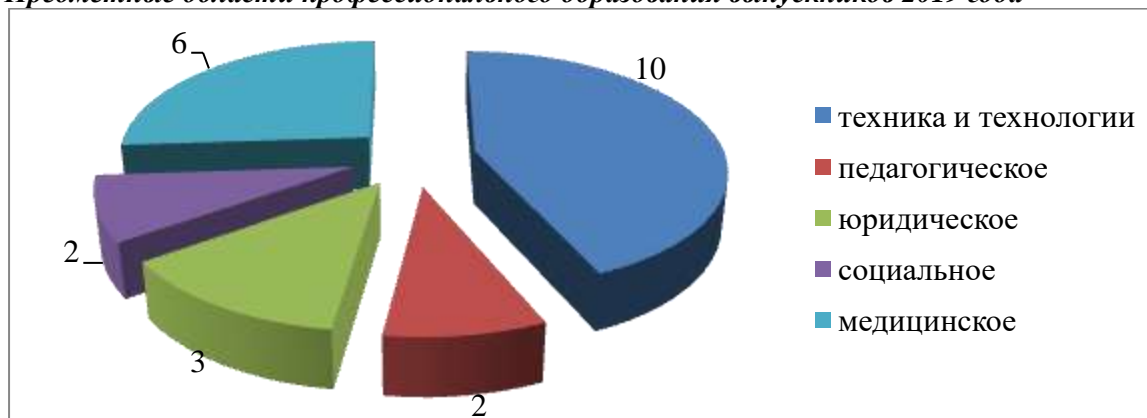


4. Необходимо провести в начале учебного года заседания по методическим объединениям и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе анализа работы в прошедшем учебном году.

#### **Итоги поступления выпускников в учебные заведения**

В 2019 году школу окончили 25 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 11 (из них в бюджет – 10, платно – 1; в центральные ВУЗ-ы 2), в средние профессиональные заведения – 12 (из них бюджет – 6, платно – 5), не поступили 2.

#### **Предметные области профессионального образования выпускников 2019 года**



В предыдущих годах, выпускники нашей школы преимущественно поступали в высшие и средние учебные заведения по техническим областям. В 2019 году преимущественно поступили по техническим и медицинским направлениям.

#### **3.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня**

Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах проводимых СВФУ (Северо-восточная олимпиада школьников, Малая северо-восточная олимпиада школьников по математике), по линии ИРО и ПК («Британский бульдог»), улусных предметных и метапредметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.

#### **Участие на олимпиадах различного уровня по годам**

| № | Олимпиады  | Классы    | Кол-во участников |           |           |           |           |           |           | количество призеров |                              |           |           |           |           |           |  |
|---|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |  |           | 2013-2014         | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2013-2014           | 2014-2015                    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
| 1 | Русский медвежонок   | с 2 по 11 | 58                | 68        | -         | -         | 45        | -         | -         | -                   | -                            | -         | -         | -         | -         | -         |  |
| 2 | Кенгуру – математика для всех  | с 3 по 11 | 41                | 87        | -         | -         | 60        | -         | -         | -                   | -                            | -         | -         | -         | -         | -         |  |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников в Кустовой этап<br>Улусный этап<br>Республиканский этап | с 6 по 11 |                   |           |           |           |           |           |           |                     |                              |           |           |           |           |           |  |
|   |  |           | 64                | 151       | 105       | 92        | 99        | 110       | 104       | 32                  | 35                           | 27        | 44        | 47        | 57        | 34        |  |
|   |  |           | 32                | 35        | 34        | 38        | 44        | 57        | 34        | 14                  | 19                           | 15        | 14        | 16        | 13        | 10        |  |
|   |  |           | 1                 |           | 1         | 2         | 2         | -         | -         | -                   | 4 м<br>ко<br>ма<br>нд<br>ное | 1         |           |           |           |           |  |

|    |   |          |    |                  |            |    |    |    |    |                   |                   |                 |  |   |                   |                   |
|----|---|----------|----|------------------|------------|----|----|----|----|-------------------|-------------------|-----------------|--|---|-------------------|-------------------|
| 4  | Республиканская дистанционная олимпиада по черчению                 | 9 кл     | 2  | 3                | 9          |    | 1  | 5  | -  | -                 | -                 | 2 призер, 1 ком |  | 1 | 2                 |                   |
| 5  | Олимпиада СВОШ  |          | 4  | 7                | 49         | 15 | 13 | 17 | 7  | 2 проšli на 2 тур | 4 проšli на 2 тур | 30              |  |   | 7 проšli на 2 тур | 2 проšli на 2 тур |
| 6  | Олимпиада СВОШ по истории "Звезда"                                  | 10.ноя   |    | 2 П. Юра, 3.Уйгу | 3          | -  | -  | -  | -  | -                 | 2 проšli на 2 тур | 3               |  |   |                   |                   |
| 7  | Олимпиада СВОШ по физике "Звезда"                                   | 7-9 кл   | 0  | 1                | 6          | -  | -  | -  | -  | -                 | -                 | 6               |  |   |                   |                   |
| 8  | Олимпиада СВФУ по медицине  |          |    |                  | 3          | -  | -  | -  | -  | -                 | -                 |                 |  |   |                   |                   |
| 9  | «Британский бульдог»  | 3 - 11кл | 37 | 60               | 62         |    | 47 | 40 | 49 | -                 | -                 | -               |  |   | 6                 | 1                 |
| 10 | Малая СВОШ по математике  | с 5 по 9 | 31 | 36               | 27         |    | 35 | -  | -  | -                 | -                 | -               |  |   |                   |                   |
| 11 | III республиканская телевизионная олимпиада по финансам и экономике | 11 кл    | -  | 1 К. Маия        | 1 Ш. Туяра |    |    | -  | -  | -                 | -                 | 1               |  |   |                   |                   |
| 12 | Республиканский фестиваль «Дьобур»                                  | с 6 по 9 | -  | 1 Т. Жора        | -          |    |    | 1  |    | -                 | -                 | -               |  |   | 1                 |                   |
| 13 | Региональный фестиваль «Дьобур»                                     | 6-7кл    | -  | -                | 1          |    |    | 2  |    | -                 | -                 | 1               |  |   | 2                 |                   |
| 14 | Улусный фестиваль «Дьобур»  | 6-7кл    | 10 | 2                | 7          | 5  | 5  | 5  | 5  | 1                 | -                 | -               |  |   | 1                 | 2                 |
|    |   | 8 кл     | -  | 5                | 5          | 5  | 5  | 5  |    | -                 |                   | 1               |  |   | 3                 | 1                 |
| 15 | Улусная олимпиада по английскому языку                              | 4кл      | 3  | -                | 2          |    | 5  | -  | -  | -                 | -                 |                 |  |   |                   |                   |

|    |  |        |    |   |   |  |   |    |    |   |   |   |  |  |   |    |   |
|----|--|--------|----|---|---|--|---|----|----|---|---|---|--|--|---|----|---|
| 16 | Улусная олимпиада по английскому языку Sunny English           | 5-11кл | 10 | 7 |   |  | 3 | 5  | 12 | 1 | 4 |   |  |  | 1 | 2  |   |
| 17 | Улусная олимпиада по английскому языку                         | 2-3кл  | -  |   | - |  |   | 6  | -  | - | - | - |  |  |   |    |   |
| 18 | Улусная олимпиада по окружающему миру                          | 3 кл   |    |   |   |  |   | 4  |    |   |   |   |  |  | 4 |    |   |
| 19 | Улусная олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна | 5-8кл  | 8  |   |   |  | 8 | 8  | 8  | 5 |   |   |  |  | 1 | 1  | 3 |
| 20 | Респ дист олимпиада по черчению памяти Н.С. Николаева          |        |    |   |   |  |   | 14 | -  |   |   |   |  |  |   | 13 |   |
| 21 | Республиканская школьная олимпиада по КНРСЯ                    | 9-11кл | -  | - | 4 |  |   | -  | -  | - | - | 1 |  |  |   |    |   |
| 22 | Республиканский чемпионат выразительного чтения "Страница-19"  |        |    |   |   |  |   | 1  |    |   |   |   |  |  | 1 |    |   |
| 23 | Улусная олимпиада Сайды по черчению                            |        |    |   |   |  |   |    | 3  |   |   |   |  |  |   |    | 2 |
| 24 | Улусная олимпиада Сайды по математике                          |        |    |   |   |  |   |    | 7  |   |   |   |  |  |   |    | 1 |
| 25 | Улусная олимпиада по русскому языку                            | 5-6кл  |    |   |   |  |   |    | 8  |   |   |   |  |  |   |    | 5 |
| 26 | Республиканская олимпиада по математике                        |        |    |   |   |  |   |    | 5  |   |   |   |  |  |   |    | 2 |

|    |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 27 | Олимпиада МАН по математике   |  |  |  |  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |    |
| 28 | Физмат олимпиада НПК политех школ   |  |  |  |  |  |  | 2  |  |  |  |  |  |  | 2  |
| 29 | Открытая респ игра «Математическая абака» КМО   |  |  |  |  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  | 5  |
| 30 | V улусная олимпиада для нач.кл по математике в рамках XXI декады, посв академику ВП Ларионову |  |  |  |  |  |  | 7  |  |  |  |  |  |  | 2  |
| 31 | Улусная олимпиада 1-классников «Первая высота»  |  |  |  |  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  | 1  |
| 32 | Улусная дистанционная олимпиада по математике, посв. к декаде Ларионова                       |  |  |  |  |  |  | 76 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 33 | Улусная метаолимпиада в рамках проведения Ларионовских чтений                                 |  |  |  |  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  | 1  |
| 34 | Архитектурная олимпиада (нач.кл)  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 1  |
| 35 | Улусные предметные олимпиады для нач.кл   |  |  |  |  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  | -  |
| 36 | Республиканская олимпиада по родному языку "Урун эьэчээн" газеты "Бэлэм буол"                 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 3  |
| 37 | Республиканская дистанционная олимпиада по математике (ИРО и ПК)                              |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 8  |
| 38 | Заочная республиканская олимпиада по родному языку и литературе "Аабы холбуката"              |  |  |  |  |  |  | 2  |  |  |  |  |  |  | 2  |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 39 | Осенняя Олимпиада «Заврики» по русскому языку   |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
| 40 | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6  |
| 41 | Зимняя Олимпиада «Заврики» по русскому языку  |  |  |  |  |  |  |  | 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
| 42 | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике   |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |
| 43 | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019   |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |
| 44 | Вторая международная онлайн –олимпиада по математике для учеников начальной школы «BRICSMATH.COM» |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  |
| 45 | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5  |
| 46 | Весенняя олимпиада "Заврики" по математике  |  |  |  |  |  |  |  | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| 47 | Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |
| 48 | Олимпиада "Заврики" по английскому языку  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  |
| 49 | Всероссийская олимпиада: «Символы России: спортивные достижения»                                  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
| 50 | Олимпиада по английскому языку Enjoy English  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |
| 51 | Дистанционная улусная олимпиада по английскому языку First Step                                   |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |

По сравнению с прошлыми годами учителя, учащиеся и родители (законные представители) предпочитают принимать участие в очных олимпиадах, поэтому идет резкое снижение участия в дистанционных платных олимпиадах и конкурсах.

#### ***Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году***

Всего приняли участие в улусном этапе 36 учащихся по 17 предметам, из них заняли призовые места 6 учащихся (1 место-2, 2 место-1, 3 место-3). **1 места** по предмету география; **2 места** по предмету математика; **3 места** по предметам ЯНК и якутская литература, политехническая, английский язык.

Заняла призовые места по 2-м предметам Охлопкова Аина, ученица 10а класс.

По сравнению с прошлыми годами уменьшилось количество участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На республиканском этапе участвовал Петров Павел, ученик 8б класса и занял 4 место по предмету черчение.

Количество участников отборочного школьного этапа ВСОШ за 3 года шло на увеличение, в 2019 году сократилось на 7 учащихся. Процент участия в А этапе ВСОШ от общего числа учащихся 5-11 классов колеблется от 40 до 45%. Мало или убывает количество участников по предметам: русский язык, ЯНК и якутская литература, история, информатика, якутский язык, литература, экономика, право, МХК, физкультура. Большое количество участников

|                                     | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык                        | 19          | 19          | 22          | 14          |
| Математика                          | 50          | 43          | 53          | 39          |
| Биология                            | 13          | 16          | 15          | 16          |
| Обществознание                      | 17          | 18          | 20          | 18          |
| ЯНК и якутская лит                  | 6           | 8           | 1           | 2           |
| Физика                              | 18          | 22          | 25          | 18          |
| История                             | 8           | 6           | 3           | 5           |
| Химия                               | 16          | 6           | 17          | 12          |
| Информатика                         | 8           | 6           | 9           | 3           |
| Якутский язык                       | 3           | 4           | 2           | 1           |
| Английский язык                     | 6           | 19          | 18          | 13          |
| ОБЖ                                 | 2           | 11          | 14          | 11          |
| Литература                          | 14          | 14          | 7           | 5           |
| География                           | 12          | 26          | 8           | 11          |
| Экономика                           | 1           | -           | -           | 2           |
| Политехническая                     | 3           | 9           | 12          | 8           |
| Право                               | 1           | 2           | -           | -           |
| МХК                                 | 4           | 7           | 1           | 1           |
| Экология                            | 10          | 8           | 20          | 6           |
| Физкультура                         | 4           | -           | 4           | 2           |
| Приняли участие<br>всего            | <b>92</b>   | <b>99</b>   | <b>105</b>  | <b>104</b>  |
| Кол-во учащихся 5-<br>11 кл         | 221         | 219         | 232         | 245         |
| <b>% от общего числа<br/>5-11кл</b> | <b>42%</b>  | <b>45%</b>  | <b>45%</b>  | <b>42%</b>  |

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года выявлено **снижение количества** участников по предметам математика, русский язык, английский язык, экология, химия, биология, политехническая, информатика, технология, физкультура, МХК. **Низкий уровень количества** участников по предметам: литература, история, обществознание, физика, ЯНК и якутская литература, ОБЖ. **Увеличение количества** участников по предметам: география. За 3 года **не принимали участие** по предметам: якутский язык, право, астрономия, педагогика и психология.

#### **Количество участников муниципального этапа по предметам за 3 года**

| Предмет             | Классы       | 2017         | 2018      | 2019     |
|---------------------|--------------|--------------|-----------|----------|
| <b>Математика</b>   | 5            | 3            | 3         | -        |
|                     | 6            | -            | 1         | 1        |
|                     | 7            | 1            | -         | 2        |
|                     | 8            | -            | 2         | -        |
|                     | 9            | 1            | 2         | 1        |
|                     | 10           | -            | 1         | 1        |
|                     | 11           | 2            | 1         | 2        |
|                     | <b>итого</b> | <b>7</b>     | <b>10</b> | <b>7</b> |
| <b>Русский язык</b> | 7            | -            | 1         | 1        |
|                     | 8            | -            | 2         | -        |
|                     | 9            | 1            | 1         | 1        |
|                     | 10           | 2            | 1         | 1        |
|                     | 11           | 2            | 3         | -        |
|                     |              | <b>итого</b> | <b>5</b>  | <b>8</b> |
| <b>Литература</b>   | 7            | -            | -         | 1        |
|                     | 8            | -            | -         | -        |
|                     | 9            | 1            | 1         | 1        |
|                     | 10           | 1            | -         | -        |
|                     | 11           | -            | 1         | 1        |

|                        |              |          |          |          |
|------------------------|--------------|----------|----------|----------|
|                        | <i>итого</i> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Английский язык</b> | 7            | -        | 1        | -        |
|                        | 8            | -        | -        | -        |
|                        | 9            | 2        | -        | -        |
|                        | 10           | 2        | 1        | -        |
|                        | 11           | 3        | 2        | 1        |
|                        | <i>итого</i> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |
| <b>География</b>       | 7            | 1        | 1        | 1        |
|                        | 8            | 1        | 2        | 2        |
|                        | 9            | 1        | 2        | 3        |
|                        | 10           | -        | 2        | 1        |
|                        | 11           | 3        | -        | 1        |
|                        | <i>итого</i> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| <b>История</b>         | 7            | -        | -        | 1        |
|                        | 8            | -        | -        | 1        |
|                        | 9            | -        | -        | -        |
|                        | 10           | 1        | -        | -        |
|                        | 11           | 1        | -        | -        |
|                        | <i>итого</i> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |
| <b>Обществознание</b>  | 7            | -        | -        | 1        |
|                        | 8            | -        | -        | 1        |
|                        | 9            | 1        | -        | 1        |
|                        | 10           | 1        | -        | -        |
|                        | 11           | 3        | 1        | -        |
|                        | <i>итого</i> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>Экология</b>        | 7            | -        | 1        | -        |
|                        | 8            | -        | 1        | 1        |
|                        | 9            | -        | -        | -        |
|                        | 10           | 2        | -        | -        |
|                        | 11           | -        | 3        | -        |
|                        | <i>итого</i> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>1</b> |
| <b>Химия</b>           | 8            | -        | 1        | -        |
|                        | 9            | -        | 1        | 1        |
|                        | 10           | -        | -        | -        |
|                        | 11           | 1        | 1        | 1        |
|                        | <i>итого</i> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Биология</b>        | 7            | -        | -        | -        |
|                        | 8            | -        | -        | -        |
|                        | 9            | 1        | -        | -        |
|                        | 10           | 2        | -        | -        |
|                        | 11           | 2        | 1        | 1        |
|                        | <i>итого</i> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Физика</b>          | 7            | -        | -        | -        |
|                        | 8            | 1        | 1        | -        |
|                        | 9            | 2        | -        | 1        |
|                        | 10           | -        | 1        | -        |
|                        | 11           | 1        | 1        | -        |
|                        | <i>итого</i> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |
| <b>Политехническая</b> | 9            | 1        | 1        | 2        |
|                        | 10           | 1        | 4        | -        |
|                        | 11           | 3        | 2        | -        |
|                        | <i>итого</i> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>2</b> |
| <b>Информатика</b>     | 7            | 1        | -        | -        |
|                        | 8            | -        | 2        | -        |
|                        | 9            | 1        | -        | -        |
|                        | 10           | -        | 1        | -        |
|                        | 11           | 1        | -        | 1        |

|                                      |              |           |           |           |
|--------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | <i>итого</i> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Якутский язык</b>                 | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | -         | -         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ЯНК и якут.литер</b>              | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | -         | -         | 1         |
|                                      | 11           | 1         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Технология</b>                    | 7            | -         | 1         | -         |
|                                      | 8            | 1         | 1         | 1         |
|                                      | 9            | 1         | -         | -         |
|                                      | 10           | 2         | -         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Черчение</b>                      | 7            | -         | 4         | 4         |
|                                      | 8            | -         | 5         | 2         |
|                                      | 9            | -         | 2         | 1         |
|                                      | 10           | -         | 2         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> |           | <b>13</b> | <b>7</b>  |
| <b>ОБЖ</b>                           | 7            | -         | -         | -         |
|                                      | 8            | -         | -         | -         |
|                                      | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | -         | 3         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Физкультура</b>                   | 7            | -         | -         | -         |
|                                      | 8            | -         | -         | -         |
|                                      | 9            | -         | 1         | -         |
|                                      | 10           | -         | 1         | 1         |
|                                      | 11           | -         | 2         | 1         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Право</b>                         | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | -         | -         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Астрономия</b>                    | 7            | -         | -         | -         |
|                                      | 8            | -         | -         | -         |
|                                      | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | -         | -         | -         |
|                                      | 11           | -         | -         | -         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>МХК</b>                           | 9            | -         | -         | -         |
|                                      | 10           | 2         | 1         | -         |
|                                      | 11           | 1         | -         | 1         |
|                                      | <i>итого</i> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Всего участн-в мун.этапа ВСОШ</b> |              | <b>37</b> | <b>53</b> | <b>34</b> |

В сравнении, количество участников муниципального этапа ВСОШ в процентном соотношении повысилось в 2017-2018 учебном году, в 2019-2020 учебном году упало ниже 2016-2017 учебного года.

#### Количество призеров муниципального этапа по предметам за 3 года

|  | <b>2017</b> |                | <b>2018</b> |                | <b>2019</b> |                |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|  |             | % от<br>кол-ва |             | % от<br>кол-ва |             | % от<br>кол-ва |
|  |             |                |             |                |             |                |



|                 |           | учас-в     |           | учас-в     |           | учас-в     |
|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Математика      | 1         | 14         | 1         | 10         | 1         | 14         |
| Информатика     | 2         | 67         | 1         | 33         | -         |            |
| Политехническая | -         |            | -         |            | 1         | 50         |
| Черчение        |           |            | 3         | 23         | 5         | 71         |
| Русский язык    | -         |            | 1         | 13         | -         |            |
| Английский язык | 3         | 43         | 1         | 33         | 1         | 100        |
| ЯНК и якут.лит  | 1         | 100        | -         |            | 1         | 100        |
| География       | 2         | 33         | 2         | 29         | 1         | 13         |
| Биология        | 1         | 20         | -         |            | -         |            |
| Экология        | -         |            | 1         | 20         | -         |            |
| История         | 1         | 50         | -         |            | -         |            |
| Технология      | 2         | 50         | 2         | 100        | -         |            |
| Всего призеров  | <b>14</b> | <b>38%</b> | <b>13</b> | <b>25%</b> | <b>10</b> | <b>29%</b> |

Как видно из таблицы, количество призеров муниципального этапа ВСОШ с каждым годом убывает. Мало призеров по математике, информатике, политехническая, русский язык, ЯНК и якутская литература, биология, экология, история. Большой процент призеров от количества участников показывают по предметам: информатика за 2 года, политехническая в 2019 году, английский язык за 3 года, ЯНК и якутская литература за 2 года, география за 2 года, история в 2017 году, технология за 2 года.

Находятся в лидерах по призовым местам за 3 года по предметам география, черчение и английский язык.

За 3 года были приглашены на республиканский этап в 2017-2018 учебном году по предмету ЯНК и якутская литература ученица 11 класса Барабанова Айта, в 2019-2020 учебном году Петров Павел, ученик 8б класса по предмету черчение, где занял 4 место.

## **5. Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа школы**

**Методическая тема** школы: «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» - 3 год.

2017-2018 у.г. – разработка проектов по преемственности совместно с ДОУ и общественностью наслега, изучение педагогических технологий, первичная апробация в образовательном процессе, мониторинг.

2018-2019 у.г. - разработка и реализация муниципального проекта «Удьуор утумун оскуолата» по реализации «Мэнэ кэскилэ», приказ об открытии площадки по внедрению целевой модели проекта «Цифровая образовательная среда»;

2019-2020- поэтапное внедрение проекта «Цифровая образовательная среда», реализация портфеля заданий проекта «Мэнэ кэскилэ».

**Модель или структура методической работы ОО:**

МО учителей начальных классов: **«Проектная деятельность, как средство формирования ключевых компетенций и творческих способностей учащихся.**

МО учителей предметов политехнического цикла:

**«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам политехнического цикла в условиях перехода на ФГОС».**

МО учителей филологического цикла:

**Коммуникативные компетенции как основа качественного образования.**

МО учителей естественно-общественного цикла:

**«Использование технологий критического развития мышления на уроках предметов естественно-общественного цикла»**

МО учителей физкультуры и ОБЖ:

**«Внедрение новых образовательных стандартов».**

МО ПСПС:

*«Психолого - социально - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, соответствующего индивидуальности ребенка, его профессионального самоопределения, самореализации.»*

МО педагогов допобразования:

*«Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».*

**Реализация целей и задач методической работы по основным направлениям**

**Цель:** Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях поэтапного внедрения ФГОС через совместное проектирование образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Осуществить методическое сопровождение основных направлений развития школы.

2. Организовать поэтапное внедрение системно-деятельностных образовательных технологий, новой системы оценки результатов как условие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС.

3. Реализовать внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

4. Оказать методическую поддержку и стимулирование инициативы инновационной деятельности педагогов.

Эффективные формы МР:

-Работа творческой группы молодых педагогов по введению цифровой образовательной среды (ЦОС) в форме волонтеров-координаторов;

-творческие группы помощи для участников профконкурсов;

-реализация защиты проектов «Сайын сайын» начальных классов на улусном уровне;

-работа по развитию практических компетенций, профориентации школьников через движение WorldSkills;

-развитие исследовательских навыков школьников через научно-исследовательскую и проектную деятельность;

Школа является опорной площадкой реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Статус - региональный.

По приказу МО и Н РСЯ) в проект включены 17 ОУ республики, из сельской местности включена Павловская СОШ.

-Статус «Школьный бизнес-инкубатор» муниципального уровня.

#### **Обобщение педагогического опыта**

**Педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне:**

-«Классный руководитель»-2020, Дмитриева Александра Андреевна, учитель начальных классов, лауреат конкурса.

-«Сердце отдаю детям»-2020, Оконешникова Наталья Николаевна, рук. кружка «Юный турист», лауреат конкурса, рекомендован на республиканский этап;

-«Сердце отдаю детям»-2020, Павлова Саргылана Филипповна, рук. кружка «Бальные танцы», участие;

-«Лучший школьный библиотекарь», Дьячковская Авдотья Ивановна, зав. школьной библиотекой, номинация «За активность, энтузиазм в работе».

Республиканский уровень:

-проект «Война. Победа.Память.» стал победителем конкурса на Грант Главы РС(Я) по поддержке детского движения в номинации «Рыцари пера», грант в сумме 120 тыс. рб., авторы проекта Колосова Ю.Е., Капитонова А.Я.

-республиканский конкурс по приказу МО и Н РС(Я) «Лучший педагог детско-юношеского туризма», Оконешникова Наталья Николаевна, педагог допобразования, рук. кружка «Юный турист»;

-конкурс на денежное поощрение лучших учителей, Федорова Александра Константиновна, учитель биологии.

Всероссийский уровень:

- всероссийский дистанционный конкурс «Инклюзивное образование», Прибылых Е.Н., диплом;

- Всероссийское дистанционное тестирование «Цифровизация образовательного процесса как двигатель профессионального развития Педагога», Татаринова В.Д., Диплом 1 степени;

- Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020» Организация методической работы, Татаринова В.Д., Диплом 1 степени;

Международный уровень:

- Ысыях Европы – 2019. Участие в организации проведения церемонии и выставки Ысыаха в Латвии г. Рига (Слокас), участие в Международном фестивале «Мамонтенок», члены методлаборатории “Огонньор кэпсээнэ”, рук. Пудова С.Д.

#### Публикации учителей

*на улусном уровне:* - сборник РУО по итогам 2019 г. по реализации Концепции воспитания, статья «Удьур утумун оскуолата», тв. группа под рук. Оконешниковой Т.В.

- сборник тезисов НИР «Шаг в будущее», центр «Сайдыс», 10 работ.

*на республиканском уровне:* - Газета «Учуутал аргыа» №7 (603) от 18.07.19. статья «Үөрэнээччи бэйэтин сайыннарар эркээйтэ», Егорова А.М., учитель начальных классов.

Нестерова Т.И., учитель начальных классов;

- Республиканский журнал «Чуораанчык», № 3, 2020 год, kolkonkurs@mail.ru, «Учууталга кэмэ» (А.Е.Кулаковской олоһор аналлаах тест),

- Республиканская газета «Кэскил», № 13, keskil.news, «Сымыыт лотогун – туһага».

- Республиканская газета «Кэскил» январь, 2020 статья «Детская организация «СТИМУЛ», Капитонова А.Я., ОДО.

*Дистанционно, цифровые технологии:*

- Открытие ютуб канала методологической лаборатории «Оһонньор кэпсээнэ», автор Егорова А.М., учитель начальных классов. Опубликовано 13 видеосюжетов, 714 просмотров

- Ютуб канал МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова», выпущены видеоролики о намеренных людях наслега, готовятся ролики по к 145-летию основания Павловской школы, рук. тв. группы Колосова Ю.Е.;

- создан сайт библиотеки школы, автор Дьячкова А.И., участника конкурса;

- создан сайт к 75-летию Победы «Нөөрүктэйилэр Аҕа дойду сэриитигэр», авторская группа под рук. Петровой С.Е., техн. автор Оконешникова Э.Ф.

[Сайт "Неөрүктэйилэр Аҕа дойду сэриитигэр"](#)

Сайт работ учащихся ВУД

[сайт Павловской СОШ, ВУД "Сайтостроение"](#)

- создан сайт Дмитриевой А.А., классного руководителя 4 б класса, участника конкурса.

- активно действует Инстаграмм-страница школы, куратор Шамаева М.П., педагог допообразования

- Федоров П.П., учитель физики, техник ЭВТ, видеоуроки для учителя: «Как создать учебный курс в СГО АИС»-ютуб-канал.

#### Публикации педагогов на интернет-сайтах

На сайте infourok.ru

Всероссийский Иванова М.М., учитель начальных классов,

- Методическая разработка к уроку русского языка «Развитие речи», №ДВ-451827

- Методическая разработка «Родительское собрание «Итоги года (4 класс)», №ЕМ03067924;

- Методическая разработка «Книга – твой лучший друг», №ДХ40989024;

- Методическая разработка «Федор Кузьмич Попов – саха чулуу уола», №ЮЦ31464306;

- Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, №УГ07889012.

Оконешникова Н.А., учитель начальных классов: Сетевое издание «Солнечный свет»,

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>, СВ1937707 статья «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС».

Егорова Л.Л., учитель начальных классов:

- Конспект урока по литературному чтению: «Лебедь, Щука, Рак»,

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/536024>.

- Презентация: «Народы мира», <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/536027>
- Конспект урока по русскому языку: «Слова, близкие и противоположные по значению». <https://конспекты-уроков.пф//nachalnaya-shkola/2-klass/file/81862-antonimy-i-sinonimy>
- Сценарий классного часа на тему: «Коллектив», <https://конспекты-уроков.пф//nachalnaya-shkola/2-klass/file/81863-klassnyj-chas-na-temu-kollektiv>
- Сценарий классного часа на тему: «Опасности вокруг нас». <https://конспекты-уроков.пф//nachalnaya-shkola/2-klass/file/81864-klassnyj-chas-na-temu-opasnosti-vokrug-nas>
- Сценарий классного часа на тему: «День Матери». <https://конспекты-уроков.пф//nachalnaya-shkola/2-klass/file/81865-stsenarij-klassnogo-chasa-den-materi>

Колосова Ю.Е., педагог допобразования, сайт РЭИИ “Педагоги Якутии” Сценарий кл. часа “Кыайыы өрөгөйүн түгэннэриттэн”, статья “Интеграция деятельности школьной телестудии с субъектами образования”

Прибылых Е.Н., классный руководитель 9 а кл., -Методические разработки, Публикация в образовательном СМИ “Педагогический альманах” « pedalmanac.ru», проект «Дальневосточные рубежи Победы» свидетельство;

-Публикация на сайте «nsportal.ru» «Образование без границ».

Попова А.Н., учитель английского языка, международный конкурс «Кладовая талантов», публикация «Метод.пособие по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по англ.языку», диплом 2 степени.

#### **Педагоги, участвовавшие, обобщившие свой опыт в конференциях, педчтениях**

Муниципальный уровень:

- Егорова Л.Л., учитель начальных классов, улусные Ларионовские чтения среди школ имени выдающихся личностей Республики Саха (Якутия), по теме « Алын сүһүөх оҕотугар төрөөбүт сананы сайыннары», лауреат
  - Федоров П.П., учитель физики, улусный семинар “ЦОС”, выступление по теме “Организация учебного процесса через ЭОР “Якласс”;
  - Прокопьева Е. И., учитель английского языка, открытое занятие с использованием ЦОР по английскому языку в 9 кл. «Подготовка к ГИА по англ языку;
  - Пудова С. Д., Егорова А. М., открытое внеурочное занятие в форме игры «Дебаты» по теме «Саха тылын хайдах тыыннаах хаалларабыт?» с использованием скайп, Mentimetr;
  - Михайлова К. С., учитель русского языка, открытый урок русского языка в 5 кл. с использованием платформы «Якласс»;
  - Прибылых Е.Н., открытый урок математики в 9 кл.с использованием ЭОР Mentimetr, «Якласс», Learning;
  - Оконешникова Э.Ф.- создание сайта Wixseit;
  - Кондратьева В.И.- онлайн-урок ЭОР HP Reveal;
  - Дмитриева А.Р. –создание электронной книги по программе Flip pdf.
  - Группа молодых учителей, проведение мастер-класса по организации цифровой образовательной среды в рамках январского совещания работников образования.
  - Улусный коммунарский сбор «ProJektX», ноябрь 2019
  - Пудова С.Д., мастер-класс «Основы финансовой грамотности», улусный коммунарский сбор;
  - Алексеева М.М., мастер-класс «Музыка для всех»;
  - Гуляев Дь.Н. , мастер-класс «Саха КВН»;
  - Колосова Ю.Е., Психологическая игра “Молодец”;
  - Капитонова А.Я., улусный семинар РДШ выступление по теме “Внедрение РДШ в ОУ»;
  - Татарина В.Д., улусная НПК «Ини-биилэр», доклад «Ини-бии Оконешниковтар», диплом 2 степени;
  - Иванова Н.Н., учитель технологии, Августовское совещание работников образования МК улуса, выступление по теме «Подготовка к Ворлд Скилс: Технология моды»;
  - Флегонтова А.А., учитель изо, черчения, улусный семинар учителей, выступление по теме «Облачные приложения»;
- Республиканский уровень:
- Колосова Ю.Е., педагог допобр., Капитонова А.Я., ОДО на респ. НПК “Отчине посвятим” по теме “Проект Война. Победа. Память.», диплом 2 степени;

-Дни народной дипломатии в Якутии. Дар музею Кириллицы в Болгарии г. Плиска г-ну Карену Александяну якутский алфавит, совместно выполненную родителями и учащимися 1-а и 1-б класса.

- Федоров П.П., учитель физики, республиканский форум «ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, НАХОДКИ, РЕШЕНИЯ» (для заречной группы улусов РС(Я), СВФУ, Хангаласский улус, Жемконская СОШ, выступление по теме “Организация учебного процесса через ЭОР “Якласс”, гугл-сервисы”, диплом 2 степени;

-Дмитриева А.Р., учитель информатики, республиканский форум Организация дистанционного обучения через электронную книгу флип ПДФ;

-Оконешникова Э.Ф., учитель ВУД, создание сайта Wixseit.

-Васильев С.М., учитель истории и обществознания, на респуб.курсах ИРОиПК по теме «Дебаты на уроках обществознания»;

-Авелева Н.Н., республиканская НПК «Якутяне в Первой мировой войне» выступление по теме «Участники Первой мировой войны с Мегино-Кангаласского улуса»;

-Бочкарева Г.В., круглый стол ИНТ РС(Я), круглый стол «Читательская компетентность – основа интеллектуального развития ребенка: проект по привлечению детей и их родителей к чтению», Проект «Читающая семья»;

Всероссийский уровень:

-Прокопьева Е.И., учитель английского языка, Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов “Ларионовские чтения” “Цифровые образовательные ресурсы в обучении английскому языку”, диплом 2 степени.

-Петрова С.Е., Всероссийская НПК «ГЕОГРАФИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ В ЯКУТИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» ПО ТЕМЕ «ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В НЕРЮКТЯЙИНСКОМ НАСЛЕГЕ МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО УЛУСА»;

-ТАТАРИНОВА В.Д. Российский дистанционный конкурс, мастер-класс «ЭОР в образовательном процессе»;

- Попова А.Н., всероссийская Блиц-олимпиада учителей англ.языка «Glossary», Диплом 3 степени;

Международный уровень:

-Участие в подготовке и организации международного мероприятия «Ысыах Европы», творческая группа педагогов и учащихся по рук. Пудовой С.Д., Егоровой Г.В. Сценарий церемонии открытия ысыаха по произведению А.Е.Кулаковского «Сайын кэлиитэ».

### **Проведение методических семинаров на базе ОО**

Школьный уровень:

-Семинар «Эффективное составление и сопровождение ИОТ учащихся», 15.10.19 г., 30 педагогов;

-семинары и наставничество молодых учителей;

-Презентация кабинета ЦОС, «Вертушка открытых занятий», 14-18.01.20 г., 85 уч-ся, 30 педагогов;

-цикл семинаров по использованию ЭОР, гугл-сервисов, 30 чел.;

-форсайт-сессия для педагогов школы «Информационный след», 25 охват;

-семинар для родителей «Использование мобильного приложения «Родительский контроль», 40 чел.;

-семинар для воспитателей ДОУ «Лена» и «Мичээр» по теме «Создание электронной книги Флип пдф» и «Родительский контроль», 15 чел.;

-педсовет «Преемственность между ДОУ и НОО», 25 чел.

-цикл 3 семинаров по материалам выездного курса в г. Хабаровск «ФГОС в старшей школе: индивидуализация образования» март, охват 34 педагога (Дизайн школы, Проектная деятельность, Организация профильного и профессионального обучения в старшей школе);

Муниципальный уровень:

-семинар рук. МО начальных классов, 19.09.19 г.

-семинар по ИТ “Цифровая образовательная среда», 13.02.20 г., охват 40 педагогов улуса;

-муниципальный конкурс «Классный руководитель», 12.03.20, участников 8, охват около 150 чел.

-муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», участников 6, охват 80 чел.

Республиканский уровень:

-семинар по ИТ «Практики применения формирующего оценивания в учебном процессе» с участием сотрудников НТИ РС(Я), Покровской СОШ №4, педагогов улуса, 20.02.20. г., охват 85 педагогов;

-встреча гостей из Сербии в рамках дня народной дипломатии в РС (Я), 17.03.20 г., охват 40 педагогов и 50 учащихся;

-видеосъемка журналистов НВК Саха и общественного движения «Окружение Кулаковского», охват 25 чел.

-встреча с сотрудниками РЦЭТАО МО РСЯ) об организации деятельности «Школьного бизнес-инкубатора» и развитию финансовой грамотности школьников, охват 10 человек.

#### **Реализация ФГОС**

- разработка методического продукта (кроме рабочих программ, ООП)

-Пособие «Оскуола саргыны салайар анала Созидательно-образовательная миссия школы», автор Пудова С.Д., Егорова Г.В., подписано в печать продукт методической лаборатории А.Е.Кулаковского «Обонньор кэпсээн»;

-Проект «Сайын сайын», автор Дмитриева Александра Андреевна, учитель начальных классов;

-«Эркэйи» - үөрэнээчи тус бэйэтин сыаналанан сайыннарар былаана, автор Егорова Анна Михайловна, учитель начальных классов.

-разработки учителей по организации дистанционного образования.

#### **Аттестация педагогических работников, повышение квалификации**

**Аттестовано за 2019-2020 уч.г. (кол/во, % от общего числа педагогических работников):**

Общее кол-во с адм. -61/ аттестовано - 26 %

СЗД внутри ОО: 4

Первая: 4 (в т. ч. у 2-х продлена первая категория)

Высшая: 8

**Не прошли аттестацию /отказ/ на заявленную категорию: 3**

Первая:1

Высшая: 2 (продлена первая категория)

**Прошли курсы повышения квалификации (кол-во, %) - 61/100%;**

Проблемные, в т.ч. /ФГОС/ ГИА- 60

Фундаментальные, в т.ч. /ФГОС/ ГИА – 4

Переподготовка – 1

#### **Анализ и мониторинг**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Цель:** Контроль за исполнением требований федерального государственного стандарта и достижением качества образования.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

**I. Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения

- **Организирующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

## **II. Основные объекты ВШК**

### **1. Выполнение всеобща**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в РФ»

### **2 Контроль над состоянием преподавания учебных предметов.**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

### **3 Контроль над состоянием ЗУН.**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися

### **4. Качество ведения школьной документации**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

### **5. Работа с кадрами**

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

### **6. Работа методических объединений**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работы, взаимоконтроля и взаимопомощи в МО

### **7. Учебно-материальная база школы.**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

### **Наличие индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (наличие, аннотация)**

**Разработана и реализуется технология организации индивидуальной образовательной траектории:**

**Первый способ** - дифференциация обучения, согласно которой к каждому ученику предлагается подходить индивидуально, дифференцируя изучаемый им материал по степени сложности, направленности или другим параметрам. Для этого учеников обычно делят на группы по типу: «физики», «гуманитарии», «техники»; или: способные, средние, отстающие.

**Второй способ** - собственный путь образования выстраивается от каждого ученика применительно к каждой из изучаемых им образовательных областей. Другими словами, каждому ученику предоставляется возможность создания собственной образовательной траектории освоения всех учебных дисциплин.

**Индивидуальная образовательная траектория** - это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

- Определять индивидуальный смысл изучения учебных дисциплин;
- Ставить собственные цели в изучении конкретной темы или раздела;
- Выбирать оптимальные формы и темпы обучения;
- Применять те способы учения, которые наиболее соответствуют его индивидуальным особенностям;
- Рефлексивно осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.

### **Форма индивидуального плана реабилитационной работы**

**Цель реабилитационной работы:**

1. Оказание социальной, психолого - педагогической поддержки.
2. Создание условий для формирования самопознания и самоопределения, целенаправленного воздействия на разные аспекты поведения.
3. Установления взаимопонимания со сверстниками, с одноклассниками, с семьёй, с окружающим миром.

#### **Задачи реабилитационной работы:**

1. Поддерживать учебную мотивацию школьника;
2. Поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
4. Формирование мнение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
5. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

#### **Циклограмма или график работы на неделю, месяц**

##### ***Ежедневно***

1. Контроль прихода в школу.
2. Контроль за посещаемостью уроков.
3. Контроль за опозданиями на уроках.
4. Заполнение дневника педнаблюдения.
5. Работа с учителями - предметниками (по ситуации).

##### ***Каждый месяц***

1. Посещение уроков.
2. Рабочая встреча со школьным психологом.
3. Встреча с родителями.

Работа с социальными педагогами

#### **Перспективный план школы**

**Проблемы и недостатки** по методическому обеспечению образовательного процесса:

- Не происходят качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно четкое и продуманное планирование работы МО, ослабление контроля со стороны МС.

- Темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

- Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.

- недостаточно организуется выход из классно-урочной системы, внеурочная деятельность некоторых часов сводится в подготовке к ВПР и ГИА, в последствии нагружается и ребенок и учитель, снижается мотивация к учебе.

- Не удается создать комплексный подход к профориентационной работе школьников.

- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.

- Дистанционное образование показало и плюсы и минусы.

**Выводы** по совершенствованию методической работы ОО:

- Наблюдается положительная динамика по работе с одаренными детьми по исследовательской, проектной деятельности, развитию компетенций, но снижается качество подготовки к предметным олимпиадам. Значительно возрос интерес к ИКТ-технологиям, проведены цикл семинаров по ЦОС, многие педагоги прошли курсы по цифровым технологиям.

Дистанционное обучение заставило всех педагогов, обучающихся, родителей в полной мере использовать возможности АИС СГО. В следующем учебном году нужно обязательно ввести МСОКО (многоуровневую систему оценки качества образования), оплатить и всесторонне использовать данный ресурс.

Пандемия заставила вынудить всех педагогов внедрить новые технологии, но имеются педагоги, которые трудно усваивают цифровые технологии. В целом, педагогический



коллектив был готов к внедрению ДО. В будущем технологии ДО следует использовать в индивидуализации образования, проанализировать, изучить данный вопрос, дать возможность некоторым обучающимся, которые мотивированы и умеют использовать электронные образовательные ресурсы, моно получить уроки и у других учителей на повышенном уровне.

#### **Задачи на новый учебный год:**

-Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению цифровых образовательных технологий в индивидуализации обучения. Организовать работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока (МСОКО, технология смешанного обучения, Lesson study, приложения);

-Осуществлять контроль за методической грамотностью, формами и методами, используемые учителями, личностно-ориентированным подходом при профилизации образовательного процесса.

-Скорректировать планы работ методических объединений, организовать ежегодную экспертизу образовательных проектов, включая все этапы проектной деятельности с включением ООП, до стимулирования.

Заявка на проведение улусного методического мероприятия с указанием (обоснованием) темы для согласования и включения в план работу РУО

-V Оконешниковские чтения, посвященные к 145-летию основания Павловской школы; в рамках Оконешниковских чтений:

-авторская олимпиада по черчению;

-творческий конкурс по проекту «Радуга таланта»;

-выставка рисунков «Рисуем все»;

-улусная олимпиада по 3-Д-моделированию;

- защита проектов учащихся начальных классов «Сайын сайын»;

-конкурс чтецов «Хобоон хонуута»;

-педагогические чтения «Цифровая трансформация образования»;

#### **Второй иностранный язык**

Внедрение во внеурочной деятельности в 2019-20уч году (4 класс, 58 уч. охват, китайский язык)

С этого учебного года начал работу учитель английского языка со вторым китайским языком, Федорова Ольга Федоровна. Прошла курсы повышения квалификации в ИРО и ПК по темам «Инвариантная часть фундаментальных курсов учителей английского языка» 48 ч., «Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку», 72 ч.

Провела ВУД в 4 классах «Знакомство с Китаем», в следующем уч. году в 5 классе планируем ввести «Китайский язык», составлен заказ на УМК по китайскому языку.

#### **Отчёт за 2019-2020 г. работы**

#### **опорной школы Цифровой образовательной среды**

#### **МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова»**

Цель: создание единого цифрового образовательного пространства для учащихся, родителей, учителей МБОУ «Павловская СОШ им В.Н. Оконешникова».

1) Создание группы методического и технического сопровождения ЦОС.

2) Формирование материально-технической базы.

3) Обучение учителей.

4) Формирование единого информационного пространства в школе.

5) Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы

6) Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы.

#### **Проведены учебные занятия:**

| Кол-во часов                | Класс | Количество человек | Учитель        | Примечание                    |
|-----------------------------|-------|--------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>Информатика (другие)</b> |       |                    |                |                               |
| 2                           | 7     | 45                 | Дмитриева А.Р. | До выхода основного работника |

|   |    |    |                |  |
|---|----|----|----------------|--|
| 2 | 8  | 37 | Дмитриева А.Р. |  |
| 2 | 9  | 28 | Дмитриева А.Р. |  |
| 2 | 10 | 23 | Дмитриева А.Р. |  |
| 2 | 11 | 29 | Дмитриева А.Р. |  |

**Проведены занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности:**

| Кол-во часов                              | Класс | Количество человек | Учитель           | Примечание                     |
|---|-------|--------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Системное администрирование</b>        |       |                    |                   |                                |
| 1   | 7     | 45                 | Федоров П.П.      | Подготовка участников WSRюниор |
| 1   | 8     | 37                 | Федоров П.П.      |                                |
| 1   | 10    | 10                 | Федоров П.П.      |                                |
| <b>Создание сайта</b>                     |       |                    |                   |                                |
| 1   | 7     | 45                 | Оконешникова Э.Ф. | Подготовка участников WSRюниор |
| 1   | 8     | 37                 | Оконешникова Э.Ф. |                                |
| 1   | 10    | 10                 | Оконешникова Э.Ф. | Проект музея                   |
| <b>Мобильные приложения своими руками</b> |       |                    |                   |                                |
| 1   | 5     | 38                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| 1   | 7     | 45                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| 1   | 8     | 37                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| 1   | 9     | 28                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| <b>Умный дом</b>                          |       |                    |                   |                                |
|   | 5     | 38                 | Оконешникова Э.Ф. |                                |
|   | 6     | 51                 | Оконешникова Э.Ф. |                                |
| <b>Офисные программы</b>                  |       |                    |                   |                                |
| 1   | 9     | 28                 | Дмитриева А.Р.    |                                |
| <b>Школьная полиграфия</b>                |       |                    |                   |                                |
| 1   | 8     | 37                 | Дмитриева А.Р.    | Заготовка школьных грамот      |
| <b>Инфознайка</b>                         |       |                    |                   |                                |
| 1   | 2     | 25                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| 2   | 3     | 35                 | Кондратьева В.И.  |                                |
| 2   | 4     | 35                 | Кондратьева В.И.  |                                |

**Дополнительное образование**

| № | Наименование кружка                                | Рук-ль        | ОУ              |
|---|--|---------------|-----------------|
| 1 | 3Д-моделирование.<br>Компьютерная графика.         | Дмитриев В.Н. | Техтюрский ЦДТД |
| 2 | Видеопроизводство.<br>Мультимедийная журналистика. | Гуляев Дь.Н.  | Техтюрский ЦДТД |

**Проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:**

| № п/п                                    | Наименование   | Коррекция (переход на ДО) | Дата               | Участники (кол-во) | Ответственные   |
|--|--|---------------------------|--------------------|--------------------|---|
| <b>Учебно-воспитательные мероприятия</b> |  |                           |                    |                    |   |
|  | Организация дистанционного образования методические рекомендации, индивидуальное консультирование, знакомство с платформами и ресурсами) |                           | С 6 апреля 2020 г. | С 1 по 11 классы   | Координаторы:<br>Завучи Васильева А.В., Петрова С.Е. и молодые педагоги,<br>Дмитриева А.Р.,<br>Кондратьева В.И.,<br>Оконешникова Э.Ф. |

|   |   |                        |   |  |
|---|---|------------------------|---|--|
| Проведение школьных семинаров   | Цикл семинаров для учителей школы ЦОС, ЭОР ЯКласс.  |                        |   | Федоров П.П.   |
|   | Облачные технологии.  |                        |   | Флегонтова А.А.,<br>Егорова А.М., Иванова Н.Н.   |
|   | Создание электронной книги.   |                        |   | Дмитриева А.Р.   |
|   | Форсайт-сессия для учителей   |                        |   | Тв. Гр. «ЦОС»  |
| Проведение и участие на улусных семинарах   | Семинар учителей информатики  | Сентябрь 2019          | Подготовка к внедрению ЦОС ЦОС, ЭОР ЯКласс                                  | Выступление тв. гр: Прокопьева Е.И., Федоров П.П.  |
|   | Участие в январском совещании-фестиваль   | 2020                   | Площадка молодых педагогов «ЦОС»  | Федоров П.П.<br>Дмитриева А.Р.<br>Кондратьева В.И.<br>Оконешникова Э.Ф.  |
|   | Семинар IT Цифровая образовательная среда   | февраль                | 40 участников   | Творч. группа, открытые уроки, выступления   |
| Участие в республиканских совещаниях, семинарах   | Совещание рук. школ проекта ЦОС   | ноябрь                 | О проекте ЦОС, НПБ  | Петрова С.Е.<br>Федоров П.П.   |
| Проведение и участие на республиканских семинарах, форумах  | Форсайт-сессия  | декабрь                | Информационный след   | Федоров П.П.<br>Дмитриева А.Р.<br>Кондратьева В.И.<br>Шамаева М.Д.   |
| Семинар с участием Института новых технологий, Покровской СОШ №4  | Семинар «Практики применения формирующего оценивания в учебном процессе»                          | февраль                | Охват 85 педагогов  | зам. директора АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» Сметанина Т.А., ам. По УВР СОШ №4 г. Покровск Черняк Р.С. |
| Республиканский форум выступление по  | «ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, НАХОДКИ, РЕШЕНИЯ» | март                   | (для заречной группы улусов РС(Я), СВФУ, Хангаласский улус, Жемконская СОШ, | Федоров П.П. диплом 2 степени,<br>Оконешникова Э.Ф.<br>Команда учащихся 2 место                                    |
| Проведение выездного семинара   | В Жемконской СОШ  | март                   | ЭОР, Якласс, облачные сервисы   | Федоров П.П.,<br>Дмитриева А.Р.  |
| <b>Внеурочные мероприятия</b>   |   |                        |   |  |
| Участие в Чемпионате WorldSkills по компетенции «Прототипирование», «Лазерные технологии», «Системное администрирование», |   | Октябрь-ноябрь-декабрь |   |  |
|   |   |                        | 3   | Дмитриев В.Н.  |
|   |   |                        | 1   | Федоров П.П.   |
|   |   |                        | 2   | Оконешникова Э.Ф.  |
| 2   |   |                        |   |  |
| 2   |   |                        |   |  |

|                                    |  |  |         |  |  |
|------------------------------------|--|--|---------|--|--|
|                                    | «Создание Webсайт»,<br>«Безопасность информационных систем»  |  |         |  |  |
|                                    | Участие в муниципальном соревновании «Моя профессия – IT»  |  | февраль | 1 команда-3 место<br>Терехов С.<br>Кривогорницы на С.<br>Скрыбыкина В.<br>2 команда:<br>Федоров А.<br>Кычкин Э.<br>Плотников С | Федоров П.П.<br>Дмитриева А.Р.<br>Оконешникова Э.Ф.                      |
|                                    | Неделя –презентация кабинета ЦОС, организация ВУД по вертушке для учащихся , семинаров для педагогов.  | Знакомство с программами Форсайт-сессия        | февраль | С 5 по 8 классы и учителя  | Творческая группа ЦОС под руководством Федорова П.П., учителя физики     |
| <b>Социокультурные мероприятия</b> |  |  |         |  |  |
|                                    | Создание сайта «Heepуктээйилэр А5а дойду сэриитигэр» к 75летию Победы в ВОВю   |  |         |  | Петрова С.Е.,<br>Оконешникова Э.Ф.                                       |
|                                    | Создание сайта школьной библиотеки для участия в конкурсе «Лучший билиотекар»  |  |         |  | Дьячковская А. И.,<br>Дмитриева А.Р.                                     |
|                                    | Создание сайта отдельных учителей для участия в конкурсе<br>Поощрение лучших учителей.<br>«Лучший классный руководитель»<br>«Сердце отдаю детям» |  |         | Федорова А.К.<br>Дмитриева А.А.<br>Оконешникова Н.Н.<br>Павлова С.Ф.   | Оконешникова Э.Ф.<br>Дмитриева А.Р.<br>Кондратьева В.И.<br>Федорова О.Ф. |
|                                    | Создание ютуб канала школы и методлаборатории «Огонньор кэпсээнэ»  |  |         | Размещены 13 видеосюжетов  | Егорова А.М.<br>Оконешникова ЭФ.<br>Пудова С.Д.                          |
|                                    | ведение инстаграмм-страницы школы, ютуб канал школы  | Видеоролики о В.Н.Оконешникове,<br>М.Г.Егорове |         | Новости школы, традиционный «Фестиваль надежд», Последний звонок   | Колосова Ю.Е.,<br>Шамаева М.П., Гуляев Дь.Н.                             |

### **Внедрение дистанционного обучения во время самоизоляции**

С 18 марта школа была вынуждена досрочно закончить 3 учебную четверть из-за пандемии коронавируса. За время весенних каникул учителя готовились к внедрению дистанционного обучения, самостоятельно изучали электронные образовательные ресурсы, платформы и сервисы.

Подготовительная работа включала изучение состояния ИКТ-оснащенности семей учащихся, учителей, уровень подключения к интернету. Изучили методические рекомендации по организации дистанционного обучения, разработали нормативно-правовые документы, ознакомили с педколлективом, приняли изменения и дополнения к существующему положению. Разработаны и подписаны допсоглашения с педработниками.

Проведена разъяснительная работа, методические рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения, собраны согласия родителей на ДО. Координаторами были разработаны методические вспомогательные материалы для учителей, родителей, учащихся по использованию с ЭОР. Проведены индивидуальные консультации для учителей, выбраны оптимальные варианты использования цифровых инструментов.

С 6 апреля начали внедрение дистанционного обучения в онлайн-режиме, некоторым организованы учебные занятия в оффлайн-режиме. 43 педагога широко использовали сервис «Якласс» через АИС СГО, но обратная связь после завершения апробация перешел на платный доступ, что привело к некоторым затруднениям. Несмотря на это многие учителя подключились на платную версию Я-плюс.

Широко применили гугл-сервисы: тесты, уроки в гугл-классе. Одним из популярных платформа среди начальных классов был УЧИ,РУ, Яндекс-учебник. Почти по всем предметам были использованы материалы платформы РЭШ. Для совместных онлайн-занятий многие использовали ресурс Zoom, Diskord, графические планшеты и скайп.

**Отчет по реализации мероприятий по работе со школами  
с низкими результатами ГИА на 2019-2020 г.г.  
(приказ РУО №02-136/02 от 28 октября 2019 г.)**

по исполнению предписания выявленных нарушений №2-19-337 от 9.1.219 г. п. 2.5. ,  
в части качества образования выпускников по предмету «Математика» по результатам ГИА  
обучающихся, освоивших образовательные программы ООО, СОО.

На основании приказа МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» №02-136/02 от 28.10.2019 г. о проекте поддержки школ с низкими результатами:

– по школе издан приказ №07-01 от 7 ноября 2019 г. «Об участии в муниципальном проекте поддержки школ с низкими результатами ГИА».

– ответственными назначены заместители директора по УВР, Васильева А.В., Петрова С.Е.

– определен состав участников данного проекта из числа учителей с низкими результатами ГИА по математике:

1. Татаринова В.Д., учитель математики;
2. Скрябина Т.Е., учитель математики;
3. Сивцева А.Р., учитель математики;
4. Прибылых Е.Н., учитель математики;

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- Дать методические рекомендации, задания по корректировке индивидуальных планов профессионального саморазвития каждого педагога, плана работы методического объединения учителей математики;
- вести постоянный мониторинг и анализ предметных результатов;
- разработать план методической работы.

**Отчет о проделанной работе.**

1. Анализ результатов работы учителей по сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

-проделан поэлементный анализ результатов ГИА 9 и 11 классов по предмету;

- проведена рефлексия результатов учителями собственных образовательных результатов. Выявили наиболее распространенные, типичные затруднения обучающихся по заданиям № 2 и 16 9 (не справились), затрудняются многие по № 4, 1, 11, 12, 17 (площадь треугольника, чтение графиков и соответствие формул, осмысленное чтение условий задания).

Проведено совещание при директоре с учителями МО политехнического цикла и решено расформировать на отдельные МО математиков, МО учителей физики и информатики, МО политехнического цикла. Руководителем МО математиков назначена Скрябина Т.Е., опытный учитель с высшей категорией.

По итогам собеседования с руководителем методического объединения учителей математики решили провести:

- а) пересмотр плана работы МО математиков;
  - б) составить подробный анализ результатов ГИА по кодификатору и выявить проблемные темы, классы;
  - в) провести заседание по преемственности реализации математического образования между НОО (1-4 кл.) и ООО (5-9 кл.), СОО (10-11 к.).  
-Для этого сделать анализ содержательных линий УМК «Перспектива» и «Школа России» в начальных классах и линии УМК Никольского.  
- сопоставить с заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике, выявить расхождения, пробелы;  
- изучить вопрос использования альтернативных учебников для индивидуальной работы.
  - г) составить расписание внеурочных занятий по принципу дифференциации (слабоуспевающие, успевающие, продвинутые);
  - д) спроектировать содержание стенда по планируемым результатам математического образования в соответствии с требованиями ФГОС.
  - е) разработать план подготовки к ГИА 9 и 11 классов по математике до 21 октября 2019.
- Проведен педсовет 24.10.2019 г. по теме «Итоги ГИА 2019», где учителя математики ознакомили с анализом итогов ГИА т.г., Озвучены основные причины: слабый уровень осмысленного чтения, вычислительных навыков, разрыва преемственности обучения в НОО, ООО; психологическая подготовленность выпускников, частые пропуски уроков по болезни и другим причинам, указали на причину несовершенствованности системы оценки планируемых результатов (отсутствие критериальной системы оценки).

По итогам педсовета приняты следующие решения:

- усилить работу по преемственности между ступенями образования;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными;
- составить анализ УМК по методобединениям;
- изучить вопрос перехода к профильному обучению;
- скорректировать план повышения квалификации учителем по теме подготовки к ГИА;
- обновить базу данных одаренных детей;
- усилить профориентационную работу;
- провести работу по обновлению методических, дидактических материалов по предметам, использовать ЦОР;
- принять план подготовки к ГИА-2020.

2. Изучение профессиональных проблем, интересов, потребностей педагогов. Анализ охвата курсами повышения квалификации. Выявлено, что 84 % педагогов школы были охвачены курсами ПК за прошлый у.г. Но преобладает тематика курсов общих вопросов ФГОС. Поставлена задача скорректировать план-график ПК педагогов с обязательным включением курсов для подготовки к ГИА. Определены психолого-педагогические проблемы неуспеваемости, разработан план подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

На уровне улуса выбрана опорная школа по оказанию методической помощи на базе центра «Сайдыс» Майинского лицея. Проведены методические семинары и организован выездной курс ИРО и ПК учителей математики по теме «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в условиях р. ФГОС. Методика подготовки к исследованию PISA» (обучились Скрябина Т.Е., Сивцева А.Р.). Учителя старшей школы Николаева Н.В., Старостина Т.Н., Сивцева А.Р. прошли курс в г. Хабаровск по теме «ФГОС старшей школы - стандарт индивидуальных образовательных маршрутов».

3 учителя математики, Скрябина Т.Е., Прибылых Е.Н., Сивцева А.Р. успешно прошли тестирование через автоматизированную систему объектной и комплексной аттестационной оценки учителей ОО РС(Я).

Каждым учителем разработаны планы профессионального развития:

Скрябина Т.Е. по теме «Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС», «Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ по математике»;

Сивцева А.Р. по теме «Формирование метапредметных компетентностей на уроках математики»;

Татарина В.Д. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

Прибылых Е.Н. по теме «Использование современных образовательных технологий в преподавании математики в рамках реализации ФГОС».

На заседаниях МО делается анализ реализации индивидуальных планов профессионального роста. По темам самообразования составляется подбор дидактических материалов, развивающих УУД, систематизировать дидактические материалы по основным темам. По использованию эффективных технологий повышения качества образования принято решение проводить зачетную систему.

Организуется внутри методического объединения система взаимопомощи «Учитель-Учитель», внутри школы «Ученик-Ученик». Апробируется подключение молодых педагогов, имеющих математическое образование, при подготовке к ГИА 11 классов. А также действует интернет-сообщество учителей математики улуса и республики в социальных сетях.

Учителя при подготовке к ГИА успешно используют ЦОР «Решу ОГЭ, ЕГЭ», СГО учебные курсы, «Якласс», РЭШ и другие. Активно подключаются в интернет-вебинарах и онлайн-консультациях ИРО и ПК.

В школе проведен семинар для учителей по теме «Эффективность составления и сопровождения ИОТ обучающихся». Организовано взаимопосещение и анализ уроков, проведены открытые уроки Прибылых Е.Н. на улусном семинаре по использованию ЦОР, Скрябина Т.Е., Татарина В.Д., Сивцева А.Р. внутри школы.

В этом учебном году аттестацию на высшую категорию прошла Прибылых Е.Н.

В течение учебного года проведены несколько семинаров по подготовке к внедрению проекта «Цифровой Образовательной Среды»:

- участие в совещаниях сети школ ЦОС при Институте новых технологий;
- проведение внутришкольных семинаров по графику;
- обучение на курсах ПК;
- участие в вебинарах, апробация цифровых образовательных платформ.

### 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Учителями разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, а также план работы с одаренными детьми.

При администрации школы проведены индивидуальные собеседования с обучающимися-второгодниками по итогам ОГЭ-2019, Павловой Аленой, Васильевой Аней, Барабановой Мотей и их родителями, законными представителями. Определены психолого-педагогические проблемы, установка на целеполагание, определение формы обучения, планирование, согласование, принятие планов с обеих сторон. Принято решение по заявлению родителей перевести на очно-заочное обучение по не сдавшим предметам. Учителям – предметники составили план индивидуальной работы по подготовке к ГИА в очно-заочной форме.

Проведены индивидуальные собеседования в начале года и после 1 полугодия с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями по составлению ИОТ, индивидуальной образовательной траектории. В результате выявлены профнамерения, выбор предмета ГИА, примерного учебного заведения, на который планирует поступить, осведомленности о правилах поступления в ВУ или ССУЗ, НПО. Даны рекомендации по составлению маршрута личностного роста ученика: участие в олимпиадах, НПК, ВСР, спорт соревнованиях, занятости внеурочной деятельности. Согласованы с учеником, родителем и классным руководителем индивидуальные расписания занятости, индивидуальных консультаций по предметам ГИА, внеурочной деятельности.

По плану проводятся родительские собрания и классные часы с целью ознакомления с Порядком проведения ГИА, уровнем и методикой подготовки к ГИА по предметам, где учителя-предметники информируют каждого родителя, учащегося, ведется мониторинг образовательных результатов в личных портфолио.

1. Проводится планомерная работа с выпускниками – индивидуальные консультации два раза в неделю и по мере возможности со слабоуспевающими
2. Основные темы по программе закончили. На уроках проводится усиленная подготовка по темам и по вариантам.
3. По результатам пробных экзаменов повышаются баллы у большинства обучающихся.
4. На заседаниях МО делимся опытом по подготовке ГИА: обсуждаем отдельные примеры и задачи.

#### Очно – заочное обучение

Со второго полугодия проводится усиленная подготовка: Васильева Аня и Барабанова Мотя в неделю 2 раза занимаются в школе, а остальное время дома. Наблюдается небольшое повышение баллов. С вычислительными навыками у Моти очень плохо, но старается. Павлова Алена не часто приходит на занятия, часто болеет.

#### Работа по преемственности с начальными классами

1. Составление текста и проверка олимпиады по математике для 4 класса.
2. Провели в рамках недели МО математиков для 3 и 4 кл «Игра по станциям».
3. По плану в марте и апреле посещение уроков и проведение мероприятия.

#### Сравнительный анализ УМК по математике для 5-6 классов общеобразовательных школ

В связи с назревшим и проводимым в настоящее время реформированием российской образовательной системы появились учебно-методические комплекты разных авторов и авторских коллективов, состоящие из учебников-задачников и рабочих тетрадей для школьников, методических рекомендаций и дидактических материалов для учителей. Однако школьная практика показывает, что учебные комплекты для школьников, включающие учебники, задачники, рабочие тетради в одной или нескольких частях, обладают разными качествами, поэтому каждому учителю целесообразно знать, какими достоинствами и недостатками обладает тот или иной комплект.

| №   | Вопросы  | Виленки<br>и Н.Я.<br>и др.<br>5-6 кл. | Никольский С.<br>М.<br>Потапов М.К.<br>5-6 кл. |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 1.  | Ориентирован на учащихся с низким и средним уровнем подготовки   | Да                                    | Нет  |
| 2.  | Ориентирован на учащихся с высоким уровнем подготовки  | Да                                    | Да   |
| 3.  | Учитель имеет возможность учесть уровень математической подготовки класса и проводить занятия разного уровня сложности | Да                                    | Нет  |
| 4.  | Концепция преподавания по УМК подробно описана в методическом пособии и понята для рядового учителя                    | Да                                    | Да   |
| 5.  | Учителю достаточно материала для контроля  | Да                                    | Да   |
| 6.  | Смогут ли учащиеся самостоятельно освоить материал   | Да                                    | Нет  |
| 7.  | Доступность изложения теоретического материала   | Оптимально                            | Оптимально                                     |
| 8.  | Оптимальны ли объемы теоретического материала в учебнике   | Да                                    | Да   |
| 9.  | Есть ли разделение задач по уровням сложности  | Да                                    | Да   |
| 10. | Концентрическое построение курса   | Да                                    | Нет  |
| 11. | Линейное построение курса  | Да                                    | Да   |
| 12. | Задания базового уровня сложности  | Оптимально                            | Отдельные задания                              |
| 13. | Задания повышенного уровня сложности   | Оптимально                            | Оптимально                                     |
| 14. | Задания на формирование математической речи  | Отдельные задания                     | Не обнаружено                                  |



|     |   |                   |                   |
|-----|---|-------------------|-------------------|
| 15. | Задания с использованием средств наглядности  | Отдельные задания | Отдельные задания |
| 16. | Задания исследовательского характера  | Отдельные задания | Отдельные задания |
| 17. | Задания с творческим подходом   | Отдельные задания | Отдельные задания |
| 18. | Задания репродуктивного характера   | Отдельные задания | Не обнаружено     |
| 19. | Задания, способствующие развитию мыслительной деятельности                                | Отдельные задания | Отдельные задания |
| 20. | Активная отработка алгоритмов решения задач   | Оптимально        | Оптимально        |
| 21. | Демонстрация связи математической теории с прикладными аспектами                          | Имеется           | Имеется           |
| 22. | Достаточно ли учебника и рабочей тетради для подготовки к ВПР                             | Да                | Нет               |
| 23. | Все ли темы, присутствующие в заданиях ОГЭ/ЕГЭ, достаточно глубоко проработаны в учебнике | Нет               | Нет               |
| 24. | Достаточно ли учебника и рабочей тетради для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ                         | Нет               | Нет               |

С 5 по 11 классы учимся по учебнику Никольского. Занимаясь ряд лет по данному учебнику пришли к выводу: 5 и 6 классы мало заданий для закрепления и не совпадает с заданиями ВПР, поэтому переход к учебнику Виленкина наилучший вариант. Для 10 и 11 классов учебник Никольского для профильных классов оптимальный вариант

#### Работа с одаренными детьми

1. Во внутришкольной олимпиаде приняли участие 48 учащихся с 5 по 11 классы.
2. Всероссийская олимпиада по математике - улусный этап 2-3 место заняла ученица 6 «б» класса Андреева Симона, учитель Татаринова В.Д.
3. Николаева Лиза – 3 м в улусной политехн. олимпиаде, учитель Скрябина Т.Е.
4. Улусный фестиваль «Дьобур»;
5. Ученица 6 «б» класса Захарова Алина заняла 2 место на олимпиаде по математике, учитель Татаринова В.Д.
  - Команда 8 класса нашего КМО в высшей лиге заняла 2 место в физмат бое (учителя Татаринова В.Д, Сивцева А.Р.)
  - Команда 6-7 классов КМО во второй лиге 2 место в матбое (уч. Татаринова В.Д.)
6. В математической абаке в КМО команда школы заняла 1 место (5 и 6 классы), учителя Татаринова В.Д., Скрябина Т.Е.
7. Улусный «Шаг в будущее» ученица 8 «а» класса Иванова Лена заняла 3 место руководитель Татаринова В.Д.

#### О проведении фестиваля «Дьобур»

КМО проведено 11 февраля 2020 г. на базе нашей школы

Участники: Павловская СОШ

6 класс – 6 учеников

7 класс – 4 учеников

8 класс – 5 учеников

Хаптагайская Сош

6 – 7 кл. – 5 учеников

8 кл. - 5 учеников

Россолодинская СОШ

6-7 классы – 5 учеников

По итогам олимпиады: 6 «б» кл – Захарова Алина – 2 место, Федоров Илья – 3 место, 8 «а» - Брызгалова Аиза – 2 место (учитель Татаринова В.Д.) По итогам матбоя команда 6-7 кл.

заняла 2 место (учителя Скрыбина Т.Е., Прибылых Е.Н., Татарина В.Д.), 8 кл – 1 место (Татарина В.Д.)

В составе жюри работали: Винокурова А.И., Прибылых Е.Н., Скрыбина Т.Е., Татарина В.Д.

14 февраля на базе нашей школы прошел улусный фестиваль «Дьобур»

По итогам олимпиады Захарова Алина заняла 2 место (учитель Татарина В.Д.). Команда 6-7 классов заняла 2 место во 2 лиге (учитель Татарина В.Д.) Команда 8 классов заняла 2 место в высшей лиге. (учителя Татарина В.Д., Сивцева А.Р.) В составе жюри из нашей школы работали: Винокурова А.И., Прибылых Е.Н., Скрыбина Т.Е., Татарина В.Д.

### **Анализ НИР учащихся МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» за 2019-2020 уч.год**

В этом учебном году на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» приняли участие 22 доклада. Из них призерами муниципального этапа стали **17 работ**, регионального этапа – 3 работы, республиканского этапа – 3 работы.

Призеры муниципального этапа:

- 1 лауреат**, Федорова Айта, уч. 5 а кл. по теме «Дыхание-жизнь», рук. Федорова А.К.;  
**диплом 1 ст.** – Попова Люба, уч 11 кл. по теме "Семейное волонтерство", рук. Федорова А.К.;  
**диплом 1 ст.** - Плотникова Света, уч. 10 б кл по теме «Офтальмология»,рук.. Федорова А.К;  
**дипломы 2 ст.:**  
 -Сазонов Алеша, уч. 11 кл. по теме «Создание виртуальной экскурсии по с. Павловск», рук. Петрова К.А.;  
 -Петрова Сандаара, уч. 6 а кл. по теме «Мой прадед-участник исторических событий» рук. Сивцева С.В., Петрова М.С.;  
 -Васильев Данил, Попов Антон – уч. 6 б кл. по теме «Семейная реликвия», рук. Катаева А.В., Михайлова К.С.;  
 - Романова Сайаана, уч. 6 б кл. по теме «Блогер - новая профессия», рук. Пудова С.Д.;  
 -Петрова Нарыйа, уч. 9 б кл. по теме «Изучение истории своей семьи», рук. Петрова С.Е.;  
**дипломы 3 ст.:**  
 – Дмитриева Иванна, уч. 5 а кл., по теме «Зеленый мир нашего кабинет», рук. Федорова А.К.;  
 -Федоров Арсен – уч. 8 б кл. по теме «Наблюдение погоды моей местности - с. Павловск» рук. Бурнашева Н.Д., Федорова Л.В;  
 -Алексеев Алик – у. 7 а кл. по теме «Мой прадед- герой для меня», рук. Катаева А.В.;  
 -Павлова Уйгулана, уч. 7 б кл. по теме «Психологизм в рассказе В.П Астафьева "Белогрудка"», рук. Катаева А.В.;  
 -Попова Алена – уч. 5 а кл. по теме «А. Е.Кулаковской айымнылар-оголорго», рук. Нестерова Т.И.;  
 -Оконешникова Ира, уч. 10 а кл. по теме «Сладкие букеты», рук. Пудова С.Д.  
 -Николаева Белла, уч. 5 а кл. по теме «Что мне дает занятие предпринимательством», рук. Пудова С.Д.  
 -Иванова Лена, уч. 8 а кл. по теме «Наглядный словарь математических терминов с английскими эквивалентами», рук. Татарина В.Д., Иванова С.П.  
 -Слободчиков Павлик, Павлов Кирилл, уч. 9 а кл., по теме «Озера моего наслега», рук. Нестерова Т.И., Петрова С.Е.
- Призерами **регионального** этапа НПК «Шаг в будущее» стали:  
 Сазонов Алексей по теме «Создание виртуальной экскурсии по основным местам с. Павловск» стал лауреатом, рук. Петрова К.А.;  
 Попова Люба по теме «Благотворительность как социальный феномен» получила рекомендацию для участие на республиканском этапе, рук. Федорова А.К.;  
 Плотникова Светлана по теме «Зрение- бесценный дар природы» стала дипломантом 3 степени, рук. Федорова А.К.
- Призерами **республиканского** этапа НПК «Шаг в будущее» стали:  
 -Федорова Айта, ученица 5 а класса по теме «Дыхание-жизнь» стала лауреатом стендовой защиты на английском языке;

-Сазонов Алексей по теме «Создание виртуальной экскурсии по основным местам с. Павловск» стал лауреатом, получил рекомендацию на Всероссийский форум «Шаг в будущее» г. Москва, рук. Петрова К.А.;

-Попова Люба по теме «Благотворительность как социальный феномен» получила диплом 2 степени, рекомендована для участия во Всероссийской НПК «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург, рук. Федорова А.К.;

Сазонов Алексей и Попова Люба стали победителями **Всероссийских** конференций 2020 г., которые прошли в дистанционном формате.

Динамика количества призеров НПК «Шаг в будущее»:

| Уровни          | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| муниципальный   | 4         | 8         | 17        |
| региональный    | 3         | 2         | 3         |
| республиканский | 3/1       | 3/2       | 4/3       |
| всероссийский   | 1/1       | 2/1       | 2/2       |

Ежегодно принимаем участие во Всероссийской НПК «Ларионовские чтения» в МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова». Призерами стали:

Оконешников Айсен, Колесов Коля, ученики 9 а класса по теме «Исследование температурного режима грунтов основания здания МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» стали лауреатами, рук. Нестерова Т.И., Петрова С.Е.;

Попова Алена, ученица 5 а класса по теме «А.Е.Кулаковская айымньылары – оголорго» стала лауреатом, рук. Нестерова Т.И.;

Плотникова Света по теме «Зрение-бесценный дар природы» награждена дипломом 1 степени, рук. Федорова А.К.

Федоров Арсен, ученик 8б класса по теме «Наблюдение погоды моей местности - с. Павловск» награжден дипломом 2 степени, рук. Бурнашева Н.Д., Федорова Л.В.;

Васильева Уйгууна, Торговкина Эвелина-7б секция «Филология» -диплом 3 степени, рук. Катаева А.В.

В секции педагогов успешно выступила Прокопьева Е.И., учитель английского языка с докладом «Цифровые образовательные ресурсы в обучении английскому языку», награждена дипломом 2 степени.

Приняли участие в Республиканской НПК «От ученических исследований до научных открытий» обучающихся школ Некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью РС (Я)» в декабре 2019 г. 8 работ. Из них призерами НПК стали:

-Дмитриева Иванна, ученица 5 а класса по теме «Зеленый мир нашего кабинет» получила диплом 2 степени, рук. Федорова А.К.;

-Павлов Кирилл и Слободчиков Павел, ученики а класса по теме «Озера моего наслега» получили диплом 3 степени, рук. Нестерова Т.И., Петрова С.Е.

В политехнической олимпиаде (математика, физика) школьников ученик 9 а класса, Павлов Кирилл стал победителем, занял 1 место, рук. Прибылых Е.Н., Винокурова А.И.

Наши младшие школьники в этом учебном году приняли участие в следующих научно-практических конференциях: «Юный Лариновец» в Майинской СОШ, «Ларионовских чтениях» школ с именем выдающихся деятелей в Тылыминской СОШ. Кроме защиты проектных работ здесь проводятся соревнования по бумажным самолетам, конкурс макетов военной техники, в Майинской СОШ проведены соревнования по компетенции «АгроСкиллс» с бизнес-проектом.

Положительный отклик мы получили от коллег-учителей начальных классов Мегино-Кангаласского улуса о проведении улусного конкурса защиты проектов «Сайын сайын» по инициативе учителя начальных классов нашей школы, Дмитриевой А.А. В этом году приняли участие 57 учащихся из 8 школ улуса. Защита проектов проходит по секциям «Путешествие», «Летняя мини-лаборатория», «Традиции моей семьи», «Отдыхай, расти и развивайся», «Мой двор», «Куннук – наблюдение за погодой», «Здоровейка» и отдельная секция для 1-классников.

На республиканском уровне приняли участие в НПК «**Ступеньки творчества**» в ЯГНГ г. Якутск, где Егоров Эркин, ученик 4 б класса награжден дипломом 1 степени за работу по теме «Мин хос Эбэм Протоodyяконов Г.Д. Сталинград кыргыытыт кыттылаа5а», рук. Дмитриева А.А.

К 75-летию Великой Победы 5 юношей приняли участие в НПК «**Ини-биилэр**» об участниках Великой Отечественной войны из одной семьи. Собран ценный краеведческий материал, Тимофеев Дима, ученик 5 а класса награжден дипломом 2 степени, рук. Нестерова Т.И. Учителя тоже приняли участие в отдельной секции, где учитель математики, Татаринова В.Д. награждена дипломом 2 степени, в викторине знатоков о ВОВ 2 место заняла Петрова С.Е.

В республиканском конкурсе среди учащихся «**Наблюдение за погодой**» Федоров Арсен занял 2 место и награжден путевкой в лагерь «Сосновый бор».

Приняли участие в конкурсе защиты проектов «**Творческий шаг**» по дополнительному образованию в Центре «**Кэрэли**»: Попова Сандаара, 3 кл, лауреат 2 степени, Катаев Айтал, лауреат 2 степени, Егоров Толя, Егорова Нина, ученики 4 б класса – лауреаты 3 степени.

Вывод: наблюдается позитивная динамика количества участия и повышения качества исследовательских работ.

Но занимаются этим делом не все педагоги, так как занятие исследовательской работой требует много времени, определенных навыков, умения технологически организовать деятельность учащихся.

По требованию ФГОС нового поколения перед педагогами стоит огромная задача вовлечь каждого ученика в исследовательскую и проектную деятельность с целью формирования, развития ключевых компетентностей обучающихся.

В связи с пандемией в этом году не смогли провести внутришкольные Апрельские чтения, которое является самым массовым по охвату, где предьявляются новые только начинающиеся работы.

Следует отметить, что уровень исследовательских работ необходимо повысить через использование новых ИКТ-технологий, различных методик, архивную работу, практическую деятельность-полевые методы, нацелить работы на реальные проблемы наслега и т.д.

**Анализ  
по итогам участия в чемпионате Worldskills Russia «Юниоры» и  
«Молодые профессионалы» обучающихся МБОУ  
«Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова в 2019-2020 у.г.**

Муниципальный этап чемпионата Worldskills Russia (Юниоры)-2019 был проведен 30 октября по 2 ноября на площадках школ улуса по 38 компетенциям. Команда МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» приняла участие по 23 компетенциям.

| Место проведения              | Компетенция  | ФИО участника                        | Класс    | ФИО руководителя                  | результат      |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------|
| <b>МСОШ им. В.П.Ларионова</b> | Предпринимательство<br>С 14.00                       | Охлопкова Аина<br>Оконешникова Ира   | 10<br>10 | Пудова Светлана<br>Дмитриевна     | <b>3 место</b> |
|                               | Туризм<br>С 9.00                                     | Прокопьев Павел<br>Терехов Санда     | 9<br>9   | Прокопьева Евгения<br>Ибрагимовна | <b>1 место</b> |
| <b>УПЦ</b>                    | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей<br>С 9.00 | Николаев Максим                      | 11       | Степанов Иван<br>Дмитриевич       | <b>2 место</b> |
| <b>МБОУ «Павловская СОШ»</b>  | Лазерные технологии<br>С 9.00                        | Федоров Арсен                        | 8        | Дмитриев Владимир<br>Николаевич   | 4 место        |
| <b>Техтюр Центр ТТД</b>       | Электроника<br>С 9.00                                | Слободчиков Павел<br>Тимофеев Сергей | 9<br>9   | Винокурова<br>Анастасия Ивановна  | <b>3 место</b> |
| <b>Табагинская СОШ</b>        | Поварское дело<br>С 9.00                             | Павлова Алисия<br>Иванова Елена      | 8<br>8   | Иванова Надежда<br>Николаевна     | 4 место        |
| <b>МСОШ им.</b>               | Агрономия  | Макарова Уруйдаана                   | 10       | Старостина Татьяна                | <b>3 место</b> |

|  |  |   |                                 |   |                                  |
|--|--|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>В.П.Ларионова</b>                           |  | Жиркова Виолетта  | 9                               | Николаевна  |                                  |
|  | Технология моды  | Плюк Екатерина  | 7<br>9                          | Иванова Надежда<br>Николаевна   | 4 место                          |
| <b>МСОШ им.<br/>Ф.Г.Охлопкова<br/>С 9.00 ч</b> | Сетевое и системное администрирование                                | Тимофеев Айсен<br>Павлов Кирилл   | 11<br>9                         | Федоров Петр<br>Петрович  | <b>2 место</b>                   |
|  | Видеопроизводство  | Петров Павел<br>Рудак Данил   | 9<br>8                          | Гуляев Дьулустан<br>Николаевич  | <b>2 место</b>                   |
|  | Мультимедийная журналистика  | Охлопкова Аина<br>Колосова Лия<br>Слободчиков Павлик  | 10<br>10<br>9                   | Шамаева Маргарита<br>Петровна   | 4 место                          |
|  | Флористика   | Воронова Елизавета  | 7                               | Флегонтова Айталиня<br>Авксентьевна                                     | <b>3 место</b>                   |
|  | Столярное дело   | Федоров Даниэль<br><br>Федоров Гаврил   | 6<br><br>7                      | Степанов Иван<br>Дмитриевич<br>Протодьяконова Анна<br>Александровна     | участие<br>участие               |
| <b>Майинский лицей</b>                         | Графический дизайн<br><b>С 14.00</b>                                 | Петрова Анастасия   | 9                               | Флегонтова Айталиня<br>Авксентьевна                                     | 4 место                          |
| <b>Техтюр Центр ТТД</b>                        | Прототипирование   | Павлов Кирилл<br>Николаев Алексей   | 9<br>8                          | Дмитриев Владимир<br>Николаевич   | <b>1 место</b>                   |
| <b>МЦДОД «Кэрэли»</b>                          | Гончарное дело   | Седалищева Селена<br>Торговкина Надежда<br>Старостина Аврора<br>Павлова Уйгулана<br>Плотников Александр<br>Васильева Лиана<br>Андреева Симона | 7<br>7<br>7<br>7<br>8<br>6<br>6 | Оконешникова<br>Наталья Николаевна<br>Оконешникова<br>Марина Дмитриевна | <b>3 место</b><br><b>1 место</b> |
| <b>НБСОШ №2</b>                                | Веб-дизайн и разработка  | Терехов Сандал<br>Скрыбькина Влада<br>Протодьяконов<br>Виталий  | 9<br>8<br>8                     | Оконешникова<br>Элеонора Федоровна                                      | <b>3 место</b>                   |
|  | Правоохранительная деятельность                                      | Игнатъев Иван<br>Яковлев Егор   | 10<br>10                        |   | участие                          |
| <b>МСОШ им.<br/>В.П.Ларионова<br/>С 9.00</b>   | Ресторанный сервис   |   |                                 | По болезни участника  | Не приняли                       |
|  | Эстетическая косметология  | Плотникова Светлана<br>Никифорова Настя   | 10<br>11                        | Флегонтова Айталиня<br>Авксентьевна                                     | 4 место                          |
|  | Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности | Кычкин Эрик<br>Павлов Кирилл  | 8<br>9                          | Федоров Петр<br>Петрович  | <b>2 место</b>                   |
|  | Национальная кухня   | Колосова Лия  | 10                              | Федорова Любовь<br>Васильевна   | <b>1 место</b>                   |
|  | Коммуникабельность   | Слободчиков Павел<br>Терехов Сандал<br>Прокопьев Павел<br>Габышев Вячеслав<br>Андреев Никита<br>Павлова Уйгулана                              | 9<br>9<br>9<br>7<br>7<br>7      | Пудова Светлана<br>Дмитриевна   | <b>Мл группа<br/>– 3 место</b>   |
| <b>Техтюр Центр</b>                            | Ландшафтный дизайн   | Тен Эмма<br>Николаев Алеша  | 7<br>8                          | Попова Эльвира<br>Васильевна  | <b>1 место</b>                   |

Победителями стали по следующим компетенциям:

1 место - Прототипирование – 14+Павлов Кирилл, Николаев Алеша, рук. Дмитриев В.Н.

1 место - Туризм – 14+Прокопьев Павлик, Терехов Сандал, рук. Прокопьева Е.И.

1 место - Гончарное дело – 12+Васильева Лиана, рук. Оконешникова Н.Н.

По этим трем компетенциям наша команда в течение 3 лет показывают хорошие результаты.

По следующим компетенциям тоже стали призерами:

1 место - Национальная кухня – 14+Колосова Лия, рук. Федорова Л.В.

1 место - Ландшафтный дизайн – 14+Тен Эмма, Николаев Алеша, рук. Попова Э.В.

Призерами стали по следующим компетенциям:

- 2 место -14+Ремонт и обслуживание-14+ Николаев Максим, рук. Степанов И.Д.  
 2 место –14+Сетевое и системное администрирование, Тимофеев Айсен, Кычкин Эрик, урк. Федоров П.П.  
 2 место –14+Видеопроизводство, Петров Павел, Рудак Данил, рук. Гуляев Дь.Н., Колосова Ю.Е.  
 2 место – 14+Корпоративная защита от внутренних угроз, Павлов Кирилл, Кычкин Эрик, рук. Федоров П.П.  
 3 место – 14+Предпринимательство, Охлопкова Аина, Оконешникова Ира, рук. Пудова С.Д.  
 3 место – 14+Электроника, Тимофеев Сережа, Слободчиков Павел, рук. Винокурова А.И.  
 3 место – 14+ Агрономия, Макарова Уруйдаана, Жиркова Виолетта, рук. Старостина Т.Н.  
 3 место – 12+Флористика, Воронова Лиза, рук. Флегонтова А.А.  
 3 место – 14+Веб-дизайн и разработка, Терехов Сандал, Протодяконов Виталий, рук. Оконешникова Э.Ф.  
 3 место –14+ Гончарное дело, Плотников Саша, рук. Оконешникова Н.Н.  
 3 место -12+ Коммуникабельность, Габышев Слава, Андреев Никита, Павлова Уйгулана, рук. Пудова С.Д.

По сравнению с прошлым учебным годом:

| Учебный год | Кол-во компетенций, в которых приняли | Общее кол-во призеров | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| 2017-2018   | 5                                     | 2                     | 2       | -       | -       |
| 2018-2019   | 26                                    | 12                    | 7       | 1       | 4       |
| 2019-2020   | 24                                    | 16                    | 5       | 4       | 7       |

Как видно, качество подготовки участников имеет положительную динамику. По сравнению количество призеров выросло с 12 на 16, но количество чемпионов сократилось. Прошлогодний победитель республиканского чемпионата по компетенции «Технология моды», Плюк Катя заняла 4 место. Снижение показателя по компетенции «Лазерные технологии». По Видеопроизводству в прошлом году были первыми, но в этом году участвовали «новички», для них это хороший результат.

По компетенции «Национальная кухня», Колосова Лия участвует уже 3-й год, и в этом году добилась успеха.

Второй год участвуем по компетенции «Агрономия», «Коммуникабельность», «Предпринимательство», и в этом году вошли в число призеров.

На республиканский этап заявлены по компетенции «Прототипирование» и «Туризм». Но те участники выехали в образовательные лагеря «Океан» и «Артек», не успевают к сроку, поэтому произошла замена.

По итогам участия в этом учебном году нужно провести аналитическое заседание при директоре, ознакомить весь педколлектив с положениями компетенций, назначить ответственных, включить в пункт эффективного контракта. Данное движение является одним из приоритетных направлений развития профориентации.

Не смогли подготовить команды по другим доступным разным направлениям.

**На VIII Открытом Региональном Чемпионате Worldskills Russia «Юниоры» и «Молодые профессионалы»** приняли участие:

По компетенции «Прототипирование» Павлов Кирилл, ученик а класса, Николаев Алеша, ученик 8 б класса, заняли 1 место, рук. Дмитриев В.Н.

По компетенции «Туризм» приняли участие Терехов Сандал, ученик 9 а класса, Петрова Нарыйа, ученица 9 б класса, заняли 2 место, рук. Прокопьева Е.И.

В категории «Молодые профессионалы» по компетенции «Прототипирование» принял участие Васильев Кирсан, ученик 11 б класса, занял 2 место, рук. Дмитриев В.Н.

На отборочный тур Российского чемпионата были приглашены Павлов Кирилл и Николаев Алеша, но из за сложившейся ситуации соревнования перенесены на неопределенный срок.

## Отчет работы «Школьного бизнес-инкубатора» при МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова»

### Анализ результатов работы:

| +  | -  |
|--|--|
| В традицию вошло проведение ярмарки «Хаар кыырпаџа». В этом учебном году введены новые виды конкурсов ярмарки.               | Не проведена олимпиада по предпринимательству и День предпринимателя в РФ.   |
| Достижения учащихся  | В связи с объявленным карантином не участвовали на республиканской игре “Эргиэн”, с самоизоляцией Апрельские чтения.   |
| Проведен мастер-класс «Финансовая грамотность» во время коммунарских сборов. Охват 42 учащихся. Проявили заинтересованность. | Не доделан ремонт в помещении.   |
|  | Не налажена связь с учебными заведениями   |
|  | Не разработано Положение удостоверения “Резидент ШБИ”.<br>На “Фестивале надежд” не ввели номинацию “Лучший бизнес-проект”, Грант главы или стипендию для организаторов лучших бизнес-проектов. |

### Внеурочные занятия:

Начальные классы:

“Экономика: первые шаги” – 4б класс

Среднее звено:

“Юный предприниматель” 5а,б классы

Старшее звено:

“Основы финансовой грамотности” – 10 а класс

### Традиционно проведены:

- Осенняя ярмарка «Самаан сайын быйана, көмүс күһүн бэлэбэ» совместно с наследной;
- Зимняя ярмарка «Хаар кыырпаџа»;
- Акция-ярмарка “Подарок ветерану”. Попова Э.В.

### Участие учащихся на различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по предпринимательству:

| № | ФИ учащихся  | Проект  | Достижения учащихся   |
|---|--|---|---|
| 1 | Оконешникова Ира                                       | «Сладкий букет»   | Финалист респ олимпиады по предпринимательству<br>Номинация «Лучший проект» по направлению «Производство» |
| 2 | Охлопкова Аина   | «Эко-сумки»   | Финалист респ олимпиады по предпринимательству<br>Номинация «Лучший проект» по направлению «Производство» |
| 3 | Оконешникова Ира, 10 кл.                               | «Лист помощник для юного предпринимателя»                                       | 3 место НПК Шаг в будущее   |
| 4 | Николаева Белла, 5 кл.                                 | «Что дает мне занятие предпринимательством»                                     | 3 место НПК Шаг в будущее, улусн.   |
| 5 | Романова Сайаана, 7 кл.                                | «Блогер-новая профессия»  | 2 место<br>НПК Шаг в будущее, улусн.  |
| 6 | Охлопкова Аина<br>Оконешникова Ира<br>Колосова Лия     | Бизнес-Хакатон  | Диплом 3 степени  |
| 7 | Прокопьев Павел, Попов Тима, Кривогорницына Соня       | «Памятные места и памятники с. Павловск»  | Улусные Скрябинские чтения, диплом 2 степени  |
| 8 | Охлопкова Аина<br>Оконешникова Ира<br>Огонеров Дьулуур | Квиз «Финансовая игра» в рамках мероприятий в честь СКПК КС «Алмазкредитсервис» | 1 место   |

**Участие на мероприятиях по предпринимательству среди школьников:**

| № | Мероприятие   | Уровень               | Охват | Результат                                 |
|---|---|-----------------------|-------|---|
| 1 | Республиканский школьный бизнес-слет  | IV респ.              | 6     | Сертификаты участия                       |
| 2 | Игра «Я – предприниматель», «Бизнес школа РС(Я)» на базе Улусного бизнес-инкубатора             | Улусн.                | 6     | Сертификаты участия                       |
| 3 | Зимний лагерь по предпринимательству на базе «Сосновый бор». Организаторы: «Бизнес школа РС(Я)» | Республ.              | 4     | Диплом 2 степени в защите бизнес-проектов |
| 4 | Фестиваль бизнес-проектов   | Республ.              | 2     | Сертификат участия                        |
| 5 | Совместный проект с учителем УПЦ по предпринимательству   | Игра «Денежный поток» | 6     | Обучающая игра                            |

**Отчет работы методической лаборатории «Обонньор кэпсээнэ»  
Проведенная работа за 2019-2020 учебный год**

| № | Мероприятие, содержание  | Дата           | Охват участников, слушателей | Участники-организаторы  | Подтверждающий документ            |
|---|--|----------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Подготовка к Ысыаху Европы<br>- рабочие совещания в МВС;<br>- приобретение билетов, путевок;<br>- разработка проекта «Хоббихоркинс»                    | В течении года |                              | Творческая группа   |                                    |
| 2 | День народной дипломатии<br>- Круглый стол, посвященный Дню народной дипломатии в РС(Я) в Медицентре<br>- Организация праздничного концерта            | 14.02.2020     | 5                            | Егорова Г.В., Пудова С.Д. – сценарий концерта<br>Участие на круглом столе:<br>Пудова С.Д. – выступление<br>Егорова Г.В., Петрова С.Е., Дмитриева А.А., Егорова А.М., Егорова Л.Л. | Сертификаты                        |
| 3 | Встреча в школе гостей из Сербии, Болгарии под руководством Кулаковской Л.Р.<br>Подарок школы музею Кириллицы – «Саха алпабыыта» (г. Плиска, Болгария) | 17.02.2020     | Гостей 10                    | Коллектив школы   | Видеоролик                         |
| 4 | «Өксөкүлээх уонна Мастер Кит»<br>Мастер-класс («Төрүү илигиттэн туннэри төлкөлөммүт»)  | 2020           | 8                            | Пудова С.Д., Дмитриева А.А.   |                                    |
| 5 | Открытое занятие в рамках реализации пилотного проекта внедрения ЦОС в формате дебатов на тему «Саха тыла сүтэр кутталлаах»                            | 13.02.2020     | 8                            | Пудова С.Д., Егорова А.М., Оконешникова Э.Ф.  | Сертификат о распространении опыта |



|    |  |                |  |   |                  |
|----|--|----------------|--|---|------------------|
| 6  | Участие на Круглом столе «Кулаковский – наш современник»   | 4 марта 2020   |  | Егорова Г.В., Пудова С.Д.                             | Выступление      |
| 7  | Открытие ютуб-канала «Өксөкүлээхтиин сэрэгэс»  | 13.02.2020     |  | Егорова А.М. Оконешникова Э.Ф.                        |                  |
| 8  | Подготовка книги «Оскуола саргыны салайар анала»   | В течение года |  | Егорова Г.В., Пудова С.Д., Петрова С.Е., Егорова А.М. |                  |
| 9  | Совместная работа с ЦРР «Мичээр»: - консультации; - в качестве эксперта детских проектов   | В течение года |  | Егорова Г.В., Пудова С.Д.                             |                  |
| 10 | Участие на конкурсе учителей. Обобщение опыта работы учителя начальных классов Дмитриевой А.А. Методологическое обоснование педагогической технологии, основанной на философских воззрениях А.Е.Кулаковского | март           |  | Дмитриева А.А. Группа поддержки.                      | Лауреат конкурса |

### Внедрение проекта

#### «Цифровая образовательная среда»

**в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус»**

Цель федерального проекта: *Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной образовательной среды.*

Цель: создание единого цифрового образовательного пространства для учащихся, родителей, учителей МБОУ «Павловская СОШ им В.Н. Оконешникова», обеспечивающего формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.

Задачи:

1. Изучить готовность учащихся, родителей, учителей к внедрению цифрового образования.
2. Изучить ИКТ-оснащенность и перспективы развития МТБ школы.
3. Включить мероприятия по повышению цифровой культуры среди участников образования.
4. Разработать перспективный план внедрения цифрового образования на базе МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова».

| № п/п                           | Наименование мероприятия   | результат   | срок           | Ответственный исполнитель |
|---------------------------------|--|---|----------------|---------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |   |                |                           |
| 1.                              | О создании организационных условий для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в РСЯ). | Письмо МО и Н РС(Я) №01-36/1741 от 21.03.2019 г.                                    | Март 2019 г.   | МО и Н РСЯ)               |
| 2.                              | Приказ о создании площадки по внедрению целевой модели «ЦОС»   | Приказ МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» №02-56/01 от 10.04.2019 г.                     | Апрель 2019 г. | Черкашина И.В.            |
| 3.                              | Назначение ответственных за реализацию Проекта Формирование рабочей группы проекта в школе.              | Приказ № 11-02 от 11.04.2019 г. Утвержденный состав рабочей группы проекта в школе. | Апрель 2019 г. | Петров В.В.- директор     |
| 4.                              | Составление договоров с ключевыми  | Договор по  |                | Петров В.В.-              |

|  |   |   |                     |  |
|--|---|---|---------------------|--|
|  | участниками по реализации Проекта:<br>- МО и Н РС (Я);<br>- Институт новых технологий РС (Я);<br>- ПАО Ростелеком или Экспертелеком;          | сопровождению<br>реализации Проекта   |                     | директор                                       |
| <b>2. Изучение и анализ имеющихся ресурсов школы:</b>      |   |   |                     |  |
| 1  | -Мониторинг наличия оборудования для реализации целевой модели на основании Письма Министерства Просвещения РФ от № МР 31502 от 19.03.2019 г. | Перечень всех ИКТ-оборудований  | Март-апрель 2019 г. | Федоров П.П.,<br>техник ИКТ                    |
| 2  | -Выдача по перечню Проекта оборудования   | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>РАСПОРЯЖЕНИЕ от 17 декабря 2019 г. N P-135 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ      | Октябрь 2019 г.     | Петров В.В.<br>директор                        |
| 3  | Обеспечение высокоскоростного и доступного соединения с Интернет.   | Подключение к высокоскоростной сети Интернет (не менее 50 Мг/с)<br>Бесперебойное функционирование школьной локальной сети.  | 2019-2020           | Федеральный                                    |
| <b>3. Работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов</b> |   |   |                     |  |
| 1  | -изучение уровня ИКТ-компетентности педагогов;  | -список адресов электронных почтовых ящиков;<br>-разделение на группы по пользовательским уровням;<br>-выявление проблем;   | Март-апрель 2019 г. | Васильева А.В., зам. по УВР                    |
| 2  | Профессиональное развитие, повышение ИКТ-компетентности: проведение цикла обучающих семинаров по повышению ИКТ-компетентности педагогов.      | -повышение ИКТ-компетентности педагогов;<br>-подключение к ЭОР, апробация.  | С марта 2019 г.     | Администрация школы                            |
| 3  | -изучение образовательного запроса по ИКТ-компетентности педагогов;   | -определение тематик образовательного запроса педагогов;<br>-составление тем семинаров по ликбезу инфограмотности;  | Март-апрель         | Творческая группа Федоров П.П. Прокопьева Е.И. |
| 4  | -проведение цикла внутришкольных семинаров  | -использование ресурса АИС СГО:<br>-создание собственного учебного курса на бае ресурса АИС СГО;<br>-использование ресурса «Якласс»;<br>-изучение платформ для дистанционного обучения. | В течение года      | Федоров П.П. Прокопьева Е.И.                   |
| 5  | -курсы повышения квалификации:  | -знакомство с   | По                  | Петрова С.Е.                                   |

|   |   |  |                    |  |
|---|---|--|--------------------|--|
|   | -по графику ИРО и ПК, ИНТ;<br>- использовать дистанционное обучение.  | различными инструментами цифрового образования;<br>-владение инструментами.  | графику ПК         |  |
| <b>4. Выбор, назначение или приобретение платформы для реализации проекта для организации смешанного обучения</b> |   |  |                    |  |
| 1   | Методическое обеспечение реализации проекта. Изучение и освоение новых образовательных технологий, методик.   | Ознакомление с моделью платформы федерального проекта.   | 2019-2020 у.г.     | Творческая группа с привлечением специалистов                      |
| 2   | Поэтапное введение автоматизации управленческой деятельности.   | Функционирование локальной сети школы  | Полная реализация  | Федоров П.П.<br>Техник ЭВТ   |
| 3   | Совершенствование организационно-управленческой деятельности. Использование ресурсов АИС СГО.   | Внедрение модели электронного мониторинга образовательного процесса:   | поэтапно           | Администрация школы  |
| 4   | Автоматизация управленческой деятельности.  | Электронный журнал, дневник, отчетность.   | Постоянно          | Васильева А.В.<br>Зам. по УВР                                      |
|   |   | Подключение МСОКО многоуровневой системы оценки качества образования) в АИС СГО.   | С сентября 2020 г. | Петров В.В.<br>директор  |
| <b>Внедрение дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса с апреля 2020 г.</b>                        |   |  |                    |  |
| 1   | Изучение методических рекомендаций «Организация системы дистанционного образования в ОО РСЯ»»   | Ознакомление с методическими рекомендациями педагогов, обучающихся, родителей.   | По графику         | Творческая группа<br>Педколлектив                                  |
| 2   | Нормативные документы:<br>-приказ МО и Н РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.<br>-ФЗ от 29.12.2012 3273Ф «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.2.22.4.1340-03» | Локальные нормативно-правовые акты школы:<br>-Изменения в Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.<br>-Приказ о назначении ответственного за организацию внедрения дистанционного обучения.<br>-Согласие родителей законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.<br>-Допсоглашения с педагогами об организации обучения с использованием дистанционных технологий. | Март 2020 г.       | Петров В.В.<br>Васильева А.В.<br>Петрова С.Е.<br>Оконешникова Т.В. |
| 3   | Корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин с целью   | Рабочие программы по предметам;  | Конец марта 2020   | Администрация школы и  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | определения блоков, модулей с использованием дистанционного обучения.  | Образовательные программы внеурочной деятельности;<br>Программы дополнительного образования.   | г.   | педагоги   |
| 4  | Изучение и определение образовательных платформ и Электронных образовательных ресурсов для организации ДО.   | -АИС «Сетевой город. Образование»:<br>интеграция с образовательным сайтом -«Якласс»;<br>- Учи.ру.<br>-Яндекс.Учебник.<br>-РЭШ<br>-Инфоурок.<br>-Сдам ГИА. Решу ОГЭ и ЕГЭ.<br>-GoogleКласс, гугл-формы.<br>-Электронная тетрадь и др. | Конец марта 2020 г.,<br>корректировка-апрель | Завучи, группа ЦОС и рук. МО   |
| 5  | Организация индивидуальных консультаций для педагогов по организации ДО.<br>Назначение координаторов-волонтеров из числа молодых педагогов с тв. группы ЦОС. | Разработка кратких методических инструкций для педагогов, школьников и их родителей по использованию платформ и сервисов по ДО.<br>Повышение ИКТ-компетентности педагогов.   | Конец марта-начало апреля 2020 г.            | Петрова С.Е.<br>Зам. по УВР,<br>Координаторы-Кондратьева В.И. – 1-4 кл,<br>Дмитриева А.Р.- 5-8 кл.,<br>Оконешникова Э.Ф. -11 кл. |
| 6  | Изучение уровня ИКТ-обеспеченности и подключения к сети Интернет семей обучающихся, педагогов.   | -имеется ли ноутбук, планшет, ПК-?<br>-доступ к интернету?<br>-к какому провайдеру подключен?<br>-стоимость оплаты интернета ...   | Апрель 2020 г.                               | Координаторы, классные руководители, социальные педагоги   |
| 7  | Привязка всех заданий, организация обратной связи через АИС «СГО»-электронный дневник, электронный журнал.   | -привязка всех заданий на электронный дневник и журнал,<br>-обратная связь.  | Апрель – май 2020 г.                         | Васильева А.В.<br>Зам. по УВР,<br>Учителя-предметники,<br>рук. ВУД   |
| 8  | Проведение онлайн-планерок, совещаний педагогического коллектива в формате Zoom.   | Проведение онлайн-совещаний, оперативных планерок  | Апрель-май 2020г.                            | Администрация школы  |
| 9  | Информирование, индивидуальное консультирование обучающихся и родителей о текущих делах, проблемах, затруднениях при ДО.                                     | Информация на сайте школы, педагогизация родителей,<br>консультирование обучающихся  | Апрель-май 2020г.                            | Администрация школы и педагоги   |
| 10 | Обучение на дистанционных курсах по повышению ИКТ-компетентности педагогов.  | Курсом охвачены 26 педагогов по дистанционной технологии.<br>-Все 100 % охвачены вебинарами по организации ДО.   | Апрель-май 2020г.                            | Петрова С.Е.<br>зам. по УВР  |
| 11 | Разработка собственных учебных курсов на разных электронных ресурсах.  | Апробация и выбор самых удобных, эффективных в   | Апрель-май 2020г.                            | Учителя-предметники  |

|    |   |  |                                |  |
|----|---|--|--------------------------------|--|
|    |   | использовании инструментов.  |                                |  |
| 12 | Мониторинг достижения целевых показателей.  | Отчет-мониторинг в конце учебного года   | Май 2020 г.                    | Завучи. Учителя-предметники            |
| 13 | Разработка сайтов.  | -личных сайтов педагогов;<br>-сайт библиотеки;<br>-сайт музея.   | Апрель, май 2020 г.            | Петрова С.Е. тв.комиссия               |
| 14 | Разработка и апробация образовательных курсов онлайн летних лагерей, внеурочных занятий, мастер-классов ит.д. | -образовательные программы с выбором электронного ресурса ватсапп-группы, инстаграмм-страницы, Zoom, Discord и др. | Июнь 2020 г.                   | Оконешникова Т.В., зам. по ВР педагоги |
|    | Выводы, выявление проблем, постановка новых задач.  | На основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов составляется анализ.                                  | Конец мая, начало июня 2020 г. | Рук. МО и администрация школы          |

## Выводы:

1. Мы получили хорошее оборудование (2 интерактивные панели с программным обеспечением, 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для учителя, МФУ).
2. Нам подключили высокоскоростной бесплатный Интернет.
3. На базе своей школы провели семинары по ЦОС, приняли участие в других форумах.
4. Педагоги обучились и продолжают обучаться на курсах по цифровым технологиям (охват-примерно 30 чел., 48 %).
5. Все учителя-предметники 100 % освоили работу на АИС «СГО».
6. 43 учителя-предметника используют образовательный ресурс «Якласс» через СГО.
7. Есть отдельные учителя, которые затруднились при переходе на ДО (5-6 %).
8. Первая неделя дистанционного обучения была трудной, потом учителя гибко скорректировали свои методы, провели индивидуальные консультации и помощь.
9. Учащимся начальных классов, 5-6 классов много помогли родители, за что им огромная благодарность.
10. Дистанционное обучение показало, что оно очень удобно для построения индивидуального образовательного маршрута по своему темпу развития, восприятия, трудоспособности и потребности. Удобно будет использовать данный опыт с обучающимися, часто пропускающими учебные занятия.
11. Есть, конечно, дети, у которых мотивация низкая, кто слабо умел организовать самостоятельную учебную деятельность, кому, нужны были только очные уроки с учителем.
12. Но, все-таки, живое общение ничем нельзя заменить. Эту ценность усвоили все.

## 6. Анализ воспитательной работы школы

## Информационная справка:

| №  |  | Количество                     |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | На начало учебного года:<br>- начальное звено с 1-4 классы<br>-среднее звено с 5-9 классы<br>-старшее звено с 10-11 классы | <b>463</b><br>214<br>199<br>50 |
| 2. | На конец учебного года:<br>- начальное звено с 1-4 классы<br>-среднее звено с 5-9 классы<br>-старшее звено с 10-11 классы  | <b>464</b><br>215<br>197<br>52 |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 3.       | Количество классов:<br>- начальное звено с 1-4 классы<br>-среднее звено с 5-9 классы<br>-старшее звено с 10-11 классы  | <b>23</b><br>9<br>10<br>4  |
| 4.       | Количество кружков:<br>- информационно-техническое<br>- художественно-эстетическое<br>- художественно-прикладное<br>- туризм и краеведение<br>- спортивное<br>- социальное | <b>14</b><br>4<br>5<br>3<br>2<br>2<br>1  |
| 5.       | Количество секций:<br>- школьные<br>- ДЮСШ   | <b>9</b><br>4<br>3   |
| 6.       | Количество внеурочных занятий  | с 1-9 классы по 10 часов, 19 классов комплектов всего преподаваемых классов 190 часов. |
| <b>№</b> | <b>Кадровое обеспеченность:</b>  | <b>Количество</b>  |
|          | Заместитель директора по ВР  | 1  |
|          | Социальные педагоги  | 2  |
|          | Педагог-психолог   | 1  |
|          | Организатор ДО   | 1  |
|          | Библиотекари   | 2  |
|          | Классные руководители  | 23   |
|          | Сокураторы классов   | 4  |
|          | Руководители кружков   | 11   |
|          | Руководители секций  | 8  |
|          | Учителя домашнего обучения   | 4  |

**Воспитательная работа в 2019-2020** учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год и направлена на их выполнение. **Методические темы**, над которыми работали классные руководители, и воспитатели в течение учебного года были следующими: «Проектирование воспитательного процесса в условиях открытой школы».

**Цель:** Создать условие для формирования духовно-нравственных качеств и успешной социализации через интеграцию основного и дополнительного образования в условиях открытой школы.

**Задачи:**

- Реализация Концепции развития воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус».
- Реализация программы Десятилетие детства в РФ. Развитие ученического самоуправления в классе и деятельности детских общественных организаций по направлениям РДШ, ЕДД.
- Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Создание основы социализации личности учащегося через различные виды внеурочной деятельности, расширение возможности интеграции основного и дополнительного образования детей.
- Усиление взаимодействия по организации социального партнёрства.
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы (МО ПСПС).
- Усиление работы с родителями, родительского Совета школы.

**Целевые ориентиры и приоритетные направления работы школы:**

**Основа и идеи года:**

**Основа и идеи года:**

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
- 2018-2027 годы - Десятилетие детства в РФ;
- Программа развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнэ Кэскилэ - 6» на 2017-2021 годы;
- Концепция развития воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» 2018-2021 гг.;
- 2019 - Год Театра в Российской Федерации;
- 2019 - Год Консолидации в Республике Саха (Якутия);
- 2019 - Год местного производства в Мегино-Кангаласском улусе.
- 2019 - Год Детства в системе образования Мегино-Кангаласского улуса;
- 2019 - Год Түөлбэ в МО «Нерюктяйинский наслег».
- 2020 - Год памяти и Славы в Российской Федерации;
- 2020 - Год Патриотизма в Республике Саха (Якутия);
- 2020 - 75-летие Победы в ВОВ;
- 2020 - 300-летие МО «Нерюктяйинский наслег»;
- 2020-145 ление школы;
- 2020 - Год Истории в МО «Нерюктяйинский наслег».

### **Основные направления воспитательной работы по Концепции развития воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» 2018-2021 гг.:**

- Духовно-нравственное развитие;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Трудовое воспитание;
- Профессиональное самоопределение;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Экологическое воспитание.

#### **Направления РДШ:**

- **личностное развитие** «Я - наследник Земли Олонхо», «Я - кузнец творчества», «Я - предприниматель», «Я - юный вождь»;
- **информационно-мультимедийное** «Я - рыцарь пера»;
- **гражданская активность** «Я - творец добра», «Я - юный эколог»;
- **военно-патриотическое** «Я - юный правовед».

Эти направления легли в основу перспективного и календарного планирования классных руководителей, руководителей кружка так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается классными руководителями, руководителями кружка с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социально интегрированной личности. Проводимые воспитательные мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого обучающегося по направлениям воспитательной деятельности.

#### **Мероприятия распределены по звеньям ЕДД «Дьулуур»:**

Начальное звено: «Следопыты» с 1-4 классы.

Среднее звено: «Искатели» с 5-8 классы.

Старшее звено: «Новаторы» с 9-11 классы.

Также данные направления распределены и в классных коллективах, где были отражены в планах воспитательной работы.

В 2019-2020 учебном году работали классными руководителями 23 педагога, 4 сокуратора класса в 8а, 8б, в 10а, 10б классах. Всего 23 класса комплект с 1-11 классы. Работали 2 социальных педагога на 1.0 ставку Борисова А.М., Торговкина С.И., 1 педагог-психолог на 1.0 ставку Оллонова Т.И., Оллонова Т.И. работала до декабря месяца, с 27 января 2020 года к обязанностям педагога-психолога работала Садовникова С.Е. 1 организатор ДО: Капитонова А.Я. - организатор ДО начального, среднего и старшего звена «Стимул»;

#### **Руководителями методических объединений работали:**

1. Руководитель МО ПСПС (Психолог - социальное педагогическое сопровождение) - Борисова А.М.
2. Руководитель МО дополнительного образования - Колосова Ю.Е.
3. Руководитель МО классных руководителей - Татарина В.Д.

**Советы школы:****Состав Совета обучающихся школы:**

1. Плотникова Света - ученица 10 «Б» класса, заместитель Лидера актива «Стимул», Председатель Совета обучающихся;
2. Прокопьев Павлик - ученик 9 «А» класса, Лидер актива «Стимул»;
3. Пудова Дарина - ученица 10 «Б» класса, член актива «Стимул», член ШУС;
4. Колосова Лия - ученица 10 «Б» класса, член актива «Стимул», член ШУС;
5. Слободчиков Павлик - ученик 9 «А» класса, член актива «Стимул»;
6. Петрова Нарыйа - ученица 9 «Б» класса, член актива «Стимул»;
7. Дмитриева Оксана - ученица 9 «А» класса, член актива «Стимул»;
8. Петрова Оксана - ученица 8 «Б» класса, член актива «Стимул», член ШУС;
9. Аргунова Маша - ученица 11 «Б» класса, член актива «Стимул».

**Состав Родительского Совета школы:**

Начальное звено:

1. Никулина Ольга Филипповна - домохозяйка.
2. Федорова Ольга Федоровна - воспитатель МБДОУ «Павловский центр развития ребёнка - детский сад «МИЧЭЭР» МР «Мегино-Кангаласский улус».
3. Дмитриев Иван Иванович - охранник МБДОУ «Павловский детский сад «Лена» МР «Мегино-Кангаласский улус».

Среднее звено:

1. Тимофеева Владилена Владимировна - главный специалист по социальным вопросам МО «Нерюктяйинский наслег».
2. Варламова Туяра Алексеевна - ИП.
3. Лукин Иннокентий Семенович - автодоржник.

Старшее звено:

1. Егорова Татыйык Семеновна - ИП «Егорова Т.С.».
2. Петров Климент Климентьевич - ИП «Петров К.К.».
3. Лукин Михаил Иванович - специалист МПЧ-7.

**Состав Попечительского совета школы:**

1. Григорьева Люлия Николаевна - Председатель Высшего Совета Старейшин «Ытык Субэ» РС(Я), Заслуженный работник н/х РС(Я), Почетный Гражданин РС(Я), Нерюктяйинского наслега, Мегино-Кангаласского, Эвено-Бытантайского улусов, Отличник социальной службы РС(Я), кавалер ордена РС (Я) «Полярная звезда». Председатель Попечительского Совета школы.
2. Корнилова Елизавета Семеновна - член, директор центральной улусной библиотеки МР «Мегино-Кангаласский улус».
3. Ксенофонтова Зинаида Афанасьевна - член, провизор центральной улусной больницы МР «Мегино-Кангаласский улус».
4. Петров Климент Климентьевич - член, ИП «Петров К.К.».
5. Петров Федор Власьевич - член, директор СХПК ТЗЦ «Лена».
6. Назаров Михаил Николаевич - член, пенсионер.
7. Гермогенов Николай Иванович - член,
8. Афанасьева Надежда Андреевна - член, начальник службы адресных субсидий по Мегино-Кангаласскому улусу ГКУ РС (Я) «Агенство субсидий».
9. Михайлова Валерия Владимировна - член, медсестра отделения физио ЦРБ МР «Мегино-Кангаласский улус», отличник здравоохранения РФ.
10. Оконешникова Алина Васильевна - член, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент ПИ СВФУ.
11. Павлов Андрей Андреевич - член, главный врач ЦРБ МР «Мегино-Кангаласский улус».

**Состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

1. Петров Валерий Валерьевич - директор школы;



2. Оконешникова Татьяна Васильевна - заместитель директора по воспитательной работе, председатель школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Федорова Любовь Васильевна - учитель КНРС (Я), уполномоченный по правам участников образовательного процесса, член Совета;
4. Торговкина Светлана Ивановна - социальный педагог школы, секретарь Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уполномоченный по защите прав детства;
5. Борисова Анна Максимовна - социальный педагог, член Совета;
6. Оллонова Тамара Ивановна - педагог-психолог школы, член Совета;
7. Васильева Анна Васильевна - зам. директор по УВР, член Совета;
8. Петрова Сардана Егоровна - зам. директора по МР, член Совета;
9. Плотникова Татьяна Ивановна - инструктор по гигиене, член родительского Совета школы;
10. Сазонов Алеша - ученик 11 «Б» класса, член Совета;
11. Оконешникова Настя - ученица 11 «Б» класса, член Совета;
12. Капитонова Анастасия Яновна - организатор ДО «Тускул», «Стимул», член Совета;
13. Трифонова Наталья Семеновна - старший инспектор ПДН ОМВД России по Мегино-Кангаласскому району, капитан полиции;
14. Стручков Альберт Николаевич - участковый уполномоченный ОУУП и ПДН ОМВД России по Мегино-Кангаласскому району, старший лейтенант полиции.

#### **Школа работала над проектами:**

1. Цифровизация школы;
  2. Школьный бизнес инкубатор;
  3. Лаборатория «Обонньор кэпсээнэ» на основе наследия А.Е. Кулаковского.
  4. Концепции воспитания «Мэнэ Кэскилэ-6».
  5. Проект «Война.Память.Победа», посв. 75-летию Победы в ВОВ.
  6. Программа «Мин нэһилиэгим - мин киэн туттуум».
- **«Я - наследник Земли Олонхо»:**
- Проект «Война. Память. Победа», проект - фестиваль «Война в литературных страницах...» с 3 по 11 классы, педагоги и работники школы (по графику, спектакль по литературным произведениям) - *рук. Колосова Ю.Е., Капитонова А.Я., МО гуманитарного цикла.*
  - Программа сетевого взаимодействия «Кэрэ эйгэ утума» - *рук. Колосова Ю.Е.*
  - Подпроект «Поющая школа» - *рук. Алексеева М.М.*
  - Проект «Танцуем все!» - *рук. Павлова С.Ф.*
  - Проект «Сахалы тыыннаах чэппиэр» - *рук. Федорова Л.В.*
  - Программа «Мин нэһилиэгим - мин киэн туттуум» - *рук. Бурнашева Н.Д.*
  - Проект «Харах далыгар» по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - *рук. Оконешникова Т.В.*
  - Проект «Хомус түһүлгэтэ» по классам. *Отв. Федорова Л.В., Егорова Ф.П.*
- **«Я - предприниматель»:**
- Проект Бизнес-инкубатор школы, бизнес-предпринимательство классных коллективов, кружков - *рук. Пудова С.Д.*
  - Федеральный проект «Билет в будущее» для 6-11 классов. Проекты по профориентационной работе классных коллективов, внеурочная деятельность (работа по модулям).
- **«Я - кузнец творчества»:**
- Проект «Рисуем все» - *рук. Оконешникова М.Д.*
  - Проект «Творческая мастерская», *рук. Попова Э.В.*
- **«Я - рыцарь пера»:**
- Пресс-центр школы «Оскуола соннуннара» - *рук. кружка Шамаева М.П.*
  - Работа телестудии «Мүчүк» - *рук. кружка Колосова Ю.Е.*
  - Наследной проект «Нөөрүктээйи киинэ» - *рук. кружка Колосова Ю.Е.*
  - Технический центр, *Гуляев Дь. Н.*
- **«Я - творец добра»:**

- Внутришкольный проект-акция «Доброе сердце» - *рук. администрация наслега, МО ПСПС рук. Борисова А.М.*
- Наследной проект-акция «Дарите детям радость» - *рук. коллектив 9 А, Б класса, родком Васильева Т.А.*
- Внутришкольный проект-акция «Дети детям» - *МО ПСПС рук. Борисова А.М., классные руководители.*
- Проект «Ветеранам нашу заботу», тимуровские выходы, субботники предприятиям - *рук. Капитонова А.Я., классные руководители.*
- Операция «Забота» волонтерское движение - *рук. Капитонова А.Я., классные руководители.*
  - **«Я - юный эколог»**
- Проект «С чего начинается Родина», «Святые места наслега» экскурсия поход - *рук. Оконешникова Т.В., Капитонова А.Я., классные руководители.*
- Проект «Зеленый наряд школы» - *рук. Федорова А.К., Шамаева М.Д.*
  - **«Я - юный правовед»** - дебаты.
  - **«Я - юный вожатый»** - вожатские отряды - *рук. Капитонова А.Я., классные руководители.*

В течение учебного года на планерках школы и заседаниях классных руководителей были рассмотрены и переданы информации о портфеле проекта Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус», планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей дополнительного образования были разработаны по 6 направлениям Концепции.

Были рассмотрены в октябре месяце локальные акты в педагогическом совете, родительском совете и в совете обучающихся:

1. Положение о родительском совете школы;
2. Положение о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, планшетными устройствами во время учебного процесса.

Традиционные мероприятия проводились по плану.

**По итогам 2019-2020 учебного года всего проведено улусных мероприятий - 5, республиканских - 1. Всего 6 мероприятий.**

**Улусные мероприятия: (5 улусных мероприятий)**

1. 19.09. - Улусный конкурс защиты проектов в начальной школе «Сайын, сайын!» - Развивайся летом!
2. 03.11. - Выборы Лидера улусного детского движения «Мэнэн Кэскилэ», улусный коммунарский сбор «Progekt-X».
3. 21.12. - Открытый Республиканский турнир по якутским прыжкам памяти Пети Колосова.
4. 10.03. - Улусный этап конкурса «Живая классика».
5. 12.03. - Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей, педагогов дополнительного образования **«Классный руководитель года - 2020», «Сердце отдаю детям».**

**Семинары для классных руководителей, ВУД Концепция воспитания МР Мегино-Кангаласский улус«:**

1. 25.09. - семинар для классных руководителей, рук. ВУД и дополнительного образования «Приоритетные направления воспитательной работы школы. Документация, технологии».
2. 15.10. - Семинар для всех педагогов «Эффективное составление и сопровождение ИОТ (ИОМ) обучающегося».

**Педконсилиумы:**

1. Педконсилиум «Планирование учебно-воспитательного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся» коллектива 8б класса.
2. По вопросу Аргунова Димы, 9 а класс.
3. По вопросу Скрябина Дениса, 8а класс.

**Педвсеобучи:**

1. Педвсеобуч для родителей, с 1-4 классы «Приоритет семьи в воспитании ребенка (культура речи, здоровый образ жизни, улаживание конфликтов итд)», «Как уберечь детей от токсических веществ. Профилактика ПАВ».

Педсовет на воспитательную тему планировалось на 2 полугодие, в связи с пандемией не проведено.

### Итоги 64-й Эстафеты Культуры и Спорта им. В.К. Степанова «Кыайы кынаттанан өрөгөйдүү туруобун!»

#### Итоги:

#### % участия:

**Хор** - 204 обучающихся, из них 187 участвовали со 2-11 классы – **3 место.**

**Хомус** - 120 обучающихся - **6 место.**

**Оьуокай** - 50 обучающихся.

**Выставка** - **4 место.**

1-е классы не приняли участие, это 56 обучающихся. Из 408 обучающихся 187 участвовали в хоре школы, 218 не участвовали в хоре.

Хомус приняли из 218 обучающихся - приняли участие 120 обучающихся.

98 обучающихся.

#### В спорте приняли участие - всего 12 обучающихся:

1. **Бизс тегул куобах** - 1д. Брызгалова Василиса, 4 б кл. - **5 место**, 1ю. Новгородов Володя 4 а кл. - **2 место.**

2. **Тутум эргиир** - 1 юн. Колосов Савва - **4 место, оценка - 35.**

3. **Ойбонтон уулааьын** - 1д. - Слепцова Лаура, 10б класс - **13 место**, 1ю. - Прокопьев Павлик, 9б класс - **13 место.**

4. **Кырынаастааьын** - 1ю. Сазонов Алеша, ученик 11 б класса - **7 место, оценка - 21,75**

5. **Кириэс тэбии** - 1д.- Романова Сайаана, 6б класс - **11 место**, 1ю. - Федоров Максим 6б класс - **9 место. Оценка 41 очко.**

6. **Хабылык, хаамыска** - **5 место:**

#### Начальные классы «Хабылык»:

Дев. - Петрова Ангелина, 5б – 18 очко, 3 место.

Мальч. - Петров Кирилл, 4а – 29 очко, 2 место.

#### Среднее звено «Хабылык»:

Д. – **28 очко - 4 место.**

М. – **12 очко - 9 место.**

#### Старшее звено «Хабылык»:

Юн. - Максимов Коля, 9б - **1 очко, 11 место.**

Дев. - Федотова Лина, 8б - **19 очко, 4 место.**

**Спорт общий балл - 69, общее место - 8 место.**

#### Общий итог по школам:

**1 место** - МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П.Ларионова"

**2 место** - МБОУ "Павловская средняя общеобразовательная школа им. В.Н.Оконешникова"

**3 место** - МБОУ "Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Шахурдина.

#### Работа по 6 направлениям Концепции воспитания МР «Мегино-Кангаласский улус»

#### (что проведено в классном коллективе):

| №  | Направления                     | Проекты (отметить направление)  | Охват              | Мероприятие (количество) | Охват учащихся | Охват родителей |
|----|---------------------------------|---|--------------------|--------------------------|----------------|-----------------|
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | 1. Проект Теруччу, изучение семейного древа, «Моя семья».<br>2. Программа «Мин нэбилиэгим-мин киэн туттуум» по разделам изучение истории наслега МО «Нерюктяйинский наслег», Святые места наслега, Изучение родословной Теруччу.<br>3. Эстафета Культуры и спорта.<br>4. Проект «Правнуки Победы».<br>5. Проект «Война.Память.Победа».<br>6. 64-я Эстафета Культуры и Спорта.<br>7.Лаборатория «Оьонньор кэпсээнэ» на основе наследия А.Е.Кулаковского. | с 1 по 11 кл - 464 | Общее по школе - 165     | 464            | 268             |

|    |   |   |                        |                     |     |     |
|----|---|---|------------------------|---------------------|-----|-----|
|    |   | 8. Проект актива школы «Я-юный вожатый».  |                        |                     |     |     |
| 2. | Гражданско-патриотическое воспитание    | 1. Проект «Война. Память, Победа».<br>2. Внутришкольный проект-акция «Доброе сердце».<br>3. Наследной проект-акция «Дарите детям радость» - проект 9 а, б классов.<br>4. Внутришкольный проект-акция «Дети детям».<br>5. Проект «Ветеранам нашу заботу», тимуровские выходы, субботники предприятиям.<br>6. Операция «Забота» волонтерское движение.<br>7. Программа «Мин нэбилиэгим-мин киэн туттуум» по разделам изучение истории наслега МО «Нерюктяйинский наслег», Святыя места наслега, Изучение родословной Теруччу.<br>8. Семейный проект «Правнуки Победы».<br>9. 64-я Эстафета Культуры и Спорта.<br>10. Проект актива школы «Я-юный вожатый».<br>11. ВПК «Эрдээх санаа». | с 1 по 11 классы - 464 | Общее по школе - 85 | 368 | 175 |
| 3. | Физическое развитие и культура здоровья | 1. Работа кружка «Дьөһөгөй оҕото.<br>2. Работа кружка «Юный турист».<br>3. Спортивные мероприятия школы, соревнования.<br>4. Работа клуба «Эрэл».<br>5. Внеурочная деятельность «Подвижные игры», «Валеология».<br>6. 64-я Эстафета Культуры и Спорта (Хабылык, хаамыска, Кириэс тэбии, Ойбонтон уулаабын)<br>7. Работа кружка СБТ.   | с 1 по 11 классы - 464 | Общее по школе - 45 | 368 | 265 |
| 4. | Экологическое воспитание                | 1. Проект «С чего начинается Родина», «Святыя места наслега» экскурсия поход по святым местам наслега (2 раза осенью и весной).<br>2. Работа на пришкольном участке классных коллективов.<br>3. Проект «Зеленый наряд школы».   | с 1 по 11 классы - 464 | Общее по школе - 96 | 464 | 232 |

2019 год - был Годом Туелбэ в МО «Нерюктяйинский наслег». В 2018 году был разработан план работы, по 9 туелбэм (микрорайонам) наставниками назначены были педагоги школы, приняли участие все классные коллективы, совет родителей школы.

**В этом году тоже продолжили работу педагоги туелбэ:**

Туелбэ «Приленск» - рук. Борисова А.М. социальный педагог, Дмитриева А.А. учитель начальных классов, кл. рук. 4 «б» класса;

Туелбэ «Ой-Бэс» - рук. Николаева Н.В. учитель русского языка и литературы, Федорова Л.В. учитель КНРСЯ, кл. рук. 6 «а» класса.

Туелбэ «Старый Павловск» - рук. Бурнашева Н.Д., учитель географии, Авелева Н.Н., рук. кружка «Юный краевед»;

Туелбэ «Хаххахтаах» - рук. Татарина В.Д., учитель математики, кл. рук. 5 «б» класса;

Туелбэ «Заозерная» - рук. Торговкина С.И. социальный педагог, Брызгалова Е.А. учитель физической культуры;

Туелбэ «Делуну» - рук. Иванова С.П. учитель английского языка, Сивцева С.В. - учитель русского языка и литературы, кл.рук. 9 «б» класса;

Туелбэ «Кырдал» - рук. Прокопьева Е.И. учитель английского языка, кл. рук. 11 «а» класса;

Туелбэ «Дамба» - рук. Васильева А.В. заместитель директора по УВР;

Туелбэ «Терют» - рук. Михайлова К.С. учитель русского языка и литературы, кл. рук. 5 «а» класса.

Педагоги совместно с руководителями Туелбэ проводили для обучающихся различные мероприятия.

## Проведенные мероприятия за 2019-2020 учебный год:

| Тема  | Дата проведения | Кол-во участников |          |                   | Форма проведения                                 | Кто был приглашен для участия   |
|---|-----------------|-------------------|----------|-------------------|--|---|
|   |                 | Обуч.             | Родители | Педагоги          |  |   |
| 1 сентября - день знаний  | 1.09.19         | 463               | 82       | 65                | Торжественная линейка                            | председатель совета депутатов Сазонов П.Д, глава наслега Федоров Н.Г, Варламова Н.А - зам.начальника УО |
| Осторожно, дети!  | 2.09.19-3.09.19 | 182               | 48       | 7                 | Беседа, практикум                                | Сотрудники ГИБДД Мегино-Кангаласского улуса   |
| Уборка территории школы   | 5.09.19         | 110               | -        | 8                 | субботник  | -   |
| Встреча делегации Алданского улуса                                    | 6.09.19         | 7                 | -        | Коллектив в школы | Экскурсия по школе                               | УО Мегино-Кангаласского улуса нач. Черкашина  |
| Тимуровские выходы  | 7.09.19 – 11.09 | 159               |          | 10                | Помощь ветеранам труда и тыла                    | -   |
| Сбор урожая пришкольного участка                                      | 18.09.19        | 96                |          |                   | субботник  | -   |
| Встреча ниже-Бестяхской СОШ№1 Эстафета «Аал луук мас»                 | 18.09.19        | 25                |          | 3                 | Передача эстафеты «Аал луук мас»                 | Актив Нижне-Бестяхской СОШ  |
| Улусный конкурс «СайынСайын»  | 19.09.19        | 54                |          |                   | Защита проектов                                  | Школы улуса   |
| Передача эстафеты «Аал луук мас» в Рассолодинской СОШ                 | 19.09.19        | 7                 |          | 1                 | Передача эстафеты, проведение акции «добрых дед» | Рассолодинская СОШ  |
| «Самаан сайын бэлэбэ, кемус куьун быйына»                             | 20.09.19        | 460               |          |                   | Ярмарка - выставка                               | Жители наслега  |
| «Осенние развлечения»   | 20.09.19        | 84                |          |                   | Дисотека   | -   |
| Предвыборная компания на пост лидера школы                            | 12-26.09        | 258               |          |                   | Агитационные мероприятия                         | -   |
| Агитационный концерт кандидата на пост лидера школы Плотниковой Светы | 26.09.19        | 64                |          | 5                 | концерт  | -   |
| Выборы лидера школы   | 27.09.19        | 233               |          | 25                | выборы   | -   |
| Экологическая акция «Чел олох»  | 27.09.19        | 460               |          | 25                | Сбор пластика                                    | Компания «Чел олох»   |
| Декада пожилого человека  | С 1.10.19       | 460               |          | 25                | поздравления                                     |   |
| День учителя  | 5 октября       | 95                |          | 65                | Поздравительный концерт                          |   |
| Инаугурация лидера школы  | 18.10.19        | 116               |          | 5                 | Вступления на пост лидера школы                  |   |
| Посвящение 5-ки,8-  | 18.10.19        | 116               |          | 5                 | КТД  |   |

|   |                    |     |    |    |   |   |
|---|--------------------|-----|----|----|---|---|
| ки  |                    |     |    |    |   |   |
| День матери в РС(Я)   | 19.10              | 68  | 56 | 3  | Класный час,<br>утренники   |   |
| Школьный этап НПК<br>«Шаг в будущее»  | 25.10.19           |     |    |    | Защита проектов   |   |
| Выборы лидера<br>«Мэнэ Кэскилэ»   | 2.11.19            | 252 |    | 46 | выборы  | Отдел молодежи<br>Мегино-<br>кангаласского<br>улуса, УО, МЦДОТ                |
| Улусный комсбор<br>Коммунарский сбор<br>«PROJECT X <sup>2</sup> »   | 2.11.19            | 252 |    | 46 | КТД, мастер классы,<br>дискотека, игры пос<br>танциям   | Вожатые Саха,<br>школы улуса  |
| «Путешествие в мир<br>ЖКХ»  | 11.11.19           | 95  |    | 8  | беседа  | Специалист ЖКХ  |
| Посвящение<br>первоклассники  | 22.11.19           | 54  | 25 | 4  | утренник  | -   |
| Исполнения гимна<br>Российской<br>Федерации   | 22.11.19           | 460 | 30 |    | Торжественная<br>линейка  | председатель совета<br>депутатов Сазонов<br>П.Д, глава наслега<br>Федоров Н.Г |
| Неделя мо<br>математиков  | 11-19.10.19        |     |    |    |   |   |
| Неделя мо русского<br>языка   | 25-30.11.19        |     |    |    |   |   |
| День ЕДД  | 5.12.19            | 460 |    | 2  | Видео   | -   |
| Подготовка к новому<br>году   | 17.12.19           | 25  |    | 6  | Оформление в ретро<br>стиле фойе школы.<br>С1 по 10 классы<br>поделки для<br>оформления школы |   |
| Елка главы улуса  | 18.12.19           | 6   |    | 1  |   |   |
| Открытое<br>республиканское<br>соревнование по<br>якутским прыжкам  | 21.12.19           | 28  |    |    | Соревнование по<br>национальным<br>прыжкам  | Спортсмены с<br>улусов  |
| Новогодний бал-<br>маскарад «Проделки<br>Барби Яги» для<br>начальных классов.<br>«Magic Disney» с 5-<br>11 классы | 28.12.19           | 215 |    | 9  | Утренник  | Администрация<br>школы  |
|   |                    | 165 |    | 16 | Бал-маскарад  |   |
| Подготовку к ЭКиС   | 21.01-<br>22.02.20 | 460 |    | 45 | репетиции   |   |
| День Мегино-<br>кангаласского улуса   | 9.02.20            | 460 |    |    | Композиция «Мэнэ<br>Ханалас - мин<br>дойдум»  |   |
| День родного языка и<br>письменности  | 13.02.20           | 460 |    |    | Торжественная<br>линейка  | Администрация<br>школы  |
| Встреча гостей из<br>Сербии в рамках дня<br>народной<br>дипломатии в РС(Я)  | 17.02.20           | 135 |    |    | Экскурсия по школе,<br>хор, хомус, встреча<br>гостей  | -   |
| «Лучшие модели<br>военной техники»  | 18.02.20           | 49  |    |    | Выставка - конкурс  |   |
| Смотр песни и строя   | 18.02.20           | 396 |    | 25 | конкурс   |   |
| 64 эстафета культуры<br>и спорта  | 24.05.20           | 277 |    | 37 | Сводный хор, хомус,<br>соревнования по  | жюри  |

|   |          |     |  |  |                                      |             |
|---|----------|-----|--|--|--------------------------------------|-------------|
|   |          |     |  |  | национальным видам спорта            |             |
| Улусная олимпиада по архитектуре и макетированию  | 27.02.20 | 90  |  |  |                                      | Школы улуса |
| «Классный руководитель-2020» «Сердце отдаю детям» | 12.03.20 |     |  |  | Конкурс профессионального мастерства |             |
| «Сааскылаана Куо»                                 | 18.03.20 | 9   |  |  | онлайн                               |             |
| Челлендж «Оставайтесь дома»                       |          |     |  |  | онлайн                               |             |
| День Республики Саха (Якутия)                     | 27.04.20 |     |  |  | онлайн                               |             |
| День Победы акции                                 | 9.05.20  | 283 |  |  | онлайн                               |             |
| День пионерии                                     | 19.05.20 |     |  |  | онлайн                               |             |
| Последний звонок                                  | 25.05.20 |     |  |  | онлайн                               |             |

### Работа МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 23 класса. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения входило 23 классных руководителя и 4 сокуратора.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

План работы МО классных руководителей выполнен практически на 50%. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создается банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности. В работе методического объединения классных руководителей уделялось внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей Концепции воспитания МР «Мегино-Кангаласский улус».

Классные руководители ответственно относятся к отчетной документации.

Исходя из анализа работы МО за 2019 -2020 учебный год необходимо в 2020-2021 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Тема:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» .
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**1. Работа с обучающимися классными руководителями в течение учебного года:**

| Класс | ФИО классного руководителя                            | Классные часы |       | Посещено уроков классными руководителями             |
|-------|---|---------------|-------|--|
|       |   | Количество    | Охват |  |
| 1 «А» | Капитонова Нина Филипповна                            | 16            | 28    | 3 урока  |
| 1 «Б» | Петрова Мария Семеновна                               | 10            | 27    | 0  |
| 2 «А» | Егорова Анна Михайловна                               | 15            | 23    | 3 урока  |
| 2 «Б» | Егорова Лариса Львовна                                | 15            | 22    | 9 уроков   |
| 3 «А» | Иванова Мотрена Моисеевна                             | 18            | 28    | 0  |
| 3 «Б» | Колосова Мотрена Александровна                        | 18            | 28    | 0  |
| 4 «А» | Атласова Елена Павловна                               | 15            | 25    | 41 уроков  |
| 4 «Б» | Дмитриева Александра Андреевна                        | 12            | 22    | 11 уроков  |
| 4 «В» | Оконешникова Наталья Анатольевна                      | 20            | 10    | 5 уроков   |
| 5 «А» | Михайлова Калисфена Семеновна                         | 23            | 18    | 4 урока  |
| 5 «Б» | Татарина Варвара Дмитриевна                           | 26            | 18    | 8 уроков   |
| 6 «А» | Федорова Любовь Васильевна                            | 42            | 26    | 10 уроков, 5 секций, 10 внеурочных занятий, 3 кружка |
| 6 «Б» | Винокурова Анастасия Ивановна                         | 19            | 26    | 2 урока  |
| 7 «А» | Иванова Надежда Николаевна                            | 10            | 21    | 4 урока  |
| 7 «Б» | Флегонтова Айталима Авксентьевна                      | 16            | 22    | 0  |
| 8 «А» | Петрова Лилия Дмитриевна<br>Колосов Иван Владимирович | 12            | 18    | 5 уроков   |
| 8 «Б» | Колосова Юлия Егоровна, Васильев Семен Михайлович     | 22            | 18    | 1 урок   |
| 9 «А» | Прибылых Екатерина Николаевна                         | 25            | 14    | 3 урока  |
| 9 «Б» | Сивцева Саргылана Владимировна                        | 23            | 11    | 0  |



|  |  |                              |                     |                  |
|--|--|------------------------------|---------------------|------------------|
| 10 «А»                                     | Пудова Светлана Дмитриевна,<br>Степанов Иван Дмитриевич    | 8                            | 12                  | 1 урок           |
| 10 «Б»                                     | Билюкина Катерина Викторовна,<br>Попов Афанасий Тимофеевич | 11                           | 10                  | 0                |
| 11 «А»                                     | Прокопьева Евгения Ибрагимовна                             | 15                           | 18                  | 7                |
| 11 «Б»                                     | Сивцева Алена Робертовна                                   | 15                           | 11                  | 7                |
| <b>Общий охват проведенных мероприятий</b> | 23 классных руководителя, 4 сокуратора                     | <b>406</b><br>классных часов | <b>456</b><br>охват | <b>142 урока</b> |

**Выводы:** За учебный год проведено **всего 406 классных часов классными руководителями**, на такие темы, как:

- Учеба - наш главный труд.
- Мое здоровье - мое богатство.
- Ко дню знаний.
- Заполнение ИОТ, портфолио обучающегося (2 раза на учебный год).
- Ко дню матери.
- Классные часы, посв. ко Дню Государственности Республики Саха (Якутия). С приглашением депутатов наслега, общественности. Выдающихся людей внесших вклад в развитии Республики.
- «Год Туолбэ». Встреча с интересными людьми наслега.
- Общие правила поведения обучающихся в школе.
- «Привычки: вредные и полезные».
- Профилактика ПАВ.
- «Мы граждане - России».
- Байанай ыйа.
- «Павловск - село, в котором я живу», «Нееруктээйи-мин дойдум» ко дню Нерюктэийинского наслега.
- Классные часы памяти «Блокадный хлеб», посв. дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- «Безопасный интернет».
- «Вред табакокурения и психоактивных веществ».
- «День героев Отечества, 97 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ф.К. Попова».
- День Меино-Кангаласского улуса, 90 лет «Мэнэ - Хангалас - мин дойдум!».
- Ко дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия) «Төрөөбүт тыл сүмэтин сүрэхпэр ингэрэн».
- «День героев 8 декабря 98-летию со дня рождения Героя Советского Союза Ф.К. Попова».
- «Сэрии историялара: тыылга обо улэтэ».
- Ко Дню защитников Отечества.
- «Наши экономические знания» (К.О.Гаврилов - один из первых экономистов Якутии).
- День Космонавтики.
- Классные часы по итогам 1, 2, 3 четверти. 4 четверть и годовой дистанционно онлайн.
- Часы общения о днях Олонхо и хомуса.
- 100-летие со дня Рождения Афанасия Егоровича Степанова, Героя Социалистического труда, знатный коневод-табунщик.
- «Трудовые обязанности ребенка в семье».
- День Победы, посв. к 75-летию Победы в ВОВ (онлайн дистанционно).
- Наши успехи. Звездный час, посв. к традиционному празднику Фестиваль Надежд (онлайн дистанционно). Итд. Эффективность проведения классных часов проводились на среднем и высоком уровне. Обучающиеся активно участвуют в проведении классных мероприятий.

Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Вся воспитательная работа в классе была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка. Дети принимали активное участие, как в общешкольных мероприятиях, так и классных. Классные коллективы в целом слаженные, но отношения между детьми требует внимания.

**Профилактическая работа, работа по ФЗ-120:**

| Класс | ФИО<br>классного<br>руководителя         | Проведено профилактических<br>консультаций с классом                    |                         | Проведено индивидуальных<br>бесед с обучающимися (с кем<br>ФИ)  |                              | Проведено<br>консультаций для<br>родителей (ФИО)   |  |
|-------|--|---|-------------------------|---|------------------------------|--|--|
|       |  | Количество  | Охват                   | Количество  | Охват                        | Количество   | Охват  |
| 1 «А» | Капитонова<br>Нина<br>Филипповна         | 16  | 28                      | (5) проф беседа о<br>вредных привычках,<br>профилактика ПАВ, о<br>ТБ при пожаре, ПДД<br>«Осторожно дети», о<br>ТБ во время паводка.   | 28                           | 0  | 0  |
| 1 «Б» | Петрова<br>Мария<br>Семеновна            | 2 (Режим дня, ТБ,<br>Правила ДДВ)                                       | 27                      | Обучение,<br>дисциплина, режим<br>дня   | Федоров<br>Родион,<br>2 раза | Консультати<br>вная по<br>вопросу<br>обучения<br>учащ.   | 7  |
| 2 «А» | Егорова Анна<br>Михайловна               | Интернет<br>безопасность  | 23 + 6<br>родит<br>елей | Попов Б, Тен И,<br>Яковлев Дима,  | 3                            | Попова Д.С,<br>Тен И.Р,<br>Яковлева<br>Т.Д,<br>Габышева<br>А.В,  | 4  |
| 2 «Б» | Егорова<br>Лариса<br>Львовона            | Профилактика ПАВ<br>Правила поведения<br>Взаимоотношения со<br>сверстн. | 22                      | Индивид беседа<br>«Правила<br>поведения»,<br>«Взаимотнош в<br>семье»<br>Беседа с Димой и<br>Маргаритой<br>Взаимотнош со<br>сверстн»<br>Индивидуальная<br>беседа с Одуном и<br>Гориком «Правила<br>поведения в<br>гардеробе и культура<br>речи»<br>Индивид беседа с<br>Лавриком и Гориком. | 9<br>3<br>4<br>2             | Первые<br>отметки.<br>Критерии<br>оценки. Как<br>помочь<br>ребенку в<br>выполнении<br>дом. задания.<br>Индивид<br>консультации<br>по<br>предметам. | 14<br>родител<br>ей<br><br>22<br>родител<br>ей |
| 3 «А» | Иванова<br>Мотрена<br>Моисеевна          | -   | -                       | -   | -                            | -  | -  |
| 3 «Б» | Колосова<br>Мотрена<br>Александровн<br>а | -   | -                       | -   | -                            | -  | -  |

|       |                                |  |  |  |   |   |   |
|-------|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 4 «А» | Атласова Елена Павловна        | Беседы:<br>1. «Общие правила поведения.<br>2. Обучающихся ПДД ППБ»<br>3. « О мерах по предупреждению несч случаев с наступлением холодов, гололедицы ...»<br>4. «Пропуски без уважительной причины»<br>5. «Безопасность во время осенних каникул»<br>6. «Безопасность во время новогодних меропрятий»<br>7. « О мерах по предупреждению несч случаев с наступлением весенних каникул»<br>8. « Безопасность во время весеннего паводка» | 25<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | Афанасьева Настя<br>Варламов Айтал<br>Баишева Полина<br>Черкашина<br>Уйгулаана | 4 |   |   |
| 4 «Б» | Дмитриева Александра Андреевна | 1. Консультация (Приказ 11-01 с наступлением гололедицы и замерзанием рек)<br>2. Инструктаж (Приказ 12-01 ПДД, ППБ)<br>3. Инструктаж (Приказ 15-05 инструкция пропуск уроков)<br>4.«Светоотражающие элементы»<br>5. Лекция по ПДД, Скрыбыкин Т.Г.<br>6. Инструктаж (Приказ 29-01 инструкция о мерах безопасности во время каникул)   | 22<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | -  | - | Новый наркотик СНЮС (Федотова Л.И., Егорова М.А.) | 2 |

|       |   |  |                          |   |                    |  |                  |
|-------|---|--|--------------------------|---|--------------------|--|------------------|
| 4 «В» | Оконешников<br>а Наталья<br>Анатольевна | 1. «О здоровом образе жизни»<br>2. «Как уберечься от гриппа»<br>3. «О вреде курения»<br>4. Безопасность интернета.<br>5. «Осторожно, огонь!»             | 8<br>9<br>10<br>10<br>10 | О поведении в школе<br>(Сергучев Дархан)  | 2                  | Педлекторий «Профилактика и раннее выявление токсикомании». «Методы воспитания»-пед.лекторий Педлекторий: «Воспитание детей в семье. Культура речи в воспитании ребенка. Профилактика психотропных веществ». (соц.пед, психолог) | 8<br>7<br>5<br>4 |
| 5 «А» | Михайлова<br>Калисфена<br>Семеновна     | 4  | 17                       | Попов Антон<br>Яковлев Денис<br>Павлов Кирилл<br>Павлова Айаана<br>Николаева Белла<br>Попова Алена  | 6                  | 4  | 17               |
| 5 «Б» | Татарина<br>Варвара<br>Дмитриевна       | 5  | 18                       | Собеседование с учащимися (по графику)  | 2 раза<br>18 обуч. | Беседа для родителей «Профилактика употребления ПАВ среди подростков»  | 14               |
| 6 «А» | Федорова<br>Любовь<br>Васильевна        | Индивидуальная беседа с учащимися о поведении, успеваемости, контроля школьной формы, опозданий на уроках, посещениях на секциях, кружках, ВУД (4 темы). | 26                       | Федоров Гоша<br>Каменева Оля<br>Илларионов Ариан<br>Илларионов Виталий<br>Егоров Айсен<br>Егоров Артем<br>Гурьев Саша<br>Васильев Слава<br>Ноговицын Алик<br>Павлов Вася<br>Степанов Эльдар | 11                 | Для всех родителей проводила консультацию 2 раза.  | 26               |
| 6 «Б» | Винокурова<br>Анастасия<br>Ивановна     | 6  | 26                       | Поведение на уроке. Взаимоотношения с одноклассниками.<br>Осипов Айсен -5<br>Пермяков Афоня - 2,<br>Петров Никита - 2,<br>Федоров Максим-2.<br>Тен Эдгар - 1<br>Васильева Лиана- 1.         | 13                 | Поведение учащихся, Трудности дистанционного обучения.   | 7                |

|        |  |  |              |   |        |  |    |
|--------|--|--|--------------|---|--------|--|----|
| 7 «А»  | Иванова Надежда Николаевна                                 | Профилактика ПАВ<br>Режим дня  | 21           | Куприянов Алеша,<br>Оконешников Владик,<br>Кривогорницын Алеша                                      | 3      | Куприяновой В.Ю.<br>Кривогорницыной В.Д.<br>Оконешниковой Е.К.       | 3  |
| 7 «Б»  | Флегонтова Айталима Авксентьевна                           | Профилактика ПАВ<br>Режим дня  | 21<br>21     | -   | -      | -  | -  |
| 8 «А»  | Петрова Лилия Дмитриевна<br>Колосов Иван Владимирович      | Ознакомление и контроль инструктажа:<br>-О мерах по предупреждению несчастных случаев школьников во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.<br>-По правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулках, и наледи с крыш домов. | 18<br><br>18 | С.Денис-7<br>В.Гена-1<br>П.Саша-2<br>Н.Аман-1<br>Т.Елизар-1   | 12     | Скрябиной М.А. - постоянно<br>Павловой А.Г.-3                        | 15 |
| 8 «Б»  | Колосова Юлия Егоровна,<br>Васильев Семен Михайлович       | Индив. собеседования по ИОТ  | 18           | Петрова Оксана<br>Федоров Арсен<br>Старостин Ваня<br>Рудак Данил<br>Барабанова Лера<br>Петров Павел | 6      | Старостина ЛП<br>Максимова ОЕ  | 2  |
| 9 «А»  | Прибылых Екатерина Николаевна                              | -правила школьника<br>-порядок пользования сотовыми телефонами<br>-ППБ<br>-безопасность в интернете  | 14           | Павлова Зоя<br>Аргунов Дима   | 4<br>6 | -  | -  |
| 9 «Б»  | Сивцева Саргылана Владимировна                             | Итоговое собеседование. «Как преодолеть страх».  | 11           | Подготовка к ОГЭ  | 11     | Подготовка к ОГЭ   | 11 |
| 10 «А» | Пудова Светлана Дмитриевна,<br>Степанов Иван Дмитриевич    | 2  | 12           | Учебная мотивация<br>Яковлев Егор<br>Герасимов Айнаар<br>Гермогенов Костя<br>Плюк Люба              | 4      | -  | -  |
| 10 «Б» | Билюкина Катерина Викторовна,<br>Попов Афанасий Тимофеевич | Злоупотребление ПАВ<br>Мы за ЗОЖ<br>Инструктажи по ТБ  | 10           | Колосов Ариан<br>Суздоров Максим<br>Павлов Владик   | 3      | Суздоров Максим,<br>Игнатьева М.Р.<br>Павлов Владик,<br>Павлова Т.В. | 2  |

|  |          |        |     |  |     |  |     |
|--|----------|--------|-----|--|-----|--|-----|
|  | 21 класс | 78 раз | 464 |  | 131 |  | 170 |
|--|----------|--------|-----|--|-----|--|-----|

**Итого проведено за учебный год:**

Проведено **профилактических консультаций с классом** - 78 раз, охват 464 обучающихся.

Проведено **индивидуальных бесед с обучающимися** - охват 131 обучающихся.

Проведено **консультаций для родителей** - охват 170 родителей.

**Вывод:** Классными руководителями проводится разного характера профилактическая беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Индивидуально каждый классный руководитель знает, как методически и подходить к каждой ситуации и решают проблему в классе совместно с социальными педагогами, педагогом-психологом и с родителями (законными представителями). По ФЗ-120 для классных руководителей в этом учебном году проведен тест на знание закона. По итогам анкетирования 95% педагогов прошли тест на «отлично».

По исполнению приказа МР «Мегино-Кангаласский район» МКУ «Мегино-Кангаласское управление образования» от 2 сентября 2019 года и приказа директора школы от 11 сентября за №11-01 «**О проведении по усилению профилактической работы девиантного, аддиктивного, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в целях повышения эффективности профилактических работ по вопросам раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**» в нашей школе проведены беседы по классам под личную роспись родителей, классные часы для обучающихся с 1-11 классы, для педагогов школы семинар на тему «**Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ**»:

**Информирование на родительских собраниях по классам родителей (законных представителей) с 11 по 14 сентября 2019 года:**

| № | Классы | Дата проведения | Темы бесед, лекций  | Прослушали всего родителей | Провели (ФИО, должность)                                   |
|---|--------|-----------------|---|----------------------------|--|
| 1 | 1 а    | 13.09           | Профилактика по токсикомании  | 27 родит.                  | Зам. дир по ВР Оконешникова Т.В., кл. рук Капитонова Н.Ф.  |
| 2 | 1 б    | 14.09           | Профилактика токсикомании   | 25 родителя                | Кл. рук. Петрова М.С., социальный педагог Борисова А.М.    |
| 3 | 2 а    | 13.09           | Профилактика токсикомании   | 21                         | Классный руководитель Егорова А.М.                         |
| 4 | 2 б    | 13.09           | Психотропные вещества. Профилактика и раннее выявление.                       | 19 родит.                  | Классный рук. Егорова Л.Л.                                 |
| 5 | 3 а    | 13.09           | Профилактика употребления ПАВ.  | 28 родителя                | Социальный педагог Борисова А.М., кл. рук. Иванова М.М.    |
| 6 | 3 б    | 13.09           | Профилактика употребления ПАВ.  | 26 родит                   | Социальный педагог Борисова А.М.                           |
| 7 | 4 а    | 12.09           | Профилактика девиантного, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних | 22 родителя                | Директор школы Петров В.В., педагог-психолог Оллонова Т.И. |
| 8 | 4 б    | 11.09           | Девиантное, аддиктивное поведение обучающихся и их профилактика.              | 22 родителя                | Кл.рук. Дмитриева А.А.                                     |
| 9 | 4 в    | 14.09           | Профилактика употребления ПАВ.  | 7 родителя                 | Педагог-психолог Оллонова Т.И., кл. рук. Оконешникова Н.А. |

|    |      |        |   |                      |  |
|----|------|--------|---|----------------------|--|
| 10 | 5 а  | 12.09  | Профилактика ПАВ  | 18 родителей         | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
| 11 | 5 б  | 12.09. | Профилактика ПАВ  | 18 род.              | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
| 12 | 6 а  | 13.09  | Профилактика ПАВ  | 24 род.              | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., кл. рук. Федорова Л.В.  |
| 13 | 6 б  | 13.09  | Профилактика употребления ПАВ.  | 25 род.              | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
| 14 | 7 а  | 13.09  | Профилактика ПАВ  | 16 родителей         | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
| 15 | 7 б  | 13.09  | Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними   | 19 родит.            | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
| 16 | 8 а  | 13.09  | Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений  | 19 родителей         | Кл.рук. Петрова Л.Д., куратор Федоров П.П.   |
| 17 | 8 б  | 13.09  | Ответственность родителей за совершение несовершеннолетними преступлений, правонарушений  | 19 родителей         | Алексеев Е.А. - юрист-консультант ОМВД по Мегино-Кангаласскому улусу.  |
| 18 | 9 а  | 11.09  | Профилактика ПАВ  | 15 родителей         | Педагог-психолог Оллонова Т.И.   |
| 19 | 9 б  | 11.09  | Профилактика употребления ПАВ детьми, подростков  | 12 родителей         | Педагог-психолог Оллонова Т.И.   |
| 20 | 10 а | 13.09. | Профилактика аутоагрессивного, девиантного поведения подростков. Выявление, рекомендации. | 12 родителей         | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И., кл. рук. Пудова С.Д.  |
| 21 | 10 б | 14.09  | Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ   | 10 родителей         | Педагог-психолог Оллонова Т.И., кл. рук Билюкина К.В., социальный педагог Торговкина С.И.  |
| 22 | 11 а | 12.09  | Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ   | 15 родителя          | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И., кл. рук. Прокопьева Е.И.                                      |
| 23 | 11 б | 12.09  | Профилактика употребления ПАВ   | 11 родителей         | Зам. дир. по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог Оллонова Т.И.  |
|    |      |        |   | <b>430 родителей</b> | Провели - зам. директора по ВР Оконешникова Т.В., педагог-психолог - Оллонова Т.И., социальный педагог-Борисова А.М., Торговкина |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | С.И., Алексеенко Е.А. - юрист-консультант ОМВД по Мегино-Кангаласскому улусу,<br>классные руководители - 13. Директор школы - Петров В.В.<br><b>Всего - 19.</b> |
|--|--|--|--|--|---|

**Беседа, классные часы, часы общения для обучающихся с 1-11 классы:**

| №   | Классы | Дата проведения | Темы бесед, лекций   | Охват обучающихся | Провели классные руководители                             |
|-----|--------|-----------------|--|-------------------|---|
| 1.  | 1 а    | 13.09.          | «Что такое хорошо, что такое плохо».                               | 28                | Капитонова Нина Филипповна                                |
| 2.  | 1 б    | 14.09.          | «Мы - за здоровый образ жизни».                                    | 27                | Петрова Мария Семеновна                                   |
| 3.  | 2 а    | 14.09.          | «Режим дня - залог здоровья».                                      | 21                | Егорова Анна Михайловна                                   |
| 4.  | 2 б    | 13.09.          | «Здоровым быть здорово».   | 20                | Егорова Лариса Львовна                                    |
| 5.  | 3 а    | 13.09.          | «Мы за ЗОЖ».   | 25                | Иванова Мотрена Моисеевна                                 |
| 6.  | 3 б    | 13.09.          | «Здоровый образ жизни».  | 24                | Колосова Мотрена Александровна                            |
| 7.  | 4 а    | 09.09.          | «Правила поведения в школе, по дороге домой». Режим дня школьника. | 24                | Атласова Елена Павловна                                   |
| 8.  | 4 б    | 13.09.          | «Здоровый образ жизни».  | 20                | Дмитриева Александра Андреевна                            |
| 9.  | 4 в    | 13.09.          | «Мы - за здоровый образ жизни».                                    | 7                 | Оконешникова Наталья Анатольевна                          |
| 10. | 5 а    | 14.09           | «Мое здоровье - мое богатство».                                    | 17                | Михайлова Калисфена Семеновна                             |
| 11. | 5 б    | 13.09.          | «Наше здоровье - в наших руках».                                   | 17                | Татарина Варвара Дмитриевна                               |
| 12. | 6 а    | 16.09.          | «Мы - за здоровый образ жизни».                                    | 23                | Федорова Любовь Васильевна                                |
| 13. | 6 б    | 13.09.          | «Мы выбираем здоровый образ жизни».                                | 16                | Винокурова Анастасия Ивановна                             |
| 14. | 7 а    | 12.09.          | «Профилактика ПАВ и режим дня».                                    | 21                | Иванова Надежда Николаевна                                |
| 15. | 7 б    | 13.09.          | «Здоровый образ жизни».  | 22                | Флегонтова Айталиа Авксентьевна                           |
| 16. | 8 а    | 14.09.          | «От детства к взрослости».   | 18                | Петрова Лилия Дмитриевна<br>Федоров Петр Петрович         |
| 17. | 8 б    | 14.09.          | «Вредные привычки».  | 13                | Колосова Юлия Егоровна<br>Васильев Семен Михайлович       |
| 18. | 9 а    | 15.09.          | Профилактика употребления ПАВ.                                     | 15                | Прибылых Екатерина Николаевна                             |
| 19. | 9 б    | 15.09.          | Профилактика употребления ПАВ.                                     | 12                | Сивцева Саргылана Владимировна                            |
| 20. | 10 а   | 13.09.          | «Дешевле быть здоровым».   | 10                | Пудова Светлана Дмитриевна<br>Степанов Иван Дмитриевич    |
| 21. | 10 б   | 14.09.          | Профилактика употребления ПАВ.                                     | 11                | Билюкина Катерина Викторовна<br>Попов Афанасий Тимофеевич |



|     |      |        |                                 |  |                                   |
|-----|------|--------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| 22. | 11 а | 13.09. | «Я - здоровый человек».         | 15   | Прокопьева Евгения<br>Ибрагимовна |
| 23. | 11 б | 13.09. | «Мое здоровье - мое богатство». | 11   | Сивцева Алена Робертовна          |
|     |      |        |                                 | <b>Охвачены<br/>всего - 417<br/>обучающих<br/>ся</b> |                                   |

### Информация для педагогов:

При проведении лекций в доступной форме использованы презентационные материалы, даны рекомендации для всех родителей.

14 сентября проведен семинар для педагогов школы на тему: «Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» в целях повышения эффективности профилактических работ по вопросам раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова». Семинар провели педагог-психолог школы Оллонова Т.И., зам. директора по ВР Оконешникова Т.В., охват 45 педагогов.

#### Итого по школе охват:

- **Родители** - всего присутствовали **430 родителей 100%**, с каждой семьи присутствовали родители (законные представители);
- **Обучающихся** - присутствовали 417 обучающихся, всего по школе 465 обучающихся, из них 4 находятся на домашнем обучении. Из 461 обучающихся отсутствовали по болезни - 12 обучающихся, 29 обучающихся участвовали на республиканских соревнованиях по Туризму и по вольной борьбе в г. Якутске, 3 обучающихся по уважительной причине. Итого присутствовали обучающиеся по школе - **417 обучающихся - 90, 4 %**.
- **Педагогов** - из 68 педагогов присутствовали - **45 педагогов - 66, 1%**. Всего педагогов 57+4 администрация, +7 ЦДОД. Всего 68 педагогов.

#### Работа классных руководителей с родителями (педвсеобучи, родительские собрания, посещения на дому):

| №   | Классы | Ф.И.О. классного руководителя | Работа с семьями |                       |                   |
|-----|--------|-------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
|     |        |                               | Педвсеобуч       | Родительские собрания | Посещение на дому |
|     |        |                               | 2019-2020        | 2019-2020             | 2019-2020         |
| 1.  | 1 «А»  | Капитонова Н.Ф.               | 3                | 5                     | 28                |
| 2.  | 1 «Б»  | Петрова М.С.                  | 0                | 4                     | 28                |
| 3.  | 2 «А»  | Егорова А.М.                  | 4                | 5                     | 22                |
| 4.  | 2 «Б»  | Егорова Л.Л.                  | 4                | 4                     | 22                |
| 5.  | 3 «А»  | Иванова М.М.                  | 1                | 3                     | 28                |
| 6.  | 3 «Б»  | Колосова М.А.                 | 1                | 5                     | 28                |
| 7.  | 4 «А»  | Атласова Е.П.                 | 2                | 4                     | 23                |
| 8.  | 4 «Б»  | Дмитриева А.А.                | 5                | 7                     | 22                |
| 9.  | 4 «В»  | Оконешникова Н.А.             | 4                | 6                     | 10                |
| 10. | 5 «А»  | Михайлова К.С.                | 2                | 6                     | 17                |
| 11. | 5 «Б»  | Татарина В.Д.                 | 4                | 6                     | 18                |
| 12. | 6 «А»  | Федорова Л.В.                 | 4                | 5                     | 26                |
| 13. | 6 «Б»  | Винокурова А.И.               | 2                | 3                     | 26                |
| 14. | 7 «А»  | Иванова Н.Н.                  | 4                | 5                     | 21                |
| 15. | 7 «Б»  | Флегонтова А.А.               | 4                | 3                     | 22                |

|     |        |                                |                |                 |                        |
|-----|--------|--------------------------------|----------------|-----------------|------------------------|
| 16. | 8 «А»  | Петрова Л.Д.<br>Колосов И.В.   | 2              | 3               | 19                     |
| 17. | 8 «Б»  | Колосова Ю.Е.<br>Васильев С.М. | 3              | 4               | 19                     |
| 18. | 9 «А»  | Прибылых Е.Н.                  | 2              | 6               | 14                     |
| 19. | 9 «Б»  | Сивцева С.В.                   | 1              | 6               | 13                     |
| 20. | 10 «А» | Пудова С.Д.<br>Степанов И.Д.   | 1              | 3               | 12                     |
| 21. | 10 «Б» | Билюкина К.В.<br>Попов А.Т.    | 3              | 4               | 11                     |
| 22. | 11 «А» | Прокопьева Е.И.                | 4              | 3               | 18                     |
| 23. | 11 «Б» | Сивцева А.Р.                   | 4              | 3               | 11                     |
|     |        | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>64 темы</b> | <b>103 раза</b> | <b>458 обучающихся</b> |

**Итого:**

- Проведено педвсеобучей для родителей всего - **64 темы** за учебный год. Проводились на темы:

**Начальное звено с 1-4 классы:**

- Ответственное родительство.
- Данильченко Т.И. «Как уберечь детей от токсических веществ».
- «Ребенок в среде сверстников».
- Интернет безопасность.
- Учебная мотивация.
- Формирование самоконтроля и самооценки. Регулятивные УУД.
- Методика Ривина - формирует все УУД.
- Педлекторий «Профилактика и раннее выявление токсикомании».
- «Методы воспитания».
- «Профилактика и раннее выявление токсикомании».
- «Воспитание детей в семье. Культура речи в воспитании ребенка. Профилактика психотропных веществ».
- «Как научить ребенка жить в мире людей (детей). Уроки этики поведения для детей и родителей».
- Семья и его роль в воспитании детей.
- О психологической безопасности детей.
- Польза и вред интернета.
- «Приоритет семьи в воспитании ребенка. Как уберечь детей от токсических веществ».
- «Дети в интернете.Способы предотвращения интернет зависимости у детей. Установка в мобильных устройствах. Родительский контроль».
- «Приоритет семьи в воспитании ребенка, как уберечь детей от токсических веществ, профилактика ПАВ».
- Дистанционное обучение. Выявление уровня подготовки к дистанционному обучению.
- 4 четверть. Переход на дистанционную форму обучения.

**Среднее звено с 5-8 классы:**

- Родительский контроль». Способы предотвращения интернет зависимости у детей.
- «Воспитание в семье».
- «Профилактика ПАВ».
- «Общение родителей с детьми. Ребенок в среде сверстников», «Об обеспечении информационной безопасности детей».
- «Буллинг. Как остановить детскую травлю».
- Торуччу толкото.
- Организация учебного процесса в домашней обстановке.
- Видеоконференция для родителей «Использование разной платформы».
- «Особенности психологии подростка».
- Как проводить досуг подростка.
- «Мой ребенок-подросток».
- «Выбор профессии».

- «Роль отца в воспитании ребенка».
- Психологический тренинг психолога реабилитационного центра Поповой Галины Константиновны.
- Профилактика правонарушений. Безопасность интернета, мобильного телефона.

#### **Старшее звено с 9-11 классы:**

- Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания.
- Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей. Речевой этикет
- Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников, Кем быть и каким быть?
- Аутоагрессивное поведение подростков.
- Стресс, профилактика ПАВ.
- «ФГОС среднего общего образования».

Педвсеобучи проводились в виде лекции, круглого стола, работа в группах, показ видеопрезентаций, тренинговая форма, мозговой штурм и в виде ситуативной игры.

- **Родительские собрания** всего проведено - **103 раза**.
- **Посещено семей (акт ЖБУ) - 458 обучающихся**.

**Вывод:** Охват педвсеобучающими низкий, нехватка времени у родителей. Чаще посещают педвсеобучи активные родители, отцы посещают редко. Классные руководители приглашали на педвсеобучи специалистов разного профиля, психологов для улучшения работы с родителями в классном коллективе. Совместно с родительской общественностью успешно решались проблемы совершенствования воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, профилактики правонарушений, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, социальной защиты детей.

#### **Работ актива школы «Стимул»:**

Детская общественная организация «СТИМУЛ» свою работу начала с начала учебного года. На выборах лидера школы с большим количеством голосов избран Прокопьев Павел, ученик 9а класса, а заместителем стала Плотникова Света, ученица 10а класса.

Направления деятельности ДОО:

- Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся.
- Осуществление детского самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания. В этом году работали по проекту «Война. Победа. Память». По этому проекту выиграли грант президента Республики Саха (Якутия). На средства выделенные грантом приобрели видеокамеры и другие аксессуары для школьной телестудии. И еще одним большим достижением является награждение нагрудным знаком «Дьулуур» за вклад развитие детского движения» Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Сазонова Алеши, ученика 11б класса.

Уже стал традиционным проведение улусного отчетно - выборного мероприятия выборы лидера «Мэнэ Кэскила», где собираются активисты со всего улуса. А вечером проводится ежегодный коммунарский сбор «PROJECT X<sup>2</sup>». Это то мероприятие, которое с удовольствием ждут и готовятся учащиеся. И где происходит сплочение ребят, рождаются новые проекты. Ведь именно на этом мероприятии было задумано о проведении ежегодной эстафеты культуры и спорта среди учащихся Мегино-Кангаласского улуса, где все школы Мегино-Кангаласского района приняли активное участие.

В этом учебном году детской организацией «СТИМУЛ» проведено, в том числе участие, всего 43 мероприятий, что считаю очень много, учитывая занятость учащихся в дополнительных

занятиях, кружках и секциях и т.д. В силу ряда причин (уважительных), если рассмотреть принятые планы самоуправления, не удалось реализовать некоторые идеи, мероприятия.

Если сравнить с прошлогодними годами активность актива низкая. Лучшими активистами стали в этом году: Павлов Кирилл ученик 9 а класса, Колосова Лия ученица 10 б класса и Дмитриева Оксана ученица 9 а класса, Слободчиков Павлик ученик 9 а класса. Это именно те ребята, которые с большим желанием погружаются в общественную работу. А остальных больше интересует не коллективное развитие, а именно личное развитие.

Со сложившейся ситуацией с пандемией в стране, 4 четверть проучились дистанционно. Но сидя дома участвовали в всероссийских и республиканских акциях, таких как: «Окна Победы», «Фонари Победы», «Военные песни», «Внуки Победы», «Голуби мира». Отметить хочется классных руководителей начальных и средних классов. К большому сожалению, активность старшеклассников низкая, причиной загруженности домашними заданиями.

Подводя итог, учитывая все промахи, ставим задачу: в будущем направить работу для всестороннего развития учащихся 5-7 классов. В этом году много внимания было уделено старшеклассникам.

Актив школы в этом учебном году принимала участие в фестиваль детских движений «Вместе мы сила» нашего улуса. Участвовали на Республиканском Кубке РДШ, получили номинацию «Лучшая визитка», также на Республиканском НПК «Отчизне посвятим», посвященный к празднованию 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945, стали лауреатами 2 степени.

14 ноября - дворец Детства форум детского движения «Наше десятилетие», посв. десятилетию Детства в РФ, номинация «Я-рыцарь пера» - победитель номинации, проект «Война.Победа.Память», рук. проекта Колосова Ю.Е., Капитонова А.Я. выиграли **Грант главы в сумме - 125 т.р.**

#### Работа над проектами:

| Название проекта                            | Направление проекта       | Что проведено по проекту  | Форма проведения             | Итоги проекта, достижения проекта    |
|---|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| Коммунарский сбор «PROJECT X <sup>2</sup> » | социальная                | Улусный коммунарский сбор   | Коммунарский сбор            | Улусный коммунарский сбор            |
| «Война. Победа. Память»                     | Гражданско-патриотическая | Совместная детско - взрослая деятельность: поисковая работа, сбор материалов и фотографий об участниках Великой Отечественной войны и о детях войны.<br>2. Создание документальных фильмов о ветеранах войны и сбор аудио- видео материалов о детях войны.<br>3. Организация встреч с детьми войны, тимуровской помощи ветеранам, проведение акций «Подарок ветерану» | Детско-взрослая деятельность | Грант главы Республики Саха (Якутия) |

#### Показатели работы по 6 направлениям Концепции воспитания МР «Мегино-Кангаласский улус» (что проведено в школе):

| № | Направления | Что проведено | Приняли участие | Кол-во участников |          | Результаты, мероприятия |
|---|-------------|---------------|-----------------|-------------------|----------|-------------------------|
|   |             |               |                 | Обуч.             | Родители |                         |
|   |             |               |                 |                   |          |                         |

|    |   |  |              |     |  |  |
|----|---|--|--------------|-----|--|--|
| 1. | Духовно-нравственное воспитание         | Традиционная эстафета культуры и спорта.<br>Сводный хор учащихся       | 123          | 123 |  | 2 место  |
| 2. | Гражданско-патриотическое воспитание    | Проект «Война. Победа. Память»   | С 1-1 классы | 345 |  | Создание докфильма о ветеранах, детях войны.   |
| 3. | Экологическое воспитание                | Акция «Чел олох» предвыборной компания лидера школы Прокопьева Павлика | 1-11 кл      | 345 |  | Сбор отходов по категориям. (пластик, батареи) |
| 4. | Приобщение детей к культурному наследию | Проект «Памятные места наслега»  | 9 а кл       | 5   |  | Лауреаты НПК «Ларионовских чтений»             |

**Тимуровские работы, акции ДО и классных коллективов:**

| №   | Классы | Классный руководитель         | Что проведено   | Результат работы   |
|-----|--------|-------------------------------|---|--|
|     | Стимул | Капитонова А.Я                | Посадка деревьев (осенью)<br>Помощь при заготовке льда        | Совместно с молодежью наслега                              |
| 1.  | 1 «А»  | Капитонова Н.Ф                | Подарок ветерану.<br>Закупка продуктов питания                | Закупка продуктов питания                                  |
| 2.  | 1 «Б»  | Петрова М.С                   | Помощь по заготовке льда                                      | Заготовка льда- родители класса                            |
| 3.  | 2а     | Егорова А.М                   | Поздравления ветерана, сбор фото и видео материалов для книги | Поздравления, сбор фото и видео материалов для книги       |
| 4.  | 2б     | Егорова Л.Л                   | Поздравления и покупка продуктов питания                      | Поздравления и покупка продуктов питания                   |
| 5.  | 3а     | Иванова М.М                   | -   | -  |
| 6.  | 3б     | Колосова М.А                  | Поздравления ветерана   | Поздравления ветерана                                      |
| 7.  | 4а     | Атласова Е.П                  | Поздравления ветерана   | Поздравления ветерана                                      |
| 8.  | 4б     | Дмитриева А.А                 | Поздравления ветерана   | Поздравления ветерана                                      |
| 9.  | 4в     | Оконешникова Н.А              | Поздравления ветерана   | Поздравления ветерана                                      |
| 10. | 5а     | Михайлова К.С                 | Сбор фото и видео материала о ветеране                        | Сбор фото и видео материала о ветеране                     |
| 11. | 5б     | Татарина В.Д                  | -   | -  |
| 12. | 6а     | Федорова Л.В                  | Поздравления ветерана   | Поздравления ветерана                                      |
| 13. | 6б     | Винокурова А.И                | Видеопоздравления ветерана                                    | поздравления   |
| 14. | 7а     | Флегонтова А.А                | -   | -  |
| 15. | 7б     | Иванова Н.Н                   | Помощь в уборке урожая  | Уборка картофеля, усадьбы                                  |
| 16. | 8а     | Петрова Л.Д                   | Сбор ягод - осенью  | Сбор ягод  |
| 17. | 8б     | Васильев С.М,<br>Колосова Ю.Е | Сбор видеоматериала и фотографий, воспоминаний о ветеранах    | Сбор видеоматериала и фотографий, воспоминаний о ветеранах |
| 18. | 9а     | Прибылых Е.Н                  | Помощь в уборке   | Уборка картофеля   |

|     |      |                          |  |   |
|-----|------|--------------------------|--|---|
|     |      |                          | картофеля  |   |
| 19. | 96   | Сивцева С.В              | Помощь в уборке картофеля                                      | Уборка картофеля                                    |
| 20. | 10 а | Пудова С.Д, Степанов И.Д | Помощь в посадке и уборке картофеля. Помощь по заготовке льда. | Помощь в посадке и уборке картофеля                 |
| 21. | 10б  | Билюкина К.В., Попов А.Т | Помощь в посадке и уборке картофеля                            | Помощь в посадке и уборке картофеля                 |
| 22. | 11а  | Прокопьева Е.И           | Помощь в посадке и уборке картофеля                            | Помощь в посадке и уборке картофеля                 |
| 23. | 11б  | Сивцева А.Р.             | Помощь в уборке картофеля. Помощь по заготовке льда            | Помощь в уборке картофеля. Помощь по заготовке льда |

Основная идея организации: объединиться и представлять интересы учащихся. Главная цель работы - помочь учащимся найти свое место в жизни, самореализоваться. Очень радует, что у каждого члена актива есть свои идеи, замыслы, творческие планы. Сегодня мы активно и результативно участвуем в молодежной политике. Ребята научились проводить добровольческие акции. Это очень радует. Уже 4-й раз проводим улусный коммунарский сбор и 3 год выборы Лидера улуса Мэнэ-Кэскилэ. И с каждым годом активность ребят повышается.

Основные проблемы:

- Загруженность детей. Катастрофически не хватает времени, особенно старшеклассникам.
- Пандемия КОВИД-19.
- Активизировать работу лидеров в классах.

#### **Работа дополнительного образования на 2019-2020 учебный год:**

Деятельность методического объединения педагогов 2019-2020 учебного года строилась в соответствии с методической темой школы: «Проектирование образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» по теме: «Создание сетевой системы работы педагогов дополнительного образования, руководителей внеурочных занятий через проектную деятельность». Работа МО была направлена на выполнение поставленных задач

- Создать основы социализации личности учащегося через различные виды дополнительного образования в школе, расширить возможности интеграции основного и дополнительного образования детей.
- Приобщение обучающихся к малому бизнесу.
- Создать условия для организации социального партнёрства с общественными организациями, семьями, предприятиями, учебными заведениями, народными умельцами в области организации досуга и занятий по интересам детей.

#### **Направления системы работы:**

Система дополнительного образования школы включает в себя 14 кружков, 8 секций по 8 направленностям:

- **Техника и информационные технологии** (Телестудия «Мучук», «Инженерная графика», пресс-центр «Школа журналистики», кружок «Основы оператора»). Рук. Колосова Ю.Е., Дмитриев В.Н., Шамаева М.П., Гуляев Дь. Ф.
- **Художественно-эстетическое** («Айыллаана» - танцевальный кружок, спортивные балльные танцы «Кундул», кружок «Саха КВН»).
- **Художественно-прикладное** (кружок «Арт-керамика», декоративно-прикладной кружок «Арт-Ажур», кружок «Арт-ландия», кружок «Творческая мастерская»).
- **Спортивно - оздоровительное** (Мас-рестлинг, Вольная борьба, Волейбол, Баскетбол, Мини-футбол, Лыжные гонки, Лёгкая атлетика, «Дьеьегей огото»-верховая езда).
- **Туристско-краеведческое** (кружок «Юный турист», кружок «Юный краевед»).
- **Проектная деятельность** (клуб «ЛОГОС», проект классных коллективов «Школьный калейдоскоп», по профориентационной работе «Сотвори своё будущее», по бизнес проектную

деятельность, проект «Хобби клуб», проект «Поющая школа», проект «Танцуем все» предметные кружки, элективные курсы).

• **Общественно-полезная деятельность** (школьное самоуправление - ДОО «Следопыты», «Тускул», «Стимул»).

**Охват школьными кружками, Кэрэли центр, Техтюрский центр:**

| №  | ЦДОД Кэрэли | %     | УПЦ      | %     | ТТЦ      | % | Школьные кружки | %   |
|----|-------------|-------|----------|-------|----------|---|-----------------|-----|
| 1. | 213 обуч.   | 45,9% | 27 обуч. | 51,9% | 69 обуч. |   | 50 обуч.        | 10% |

**Охват состоящих на учете:**

| Вид учета     | ЦДОД Кэрэли | %           | УПЦ      | %        | ТТЦ      | %            | Школьные кружки | %             |
|---------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|---------------|
| <b>ВШУ</b>    | <b>21</b>   | <b>100%</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>26,3%</b> | <b>13</b>       | <b>68,50%</b> |
| <b>КДНиЗП</b> |             |             |          |          | <b>1</b> | <b>100%</b>  |                 |               |
| <b>ПДН</b>    |             |             |          |          | <b>1</b> | <b>100%</b>  |                 |               |

**Охват по классам ДО и ВУД на 2019-2020 учебный год:**

|                      | Класс       | Классный руководитель          | Количество обучающихся в ОУ (класс)             | Из них посещающих в кружки и в секции в ОУ (кол-во / %)<br>Школьные кружки, секции, Кэрэли, ТЦДОД, ДЮСШ | ВУД (кол)        | Занятость % |
|----------------------|-------------|--------------------------------|---|---|------------------|-------------|
| 1.                   | 1 «А» класс | Капитонова Н.Ф.                | 28  | 3 / 10,7%   | 28               | 100%        |
| 2.                   | 1 «Б» класс | Петрова М.С.                   | 28  | 5 / 17,8%   | 28               | 100%        |
| 3.                   | 2 «А» класс | Егорова А.М.                   | 23  | 1 / 4,3%  | 23               | 100%        |
| 4.                   | 2 «Б» класс | Егорова Л.Ль.                  | 22  | 7 / 31,8%   | 22               | 100%        |
| 5.                   | 3 «А» класс | Иванова М.М.                   | 28  | 9 / 32,1%   | 28               | 100%        |
| 6.                   | 3 «Б» класс | Колосова М.А.                  | 28  | 7 / 25%   | 28               | 100%        |
| 7.                   | 4 «А» класс | Атласова Е.П.                  | 25  | 9 / 36%   | 25               | 100%        |
| 8.                   | 4 «Б» класс | Дмитриева А.А.                 | 23  | 4 / 17,3%   | 23               | 100%        |
| 9.                   | 4 «В» класс | Оконешникова Н.А.              | 10  | 10 / 100%   | 10               | 100%        |
| <b>с 1-4 классы:</b> |             |                                | <b>215 обуч., из них 4 на домашнем обучении</b> | <b>55 обуч., 26,6 %</b>   | <b>215 обуч.</b> | <b>100%</b> |
| 10.                  | 5 «А» класс | Михайлова К.С.                 | 18  | 17/94,4%  | 17               | 94,4%       |
| 11.                  | 5 «Б» класс | Татарина В.Д.                  | 19  | 18/100%   | 18               | 100%        |
| 12.                  | 6 «А» класс | Федорова Л.В.                  | 26  | 17/ 65,38%  | 26               | 100%        |
| 13.                  | 6 «Б» класс | Винокурова А.И.                | 26  | 22/ 84,6%   | 26               | 100%        |
| 14.                  | 7 «А» класс | Иванова Н.Н.                   | 21  | 18/ 85,7%   | 18               | 85,7%       |
| 15.                  | 7 «Б» класс | Флегонтова А.А.                | 22  | 22/ 100%  | 22               | 100%        |
| 16.                  | 8 «А» класс | Петрова Л.Д.                   | 19  | 5/ 26,3%  | 19               | 100%        |
| 17.                  | 8 «Б» класс | Колосова Ю.Е.<br>Васильев С.М. | 19 обуч.<br>(1 ДО - Павлов Айсен)               | 16/ 88,8%   | 18               | 100%        |
| 18.                  | 9 «А» класс | Прибылых Е.Н.                  | 15  | 5/ 35,7%  | 13               | 92,8%       |
| 19.                  | 9 «Б» класс | Сивцева С.В.                   | 13  | 7/ 53,8%  | 11               | 84,6%       |

|   |              |                              |   |                                 |                  |               |
|---|--------------|------------------------------|---|---------------------------------|------------------|---------------|
|   |              | Васильев Д.Ю.                |   |                                 |                  |               |
| <b>с 5-9 классы:</b>  |              |                              | <b>198 обуч.</b> , из них 1 на домашнем обучении                          | <b>147 обуч./ 82,6%</b>         | <b>188 обуч.</b> | <b>94,9 %</b> |
|   |              |                              | <b>с 1-9 классы - 413</b> обучающихся, из них 5 обуч на домашнем обучении |                                 | <b>403 обуч.</b> | <b>97,5%</b>  |
| 20.   | 10 «А» класс | Пудова С.Д.<br>Степанов И.Д. | 12  | 11/ 91,6%                       | -                | -             |
| 21.   | 10 «Б» класс | Билюкина К.В.<br>Попов А.Т.  | 11  | 10/ 90,9%                       | -                | -             |
| 22.   | 11 «А» класс | Прокопьева Е.И.              | 18  | 12/ 66,6 %                      | -                | -             |
| 23.   | 11 «Б» класс | Сивцева А.Р.                 | 11  | 11 / 100%                       | -                | -             |
| <b>с 10-11 классы:</b>                                      |              |                              | <b>52 обуч.</b>   | <b>44 / 84,6 %</b>              | -                | -             |
| <b>Итого по школе охвачены ВУД, кружками и секциями ДО:</b> |              |                              | <b>464 обуч.</b> , из них 5 на домашнем обучении, <b>461 обуч.</b>        | <b>246 обуч.</b> , <b>53,3%</b> | <b>403 обуч.</b> | <b>97,5%</b>  |

**Вывод:** По отчетам руководителей ДО охват кружками в конце учебного года увеличилось у некоторых кружков, чем в начале учебного года, охват Кэрэли 213 обучающихся занимаются в 11 кружках, в данной цифре обучающиеся посещают 2-3 более кружков одновременно. По отчетам классных руководителей охват ДО снижается 147 обуч. Занимаются в кружках школьный, Кэрэли, ТТЦ. Исходя из этого, вывод, некоторые классные руководители не знают где занимается их обучающийся, в списке не написали данный кружок. А в списке руководителей кружков данный обучающийся записан. По данным отчетам выходит не стыковка руководителей кружков, так и классных руководителей, нет тесной связи для работы.

В этом учебном году руководитель спортивно-бального танца Павлова Саргылана Филипповна и руководитель кружка «Юный турист», «Керамика» Оконешникова Наталья Николаевна приняли участие в ежегодном улусном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям». Где, Оконешникова Наталья Николаевна удостоена 2 призовое место.

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса:

В 2019-2020 учебном году кроме конкурсных уроков ни один педагог не провел открытое занятие.

Обычно занятия проводились раньше в рамках недели допобразования. В будущем году нужно ввести в план МО взаимопосещение занятий, проведение новых форм занятий с использованием цифровой образовательной среды. Во время дистанционного периода обучения отмечают попытки проведения он-лайн занятий, а также занятий с использованием разных мобильных приложений.

- Неэффективное распределение состава МО. В будущем году учесть это. Это должен быть как центр творчества, где работают все прикладники, пресс-центр, которые создают в тесном сотрудничестве одну большую работу в течение года. В этом году педагоги МО основной упор делали на юбилейные мероприятия года и создавали совместные творческие дела с учащимися. Также проблема в составлении плана самообразования и работа над ним. Взаимопосещение уроков почти не проводится.

- Задачи на новый учебный год - организовать методическую помощь молодым педагогам, развивать преемственность по проекту “Кэрэ эйгэ утума “совместно с работниками культурного центра “Айылгы.” и дошкольными организациями.



**Достижения обучающихся МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» на улусных, республиканских, Всероссийских конкурсах, соревнованиях за 2019-2020 учебный год.**

**Муниципальный этап чемпионата WorldskillsRussia (Юниоры)-2019г.**

Победителями стали по следующим компетенциям:

**1 место** - Прототипирование - 14+ **Павлов Кирилл, Николаев Алеша**, рук. Дмитриев В.Н.

**1 место** - Туризм – 14+ **Прокопьев Павлик, Терехов Сандал**, рук. Прокопьева Е.И.

**1 место** - Гончарное дело – 12+ **Васильева Лиана**, рук. Оконешникова Н.Н.

По этим трем компетенциям наша команда в течение 3 лет показывают хорошие результаты.

По следующим компетенциям тоже стали призерами:

**1 место** - Национальная кухня – 14+ **Колосова Лия**, рук. Федорова Л.В.

**1 место** - Ландшафтный дизайн – 14+ **Тен Эмма, Николаев Алеша**, рук. Попова Э.В.

Призерами стали по следующим компетенциям:

**2 место** -14+ Ремонт и обслуживание-14+ **Николаев Максим**, рук. Степанов И.Д.

**2 место** –14+ Сетевое и системное администрирование, **Тимофеев Айсен, Кычкин Эрик**, рук. Федоров П.П.

**2 место** –14+ Видеопроизводство, **Петров Павел, Рудак Данил**, рук. Гуляев Дь.Н., Колосова Ю.Е.

**2 место** – 14+ Корпоративная защита от внутренних угроз, **Павлов Кирилл, Кычкин Эрик**, рук. Федоров П.П.

**3 место** – 14+Предпринимательство, **Охлопкова Аина, Оконешникова Ира**, рук. Пудова С.Д.

**3 место** – 14+ Электроника, **Тимофеев Сережа, Слободчиков Павел**, рук. Винокурова А.И.

**3 место** – 14+ Агрономия, **Макарова Уруйдаана, Жиркова Виолетта**, рук. Старостина Т.Н.

**3 место** – 12+Флористика, **Воронова Лиза**, рук. Флегонтова А.А.

**3 место** – 14+Веб- дизайн и разработка, **Терехов Сандал, Протодьяконов Виталий**, рук. Оконешникова Э.Ф.

**3 место** –14+ Гончарное дело, **Плотников Саша**, рук. Оконешникова Н.Н.

**3 место** -12+ Коммуникабельность, **Габышев Слава, Андреев Никита, Павлова Уйгулана**, рук. Пудова С.Д.

**На VIII Открытом Региональном Чемпионате WorldskillsRussia «Юниоры» и «Молодые профессионалы» приняли участие:**

По компетенции «Прототипирование» **Павлов Кирилл, ученик 9 а класса, Николаев Алеша, ученик 8 б класса**, заняли **1 место**, рук. Дмитриев В.Н.

По компетенции «Туризм» приняли участие **Терехов Сандал, ученик 9 а класса, Петрова Нарыйя, ученица 9 б класса**, заняли **2 место**, рук. Прокопьева Е.И.

В категории «Молодые профессионалы» по компетенции «Прототипирование» принял участие **Васильев Кирсан, ученик 11 б класса**, занял **2 место**, рук. Дмитриев В.Н.

На отборочный тур Российского чемпионата были приглашены **Павлов Кирилл ученик 9а класса и Николаев Алеша ученик 8б класса**, но из за сложившейся ситуации соревнования перенесены на неопределенный срок.

По сравнению с прошлым учебным годом:

| Учебный год | Кол-во компетенций, в которых приняли | Общее кол-во призеров | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| 2017-2018   | 5                                     | 2                     | 2       | -       | -       |
| 2018-2019   | 26                                    | 12                    | 7       | 1       | 4       |
| 2019-2020   | 24                                    | 16                    | 5       | 4       | 7       |

**НПК «Шаг в будущее»:**

В этом учебном году на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» приняли участие 22 доклада. Из них призерами муниципального этапа стали **17 работ**, регионального этапа – 3 работы, республиканского этапа – 3 работы.

Призеры муниципального этапа:

**1 лауреат, Федорова Айта**, уч. 5 а кл. по теме «Дыхание-жизнь», рук. Федорова А.К.;

диплом 1 ст. - **Попова Люба**, уч 11 кл. по теме "Семейное волонтерство", рук. Федорова А.К.;  
 диплом 1 ст. - **Плотникова Света**, уч. 10 б кл по теме «Офтальмология», рук..Федорова А.К.  
 дипломы 2 ст.:

- **Сазонов Алеша**, уч. 11 кл. по теме «Создание виртуальной экскурсии по с. Павловск», рук. Петрова К.А.;

- Петрова Сандаара, уч. 6 а кл. по теме «Мой прадед-участник исторических событий» рук. Сивцева С.В., Петрова М.С.;

- Васильев Данил, Попов Антон – уч. 6 б кл. по теме «Семейная реликвия», рук. Катаева А.В., Михайлова К.С.;

- Романова Сайаана, уч. 6 б кл. по теме «Блогер-новая профессия», рук. Пудова С.Д.;

- Петрова Нарыйа, уч. 9 б кл. по теме «Изучение истории своей семьи», рук. Петрова С.Е.;

дипломы 3 ст.:

- Дмитриева Иванна, уч. 5 а кл., по теме «Зеленый мир нашего кабинет», рук. Федорова А.К.;

- Федоров Арсен – уч. 8 б кл. по теме «Наблюдение погоды моей местности - с. Павловск» рук.

Бурнашева Н.Д., Федорова Л.В.;

- Алексеев Алик – у. 7 а кл. по теме «Мой прадед- герой для меня», рук. Катаева А.В.;

- Павлова Уйгулана, уч. 7 б кл. по теме «Психологизм в рассказе В.П. Астафьева "Белогрудка"», рук. Катаева А.В.;

- Попова Алена – уч. 5 а кл. по теме «А. Е.Кулаковской айымнылар-оголорго», рук. Нестерова Т.И.;

- Оконешникова Ира, уч. 10 а кл. по теме «Сладкие букеты», рук. Пудова С.Д.

- Николаева Белла, уч. 5 а кл. по теме «Что мне дает занятие предпринимательством», рук. Пудова С.Д.

- Иванова Лена, уч. 8 а кл. по теме «Наглядный словарь математических терминов с английскими эквивалентами», рук. Татарина В.Д., Иванова С.П.

- Слободчиков Павлик, Павлов Кирилл, уч. 9 а кл., по теме «Озера моего наслега», рук. Нестерова Т.И., Петрова С.Е.

#### **Призерами регионального этапа НПК «Шаг в будущее» стали:**

**Сазонов Алексей** по теме «Создание виртуальной экскурсии по основным местам с. Павловск» стал лауреатом, рук. Петрова К.А.;

**Попова Люба** по теме «Благотворительность как социальный феномен» получила рекомендацию для участие на республиканском этапе, рук. Федорова А.К.;

**Плотникова Светлана** по теме «Зрение - бесценный дар природы» стала дипломантом 3 степени, рук. Федорова А.К.

#### **Призерами республиканского этапа НПК «Шаг в будущее» стали:**

- **Федорова Айта**, ученица 5 а класса по теме «Дыхание-жизнь» стала лауреатом стендовой защиты на английском языке;

- **Сазонов Алексей** по теме «Создание виртуальной экскурсии по основным местам с. Павловск» стал лауреатом, получил рекомендацию на Всероссийский форум «Шаг в будущее» г. Москва, рук. Петрова К.А.;

- **Попова Люба** по теме «Благотворительность как социальный феномен» получила диплом 2 степени, рекомендована для участия во всероссийской НПК «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург, рук. Федорова А.К.;

**Сазонов Алексей и Попова Люба** стали победителями **Всероссийских конференций 2020 г.**, которые прошли в дистанционном формате.

#### **Спортивные достижения школы на 2019-2020 учебный год:**

Воспитанники секции «Лыжные гонки» принимали участие в этом учебном году на улусных, республиканских, всероссийских соревнованиях по легкой атлетике и по лыжным гонкам.

Достигли наилучших результатов и призерами стали, занимали 1, 2, 3 места:

1. Винокурова Сахайаана, ученица 7 а класс
2. Кривогорницына Лера, ученица 7а класса
3. Егорова Валя, ученица 6 а класса
4. Павлова Муся, ученица 5б класса

5. Габышев Слава, ученик 7б класса
6. Слепцова Лаура, ученица 10б класса
7. Сивцева Николина, ученица 4 в класса
8. Иванов Артем, ученик
9. Куличкина Гера, ученица
10. Иванова Яна, ученица 7 б класса
11. Иванов Эрэл, ученик 7б класса
12. Варламов Айсен, ученик 8б класса

Во **Всероссийском соревновании по лыжным гонкам «Дальневосточные надежды»** Приморский край в городе Арсеньев **Винокурова Сахайаана, ученица 7 а класса заняла - 2 место**, Иванов Эрэл ученик 7б класса занял 8 место.

Упорно занимались Винокурова Сахайаана 7а класс, Кривогорницына Лера 7 а класс, Иванов Эрэл 7 б класс, Иванова Яна 7 б класс.

Руководитель секции Николаев Дь.Ф.

#### **Результаты ВПК, рук. Балаганчиков Н.Я.**

21.09. - улусное соревнование по военно-прикладным видам спорта им. ветерана ВОВ, кавалера ордена «Красной звезды», почетного гражданина Мегино-Кангаласского района и Жанхадинского наслега Романова Петра Осиповича, среди 5-6-7 классов.

1 место - силовые упражнения.

1 место - пулевая стрельба.

1 место - армейская полоса.

2 место - бег на 1000м.

**Общий итог - 1 место.** Принимали участие:

1. Петров Родик, 7 А.
2. Новгородов Вася, 7 А.
3. Дмитриев Саша, 7 Б кл.
4. Федоров Ганя, 7 А кл.
5. Попов Антон, 6 Б кл.
6. Винокуров Ваир, 7 Б кл.

#### **Результаты по мини-футболу, рук. Константинов И.А.**

26-29 сентября отборочный турнир первенства РС (Я) по мини-футболу, из 9 команд Республики заняли 2 место, в группе из 5 команд заняли **1 место**.

Участники:

1. Петров Родик, 7 А.
2. Новгородов Вася, 7 А.
3. Павлов Вася, 6 А кл.
4. Попов Антон, 6 Б кл.
5. Илларионов Ариан, 6 А кл.
6. Петушков Айысхан, 4 А кл.
7. Варламов Айтал, 4 А кл.

Мини-футбол Чемпионат Р/С(Я) с 26-29.09. г.Якутск, Павловская команда заняла **2 место** учитель **Константинов И.А.**

Хапсагай команда ПСОШ заняла **3 место** учитель Константинов И.А. ноябрь с.Н-Бестях.

#### **Результаты «Шашки», «Шахматы», рук. Колосов И.В.:**

✓ **Шахмат** комплексная спартакиада с. Майя ноябрь 2019 г.

2 место - Федоров Айсен, 3 б класс.

3 место - Егоров Эркин, 4 б класс

2 место - Петрова Настя, 8 б класс. Учитель Колосов И.В.

✓ Олимпиада по шахматам РС (Я) 14 «Малая академия» М.Е. Николаева с. Чапаево 4-8 декабря.

**Федоров Айсен 3 б класс занял 3 место.** Участники Дмитриев Андрей 10 класс, Петрова Настя 8Б, Кычкин Эрик 8 б, Егоров Эркин 4б класс. Учитель Колосов И.В.

✓ **Баскетбол комплексная спартакиада** с. Майя декабрь - 2 место команда девушек учитель Брызгалова Е.А.

#### **Результаты секции по вольной борьбе, рук. Филиппов И.Р.**

Призеры улусных, республиканских, Всероссийских соревнований по вольной борьбе:

1. Федоров Ганя, ученик 7 а класса.
2. Федоров Максим, ученик 6б класса.
3. Брызгалов Афоня, ученик 7а класса.
4. Федоров Арсен, ученик 8б класса.
5. Петрова Влада, ученица 6а класса.
6. Федорова Зоя, ученица 7а класса.
7. Афанасьев Влас, ученик 3 б класса.
8. Алексеев Стас
9. Федоров Одун
10. Иванов Эрсан
11. Егоров Максим
12. Сергеев Андрей
13. Черноградский Ньургун
14. Оконешников Айгылаан, ученик 3 а класса.
15. Гермогенов Айтал, ученик 7б класса.

**Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе** среди юниоров 2000-2002 г.г.р, на призы Чемпиона Мира Виктора Пивоварова. Приняли участие Павлов Владислав 2002 г.р. 67 кг и **Павлов Сергей** 2001 г.р 67 кг воспитанники УОР им. Р. М. Дмитриева из с. Павловск Мегино-Кангаласского улуса.

**Результаты:**

Владик Павлов 2 круга.

**Павлов Сергей 1 круг** - первый в Республике Саха Якутия мастер спорта РФ по греко-римской борьбе.

**Достижения кружков на 2019-2020 учебный год (школьный, Кэрэли, ТЦДОД):**

**Кружок «Саха КВН», рук. Гуляев Дь.Н.**

Улусный конкурс «Саха КВН» 12 команда, наша школа заняла 3 место, рук. Гуляев Дь.Н. Рекомендованы на региональный «Саха КВН».

**Кружок «Арт-Ажур», рук. Протождьяконова А.А.**

Плотников Саша ученик 8а класса, Тен Эдгар ученик 7 класса, Колосова Лия ученица 10б класса - лауреаты Эстафеты Культуры и Спорта.

**СБТ, рук. Павлова С.Ф.**

**2а, 3а, 5а, 7б, 10б** классы - Лауреаты, дипломанты улусных республиканских танцевальных конкурсов.

**Кружок «Юный турист», рук. Оконешникова Н.Н.**

**Республиканские:**

- Республиканский «Желтый лист», Васильев Саша - 3м, Романова Сайаана, Васильева Уйгууна -1м., Габышев Слава-2м.

- Республиканский «Спортивное ориентирование и спортивный туризм в помещении»- Петрова Нарыйа-3м

**Улусные:**

- «Желтый лист» - Романова Сайаана-1 место, Васильева Уйгууна-3место

- «Мини ориентирование и вязке узлов» - Плюк Алик -1м., Попова Алена -1м., Васильева Лиана -1м., Романова Сайаана -2м, Рудак Виалетта -3м., Егоров Айсен -2м., Габышев Слава -2м., Петрова Нарыйа -1м., Васильев Саша-1м., Прокопьев Павлик -2м.

**Кружок «Керамика», рук. Оконешникова Н.Н.**

- «Ворлдскиллс» гончарное дело - Васильева Лиана -1м., Андреева Симона-2., Плотников Саша-3м

- «Эстафета Культуры и Спорта» - Романова Сайаана-лауреат, Попова Сандаара-лауреат, Колосова Айыына-лауреат.

**Кружок «Школьная телестудия», рук. Колосова Ю.Е.**

- Республиканский конкурс «Ол сыллар дуорааннара» лауреат 1 степени - Петрова Оксана ученица 8б класса, Прокопьев Павел ученик 9а класса.

- Улусный конкурс стихов о войне, лауреаты - Ксенофонтова Нарыйа, Сивцева Николина ученица 4в класса.

- Скрязбинские чтения конкурс видеороликов - номинация «Лучший познавательный ролик».

**Кружок «Инженерная графика», рук. Дмитриев В.Н.**

**Муниципальный этап чемпионата WorldskillsRussia (Юниоры)-2019г.**

**1 место - Прототипирование – 14+ Павлов Кирилл 9а класс, Николаев Алеша 8 б класс.**

**На VIII Открытом Региональном Чемпионате WorldskillsRussia «Юниоры» и «Молодые профессионалы»** приняли участие по компетенции «Прототипирование» **Павлов Кирилл ученик 9 а класса, Николаев Алеша, ученик 8 б класса, заняли 1 место**, рук. Дмитриев В.Н.

В категории «Молодые профессионалы» по компетенции «Прототипирование» принял участие **Васильев Кирсан, ученик 11 б класса, занял 2 место**. На отборочный тур Российского чемпионата были приглашены **Павлов Кирилл ученик 9а класса и Николаев Алеша ученик 8б класса**, но из за сложившейся ситуации соревнования перенесены на неопределенный срок.

**Кружок «Творческая мастерская», рук. Попова Э.В.**

**На муниципальном этапе чемпионата WorldskillsRussia (Юниоры)-2019г. 1 место - Ландшафтный дизайн - 14+ Тен Эмма, Николаев Алеша, рук. Попова Э.В.**

Проекты «Сладкий букет», «Эко сумка».

Павлова Зоя, ученица 9 а класса - **лауреат** Эстафеты Культуры и Спорта.

### **Работа библиотеки школы.**

#### **Цель работы библиотеки:**

1. **Образовательная.** Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

2. **Информационная.** Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

3. **Культурная.** Организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание учащихся. Воспитание гражданского самосознания, развития их творческих способностей.

#### **Задачи библиотеки:**

- Сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и информационными запросами всех категорий пользователей.

- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запроса педагогического коллектива информацией по педагогике и образованию, в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

- Совершенствование традиционных и усвоение новых технологий в работе библиотеки.

- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

**Работа с фондом:** Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Наша мечта - красиво оформить фонд, оказать положительное влияние на востребованность книг. Как и в предыдущие годы, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. В этом учебном году по заказу учителей по рекомендации Федерального перечня приобрели новые недостающие учебники.

#### **Обмен учебной литературой с другими школами:**

- Хаптагайская СОШ;

- Техтюрская СОШ;

- Нижне-Бестяхская СОШ.

#### **Справочно-библиографическая работа:**

Продолжаем работу по оформлению вручную картотеки фонда.

#### **Работа с читателями:**

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. В библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились внеурочные занятия для учащихся среднего звена с 5 - 8 классы, индивидуальные беседы о прочитанных книгах, индивидуальные рекомендации по выбору художественных произведений писателей для учащихся 11 классов. В этом году проведены библиотечные уроки для учащихся 1,2, 5,6,7 классов. На библиотечных уроках были использованы красочные презентации, видео материалы, что повышало интерес обучающихся.

- Для первоклассников были организованы экскурсии в библиотеку, были представлены обзоры книг.

-Для учащихся 2 класса проведен библиотечный урок «По дорогам сказок».

-Проведен конкурс рисунков среди учащихся 2 - 4 классов по произведениям писателя-фронтовика Т. Е. Сметанина. Участвовало всего 17 учащихся. Всем участникам вручены сертификаты.

-Занятие литературного салона учителей «Илиибэр эн илиинбааркурдук», посвященный к 100-летию народного поэта Якутии Л. А. Попова.

- В день родного языка организованы и проведены следующие мероприятия:

- Радиопередача «Жизнь и деятельность первого лингвиста-ученого С. А. Новгородова».

- Читательский марафон «Ийэ тыл». Чтение стихов о родном языке. Участвовали чтецы с 5-11 классы. Всего 79 участников. Школьная телестудия снимала видео.

- Провели вместе с педагогами дополнительного образования ТОК-ШОУ «Толкуйдаа, кыйай!» участники с 5-11 классы по 2 участника.

В этом 2020 году вся наша страна отмечает 75-летие Великой Победы в войне 1941-1945 гг. Событие это значимое для всех нас, особенно для подрастающего поколения, за которым будущее нашей страны. Каким оно будет, как будет его строить новое поколение, многое зависит от его воспитания. Анализируя современную обстановку в мире, мы все больше убеждаемся в том, что сегодня патриотическое воспитание молодежи является приоритетным.

Выступая с посланием к Государственному Собранию (Ил Тумэн) республики наш президент Айсен Николаев объявил 2020 год - Годом патриотизма. В частности он сказал: «Этот год должен укрепить преемственность исторических традиций, создать крепкую основу для воспитания молодого поколения уважению к родине. Патриотизм солдат, подаривших победу всей планете, должен стать нам опорой, учить нас, не боясь трудностей, строить будущее нашей России».

На встречу этой знаменательной дате наша школьная библиотека в течение года проводила внутришкольный семейный конкурс чтецов «Правнуки Победы!». По положению конкурс проводился группами в пять этапов: с декабря месяца по апрель месяц. Участвовали 33 семьи - 102 участника. Победители в каждой группе награждены дипломами, участникам вручены сертификаты. Конкурс снят на видео школьной телестудией.

#### **По информационной работе следует отметить организацию выставки по следующим направлениям:**

- По юбилейным датам писателей;

- «Самый читающий класс» проект;

- «Писатели-фронтовики»;

- «Для тебя старшекласник»;

- Ко Дню государственности РС (Я);

- «Герой Советского Союза Федор Кузьмич Попов теребут алааыгар».

#### **В течение года проведены внутришкольные и улусные мероприятия:**

- Школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшекласников «Страница 20»;

- «Большой этнографический диктант 2019»;

- Медиа-урок, посвященный кавалеру Ордена Трудовой Славы, Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса Андрею Дмитриевичу Дмитриеву.

- Внутришкольный конкурс чтецов «Живая классика» с 5 - 11 классы.

- Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика».

- Улусный тест «Самый читающий класс», для 5-7 классов.
- Участие Семьи Егоровых Д. П. и А. М. в улусном дистанционном конкурсе. Обладатели номинации: «Мин библиотекам саамай саастаах кинигэтэ», организованное РЦБ им. И.М. Сосина с. Майя.

#### **Реклама библиотеки:**

У нас в библиотеке четыре информационных стенда: «Памятка читателю», «Книга – источник духовной силы», «Права пользователя», «Советы сдающим экзамены ОГЭ, ЕГЭ».

#### **Взаимодействие работы школьной библиотеки с сельской библиотекой:**

Совместно провели медиа-урок, посвященный кавалеру Ордена Трудовой Славы, Почетному гражданину Мегино-Кангаласского улуса А. Д. Дмитриеву, библиотечные уроки, экскурсии в сельскую библиотеку, олимпиаду по физической культуре.

#### **Профессиональное развитие:**

1. 17 декабря 2019г приняли участие на республиканском семинаре в г. Якутске «Академия творчества: 10 мастер-классов от профи». Сертификаты.
2. Дьячковская А. И. участвовала на улусном конкурсе педагогов-библиотекарей. Обладатель номинации «За активность, энтузиазм в работе».
3. Бочкарева Г. В. прошла курсы «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога-новые подходы» Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского - П. С 17. 01 - 22.01. 2020г.

#### **Аналитический отчет работы МО ПСПС школы.**

В конце учебного года количество семей 303. Всего малообеспеченных семей по категориям: малоимущие (имеющие до 2-х детей) - 58 семей, многодетных малоимущих семей (имеющих 3-х и более детей) - 100. В итоге количество малообеспеченных семей по школе составило - 158, в них детей 263. На них всех составлены данные по ЕГИССО, заполнены таблицы на сайте. Всего многодетных семей по школе стало 128, в них детей 240. Всего детей сирот в конце учебного года - 12, на 1 из которых оформлено временное опекуновство без денежной компенсации. Мать данного ребенка недавно по решению суда лишилась родительских прав, а на оформление постоянного опекуновства нашими родителями помешали сложные ситуации в связи с пандемией.

В работе по Концепции воспитания несовершеннолетних в Мегино-Кангаласском улусе:

а) В этом учебном году впервые в истории эстафеты культуры и спорта введено участие обучающихся по соревнованиям «Ебугэ оонньуулар» и по исполнению гимнов Мегино - Кангаласского улуса и гимнов школы или наслега. В рамках этого мероприятия мы, социальные педагоги вошли в состав комиссии по подготовке к исполнению хора обучающихся школы гимна нашего улуса и наслега. В течение почти 1,5 месячной кропотливой работы обучали детей к изучению текстов и гимнов, их мелодий. Для этого комиссией были прослушаны исполнения классными коллективами гимнов, проводились репетиции. В конце был скомплектован сводный хор школы. Итогом слаженной работы всех нас стало присвоение хору школы звания лауреата ЭКиС.

б) По духовно-нравственному воспитанию.

По укреплению нравственности, основанной на традициях народа, внутренней установке личности социальным педагогом Борисовой А.М. организовано участие детей на различных акциях, конкурсах. Например, по объявленному улусному фотоконкурсу «Улыбка матери» для детей с ОВЗ участвовали 2 детей, из них ученик 1 а класса Гермогенов Эрчимэн стал победителем. Организован традиционный Открытый день в школе детей, обучающихся на дому, где приняли участие 3 обучающихся. Заранее День был спланирован для детей с максимальной информационной, развлекательной программой. По идее были сняты видеоролики 5 обучающихся на дому детей, где были отражены их интересы, учебные занятия. Все они были показаны на встречах с классными коллективами, администрацией школы. На региональном конкурсе «Цвети и крепни, Якутия моя», проведенного впервые в онлайн формате социальным педагогом организовано участие обучающейся из малоимущей семьи со стихотворением «Мин Сахам сиригэр». Участница из 4 б класса Авелева Саша и руководитель Анна Максимовна награждены сертификатами данного проекта. Нужно отметить, что география этого проекта с каждым годом расширяется, в этом году всего одних участников было 223, руководителей 44, приняли участие помимо их школ республики,

но их г. Санкт Петербурга, республики Корея и Франции. Так как этот XII конкурс в этом году был проведен в формате флешмоб - акции (в связи с пандемией) победителей не выявили, все участники были награждены сертификатами участия. В школьном проекте «Окна Победы» в рамках акции ЯРО ООГДЮЮ «Российское движение школьников» ко Дню Победы соцпедагогом организовано участие 4 детей инвалидов, из них работа Павлова Айсена была направлена в региональное отделение.

Так что с уверенностью можно сказать, что Концепция воспитания улуса успешно реализуется и в нашей школе. Проект «Удьур утумун оскуолата» нашей школы, взятый в основу данной Концепции воспитания, соавторами которого являемся и мы, социальные педагоги, награжден дипломом за лучшую реализацию проекта по итогам 2019 года.

В работе соцпедагога:

#### **Беседы лекции:**

Социальными педагогами, психологом проведены беседы-лекции по классам для обучающихся на различные темы. Беседы-лекции проведены в основном по заявкам классных руководителей или проведены вместо уроков. Содержание всех бесед носило профилактический характер. В это количество включены и индивидуальные профилактические беседы с 19- ти состоящими на учете обучающимися и беседы по ИОТ в таких классах, как 8 б (прикрепленный социальный педагог Борисова А.М.), 9 б (прикрепленный социальный педагог Борисова А.М.), 11 а (прикрепленный социальный педагог Торговкина С.И.).

#### **Консультации:**

Консультации родителей оказаны в большинстве случаев по оформлению документов по ЕГИССО - заполнению, сбору документов на льготное питание. Этим охвачены все 158 родителей из категории малообеспеченных, почти все они охвачены по несколько раз. Также индивидуальными консультациями охвачены и проблемные родители, родители из семей, включенных как ТЖС. В этом году индивидуальную работу вели и с семьей ученика 2 б класса Оконешникова Саяна, попавшего в ожоговое отделение ЦРБ, РБ. В работу с этой семьей включились и другие специалисты. Дети этой семьи были временно определены в улусный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних на 3 дня. По проблемам воспитания оказывали консультации и родителям, дети которых перешли на очно-заочный вид обучения и родителям обучающихся, проходящих ПМПК.

#### **Рейды по соблюдению режима.**

Всего за год проведено 14 рейдов. Все родители, педагоги классных коллективов и дежурные администраторы по графику выходим на рейды с 21 ч 00 м до 23 ч 00 м, по ним составляли справки. Кроме этого участковые полицейские тоже проводили свои рейды.

Социальными педагогами через классных руководителей каждую субботу, воскресенье и во время дистанционного обучения осуществлялись сводки явки обучающихся на дому. Все это повысило ответственность родителей за соблюдение режима. Но, не смотря на большую проводимую работу и с нашей, и со стороны всех учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы с обучающимся 9а класса, второгодником Аргуновым Димой не удалось предотвратить совершение им повторное правонарушение. Он состоит на учете ПДН в продолжении нескольких лет, с ним работа ведется не прекращаясь, но нет достаточного результата снятия его с учета, так как он периодически допускает правонарушения. В настоящее время изучается его вопрос на улусном КДН и ЗП.

Из этого следует, что родители иногда дают сводки о явке своих детей необъективно, в момент совершения им правонарушения, по сводке его матери - он находился дома.

#### **Просветительские мероприятия.**

Школа как открытая система работает в тесном контакте с другими органами профилактики. В этом учебном году нами организованы просветительские консультации сотрудниками ГИБДД, пожарной безопасности, психологами ЦПМСС «Кэскил».

По дистанционному обучению:

В связи с вынужденным карантином с пандемией 4-я четверть началась в режиме дистанционной работы (удаленка). Все родители, обучающиеся встретили в первые дни затруднения по организации дистанционного обучения. Первостепенной задачей нас стала помощь родителям, детям в построении дистанционного обучения, в улучшении внутрисемейных отношений.



Как педагоги микрорайона (туелбэ) провели анкеты изучения организации дистанционного обучения, наличие интернет ресурсов в семьях. Нами социальными педагогами вместе с администрацией школы изучены и выявлены семьи, остро нуждающиеся в подключении интернет связи. Также работали по рассылке методических рекомендаций родителям, обучающимся по правилам соблюдения пожарной безопасности, безопасного паводка, улучшении внутрисемейных отношений, повышении родительской ответственности, о получении возможной психологической помощи по разным возникающим проблемам (телефоны доверия).

### **Итоги:**

Удалось:

- продолжить работу с другими органами профилактики;
- по ФЗ 120 по итогам ежедневного контроля за явкой обучающихся на учебные занятия - злостных пропускающих учебные занятия обучающихся нет. Есть единичные случаи и случаи опозданий на уроки, которые устранялись своевременно. По самоанализу 3-е перевелись на очно-заочную форму обучения;
- еще теснее сотрудничать с классными руководителями не только по проблемным вопросам, но и еще по вопросам совместной деятельности. Провели вместе с ними Открытый День для детей, обучающихся на дому, конкурсы детей с инвалидностью в рамках акции «Подари детям радость», участие обучающихся на 1 туре Эстафеты Культуры и спорта и другие.

Реализованы ли цели и задачи, поставленные в начале учебного года?

В целом цели и задачи работы реализованы. Как и в предыдущие годы уделяли внимание детям особой заботы: детям с инвалидностью, детям сиротам. Всех их охватили консультативной помощью, патронажем, посильной помощью, по мере возможности вовлекали в школьные, улусные, республиканские мероприятия.

Составили СПК школы, банк данных на обучающихся, семей школы, позволяющих быстро и в полном объеме находить информацию о любой из таких семей или категории детей. На 263 обучающихся детей из многодетных, малоимущих семей были заполнены документы на льготное питание. В этом учебном году семей СОП - нет, в начале семьи с ТЖС было 2, в конце года стало 3-ро. Планово работали специалистами других органов профилактики, сверяли списки, обменивались информацией, привлекали их по работе. Работа в форме совместных патронажей, собеседований с проблемными обучающимися, их родителями и проводимая совместная профилактическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних дают положительный результат в общей картине. Состоящих на учете ВШУ - 19, из них 11 детей сирот и 3 второгодники, из семей ТЖС - 3, 1-состоящий на учете в КДН и ЗП наслега, улуса, ПДН.

Предложения:

- в будущем всем педагогам целенаправленно работать по профориентационной работе. Нужно рекомендовать некоторым обучающимся поступать, построить свое будущее после 9-го основного общего образования;

- уделять побольше внимания воспитательной работе в целом. Нужны хотя бы 2 педсовета в год на воспитательную тему или круглые столы с участием родительского совета школы, чтобы они включались в общую воспитательную работу, совместно решали проблемные вопросы.

### **Работа педагога-психолога:**

Продолжать работу по всем направлениям.

#### **По диагностическому направлению:**

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

#### **По консультированию:**

Активизировать работу как с детьми и с родителями, так и с учителями.

#### **По коррекционно-развивающему направлению:**

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

#### **По просветительскому и профилактическому направлениям:**

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;

2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер - классы, семинары, практикумы.

В соответствии с этими задачами была построена работа психолога, включая следующие виды деятельности: диагностика, коррекция, консультативная, просветительская работа, организационно - методическая работа.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения были подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка. По итогам диагностики были даны рекомендации учителям по работе с тревожными детьми.

В течение II полугодия 2019-2020 учебного года велась диагностическая работа, групповая - развивающая и тренинговая работа с обучающимися. Групповые индивидуальные беседы на различные проблемные темы как: «Ознакомление с новым понятием буллинг, моббинг», «Создание психологического климата в классе», просмотр видеороликов.

В тесном контакте с администрацией, классными руководителями, с социальными педагогами проводилась диагностическая, коррекционная и профилактическая работа с детьми группы риска и их родителями. Особое внимание уделялось профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Совместно с МБУ "ЦПМСС «Кэскил» были проведены месячник психологическому здоровью обучающихся, родителей и педагогов. Профилактические мероприятия посвященные здоровому образу жизни.

#### **Групповая - развивающая, тренинговая работа:**

| №  | Название программы   | Класс                                   | Кол-во учащихся | Кол-во занятий |
|----|--|---|-----------------|----------------|
| 1. | Занятие на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактику наркомании, ПАВ «Я выбираю жизнь» | 7 «А», «Б»,<br>8 «А» «В»                | 114             | 4              |
| 2. | Профилактическое занятие по профилактике табакокурения «Здоровый образ жизни»                                    | 3-и, 4-е классы.                        | 98              | 5              |
| 3. | Профилактическое занятие для девочек «Предупреждение ранних половых связей и их последствия»                     | 9-е классы                              | 30              | 3              |
| 4. | Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Наша дружба»                               | 1 «А», 1 «Б»<br>класс,<br>группа        | 30              | 2              |
| 5. | Консультативная беседа «Выбор профессии»   | 8-е, 9-е классы.                        | 105             | 5              |
| 6. | Профориентационное занятие-тренинг «Я в мире профессий»  | 8-е классы,<br>6 «А», «Б»<br>9 «А», «Б» | 204             | 6              |

Результатом данной работы явилось то, что учащиеся более осмысленно взглянули на свой образ жизни, и узнали о последствиях употребления ПАВ.

Результат профориентационной работы показал, что учащиеся 8-9-ых классов более осознанно подошли к дальнейшему выбору профиля обучения на следующий год, а учащиеся 9 класса определились с профилем обучения. Но еще не все проблемы остаются разрешенными: такие как межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся, девиантное поведение.

#### **Исследования и диагностика:**

| № | Название и цель исследования | Класс | Охват |
|---|------------------------------|-------|-------|
|---|------------------------------|-------|-------|

|    |   |                             |     |
|----|---|-----------------------------|-----|
| 1. | Диагностика уровня готовности к обучению в школе            | Начальная школа             | 214 |
| 2. | Социометрическое исследование классов                       | 5-е классы                  | 98  |
| 3. | Уровень учебной мотивации                                   | 4,5 классы                  | 197 |
| 4. | Изучение школьной тревожности                               | 4-е,5-е классы, 9-е, 11 кл. | 129 |
| 5. | Диагностика склонностей и характерологических способностей. | 9-е классы                  | 28  |
| 6. | Изучение интересов и склонностей                            | 8 «А», «Б»                  | 34  |
| 7. | Исследование готовности к ОГЭ, ЕГЭ                          | 9-е, 11 классы.             | 56  |
| 8. | Определение типа будущей профессии                          | 8 «А», «Б»                  | 38  |
| 9. | Индивидуальная диагностика                                  | 1-9 класс.                  | 27  |

За II полугодие 2019-2020 учебного года проведено - 22 консультации, из них 23 с учащимися, 8 с педагогами, 15 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

К концу учебного года на внутри школьном учете состоят 19 учащихся и на учете в ПДН - 1 обучающихся. За учебный год по исправлению поведения из учета ПДН, ОКДН улуса сняты - нет. ПМПК комиссию в этом году прошли 3 обучающихся.

В новом учебном году планируется продолжать работу по формированию толерантности, и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Так же будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ велась с учениками 9, 11 классов (проводилась диагностика психологической готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, уровень тревожности учащихся). Психологическое сопровождение и подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ осуществлялась в виде консультаций, советов, рекомендаций. Учащиеся были информированы о способах саморегуляции во время стресса. Родителям выпускников также даны советы и рекомендации как помочь детям во время подготовки к экзаменам.

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

По заявкам педагогов проводилось индивидуальное обследование детей, имеющих проблемы в обучении или в поведении. Наиболее частыми поводами обращения педагогов было агрессивное поведение обучающихся. Используя различные методики, с помощью которых выяснилось, что агрессивность в личностных характеристиках подростков формируется в основном как форма протеста против непонимания взрослых, из-за неудовлетворенности своим положением в обществе, в семье, что проявлялось и в соответствующем поведении. Были даны рекомендации по решению отдельных психологических проблем.

Работа с родителями представляла собой психолого-педагогический поддержку - это подготовка и выступления на родительских собраниях. Часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и проблемам межличностных отношений в семье и школе.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: обновление информационного стенда, выступление на педсовете.

## ВЫВОДЫ

Во втором полугодие 2019-2020г велась работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Все запланированные мероприятия выполнены частично (в связи с пандемией COVID-19). Охвачены все участники образовательного процесса (часть работы дистанционно онлайн, ватсап режиме): обучающиеся, педагоги, родители. Большим плюсом в работе было согласованность в работе с социальными педагогами и администрацией школы. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях - немаловажный аспект в работе.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, стоящие на ВШК (драки, употребление спиртных напитков, курение) с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль посещаемости уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

**Предполагаемые причины** правонарушений:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Важно не напугать наказанием, а научить жить в этом мире, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
3. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

**Что может сделать школа:**

- В воспитательной работе применять эффективные профилактические программы по предупреждению правонарушений на ранней стадии.
- Привлекать обучающихся к внеурочной деятельности (спорт, кружки, секции, творчество, и др.)

**Цели и задачи в новом учебном году:**

Продолжать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с девиантным поведением в начальной школе с привлечением их к внеурочной деятельности.

- Повышение профессионального роста педагога - психолога (расширенная работа с темой самообразования).
- Продолжить работу с учащимися «группы риска» в тесном сотрудничестве с администрацией, учителями и социальными педагогами;
- Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания обучающихся.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

### **Работа родительского Совета школы на 2019-2020 учебный год.**

Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества. В своей работе Совет родителей руководствуется Положением об Общешкольном Родительском Комитете.

Члены родительского Совета приняли активное участие в проведении классных родительских собраний, на которых доводят до сведения родителей учащихся информацию об образовательном процессе в целом, полученную на заседаниях родительского Совета школы.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском Совете» и в плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Совет школы руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Совета осуществляют на безвозмездной основе.

- Совет осуществляет деятельность по разработанному и принятому им и согласованному с руководством школы регламенту работы и плану.

- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.

- О своей работе родительский совет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.

- Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

- Решения родительского Совета носят рекомендательный характер.

- Информационная деятельность родительского Совета организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского совета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, в школе действуют классные родительские комитеты в 23 классных коллективах, всего в состав входят по 4 родителя (из них 3 женщины матери и 1 мужчина отец) и родительский Совет школы, в составе 9 человек. 23 председателей родительского комитета классных коллективов, 52 члена, 23 Совет отцов.

Распределение родителей по секторам, осуществлялись контроль за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.

Родительские всеобучи осуществляют по плану классные руководители социальные педагоги, согласно запланированной тематике утвержденным в начале учебного года.

В состав общешкольного родительского совета работали на 2019-2020 учебный год:

Состав Родительского Совета школы:

Начальное звено:

1. Никулина Ольга Филипповна - домохозяйка.
2. Федорова Ольга Федоровна - воспитатель МБДОУ «Павловский центр развития ребёнка - детский сад «МИЧЭЭР» МР «Мегино-Кангаласский улус».
3. Дмитриев Иван Иванович - охранник МБДОУ «Павловский детский сад «Лена» МР «Мегино-Кангаласский улус».

Среднее звено:

4. Тимофеева Владилена Владимировна - главный специалист по социальным вопросам МО «Нерюктяйинский наслег».
5. Варламова Туяра Алексеевна - ИП.
6. Лукин Иннокентий Семенович - автодоржник.

Старшее звено:

7. Егорова Татыйык Семеновна - ИП «Егорова Т.С.».
8. Петров Климент Климентьевич - ИП «Петров К.К.».
9. Лукин Михаил Иванович - специалист МПЧ-7.

Председатель родительского Совета школы работал – Петров Климент Климентьевич, возглавлял советом отцов, аҕа сүбэтэ.

Члены школьного Управляющего Совета школы (ШУС) работали:

1. Федорова Ольга Федоровна - начальное звено.
2. Тимофеева Владилена Владимировна - среднее звено.
3. Егорова Татыйык Семеновна - старшее звено.

Членом Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, пост ЗОЖ работал Лукин Михаил Иванович - специалист МПЧ-7.

По плану работы общешкольного родительского Совета, были проведены следующие мероприятия:

- организовывали рейды совместно с классными руководителями и социальными педагогами по Туелбэ (по графику классов);
- контроль работу столовой школы (2 раза в полугодие);
- помочь в организации мероприятий в школы;
- все 23 классы сделали скамейки для коридора и фойе школы;
- учет контроля внешнего вида обучающихся, 2 раза в год;
- работа проведена по программе Концепции воспитания МР «Мегино-Кангаласский улус»;

- проводилось 1 раз общешкольные родительское собрание - 17.10.2019г.

Также проводились заседания классных родительских троек.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни деревни, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Мы, представители Родительского Совета школы, предлагаем родителям, педагогам и ученикам продолжить нашу совместную работу по решению следующих задач:

- Повышение уровня культуры и воспитанности учащихся.
- Соблюдение правил поведения в школе и ношения единой формы.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга учащихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

#### Работа во время дистанционной формы обучения:

| №  | Проведенные работы:   | Темы:   | Количество           |              | Охват  |
|----|---|---|----------------------|--------------|--|
|    |   |   | С обучающимися       | С родителями |  |
| 1. | Мероприятия, акции (иные мероприятия). Консультации, часы общения, классные часы (онлайн, оффлайн). | День Республики<br>9 мая - день Победы<br>19 мая день пионерии  | 176<br>143<br>25     |              | 1-11 классы<br>1-11 классы<br>25   |
| 2. | Указать положительные и отрицательные стороны дистанционной формы обучения.                         | <p><b>Положительные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысилась активность у учащихся начальных классов.</li> <li>- Родители начальных классов все контролировали и помогали детям выполнять домашние задания, научились СГО, электр дневнику и образов платформ «Учи.Ру», «Я-Класс», ZOOM.</li> <li>- Дети научились СГО электрон дневнику и активно работали на платформах.</li> <li>- Овладение новыми информационными технологиями, приложениями.</li> <li>- Некоторые обучающиеся приучаются к самостоятельности.</li> </ul> | <b>Отрицательные</b> |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабый интернет. Большинство ребят не умеют пользоваться с интернет ресурсами.</li> <li>- Плохая связь. Отсутствие интернета у некоторых, общение с учителем и с одноклассниками вживую, затруднения родителей в объяснении детям некоторых тем по предметам.</li> <li>- Жалобы на отсутствие условий в многодетных семьях.</li> <li>- Невозможность полностью передать учебный материал из-за плохого качества интернета.</li> <li>- Проблемы при проверке и получении домашних заданий от учащихся.</li> <li>- Отсутствие личного ПК и смартфона у обучающихся.</li> <li>- Многим учащимся не хватает личного контакта.</li> <li>- Неудобно проводить классные часы и внеклассные мероприятия.</li> </ul> |

**Список несовершеннолетних охваченных временным трудоустройством в летнее время  
на июнь 2020 г.**

| №  | ФИО                              | Дата рождения | Класс | Категория семей         |
|----|----------------------------------|---------------|-------|-------------------------|
| 1. | Дмитриев Александр Александрович | 09.01.2004    | 7б    | Малоимущая многодетная  |
| 2. | Плотников Александр Исаевич      | 19.09.2005    | 8а    | Малоимущая, многодетная |
| 3. | Рудак Данил Александрович        | 09.08.2005    | 8б    | Малоимущая, многодетная |
| 4. | Васильев Александр Александрович | 23.02.2004    | 9б    | Малоимущая, многодетная |
| 5. | Михайлов Михаил Иннокентьевич    | 16.03.2004    | 9б    | Малоимущая, многодетная |
| 6. | Слободчиков Павел Гаврильевич    | 09.01.2004    | 9а    | Малоимущая              |
| 7. | Дмитриев Андрей Андреевич        | 10.07.2003    | 10а   | Малоимущая, многодетная |

**Список несовершеннолетних охваченных временным трудоустройством в летнее время  
на июнь, июль, август 2020 г.**

| №  | ФИО                           | Дата рождения | Класс | Категория семей         |
|----|-------------------------------|---------------|-------|-------------------------|
| 1. | Тен Эльза Эдуардовна          | 11.07.2006    | 9б    | Малоимущая, многодетная |
| 2. | Максимова Анастасия Ариановна | 22.12.2005    | 8б    | Малоимущая, многодетная |
| 3. | Дьячковская Нарыйа Петровна   | 07.01.2004    | 9б    | Малоимущая              |

**Планируемые цели и задачи воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:**

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ПДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних ГР, СОП в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей;
- продолжить проект работы по Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус»;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.