

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им.В.Н.Оконешникова»  
по итогам 2018-2019 учебного года**

Рассмотрено ШУС  
протокол №11 от  
28.06.2019

Рассмотрено на  
педсовете протокол  
№12 от 30.05.2019

Авторы:

**Петров В.В.** – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» муниципального района «Мегино-Кангалаский улус»;

**Васильева А.В.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

**Петрова С.Е.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

**Оконешникова Т.В.** – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»

### **О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»**

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» по итогам 2018-2019 учебного года. При подготовке отчета самообследования образовательного учреждения использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за период с 2012 по 2019 гг. Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

## Содержание

Введение .....	4
<b>1.</b> Общая характеристика школы.....	5
<b>2.</b> Показатели деятельности образовательной организации .....	5
<b>3.</b> Характеристика состава учащихся.....	8
<b>4.</b> Результаты учебной деятельности.....	10
4.1. Качество обученности.....	10
4.2. Успеваемость школы.....	13
4.3. Статистика результатов ЕГЭ.....	14
4.4. Статистика результатов ОГЭ .....	16
4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня.....	18
<b>5.</b> Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа школы.....	23
<b>6.</b> Анализ воспитательной работы школы.....	32

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет самообследования подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» в составе: Петров В.В.– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова», Васильева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Петрова С.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Оконешникова Т.В.- заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений..

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования улуса. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус». Образовательное учреждение расположено по адресу: 678082, Мегино-Кангаласский район, с. Павловск, улица Ой-Бясская д. 15/1.

Контактные телефоны: 8 (411) 43-24-190 (приемная директора).

Эл.почта: [pavschoo1875@yandex.ru](mailto:pavschoo1875@yandex.ru), сайт школы [pavlovsk1.jimdo.com](http://pavlovsk1.jimdo.com).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 №0002101, регистрационный №2086 от 26.05.2017 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-002329 от 20 марта 2018 года при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: гигиеническому воспитанию, сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 №0000771, регистрационный №0845 от 06 июня 2017 года.

Основная тема работы школы: Индивидуализация образовательного процесса как механизм повышения качества образования через взаимодействие школы и социума.

Цель школы – создание условий для эффективности образовательного процесса, обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Школа является организатором республиканских Оконешниковских чтений (авторская олимпиада по черчению, технические и архитектурные проекты учащихся, мастер-классы педагогов) – 2012, 2013, 2016, 2018 гг.

По решению районного совета депутатов №РРС-23-2 от 29.10.2015 года Павловской средней общеобразовательной школе присвоено имя Заслуженного учителя школ ЯАССР, отличника народного просвещения РСФСР, Отличника образования РС(Я), обладателя знаком «Учитель учителей РС(Я)», «Гражданская доблесть РС(Я)», «Почетный ветеран системы образования РС (Я)», кавалера ордена «За веру и верность» геральдической палаты РФ, золотой медали имени академика В.П.Ларионова; стипендиата Международного фонда «Дети Саха-Азия», Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса, Почетного гражданина Нерюктяйинского наслега, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом Ассоциации «Северо-Восточный университет образовательный округ» регистрационный № 94 протокол №6 от 05.02.2015 год.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнических направленностью» РС(Я), регистрационный №13 протокол №2 от 20 апреля 2012 года.

РАО Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного математического конкурса игры «Кенгуру» Организатор всероссийского игрового конкурса «Кенгуру-математика для всех» с 2012 г.

ЦДО «Одаренный школьник» участие в международной игре «Русский медвежонок», «Британский бульдог» с 2012 г.

Реализация международного инновационного проекта «Школа Успеха» ООО «Видео Галактика» г.Рязань с 2013 г.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ им.В.Н.ОКОНЕШНИКОВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	443 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 чел

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216чел
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая-14 Профиль-55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 чел/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел/60%
1.19.1	Регионального уровня	268 чел/60%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 чел/%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/0,22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел/78%
1.29.1	Высшая	22 чел/37%
1.29.2	Первая	15 чел/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 един
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	21,8един

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,39 кв. м

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА УЧАЩИХСЯ

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей в соответствии с порядком приема детей в общеобразовательные учреждения, вне зависимости от их проживания. За последние годы численность учащихся школы возрастает в связи с поступлением в первые классы большого количества детей.

Отсева учащихся по причине непосещаемости школы за 3 года нет. С целью усиления работы по самоопределению учащихся активно ведется профориентационная работа и усилена социально-психологическая поддержка со стороны психолого-педагогической медико-социальной службы школы. Для сохранения контингента учащихся создан банк данных на детей от 6,6 до 18 лет. Проводится постоянный контроль за посещением школы учащимися и профилактикой прогулов и опозданий. Создан и действует совет по профилактике правонарушений. Идет работа по повышению качества обучения, предлагаем более широкий спектр услуг дополнительного образования. Одним из самых главных факторов увеличения численности учащихся стал ввод в эксплуатацию в конце 2015 года нового современного здания школы со всеми удобствами, коммуникациями, где предоставлены современные учебные оборудования, кабинеты, просторные зоны для отдыха, актовый зал, современный спортивный зал, танцевальный зал, мастерская, компьютерные кабинеты, медиатеки с выходом на высокоскоростной Интернет.

Социокультурная ситуация наслег предполагает миграционный поток населения, следовательно с каждым годом увеличивается количество учащихся.

В 2018-2019 учебном году из 443 учащихся находились на домашнем обучении – 5 учащихся (из них 1 – по социально-адаптированной программе, 1 – по программе коррекционных школ 7 вида, 1 – по общеобразовательной программе с дистанционным обучением, 2 – по программе коррекционных школ 8 вида).

В школе усилена работа по обучению детей с помощью индивидуальной программы, ведется отслеживание динамики развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Таблица 1. *Анализ численности обучающихся по ОО-1 за 8 лет по ступеням*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Количество учащихся</b>	<b>369</b>	<b>347</b>	<b>322</b>	<b>350</b>	<b>358</b>	<b>383</b>	<b>403</b>	<b>427</b>	<b>443</b>
I ступень	155	149	145	150	162	172	180	194	197
II ступень	137	134	134	168	165	165	173	178	191



III ступень	77	63	43	32	31	46	50	55	55
<b>Численность классов-комплектов</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
I ступень	8	8	8	8	8	8	8	8	9
II ступень	9	9	9	10	10	10	10	10	10
III ступень	5	3	3	3	2	2	3	4	4

Диаграмма 1. Динамика набора в 1-й класс

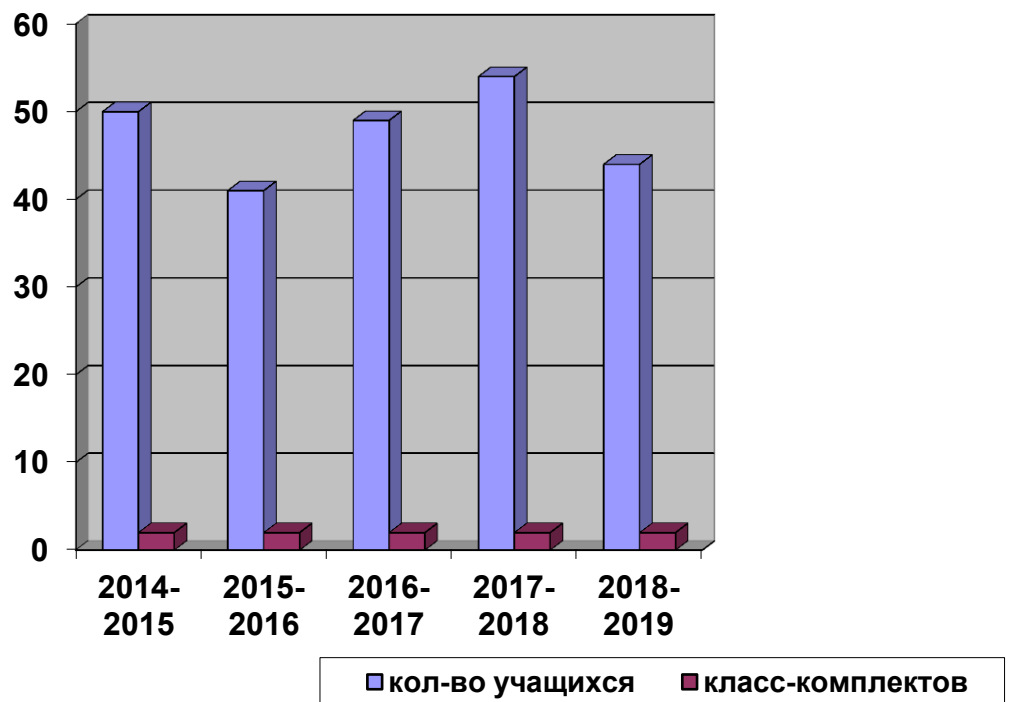


Таблица 2.

*Движение учащихся школы  
за последние 12 лет*

учебный год	кол-во учащихся по ОШ-1			кол-во учащихся с 5-9 кл	кол-во учащихся с 10-11 кл	из них учащихся 11 классов	прибыло	выбыло	На конец учебного года
		из них нач.кл	из них учащихся 1 классов						
2007-2008	364	116	33	186	63		21	16	369
2008-2009	349	136	37	134	47		11	11	349
2009-2010	354	141	45	156	57	26	3	8	349
2010-2011	369	155	36	137	77	33	7	16	360
2011-2012	347	149	33	134	64	42	10	17	340
2012-2013	322	145	41	134	43	19	13	5	330
2013-2014	350	150	45	168	32	22	14	23	341
2014-2015	357	165	48	162	30	9	16	15	358
2015-2016	368	163	41	160	45	22	23	8	383

2016-2017	403	180	49	173	50	25	12	7	408
2017-2018	427	194	52	178	55	26	7	8	426
2018-2019	440	195	44	190	55	25	5	2	443

Как видно из таблицы 2, с каждым годом возрастает количество детей начальных классов, за счет прибытия на постоянное место жительства молодых родителей.

Схема 1. Формы обучения в 2018-2019 учебном году



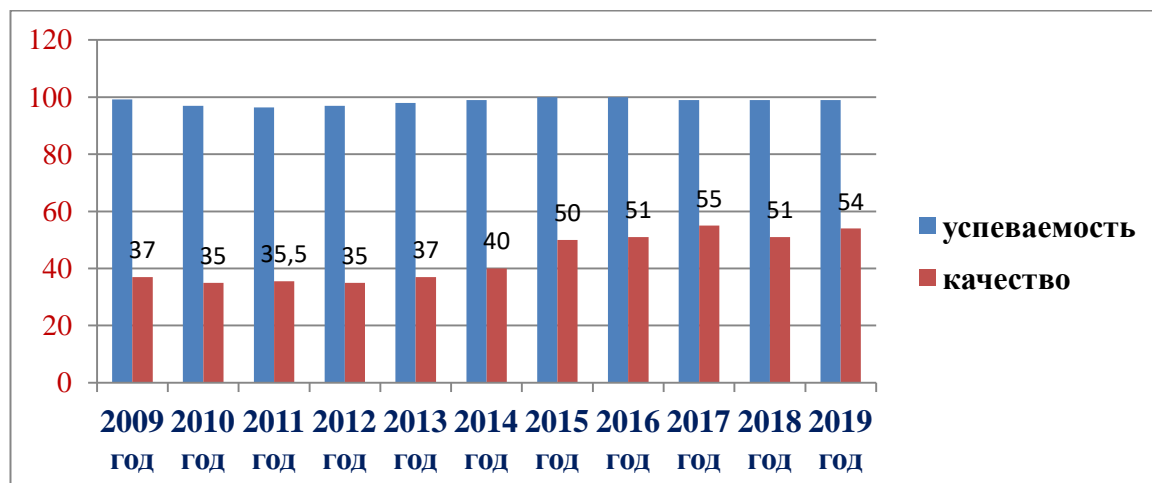
### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Качество обученности.

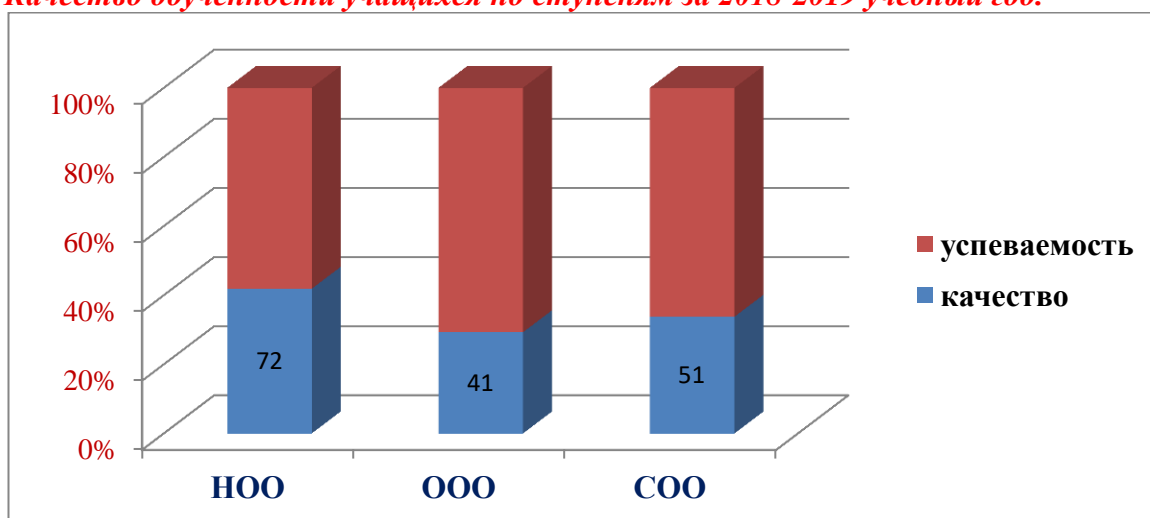
За 2018-2019 учебный год с целью повышения качества преподавания и оказания методической помощи учителям проводятся посещения и взаимопосещения уроков по методическим объединениям и в рамках недели 5 методических объединений. По итогам взаимопосещений уроков проводятся заседания МО, индивидуальные беседы с учителями. Составляется план работы с молодыми педагогами. Большинство учителей системно используют ИКТ-технологии, наблюдается постепенный переход к деятельностным технологиям (КСО, проектная деятельность, проблемный диалог, групповая работа, исследовательские задачи, интеграция предметов, опережающие задания, смотр знаний, введение зачетной системы). Проведены классно-обобщающие контроли в 5-х, 9-х классах, педагогические консилиумы в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах приняты решения и рекомендации.

Проводится системная работа по преемственности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения дошкольное общее образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование.

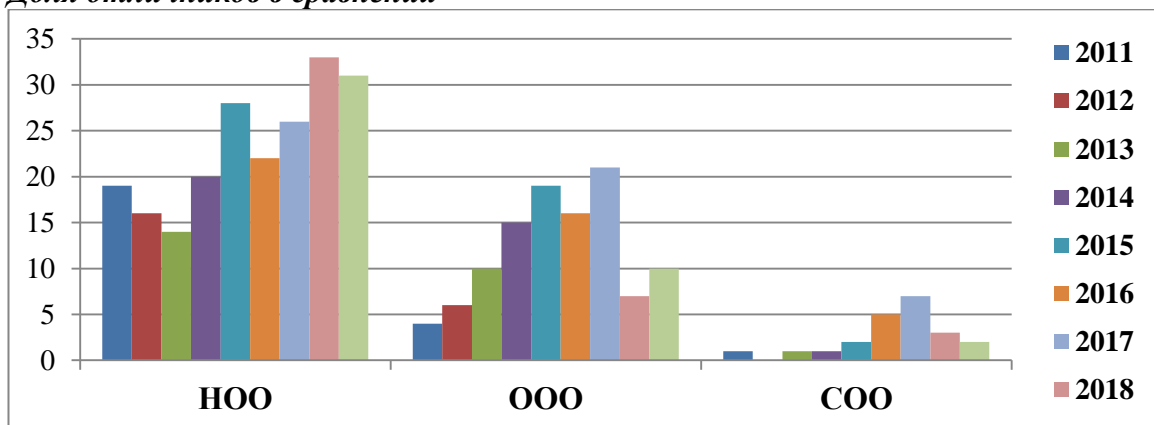
#### *Качество обученности учащихся в динамике.*



**Качество обученности учащихся по ступеням за 2018-2019 учебный год.**



**Доля отличников в сравнении**



**Оценка степени достижений учебных результатов учащихся**

	классы	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Средний % качества по школе		35	37	40	50	51	55	51	54
Количество учащихся, успевающих на «5»	2 - 4	16	15	20	28	22	26	33	31
	5 - 9	6	10	15	19	16	21	7	10
	10 - 11	0	2	1	2	5	7	3	2
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	2 - 4	46	50	45	42	51	66	53	78
	5 - 9	36	39	49	55	66	58	72	69
	10 - 11	10	6	9	9	13	18	23	26
Всего успевающих на «4» и «5»		114 из 340	122 из 330	136 из 341	155 из 309	173 из 383	142 из 408	191 из 426	216 из 443

С каждым годом увеличивается количество хорошистов и отличников учебы, хорошая динамика наблюдается во всех классах.

В течение года проводились административные контрольные работы в классах с низкими показателями по итогам улусных контрольных работ, республиканских контрольных работ, ВПР 2018 года и в классах молодых учителей: по музыке в 5, 8 классах, обществознанию – 7а, 10 классах, русскому языку 4б, математике в 3в, 4а, 6, 7а классах, биологии в 5а, 7б классах, английский язык в 5, 7, 8 классах, физике 7 классах, якутский язык в 9б классе. Контрольные работы по остаточным знаниям в конце 1 четверти по всем предметам с 2 по 11 классы, контроль техники чтения в 2-4 классах, Улусные контрольные работы проведены по проекту «Самый читающий класс».

Республиканские контрольные работы в 2018-2019 учебном году по плану провели в следующих классах:

1. 3 класс – русский язык (выполнение – 88%, качество – 58%)
2. 7 класс – английский язык (выполнение – 59%, качество – 3%)
3. 8 класс – математика (выполнение – 92%, качество – 64%)
4. 10 класс – химия (выполнение – 91%, качество – 36%)

В мае 2019 года было проведено Региональное исследование качества образования для выявления уровня владения навыками использования теоретических знаний в решении проблем повседневной жизни в 7 классах.

По итогам контрольных работ составлены справки и анализы. Проблемы обсуждались на заседаниях МО.

### *Итоги Всероссийских проверочных работ*

предмет	класс	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	11а	11б	Всего по школе
		кол-во уч-ся	19	19	26	25	24	21	18	18	16	
математика	Учителя	НТИ	ПМС	СТЕ	ТВД	ПЕН	САР	ТВД	САР			
	выполнили	19	19	25	23	24	19	18	18			<b>165</b>
	% вып	100	100	96	100	96	84	94	100			<b>96</b>
	% кач	79	63	64	70	38	5	17	33			<b>46</b>
	<b>% вып</b>	<b>100</b>		<b>98</b>		<b>91</b>		<b>97</b>				
	<b>% кач</b>	<b>71</b>		<b>67</b>		<b>23</b>		<b>25</b>				
русский язык		НТИ	ПМС	ССВ МКС	МКС КАВ	ССВ БГВ	КАВ БГВ	ННВ	МКС			
	выполнили	18	19	24	24	24	20	18	17			<b>164</b>
	% вып	94	95	100	100	100	90	83	100			<b>95</b>
	% кач	89	53	63	58	58	60	22	41			<b>56</b>
	<b>% вып</b>	<b>95</b>		<b>100</b>		<b>95</b>		<b>91</b>				
	<b>% кач</b>	<b>70</b>		<b>60</b>		<b>59</b>		<b>31</b>				
окружающий мир	выполнили	19	19									<b>38</b>
	% вып	100	100									<b>100</b>
	% кач	84	73									<b>79</b>
	<b>% вып</b>	<b>100</b>										
	<b>% кач</b>	<b>79</b>										
история				ВСМ		ВСМ		ВДЮ	ВСМ	ВСМ		
	выполнили			26	25	22	18	18	18	13	7	<b>147</b>
	% вып			100	100	100	94	100	100	69	57	<b>90</b>
	% кач			73	64	36	44	11	22	15	29	<b>37</b>
	<b>% вып</b>			<b>100</b>		<b>98</b>		<b>100</b>		<b>65</b>		
	<b>% кач</b>			<b>69</b>		<b>40</b>		<b>17</b>		<b>20</b>		
география						БНД						
	выполнили					20	18	18	18	14	9	<b>97</b>
	% вып					100	94	89	100	100	100	<b>97</b>

	% кач				55	28	6	17	50	33	32
	% ВЫП				97		94		100		
	% кач				42		11		43		
биология			ШМД				СТН				
	выполнили		26	25	21	19	18	17	15	9	150
	% ВЫП		100	100	81	95	94	94	100	89	94
	% кач		58	80	24	26	6	29	73	67	45
	% ВЫП		100		88		94		96		
	% кач		69		25		17		71		
общество зн.					ВСМ		ВСМ	ВДЮ			
	выполнили				24	21	18	18			81
	% ВЫП				100	100	56	89			86
	% кач				58	62	0	17			34
	% ВЫП				100		72				
	% кач				60		8				
физика							ФПП				
	выполнили						18	18			36
	% ВЫП						38	89			64
	% кач						0	0			0
	% ВЫП						64				
	% кач						0				

На основании протоколов ВПР по математике - 5а, 6а, 6б, 7а, русскому языку – 4а, 4б, 6б, 7а, истории – 6б, 11а, 11б, географии – 6б, 7а, биологии – 6а, 6б, 7а, 7б, 11б, обществознанию – 7а, 7б, физике, 7а, 7б классах провели пересдачи, по итогам которых все учащиеся пересдали.

### 3.2. Успеваемость школы за 2018-2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	Движение учащихся				Успеваемость за год					
		по ОО-1	выбыли	прибыли	на конец четверти	Успевают (колич)	не успевают	% успеваемости	Учатся на "5"	Учатся на 4 и 5	% качества
1а	Егорова А.М.	23			23						
1б	Егорова Л.Л.	21	1		20						
2а	Иванова М.М.	27		1	28	28		100	3	21	86
2б	Попова А.Р.	27			27	27		100	7	11	67
3а	Атласова Е.П.	26			26	25		100	6	9	60
3б	Дмитриева А.А.	21		1	22	22		100	7	10	77
3в	Оконешникова Н.А.	10			10	10		100	2	5	70
4а	Нестерова Т.И.	20			20	20		100	6	8	70
4б	Петрова М.С.	20		1	21	19		100		14	74
	<b>Итого: 1-4 кл</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>197</b>	<b>151</b>		<b>100</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>72%</b>
5а	Федорова Л.В.	26			26	26		100	4	10	54
5б	Винокурова А.И.	24	1	2	25	25		100	3	9	48

6а	Иванова Н.Н.	24			24	24		100		11	46
6б	Флегонтова А.А.	21			21	20	1	95	1	6	33
7а	Петрова Л.Д.	18			18	18		100	1	4	28
7б	Васильев С.М.	19			19	19		100	1	7	42
8а	Прибылых Е.Н.	14			14	14		100		9	64
8б	Сивцева С.В.	12			12	12		100		6	50
9а	Пудова С.Д.	17			17	17		100		5	29
9б	Билукина К.В.	15			15	14	1	100		2	13
	<b>Итого: 5-9 кл</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>191</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>41%</b>
10а	Прокопьева Е.И.	18			18	18		100	1	6	39
10б	Сивцева А.Р.	12			12	12		100		7	58
11а	Иванова С.П.	16			16	16		100%		10	63
11б	Николаева Н.В.	9			9	9		100%	1	3	44
	<b>Итого: 10-11кл</b>	<b>55</b>			<b>55</b>	<b>55</b>		<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>51</b>
<b>по школе</b>	<b>23 кл-компл</b>	<b>440</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>443</b>	<b>395</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>43</b>	<b>173</b>	<b>54%</b>

По решению итогового педсовета протокол №12 от 30 мая 2019 г. для 397 учащихся выставлены годовые оценки. По итогам года в 6б классе – 1 ученик оставлен на осень, не допущен к государственной итоговой аттестации 1 ученик 9б класса.

На конец учебного года всего ударников – 173 (на 25 больше чем в предыдущем году), отличников учебы – 43 учащихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании без троек 8 учащихся из 28. Из 26 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью – 1, без троек 14 учащихся, 2 выпускника окончили школу со справкой об обучении.

### 3.3. Статистика результатов ЕГЭ выпускников XI классов

В 2019 году школу закончили 26 выпускников.

Выбор предметов на ЕГЭ: русский язык – 23 (3 – ГВЭ), математика базовая – 23, профильная – 6, биология – 6, физика – 3, химия – 5, история – 2, английский язык – 3, обществознание – 9, информатика – 1, литература – 5, ЕРЭ по родному языку – 2.

#### Участие на ЕГЭ выпускников школы

№	наименование предмета	количество участников ЕГЭ								
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	34	39	19	22	8	23	25	26	25
	%	100	98	100	100	100	100	100	100	100
2	Математика	34	39	18	22	6	22	24	23	20
	%	100	98	100	100	75	96	96	88	80
	Профильная					3	7	7	6	5
	%					38	30	28	23	20
3	Физика	15	16	5	5	-	4	1	3	2
	%	44	40	26	23	0	17	4	12	8
4	Информатика и ИКТ	-	3	-	-	-	-	3	1	-
	%	-	8	-	-	0	-	12	4	-
5	Биология	8	6	2	1	2	4	6	6	7
	%	24	15	11	5	25	17	24	23	28
6	Химия	8	4	2	1	2	4	3	5	6
	%	24	10	11	5	25	17	12	19	24
7	История	7	5	3	2	1	5	5	2	1
	%	21	13	16	9	13	22	20	8	4
8	Обществозн	12	19	10	8	5	12	9	9	6

	%	35	48	53	36	63	52	36	35	24
9	Литература	-	2	1	2	2	-	-	5	2
	%	-	5	5	9	25	-	-	19	8
10	Английский язык	5	4	1	2	-	2	1	3	2
	%	15	10	5	9	0	9	4	12	8
11	География	3	2	-	1	1	-	1	-	-
	%	9	5	-	5	13	-	4	-	-
12	ЕРЭ якутск.яз	-	1	-	2	1	1	-	2	-
	%	-	3	-	9	13	4	-	8	-

Если в 2018 году повышение процента выбора предметов было по физике, биологии, химии, литературе, английскому языку, ЕРЭ по родному языку, то в 2019 году только по биологии и химии. Снижение в 2018 году по математике (базовая, профильная), информатике и ИКТ, истории, обществознанию, в 2019 году по математике (базовая, профильная), физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Не выбрали по географии, информатике, ОРЭ по якутскому языку.

### *Процент выполнения и средний балл ЕГЭ по предмету*

№	наименование предмета		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	% вып	100	95	100	100	100	100	100	100
		ср балл	51,7	50,3	49,5	63,3	51	54	64	58
2	Математика базовая	% вып	100	100	100	83	91	96	96	96
		ср балл	45,7	36,9	39,6	13	12 (4)	12 (4)	13	14
3	Математика профильная	% вып				100	100	71	100	100
		ср балл				43,7	45	34	50	55
4	Физика	% вып	68,8	60	100	-	75	100	100	100
		ср балл	37,8	35	46,2		44	58	56	48
5	Информатика и ИКТ	% вып	100	-	-	-	-	67	100	-
		ср балл	46					45	51	-
6	Биология	% вып	83,3	100	100	100	100	33	100	57
		ср балл	45,7	54,5	67	51	44	31	40	42
7	Химия	% вып	25	50	100	100	60	67	100	83
		ср балл	31,5	38	51	48	39	35	43	47
8	История России	% вып	40	0	50	100	0	60	100	100
		ср балл	29,8	-	27,5	55	20	28	52	58
9	Обществозн-е	% вып	36,8	30	75	60	17	33	89	83
		ср балл	32,1	28,6	38,1	42	28	33	50	51
10	Литература	% вып	100	100	100	100	-	-	80	100
		ср балл	54,2	32	41	41			42	70
10	Английский язык	% вып	75	100	50	-	50	100	100	100
		ср балл	26,5	24	29		14	39	47	70
11	География	% вып	100	-	100	100	-	100	-	-
		ср балл	66		62	58		69		-
12	ЕРЭ якутский язык	% вып	100	-	100	100	100	-	100	-
		ср балл	48	-	65,5	49	46		54	-

В 2019 году наблюдается увеличение среднего балла по математике базовая, профильная, химии, истории, литературе.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из всех допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 23 выпускника по образовательным программам среднего общего образования.

### 3.4. Статистика результатов ОГЭ IX классов

В 9 классе всего 32 учащихся, из них 2 учащихся второгодники. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет

год	предмет	Кол-во выпускников	Сдали ГИА в новой форме	% выполнения	% качества
<b>2010</b>	Русский язык	45	3	100	
	Математика		3	100	
	Биология		1	100	
	Обществознание		1	100	
	Физика		1	100	
<b>2011</b>	Русский язык	32	4	100	
	Математика		5	80	
<b>2012</b>	Русский язык	32	5	100	60
	Математика		4	100	50
	Биология		5	100	40
	Химия		2	100	100
	География		2	100	100
<b>2013</b>	Русский язык	14	8	100	75
	Математика		8	88	50
	Биология		2	100	-
	Химия		4	100	25
	Физика		2	100	50
	География		1	100	100
<b>2014</b>			<b>ОГЭ</b>		
	Русский язык	29	25	100	36
	Математика		25	100	16
	Обществознание		1	100	100
	Химия		1	100	100
	Физика		2	100	-
	География		1	100	100
<b>2015</b>	Математика	25	25	68	44
	Русский язык		25	100	60
	Обществознание		19	32	-
	История		7	0	-
	Литература		1	0	-
	Биология		10	70	10
	Химия		2	100	50
	Физика		3	100	67
	География		1		
	Информатика и ИКТ		3	100	100
	Английский язык		1	100	-
	ОРЭ Якутский язык		3	67	33
<b>2016</b>	Математика	28	28 (ЗГВЭ)	82	36
	Русский язык		28 (ЗГВЭ)	100	72
	Обществознание		15	60	20
	История		8	25	13
	Литература		4	100	75
	Биология		7	71	-
	Химия		7	86	57



	Физика		2	100	100
	География		1	100	100
	Информатика и ИКТ		2	100	100
	Английский язык		3	100	67
	ОРЭ Якутский язык		1	100	100
<b>2017</b>	Математика		33 (3 ГВЭ)		
	Русский язык		33 (3 ГВЭ)	100	
	Обществознание		3	100	100
	История		1	100	-
	Литература		3	100	67
	Биология		7	100	43
	Химия				
	Физика		13		
	Информатика и ИКТ				
	Английский язык			100	100
<b>2018</b>	Математика	39	39 (1ГВЭ)	95	40
	Русский язык		39 (1ГВЭ)	100	66
	Обществознание		17	100	18
	История		1	100	-
	Литература		2	100	50
	Биология		5	80	-
	Химия		6	100	17
	Физика		7	100	71
	География		12	100	58
	Информатика и ИКТ		19	100	42
	Английский язык		6	100	67
	ОРЭ Якутский язык		1	100	100
	<b>2019</b>	Математика	32	29 (3ГВЭ)	90
Русский язык			30 (3ГВЭ)	100	63
Обществознание			7	57	14
История			0		
Литература			1	100	100
Биология			11	100	-
Химия			7	86	29
Физика			8	100	38
География			2	100	50
Информатика и ИКТ			7	100	57
Английский язык			1	100	100
ОРЭ Якутский язык			2	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года показывает стабильную работу школы по подготовке к ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены в 2016 году Аргуновой У.П., в 2017 году Михайловой М.С., Федотовой Э.Р., Костромькиной В.В., в 2018 году Гоголевой О.П., Егоровой Г.Л., Флегонтову П.П., в 2019 году Сазоновой А.П.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2016 году вручены Гоголевой О.П., в 2017 году Сазоновой А.П., Пудовой И.Н., в 2018 году Егоровой О.Л.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлением образования Мегино-Кангаласского района, приказами школы.



	пиада «Муравейн ик»																
6	Это знают все (естествозн ание)	с 1 по 4	89	30	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	
7	<b>Всероссийс кая олимпиада школьнико в</b>	<b>с 6 по 11</b>															
			<b>Кустовой этап</b>	112	64	151	105	92	99	110	34	32	35	27	44	47	57
			<b>Улусный этап</b>	34	32	35	34	38	44	57	9	14	19	15	14	16	13
			<b>Республика нский этап</b>	-	1		1	2	2	-	-	-	4 м ко ма нд ное	1			
8	Республика нская дистанцион ная олимпиада по черчению	9 кл	5	2	3	9		1	5	-	-	-	2 при зер, 1 ко м		1	2	
9	Олимпиада СВОШ		5	4	7	49	15	13	17	3 про шл и на 2 тур	2 про шл и на 2 тур	4 про шл и на 2 тур	30			7 про шл и на 2 тур	
10	Олимпиада СВОШ по истории "Звезда"	10.ноя			2 П. Юр а, 3.У йгу	3	-	-	-	-	-	2 про шл и на 2 тур	3				
11	Олимпиада СВОШ по физике "Звезда"	7-9 кл	0	0	1	6	-	-	-	-	-	-	6				
12	Олимпиада СВФУ по медицине					3	-	-	-	-	-	-					
13	«Британски й бульдог»	3 - 11кл	15	37	60	62		47	40	-	-	-	-			6	
14	Малая СВОШ по математике	с 5 по 9	39	31	36	27		35	-	-	-	-	-				
15	Республика нская дистанцион ная олимпиада по математике	с 2 по 11	50	-	-	-			-	-	-	-	-				

16	III республиканская телевизионная олимпиада по финансам и экономике	11 кл	-	-	1 К. Ма йя	1 Ш. Туя ра			-	-	-	-	1		
17	Республиканский фестиваль «Дьобур»	с 6 по 9	1	-	1 Т. Жо ра	-			1	1 (ко ма ндн ая)	-	-	-		1
18	Региональн ый фестиваль «Дьобур»	6-7кл	1	-	-	1			2	1 (ол им пиа да- 1, ко ма ндн ая)	-	-	1		2
19	Улусный фестиваль «Дьобур»	6-7кл	5	10	2	7	5	5	5	3	1	-	-		1
		8 кл	5	-	5	5	5	5	5	1	-		1		3
20	Региональн ая фольклорна я олимпиада	10- 11кл	1	-	-	-			-	-	-	-	-		
21	Открытая олимпиада по математике Хангаласск ого улуса	5-7кл	5	7	-	-			-	2, 1 ко ма ндн ое	2	-	-		
22	Улусная олимпиада по английском у языку	4кл	2	3	-	2		5	-	-	-	-			
23	Улусная олимпиада по английском у языку Sunny English	5-11кл	-	10	7			3	5	-	1	4			1
24	Улусная олимпиада по английском у языку	2-3кл	-	-		-			6	-	-	-	-		
25	Улусная дист метаолимпи ада по родному языку	2кл	6	-	-	-			-	2	-	-	-		
26	Улусная олимпиада по ЯНК	6-8кл	15	-	-	-			-	1	-	-	-		

27	Улусная олимпиада по окружающему миру	3 кл							4								4
28	Улусная предметная и метаолимпиада начальных классов	3-4кл	8	2	4	4			-	2 и 1 ком	-		1				
29	Респ метаолимпиада на языке саха «Сайдыс»	4кл	-	3	-	-			-	-	-	-	-				
30	Авторская олимпиада по черчению среди 7 кл в памяти В.П. Васильева	7кл	-	3						-	2						
31	Х Респ олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна	5-8кл	-	8				8	8	-	5					1	1
32	Респ дист олимпиада по черчению памяти Н.С. Николаева								14								13
33	Республиканская метаолимпиада среди учащихся 4 классов	4кл	-	5	-	-			-	-	2	-	-				
34	Республиканская школьная олимпиада по КНРСЯ	9-11кл	-	-	-	4			-	-	-	-		1			
35	Республиканский чемпионат выразительного чтения "Страница-19"								1								1

**Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

	Предмет /Класс	5	6	7	8	9	10	11	общее количество участников	из них количество призеров
1	Английский язык			8	4	3	2	2	19	4
2	Астрономия								0	
3	Биология			1	3	4	2	5	15	2
4	География			2	2	2	2	0	8	7
5	Информатика			2	2	0	1	0	5	2
6	Искусство МХК						1		1	1
7	История				2		1		3	
8	Китайский язык								0	
9	Литература			2	1	1	2	2	8	2
11	Немецкий язык								0	
12	Обществознание			4	3	3	4	6	20	1
13	ОБЖ						8	6	14	6
14	Право								0	
15	Русский язык			6	3	3	6	4	22	10
16	Технология			1	1		2		4	3
17	Физика			7	7	4	5	2	25	3
18	Физическая культура								0	
19	Французский язык								0	
20	Химия				7	3	1	5	16	4
21	Экология			3	4	3	4	6	20	6
22	Экономика								0	
23	Политехническая					4	5	3	12	8
29	Якутский язык					1	1		2	
31	Якутская литература					1			1	
33	Черчение			4	5	2	2		13	
		11	12	46	51	39	55	47	261	

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ приглашенных	класс	предмет	учитель	балл	место	кол-во учас- в
1	<b>Петрова Оксана</b>	<b>7б</b>	<b>экология</b>	<b>Старостина Т.Н.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2	<b>Плюк Катя</b>	<b>7б</b>	<b>технология</b>	<b>Иванова Н.Н.</b>	<b>73,8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
			<b>черчение</b>	<b>Флегонтова А.А.</b>		<b>3</b>	
3	<b>Иванова Уруйдаана</b>	<b>7б</b>	<b>география</b>	<b>Бурнашева Н.Д.</b>	<b>29,2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
4	<b>Павлов Кирилл</b>	<b>8а</b>	<b>информатика</b>	<b>Петрова К.А.</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
5	<b>Дмитриева Оксана</b>	<b>8а</b>	<b>технология</b>	<b>Иванова Н.Н.</b>	<b>68,1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
6	<b>Охлопкова Аина</b>	<b>9а</b>	<b>география</b>	<b>Бурнашева Н.Д.</b>	<b>34,8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
7	<b>Аргунова Маша</b>	<b>10б</b>	<b>черчение</b>	<b>Флегонтова А.А.</b>		<b>3</b>	
8	<b>Иванова Дося</b>	<b>10б</b>	<b>черчение</b>	<b>Флегонтова А.А.</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

9	Гермогенова Наташа	11а	экология	Старостина Т.Н.	21	2	16
10	Сазонова Настя	11б	русский язык	Николаева Н.В.	38	1	18
			английский язык	Иванова С.П.	79	1	14
			математика	Прибылых Е.Н.	7	3	17

Всего приняли участие в улусном этапе 57 учащихся по 15 предметам, из них заняли призовые места 10 учащихся (1 место-5, 2 место-4, 3 место-4). **1 места** по предметам якутская литература, английский язык, технология; **2 места** по предметам экология, технология, информатика; **3 места** по предметам технология, черчение, математика.

Заняли призовые места: по 2-м предметам Плюк Катя, 7б класс, по 3-м предметам Сазонова Настя, 11б класс.

По сравнению с прошлыми годами возросло количество участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 5. Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа школы

№	Стратегические направления методической деятельности по созданию положительного имиджа	
1	Методическая тема школы (указать годы работы по теме или этапы);	<p>«Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» - 2 год. 2017-2018 у.г. – разработка проектов по преемственности совместно с ДОУ и общественностью наслега, изучение педагогических технологий, первичная апробация в образовательном процессе, мониторинг. 2018-2019 у.г. - разработка и реализация муниципального проекта «Удьуор утумун оскуолата» по реализации «Мэнэ кэскилэ».</p>
2	Модель или структура методической работы ОО (МО, тема МО)	<p>МО учителей начальных классов: <b>«Проектная деятельность, как средство формирования ключевых компетенций и творческих способностей учащихся.</b> МО учителей предметов политехнического цикла: <b>«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам политехнического цикла в условиях перехода на ФГОС».</b> МО учителей филологического цикла: <b>Коммуникативные компетенции как основа качественного образования.</b> МО учителей естественно-общественного цикла: <b>«Использование технологий критического развития мышления на уроках предметов естественно-общественного цикла»</b> МО учителей физкультуры и ОБЖ: <b>«Внедрение новых образовательных стандартов».</b> МО ПСПС: <b>«Психолого - социально - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, соответствующего индивидуальности ребенка, его профессионального самоопределения, самореализации.</b> МО педагогов допобразования: <b>«Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».</b></p>
3	Реализация целей и задач методической работы за 3 учебных года по основным направлениям (проведенные эффективные формы работы, актуальные мероприятия по	<p><b>Цель:</b> Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях поэтапного перехода на ФГОС на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить методическое сопровождение основных направлений развития школы.</li> <li>2. Организовать поэтапное внедрение деятельностных образовательных технологий, новой системы оценки</li> </ol>

	<i>методическому сопровождению введения ФГОС и т.д.)</i>	<p>результатов как условие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оказать методическую поддержку и стимулирование инициативы инновационной деятельности педагогов.</li> <li>4. Развивать сетевое взаимодействие учителей-предметников политехшкол, координацию действий методических объединений.</li> <li>5. Создать условие для развития системы профессионального роста педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.</li> </ol> <p><i>-Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня воспитанности и социокультурной ситуации.</i>  <i>-Подготовка содержания и рекомендаций Педагогических советов.</i>  <i>-Организация коррекционной работы. Психолого-педагогические консилиумы.</i>  <i>-Обеспечение преемственности между ступенями.</i>  <i>-Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности..</i>  <i>-Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.</i>  <i>-Изучение опыта работы учителей. Профессиональные конкурсы.</i>  <i>-Предметные недели.</i>  <i>-Обобщение педагогического опыта.</i>  <i>-Курсовая подготовка и самообразование.</i>  <i>-Обеспечение ВШК.</i>  <i>-Разработка Программы развития.</i>  <i>-Разработка Образовательной программы.</i>  <i>-Работа по улучшению оснащения учебных кабинетов.</i>  <i>-Руководство деятельностью руководителей методических объединений.</i>  <i>-Работа с аттестуемыми учителями.</i></p>
4	Инновационная деятельность ОО. Статус. (КРИП, РИП). Тема, год работы. Приложить последний отчет КРИП, РИП.	<p>Нет</p> <p>Реализуются инновационные внутришкольные проекты: «Сайын сайын» («Развивайся летом»), «Удьуор утумун оскуолата», Школьный бизнес-инкубатор», «Кэрэ эйгэ утума», «Мы помним. Мы гордимся», «Харах далыгар».</p>
5	Статус опорной, стажировочной площадки.	Школьный бизнес-инкубатор»
<b>Обобщение педагогического опыта (3 года)</b>		
6	Педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год, должность, результат)	
6.1	Муниципальный уровень	<p><b>Конкурс «Учитель года»:</b>  2017 г. – Сивцева Саргылана Владимировна, учитель русского языка и литературы, участие;  2018 г. – Петрова Мария Семеновна, учитель начальных классов, лауреат;  2019 г. – Попова Александра Руслановна, учитель начальных классов, лауреат.</p> <p><b>Конкурс «Молодой педагог»:</b>  2017 г. – Иванова Светлана Петровна, учитель якутского и английского языка, участие на улусном и региональном уровнях.  2019 г. -Петрова Куннэй Афанасьевна, учитель информатики, участие.</p> <p><b>Конкурс «Сердце отдаю детям»:</b>  2019 г. -Дмитриев Владимир Николаевич, педагог допобразования, лауреат;</p> <p>Конкурс «Вожатый года»:  2019 г. – Капитонова Анастасия Яновна, педагог ДО, участие.</p> <p><b>2016-2017 у.г. – конкурс «Метотур» -участие.</b>  <b>2018 г. – Заочный конкурс педагогических сообществ, 4 место по</b></p>



		<p>общему итогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современная образовательная среда» - 1 место;</li> <li>-«Наставничество» - 1 место;</li> <li>-«Дидактическая находка», 3 место;</li> <li>-«Урок 21 века» - 4 место.</li> </ul>
6.2	Республиканский уровень	2018 г. – конкурс на Грант ПНПО «Денежное вознаграждение лучших учителей» - Федорова Александра Константиновна, учитель биологии, участие.
6.3	Всероссийский уровень	нет
6.4	Международный уровень	нет
7	Публикации учителей (издание, год, название статьи)	<p><b>2016-2017 г.</b></p> <p><b>-Егорова А.М.</b> Программа «Куруе Дьэегаей» в журнале «Народное образование Якутии».</p> <p>-Сборник "Политехническое образование: новое время, новые возможности" – тезисы Прибылых Е.Н., Винокурова А.И., Новгородова Н.В., Скрябина Т.Е., Флегонтова А.А., Сивцева А.Р., Петрова С.Е.</p> <p><b>-Попова А.Н.</b> тезис «НИР учащихся как один из факторов повышения» - учительский портал ns.portal.</p> <p><b>2017-2018 у.г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оскуола саргытын салайыы соргулаах суоллара» брошюра, авторы Пудова С.Д., Егорова Г.В., тираж 200 экз.(обобщен опыт педагогов школы)</li> <li>2. Мастер-класс «Самовращивание педагога как инновационная модель профессионального саморазвития» группы учителей опубликована в сборнике I Брызгаловских чтений.</li> <li>3. Выпущена книга обобщения педагогического опыта учителя черчения Оконешникова В.Н. «Сүдү Учууталга сүгүрүйэн...», составители Петров В.В., Флегонтова А.А. и другие.</li> <li>4. Локальное учебное пособие «Моя Родина – Мегино-Кангаласский улус», авторы Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и другие, тираж 600 экз.</li> </ol> <p><b>2018-2019 у.г.</b></p> <p>Статья «Учитель и его ученики: наставник» в брошюре МКУ М-Кангал рай упр обр, МР М-Канг улус, Новгородова Н.В., Федорова А.К.</p> <p><b>Социальной педагогика 25 сылынан улэ уопутун презентацията-</b> Борисова А.М., Торговкина С.И. (школьная брошюра)</p>
8	Педагоги, участвовавшие, обобщившие свой опыт в конференциях, педчтениях	
8.1	Муниципальный уровень	<p><b>2016-2017 у.г.</b> МО учителей начальных классов, 8 учит. Улусный семинар учителей начальных классов «Проектные задачи на уроках и внеурочных занятиях».</p> <p><b>Дмитриева А.А.</b> Педчтения учителей по теме «Туостарынан айан» (внеурочное занятие) - конкурс, лауреат</p> <p><b>Нестерова Т.И.</b> «Проектные задачи на уроках в начальной школе» - семинар учителей нач.кл. «Родитель-ученик-учитель»;</p> <p><b>Учителя математики – проведение семинаров по ИШУМ.</b></p> <p><b>Иванова С.П.</b> Семинар молодых педагогов. Открытый классный час «Олобун бэйэн илиигэр»</p> <p>ИШУП англ. яз открытый урок.</p> <p><b>Прокопьева Е.И.</b> Мастер-класс «Использование лингафонного кабинета на уроках английского языка», улусный ИШУП учителей английского языка;</p> <p><b>2017-2018 у.г.</b></p> <p>II Межрайонные Брызгаловские чтения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федорова А.К.</li> <li>2. Нестерова Т.И.</li> <li>3. Пудова С.Д.,</li> <li>4. Дмитриева А.А.</li> </ol>

		<p>5. Прибылых Е.Н.  6. Петрова С.Е.  7. Петрова М.С.  8. Петрова Л.Д.  9. Егорова А.М.</p> <p><b>2018-2019 у.г. Августовское совещание. Образовательный салон «Политехнизация образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация работы «Механизмы развития политехнической образовательной среды в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова: традиции и новации» Иванова Н.Н.</li> <li>– виртуальная экскурсия по школе – Петрова К.А.</li> <li>– из опыта работы кружка по 3-D-моделированию – Павлов Кирилл, ученик 8 а класс;</li> </ul> <p><b>Образовательный салон «Детское предпринимательство и школьный бизнес-инкубатор»: мастер-классы учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьная мастерская «Арт-Ажур» - Павлова Мария, ученица 9 б класса;</li> <li>– Мини-мастерская «Ай-туой» - Колесова Айыына, ученица 10 б класса, рук. Оконешникова Н.Н.;</li> <li>– БП «Роспись по ткани» - Федорова Инга, ученица 6 а класса, рук. Иванова Н.Н.</li> <li>– БП «Мастерская живописи» - Петрова Настя, ученица 7 б класса, рук. Оконешникова М.Д.</li> </ul> <p><b>Образовательный салон «Сохранение и развитие села»:</b>  Мастер-класс «Осонньор кэпсээнэ» педагогической лаборатория: тыа оскулатын философской олобо. Пудова С.Д., Дмитриева А.А., Егорова А.М., Петрова М.С., Петрова Л.Д., Прибылых Е.Н.  Участие в выставке - Кружок ТЦДТТ «Инженерная графика и 3-D-моделирование», рук. Дмитриев В.Н.  Авторский семинар участников методической лаборатории «Осонньор кэпсээнэ» на базе Бедиминской СОШ, Дома Арчы с. Майя.  -Улусное январское совещание раб. образования:</p> <p><b>Методическая площадка «Современная школа»</b>- Винокурова А.И. «Развитие политехнической среды в школе»;  <b>Методическая площадка «Учитель будущего»</b> - Новгородова Н.В., Федорова А.К. «От молодого педагога к профессионалу».  <b>Методическая площадка «Социальная активность»</b>- Нестерова Т.И., Дмитриева А.А., Федорова Л.В., Сивцева С.В. с социальными проектами классов.</p> <p><b>Презентация учебного пособия «Моя Родина Мегино-Кангаласский улус»</b> по курсу «Родной край»  -Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и члены ВТК.</p> <p><b>Улусный семинар социальных педагогов:</b>  <b>Социальной педагогика 25 сылынан улэ уопутун презентацията</b>- Борисова А.М., Торговкина С.И.  -мастер-классы педагогов, «Образование без границ», Сивцева А.Р., Пудова С.Д.  <b>Социальный проект «Подари радость»</b> Прибылых Е.Н., Сивцева С.В.  <b>Этнопедагогиканан салайтаран:</b> Төрүччү, Эркээйи-Татаринаова В.Д., Егорова А.М.  <b>Төрөнүтү кытта бииргэ чинчийэр-проектнай улэни тэрийии.</b>- Нестерова Т.И.  <b>«Сайын сайын»</b> - Дмитриева А.А.  <b>Аабар дьиз-кэргэн</b> – Бочкарева Г.В.  <b>Нэһилиэк историятын уйэтитии</b> – Колосова Ю.Е.  <b>ИКТ-технологиялары Терүччуну онорууга туһаныы</b> – Петрова С.Е., Попова А.Р.  <b>«Түөлбэнэн үлэбэ сана сүүрэннэри киллэрии»</b> - Николаева Н.В., Михайлова К.С.</p>
--	--	---

		<p><b>- VII Неустроевские чтения</b>  Татарина В.Д. доклад «Дьиз кэргэннэ оҕону иитии», сертификат;  Николаева Н.В. доклад «Гендерное восприятие художественного текста», диплом 1 ст.;</p> <p>Дмитриев В.Н. доклад «Новые подходы к традиционным видам ремесла», диплом 3 ст.</p> <p><b>-Игнатьевские чтения,</b> Федорова А.К. доклад «Воспитание валеологической культуры», диплом 1 степени.</p>
8.2	Республиканский уровень	<p><b>2016-2017 у.г. Дмитриева А.А.</b> Республиканские НПК«К 140-летию А.Е.Кулаковского» - Доклад «Использование текстов Кулаковского», диплом.</p> <p>Республиканский заочный конкурс уроков, посвященных.С.А. Новгородову.</p> <p><b>Нестерова Т.И.</b>  Детско-взрослая деятельность» родительский форум заречных улусов. «Огону сахалы тыынна иитии» - 1 съезд учителей родного языка и литературы.  «Проектно-исследовательская работа младших школьников в рамках экологического образования». 2.съезд экологов, НПК  Мастер-класс в рамках «Кулаковской эргимтэтэ»</p> <p><b>Егорова А.М.</b>  РНПК «К 140-летию А.Е.Кулаковского» - «ИОТ учащегося начальных классов по произв.А.Е.Кулаковского «Оттоку олук алгыа». Ытык-Куэл.</p> <p><b>Прибылых Е.Н., Сивцева С.В.</b> Республиканская к 140-летию А.Е.Кулаковского.НПК Таатта-доклад «Модульная организация внеурочной деятельности», диплом 3 степени</p> <p><b>Федорова Л.В.</b> Проект «Сахалы тыыннаах чэппиэр, родительский форум.</p> <p><b>2017-2018 у.г.</b>  Дипломанты республиканских <b>I Андреевских чтений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пудова С.Д.</li> <li>2. Дмитриева А.А.</li> <li>3. Прибылых Е.Н.</li> <li>4. Егорова А.М.</li> <li>5. Сивцева А.Р.</li> <li>6. Петрова С.Е.</li> </ol> <p>Дипломанты 3 республиканских НПК <b>«Детское движение РС (Я): взгляд в будущее»</b> (лучший проект)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сивцева А.Р.</li> <li>2. Прибылых Е.Н.</li> <li>3. Капитонова А.Я.</li> </ol> <p>Республиканская сельская ярмарка проект «Лаборатория «Оҕонньор кэпсээнэ», Пудова С.Д. и др.</p> <p>Онлайн-трансляция мастер-класса «Оскуола саргытын салайыы соргулаах суоллара» кинигэни презентациялааһын в СахаМедиа-центре РС(Я) (размещена на ютуб-канале);</p> <p><b>2018-2019 у.г.</b>  <b>-Проведение краткосрочного курса педагогической лаборатории «Оҕонньор кэпсээнэ» на базе педагогического института СВФУ, 13 октября 2018 г. г. Якутск (сертификат ПИ СВФУ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пудова С.Д.- модель ученика и педагога в наследии А.Е.кулаковского;</li> <li>2. Дмитриева А.А.- использование текстов А.Е.Кулаковского в педагогической деятельности;</li> <li>3. Егорова А.М.- моделирование развития личности учащегося с использованием текстов А.Е.Кулаковского;</li> <li>4. Сивцева С.В.- организация ВУД на основе модели выпускника школы по требованию ФГОС;</li> <li>5. Николаева Н.В. – гендерное восприятие художественного</li> </ol>

		<p>текста.</p> <p><b>-Алексеевские чтения</b>, Бурнашева Н.Д., доклад «Активные методы обучения географии», сертификат.</p>
8.3	Всероссийский уровень	<p><b>2017-2018 у.г.</b> Всероссийская открытая научно-практическая конференция педагогов посвященная 80-летию академика В.П.Ларионова «Мастерство учителя – фактор успешности ученика»: Татаринова В.Д., Николаева Н.В.</p> <p>“Механизм повышения качества образования: саморазвитие педагога” НПК “Ларионовские чтения” в рамках 21й Ларионовской декады, посв 80-летию 1го академика из народа саха.-Дмитриева А.А.</p> <p><b>2018-2019 у.г.</b></p> <p>-III межрегиональная НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» к 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в РФ, г.Якутск, диплом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитонова А.Я. – опыт Павловской СОШ по организации детского движения РДШ;</li> <li>2. Пудова С.Д. – реализация проекта «Образование без границ».</li> </ol> <p><b>-Всероссийская Ларионовская НПК</b> «Формирование успешной личности в современной школе», Татаринова В.Д. доклад «Контроль учащихся на уроках математики с помощью Гугл тестирования». Федорова А.К. доклад Интеграция предметов естественного цикла, сертификат.</p> <p>Нестерова Т.И. доклад Педагогическая технология», иплом 2 степени.</p> <p><b>XXVI Всероссийские юношеские чтения им В.И.Вернадского.</b> Бурнашева Н.Д. доклад «Организация НИР уч-ся», сертификат.</p>
8.4	Международный уровень	<p><b>2018-2019 у.г.</b></p> <p>Пудова С.Д. Межд. НПК « Современные проблемы исследования национальной классики» - доклад «О создании методологической лаборатории «О5онньор кэпсээн», диплом 1 степени.</p> <p>-доклад «Тексты А.Е.кулаковского как средство развития и саморазвития» Дмитриева А.А., диплом 3 степени.</p> <p>-Разработка сценария проведения ысыаха на основе произведения А.Е.кулаковского «Сайын кэлиитэ» по международному проекту «Ысыах в Европе» в г. Рига Латвия. Июнь 2019 г.</p>
9	<b>Проведение методических семинаров на базе ОО (тема, дата, охват)</b>	
9.1	Школьный уровень	<p>-Сентябрь, практический семинар «Современный урок: от проектирования к анализу» (охват 100 %), проведены и проанализированы 6 открытых уроков;</p> <p>-Неделя молодых учителей. Организовано наставничество, проведены и проанализированы открытые интегрированные уроки. Проведена ШМУ по плану.</p> <p>-семинар по озеленению с приглашением станции юных юннатов Амгинского улуса;</p> <p>-Проведена защита проектов «Сайын сайын»;</p> <p>- семинар по воспитательной работе;</p> <p>-организация методической лаборатории «О5онньор кэпсээн», разработано Положение, план;</p> <p>-совещание по подготовке к участию к чемпионате WSR, изучение положений по компетенциям;</p> <p>- Разработка положение предметных недель с включение деятельных технологий по работе с обучающимися;</p> <p>- разработка и реализация проекта «ЫЫах- саха омук тыыннаах хаалар ньымата», составление плана подготовки к участию. В международном проекте «Ысыах в Европе», г.Рига июнь 2019 г.</p> <p>- Семинар школьного бизнес-инкубатора (встреча с успешными предпринимателями-выпускниками школы);</p> <p>- чествование М.Е.Капитонова, краеведа, историка, патриота, учителя.</p> <p>- Семинар «О5о, ыччат сайдар эйгэтин үөскэтии Эркээйитэ» (Эркээйи эргиирэ) с участием авторов программы, Ильиной Т.М., Чехордуной Е.П.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутришкольные педагогические чтения «Использование ЦОР в образовательной деятельности»;</li> <li>- семинар Поповой А.Р., учителя начальных классов «Использование Гугл-форм для составления тестов, анкет и т.д.»</li> <li>- авторский семинар социальных педагогов Борисовой А.М., Торговкиной С.И.;</li> <li>- семинар для аттестуемых педагогов по графику, инд.сопровождение;</li> <li>-Заккрытие года семьи и открытие года Туелбэ;</li> <li>-семинар по теме «Национальный проект «Образование», выступления учителей по материалам январского совещания.</li> <li>-выездной курс «Обучение по оказанию 1 доврачебной помощи» (охват 100 %);</li> <li>-внутришкольный семинар по заполнению АИС СГО;</li> <li>- семинар по приложению «Я-класс» при системе СГО (охват учителей-предметников»;</li> <li>- проведение ежегодного фестиваля «Фестиваль надежд» по итогам реализации ИОт учащихся, поощрение лучших по номинациям;</li> <li>- внутришкольные «Апрельские чтения» под девизом «Тирэхтээх кыби туерэбэ туннэстибэт».</li> </ul>
9.2	Муниципальный уровень	<p><b>2016-2017 у.г.</b>  <b>Сентябрь:</b>  -установочный улусный семинар учителей начальных классов-авторский семинар по теме «Проектные задачи на уроках и внеурочных занятиях».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уст. семинар учителей биологии, географии, химии.</li> <li>-ИШУП учителей английского языка;</li> <li>-курсы для гигиенистов школ улуса;</li> </ul> <p><b>Апрель:</b> улусное мероприятие «Диалог поколений», встреча с ветеранами педтруда</p> <p><b>2017-2018 у.г.</b>  - IV Оконешниковские чтения, посвященные 85-летию заслуженного учителя школ ЯАССР, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.  -проведен установочный семинар учителей ИЗО и черчения, учителей математики;  - презентация методической книги  -проведен творческий отчет учителя биологии, Федоровой А.К.в рамках проекта «Учитель и его ученики» Года педмастерства в улусе.  -в первые в нашей школы проведены муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года - 2018», «Социальный педагог - 2018».  -педагогический субботник КМО в рамках Года педмастерств;</p> <p><b>2018-2019 у.г.</b>  8 ноября 2018 года проведен установочный семинар учителей ИЗО и черчения МР «Мегино – Кангаласский улус»  - <b>авторский семинар социальных педагогов</b> Борисовой А.М., Торговкиной С.И., посвященный 25-летию социальной педагогики и 145-летию образования улуса.</p>
9.3	Республиканский уровень	<p><b>2016-2017 у.г.</b>  <b>Декабрь:</b>  -региональная НПК «Шаг в будущее»;</p> <p><b>Февраль</b> региональный конкурс «Юный дипломат»;</p> <p><b>Март</b> –регион мероприятие «А.Е.Кулаковской эргимтэтэ»;</p> <p><b>2017-2018 у.г.</b>  -презентация книги методического содержания «Суду Учуталга сугуруйэн ...», обобщен педопыт В.Н.Оконешникова с участием ветеранов педтруда, выпускников.</p> <p><b>2018-2019 у.г.</b>  -<b>региональный родительский Форум «Ыал-олох уйата».</b></p>
10	Реализация ФГОС - разработка методического продукта (кроме	Разработка локального УМК «Мой родной край – Мегино-Кангаласский улус» - авторское издание (атлас, учебное пособие, программа)-Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д.

	рабочих программ, ООП)			
11	<b>Аттестация педагогических работников, повышение квалификации</b>			
11.1	<b>Аттестация за 3 учебных года: количество аттестованных и процент от общего числа педагогических работников</b>	2016-2017 Кол. / %	2017-2018 Кол. / %	2018-2019 Кол. / %
11.2	СЗД внутри ОО:	10/ 17, 2 %	9/ 15 %	10 /17 %
11.3	Первая:	19/ 32,7%	20/ 33 %	15 / 25,4 %
11.4	Высшая:	22/ 37,9	21 / 35 %	23 / 39 %
12	<b>Не прошли аттестацию /отказ/ :</b>			
12.1	Первая:	-	-	-
12.2	Высшая:	-	-	-
13	<b>Прошли курсы повышения квалификации</b>			
13.1	проблемные	46	31	59
13.2	фундаментальные	2	0	2
13.3	переподготовка	2	0	0
14	<b>Анализ и мониторинг</b>			
14.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. (наличие, аннотация)	Мониторинг через СГО, по итогам АКР, УКР, РКР, ВПР, посещение уроков, индивидуальные собеседования, аттестации педагогов, ИОТ обучающихся, траектории педагогов по итогам учебного года.		
14.2	Наличие индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (наличие, аннотация)	Реализуется ИОТ обучающихся, заполняется портфолио, подводится итог на традиционном ежегодном «Фестивале надежд». В каждом классе подводится индивидуальный учет не только по освоению программы, но и личностного роста обучающихся.		
15	<b>Перспективный план ОО</b>			
15.1	Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса	<p>Наблюдаем положительную динамику по работе с одаренными детьми, количество и качество исследовательских работ учащихся увеличивается и становится более содержательной, грамотной. Возрастает интерес к ИКТ-технологиям по велению времени, педагоги все больше нуждаются в проведение семинаров, курсов по данной теме.</p> <p>Достаточно массово и своевременно заполняется электронный журнал СГО, но не пока еще не можем полностью возможности данной платформы. Со следующего учебного года школа будет реализовать федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Пока не утверждена модель платформы, при школе создана рабочая комиссия по внедрению данного проекта из числа более активных пользователей цифровых ресурсов.</p> <p>Апробировали дистанционное обучение по «я-класс» через СГО, начиная с 1 по 11 классы. Провели несколько обучающих семинаров.</p> <p>Есть положительный опыт подготовки и участия учащихся в чемпионатах WSR, мы в этом видим одно из направлений политехнизации образования.</p> <p>Есть подвижки по реализации проекта «Школьного бизнес-инкубатора».</p> <p>Учителя начальных классов достаточно активно вовлекают школьников для участия в дистанционных олимпиадах и конкурса на</p>		

		<p>платформе Учи.РУ.</p> <p>Учителя английского языка начали апробацию дистанционного обучения на платформе SkyEng. Дистанционное обучение английскому языку на платформе Vimbox учащихся 8-10 классов.</p> <p>Продолжается реализация проекта «Образование без границ» ( 8 кл . – г.Сочи, 10 кл. – Санкт-Петербург, 11 кл. – Санкт-Петербург «Алые паруса»).</p> <p>Большая нагруженность педагогов и учащихся, бумажная нагрузка, подготовка к ГИА приводят к уменьшению живого общения. Нужна оптимальная организация образовательного процесса, старшеклассники все время заняты консультациями.</p> <p>Не выполнен план по организации ШМУ и наставничества, второе полугодие нагружено разными мероприятиями, в т. ч. подготовка к ГИА, НПК и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмечаем сложность по работе с гиперактивными детьми, хотя пробуем разные подходы, даже экспериментируем.</li> <li>- ищем другие формы работы с родителями, выбран новый состав родсовета школы;</li> <li>- не смогли реализовать хорошо проекты «Билет в будущее», «Уроки финграмотности», «Проктория» и др.</li> </ul>	
15.2	Выводы по совершенствованию методической работы ОО	<p>Выводы по совершенствованию методической работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточно разработана система оценки планируемых результатов (необходимо перейти на критериальное оценивание);</li> <li>-недостаточно используются системы СГО для предоставления отчета учителя –предметника, классного руководителя, мониторинга предметных результатов для ВШК.</li> <li>-мониторинг УУД требует времени и определенной методики;</li> <li>-развитие соревнований по компетентностям, организация НИР учащихся делает обучение более практикоориентированным, осмысленным, что нацеливает на профориентацию школьников.</li> <li>-изучить образовательные платформы по дистанционному обучению, ввести многоуровневую оценку качества образования через СГО.</li> </ul>	
15.3	Задачи на новый учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать поэтапное внедрение проекта «Цифровая образовательная среда», это непременно должно внести изменения в педтехнологиях, профессиональному развитию педагога.</li> <li>2. Оказать методическое сопровождение в реализации проекта «Успех каждого ребенка»</li> <li>3. Создать условия для развития практических навыков учащихся по компетенциям.</li> <li>4. Создать условия для перехода к новой модели аттестации педагогов.</li> </ol>	
15.4	Заявка на проведение улусного методического мероприятия с указанием (обоснованием) темы для согласования и включения в план работу РУО	<p>Улусный конкурс защиты проектов «Сайын сайын».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-авторский семинар учителей начальных классов;</li> <li>- V Оконешниковские чтения планируем провести <b>в октябре 2020 года, декабре 2020 г.</b> – 145-летие Павловской школы.</li> </ul>	
16	<b>Второй иностранный язык</b>		
16.1	Внедрение во внеурочной деятельности в 2019-20 уч году (класс, охват, язык)- <i>нет, составляется дорожная карта, провели изучение спроса среди учащихся и родителей 3 класса- выбрали китайский язык</i>	<p>Переподготовка учителя (ФИО, язык обучения) Планируем</p>	<p>Наличие плана ОО по внедрению изучения второго иностранного языка. (приложение) На стадии разработки.</p>

### ***Анализ воспитательной работы школы***

**Воспитательная работа в 2018-2019** учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на учебный год и направлена на их выполнение. **Методические темы**, над которыми работали классные руководители и воспитатели в течение учебного года были следующими: «Проектирование воспитательного процесса в условиях открытой школы».

**Цель:** Создать условие для формирования духовно-нравственных качеств и успешной социализации через интеграцию основного и дополнительного образования в условиях открытой школы.

#### **Задачи:**

- Развитие ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций «Следопыты» (1-4 классы), «Гускул» (5-8 классы), «Стимул» (9-11 классы), классных коллективов под эгидой Президента РС (Я), по направлениям РДШ.
- Работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Создать новые формы по оздоровлению летней занятости обучающихся, проект лагеря «Бригантина» (проект «Солнечное лето»).
- Создание основы социализации личности учащегося через различные виды внеурочной деятельности, расширение возможности интеграции основного и дополнительного образования детей.
- Усиление взаимодействия по организации социального партнёрства.
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы (МО ПСПС).
- Усиление работы с родителями по программе «Союз семьи и школы».

В школе сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип лично-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

#### **Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:**

1. Нравственно-правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Нравственно-патриотическое воспитание.
4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа
5. Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
7. Эстетическое воспитание.
8. Организация безопасной жизнедеятельности учащихся
9. Организация летней занятости в пришкольном лагере.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования классных руководителей, руководителей кружка так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается классными руководителями, руководителями кружка с позиции эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения обучающихся. В результате продолжена скоординированная работа, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Проводимые воспитательные мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого обучающегося по направлениям воспитательной деятельности.

#### **Направления РДШ:**

- **личностное развитие** «Я - наследник Земли Олонхо», «Я - кузнец творчества», «Я - предприниматель», «Я - юный вождь»;
- **информационно-мультимедийное** «Я - рыцарь пера»;
- **гражданская активность** «Я - творец добра», «Я - юный эколог»;
- **военно-патриотическое** «Я - юный правовед».

#### **Мероприятия распределены по звеньям ЕДД «Дьулуур»:**

Начальное звено: «Следопыты» с 1-4 классы.

Среднее звено: «Искатели» с 5-8 классы.

Старшее звено: «Новаторы» с 9-11 классы.

Также данные направления распределены и в классных коллективах, где были отражены в планах воспитательной работы. Мероприятия были распределены по звеньям, начальное звено:



«Следопыты» с 1-4 классы, среднее звено: «Искатели» с 5-8 классы, старшее звено: «Новаторы» с 9-11 классы.

В 2018 году пришла идея назначить 2019 год - Год Туелбэ в МО «Нерюктяинский наслег». Разработан план и программа. Где наставниками назначены были педагоги школы, приняли участие все классные коллективы, совет родителей школы.

В этом 2018-2019 учебном году работали классными руководителями 22 педагога, всего 22 класс комплект с 1-11 классы. Работали 2 социальных педагога на 1.0. ставку Борисова А.М., Торговкина С.И., 1 педагог-психолог на 1.0. ставку Оллонова Т.И., 2 организатор ДОО: Капитонова А.Я. - организатор ДО среднего и старшего звена «Тускул», «Стимул»;

Руководитель МО ПСПС - Борисова А.М.

Руководитель МО дополнительного образования - Карпова С.А.

Руководитель МО кл. рук. - Татаринова В.Д.

**Проекты школы** велись по направлениям ЕДД «Дьбулуур»:

1. Организация политехнической среды образования;

2. Школьный бизнес инкубатор;

3. Лаборатория «Обонньор кэпсээнэ» на основе наследия А.Е. Кулаковского.

➤ **«Я - наследник Земли Олонхо» :**

- Программа сетевого взаимодействия «Кэрэ эйгэ утума» - *рук. Колосова Ю.Е.*

- Подпроект «Поющая школа» - *рук. Федорова А.К.*

- Проект «Танцуем все!» - *рук. Карпова С.А.*

- Проект «Сахалы тыыннаах чэппиэр» - *рук. Федорова Л.В.*

- Проект по преемственности «История наслега» - *рук. Бурнашева Н.Д.*

- Проект «Харах далыгар» по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - *рук. Оконешникова Т.В.*

- Проект «Уоттаах сыллар сэһэннэрэ», «Сэрии оҕолоро», проект «Война. Память. Победа» - *рук. Колосова Ю.Е., Капитонова А.Я.*

➤ **«Я - предприниматель»:**

- Проект Бизнес-инкубатор школы, бизнес-предпринимательство классных коллективов, кружков - *рук. Пудова С.Д.*

- Проекты по профориентационной работе, внеурочная деятельность (работа по модулям).

➤ **«Я - кузнец творчества»:**

- Проект «Хобби клуб» - *рук. Колосова Ю.Е., Капитонова А.Я.*

- Проект «Рисуем все» - *рук. Оконешникова М.Д.*

➤ **«Я - рыцарь пера»:**

- Пресс-центр школы «Оскуола соннуннара» - *рук. кружка Шамаева М.П.*

- Работа телестудии «Мүчүк» - *рук. кружка Колосова Ю.Е.*

- Наследной проект «Нөөрүктээйи киинэ» - *рук. кружка Колосова Ю.Е.*

➤ **«Я - творец добра»:**

- Внутришкольный проект-акция «Доброе сердце» - *рук. администрация наслега, МО ПСПС рук. Борисова А.М.*

- Наследной проект-акция «Дарите детям радость» - *рук. коллектив 8 А, Б класса, родком Васильева Т.А.*

- Внутришкольный проект-акция «Дети детям» - *МО ПСПС рук. Борисова А.М., классные руководители.*

- Проект «Ветеранам нашу заботу», тимуровские выходы, субботники предприятиям - *рук. Оконешникова Т.В., Капитонова А.Я., классные руководители.*

- Операция «Забота» волонтерское движение - *рук. Капитонова А.Я., классные руководители.*

➤ **«Я - юный эколог»**

- проект «С чего начинается Родина», «Святые места наслега» экскурсия поход - *рук. Оконешникова Т.В., Капитонова А.Я., классные руководители.*

- проект «Зеленый наряд школы» - *рук. Федорова А.К., Новгородова Н.В.*

➤ **«Я - юный правoved»** - ЮДП (Юные Друзья Полиции) - *рук. Оконешникова Т.В.*

➤ **«Я - юный вожатый»** - вожатские отряды - *рук. Капитонова А.Я., классные руководители.*

По итогам 2018-2019 учебного года всего проведено улусных мероприятий - 10, республиканских - 2.

Всего 12 мероприятий.

В декабре проводилось педагогический совет на воспитательную тему «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС». Приняли участие 45 педагогов школы. Планировали новогодний праздник школы.

Решение педсовета:

- Познакомиться с программой воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения.
- Проанализировать информацию, полученную в ходе педсовета и спланировать изучение современных воспитательных технологий с учетом предпочтений педагогов на практике в учебном году.
- Создать банк данных методических разработок учителей школы и классных руководителей с использованием современных воспитательных технологий.

**Республиканские и улусные мероприятия,  
проведенные на базе школы за 2018 - 2019 учебный год:**

1. 26 октября - улусная защита проектов учащихся начальных классов «Сайын, сайын-развивайся летом»;
2. 2 ноября - выборы лидера «Мэнэ-Кэскилэ». Коммунарский сбор «Проект X»;
3. 8 ноября - установочный семинар учителей изо и черчения;
4. 15 ноября - улусный открытый турнир по мас-рестлингу;
5. 16 ноября - улусные спортивные игры по баскетболу среди юношей;
6. 24 ноября - улусный конкурс «Саха КВН»;
7. 30 ноября - юбилейное мероприятие, посв. 85-летию Почетного гражданина Мегино-Кангласского улуса Капитонова Михаила Егоровича;
8. 16-17 февраля - 22 открытое улусное соревнование по «туризм в зале» в памяти отличника образования РС (Я), ветерана-педагога, энтузиаста В.А. Колосова;
9. 15 марта - муниципальный конкурс Всероссийского конкурса «Живая классика»;
10. 16 марта - открытый конкурс сольных и дуэтных танцев «Кундул-2019»;
11. 25 марта - семинар социальных педагогов Борисовой Анны Максимовны, Торговкиной Светланы Ивановны, посв. 25-летию социальной педагогики в РС (Я), 145-летию образования Мегино-Кангаласского улуса;
12. 5 апреля - Региональный форум общественности, родителей, педагогов, руководителей «Ыл-олох уйата».

**Встреча с интересными людьми:**

- 22 сентября - встреча с выпускниками 1968 годов;
- 12 октября - дни журнала Чуораанчык, Колокольчик «Чуораанчыктыын доБордос»;
- встреча с успешным предпринимателем, генеральным директором центра недвижимости Приоритет - Яковлевой Мариной Николаевной.
- 6 февраля - встреча с Лыткиным Матвеем Николаевичем - общественник пропагандист здорового образа жизни.
- 18 февраля - фотовыставка «Сайын кэлиитэ» Егоровой Марии Назаровны.
- 5 марта - встреча с известным поэтом, членом СП РС (Я), заслуженным работником культуры РС (Я) Натальей Михалевой - Сайа.
- 12 марта - профориентационная встреча с выпускником нашей школы, спортивным комментатором Захаровым Дьбулустаном Алексеевичем, Егор Филиппов.
- 18 марта - Дни саха театра в наслеге, показ спектаклей «Тиэтэйбит» Н. Неустроева, «Хабан дабаны» Л. Васильевой под руководством заслуженного артиста РСЯ Дмитрия Дмитриевича Михайлова, приур. Году Театра в РФ, Всероссийскому театральному марафону и Году Консолидации в РС (Я). Встреча с актерами.

**Охват кружками и секциями на начало учебного года**

№	Кружок	ФИО руководителя	Ставка	Классы	Кабинеты	Охват
<b>Майинский ЦДОД</b>						

1.	Танцевальный кружок «Кун Сарданалара».	Карпова Саргылана Афанасьевна	1.0.	3-9	Малый зал, 2 этаж	32
2.	Кружок «Школа журналистики».	Шамаева Маргарита Петровна	0.5.	5-9	Библиотека, 2 этаж	-
3.	Кружок «Артландия».	Оконешникова Марина Дмитриевна	1.0.	3-10	1 этаж Автодело	37
4.	Кружок «Юный турист».	Оконешникова Наталья Николаевна	0.75.	5-10	Большой зал, 2 этаж	28
5.	Кружок «Арт-керамика».	Оконешникова Наталья Николаевна	0.25.	5-9	Мастерская девочек, 1 этаж	15
6.	Спортивные балльные танцы.	Павлова Саргылана Филипповна.	1.0.	1-8	Малый зал, 2 этаж	1-4 – 65
7.	Вокальный кружок «Тэтим».	Еримеева Диана Алексеевна.	0.5.	2-11	Актовый зал, 3 этаж	-
<b>Школьный</b>						
8.	Школьная телестудия «Мучук».	Колосова Юлия Егоровна	0.5.	5-11	Телестудия, 3 этаж	32
9.	Кружок краевед».	«Юный Авелева надежда Николаевна	1.0.	5-8	Библиотека школы Музей наслега	13
<b>Техтюрский ЦДОД</b>						
10.	Кружок «Малая техника».	Иннокентьев Николай Николаевич	1.0.	5-11	Мастерская, 1 этаж	19
11.	Кружок «Инженерная графика».	Дмитриев Владимир Николаевич	1.0.	5-9	Кабинет 3 этаж.	25

#### Охват секции

№	Секции	ФИО руководителя	Классы	Кабинеты	Охват
1.	Мас-рестлинг (мальчики, юноши).	Колосов Иван Владимирович	5-11	Большой зал, спортивная площадка	15
2.	Волейбол (мальчики, юноши).	Попов Афанасий Тимофеевич	5-11		15
3.	Волейбол (девочки, девушки).	Брызгалова Елена Афанасьевна	5-11		16
4.	Баскетбол (девочки, девушки).	Брызгалова Елена Афанасьевна	5-11		16
5.	Секция «Мини футбол».	Балаганчиков Николай Яковлевич	5-7		25
6.	Вольная борьба.	Филиппов Иван Романович	2-11	СК «СИТИМ»	30
7.	Лыжные гонки.	Николаев Дьулустан Федорович	3-11	СК «СИТИМ», спортивная площадка	30
8.	Легкая атлетика.	Скрябин Сергей Егорович	5-11	СК «СИТИМ»	
9.	Пулевая стрельба из ПВ	Афанасьев Алексей Егорович	5-11	СК «СИТИМ»	32

10.	Настольные игры «Хабылык», «Хаамыска».	Николаев Александр Михайлович	2-11	школа	
-----	--	-------------------------------------	------	-------	--

### Достижения обучающихся в кружках

#### 1. Кружок телестудии “Ой-Бэс”, рук. Колосова Юлия Егоровна

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Прокопьев Павлик, ученик 8 а класса – 1 место, Николаев Алексей, ученик 7 б класса – 1 место;
- Республиканский конкурс интерактивный конкурс стихотворений “Аалай кыһыл хаалтыһым “ – лауреат 2 степени;
- Улусная олимпиада по технологии по проекту «Изготовление кукол», выставка кукол – Плюк Катя, ученица 7 б класса - 1 место;
- Республиканский конкурс видеороликов “Мой учитель” - лауреат.

#### 2. Кружок “Юный краевед” рук. Авелева Надежда Николаевна. Участия на улусных, республиканских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах нет.

#### ЦДОД “Кэрэли”:

#### 3. Танцевальный кружок “Кун сарданалара”, рук. Карпова Саргылна Афанасьевна.

- Республиканский конкурс танцев для мальчиков и юношей “Сур кете5уу” им. В.Н. Винокурова - диплом 3 степени;
- Республиканский фестиваль по спортивной, эстрадной хореографии “Танцевальный микс” - 4 класс - дипломант 1 степени, 6 класс - лауреат 3 степени;
- Улусный танцевальный конкурс “Кэрэ эйгэ ыллыгынан” танец “Дьебегей” - дипломант 1 степени;
- Республиканский танцевальный конкурс “Кундул” - О. Нарыйаана, 3 а класс - лауреат 1 степени, Кс. Нарыйа, 5 б класса, лауреат 2 степени;
- Улусное соревнование по фитнесу - сертификат;
- Улусный конкурс современных танцев “ВорлдДэнс” - 1 а класс - лауреат 2 степени, Игнатьева Индира 10 б класс, Барабанова Мотя 9 а класс - лауреаты 2 степени;
- Республиканский конкурс “Снежные узоры Якутии”, северный танец - дипломант 3 степени;

#### 4. Спортивно-бальные танцы – СБТ, рук. Павлова Саргылана Филипповна.

Мероприятие	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Кол-во участников	Результат
Участие на Региональном фестивале «Первые шаги»	Республиканский	33	Лауреат 3 степени 2 «а» кл
		5	Лауреат 1 степени ПСОШ мальчишки Лауреат 1 степени ЧСОШ
Участие на Республиканском турнире СБТ «Тэтим»	Республиканский	14	Диплом 3 степени 2-3 класс СБТ
Участие в Международном фестивале «Бриллиантные нотки»	Международный	4	Диплом 1 степени 2 класс
Участие в республиканском творческом конкурсе «Твой Успех»	Республиканский	1	Лауреат 2 степени
Участие на республиканском турнире СБТ «Надежда»	Республиканский	5	Диплом 3 степени
Открытый конкурс исп. Сольных и дуэтных танцев «Кундул»	Открытый	2	Диплом 1 степени
Международный фестиваль моды и танца «Снежные узоры»	Международный	5	Лауреат 3 степени
ДМЦ «Артек» фестиваль творчества «Взгляд за горизонт»	Международный	1	Лауреат

#### 5. Кружок “Арт- керамика” рук. Оконешникова Наталья Николаевна.

Уровень	Выставки, олимпиады, конкурсы, нпк	Ф.И участника	Место
Улусное	Августовское совещание «Бизнес инкубатор в школе» мастер класс	Колесова Айыына	Сертификат
Улусное	НПК «Идея»	Седалищева Селена	3 место
Республиканская	выставка «Радуга Севера»	Колесова Айыына	участие
Республиканский	открытый фестиваль (выставка по ДПИ) «Тускул»	Колесова Айыына	Грамота за активное участие
Улусный	«World skills junior»	Колосова Айыына 2м	2 место
Улусный	Выставка ЭкиС	Обучающиеся «АЙ – Туой»	Грамота

**6. Кружок «Юный турист» рук. Оконешникова Наталья Николаевна.**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.	Место
«Желтый лист-2018»	Республиканский	Васильев Саша, 8б Колосов Савва, 8 б Эстафета мальчики Общекомандное	III м. II м. 3м 3м
Соревнование по тур.технике и викторине	Улусный	Романова Сайаана, 5 б Рудак Виолетта, 5 б Васильев Саша, 8 б Оконешников Владик, 5 а	3м 1м 1м 2м
Соревнование по мини ориентированию и вязке узлов	Улусный	Вязка узлов: - Петрова Нарыйа, 8 б - Оконешников Владик, 5 а - Тимофеев Сергей, 8 б Мини ориентирование: - Васильев Саша, 8 б - Оконешников Владик, 5 а - Петрова Нарыйа, 8 б	1м 3м 3м 2м 2м 2м
Улусный, открытый	«Туризм в зале» с.Павловск	-Иванов Артем (М-10), 5 б -Васильева Уйгууна (Д-12), 5 б -Романова Сайаана (Д-12), 5 б -Рудак Виолетта (Д-12), 5 б -Егоров Айсен (М-12), 5 а -Оконешников Антон (М-12), 5 а -Петрова Нарыйа (Д-14), 8 б -Васильев Саша (М-16), 8 б -Прокопьев Павлик (М-16), 8 а	3 2 3 4 2 5 1 1 2
Улусный	«Соревнование по спортивному ориентированию на лыжах» с.Хоробут	-Васильева Уйгууна (Д-12) -Тимофеев Сергей (М-16) -Васильев Саша (М-16) -Прокопьев Павлик (М-16)	1 1 2 3
Республиканский	«Соревнование по спортивному ориентированию на лыжах» г.Якутск	-Команда М-К в группе (МЖ-12) -Эстафета (М-16) Васильев Саша 8б, Прокопьев Павлик 8а	3 2
Улусный	«Майские среды» с.Мая	- Капитонова Айыына (Д-12), 5 б - Романова Сайаана (Д-12), 5 б - Рудак Виолетта (Д-12), 5 б - Егоров Айсен (М-12), 5 а	1 2 3 3

		- Петрова Нарыйа (Д-14), 8 б - Васильев Саша (М-16), 8 б	1 2
Улусный	«Майские среды» с.Павловск	- Романова Сайаана, 5 б - Петрова Влада, 5 а - Рудак Виалетта, 5 б - Егоров Айсен, 5 а - Жиркова Виолетта, 8 б - Ильина Валя, 8 б - Васильев Саша, 8 б	1 2 3 2 3 1 1
Улусный	«Майские среды» с.Табага	- Романова Сайаана, 5 б - Васильева Уйгууна, 5 б - Васильев Саша, 8 б	2 3 1

**7. Кружок “Школа журналистика”** рук. Шамаева Маргарита Петровна.

**8. Декоративно-прикладной кружок «Арт-Ажур»** и Театральный кружок «Ай-Тал» рук. Протождьяконова Анна Александровна

- Улусный конкурс «Оюор-мандар туьулгэтэ» выставка – Тен Эльза ученица 8 б класса, дипломант.

**9. Кружок “Арт- ландия”** рук. Оконешникова Марина Дмитриевна.

- Улусный конкурс “Идея-2018”, Егорова Валя 5 а класс – лауреат, Старостина Лилиана 5 а – дипломант 1 степени, Петрова Сандаара 5 а классы – дипломант 2 степени;

- Улусный конкурс «Олонхо о5о харабынан», Артемьева Катя, ученица 3 в класса – лауреат, Чепалова Кристина, ученица 7 а класса – лауреат, Сивцева Николина, ученица 3 в класса – лауреат;

- Улусный конкурс «Тускул» - Федорова Инга, дипломант 3 степени;

- Улусный конкурс «Оюор мандар туьулгэтэ» - Курчатова Юлия, дипломант;

- Улусный НПК «Творческий шаг» - Егорова Валя – дипломант 2 степени;

- Республиканский конкурс «Бриллиантовые нотки» - автор Чепалова Кристина, ученица 7 а класса, коллекция моды «Айылба оболоро» - лауреат;

- Республиканский конкурс выставка дизайна архитектуры, Плотников Саша ученик 7 а класса – дипломант 3 степени;

- Республиканская олимпиада «Рисуем все» - Петрова Сандаара, ученица 5 а класса – 3 место, Чепалова Кристина, ученица 7 а класса – 2 место;

- Федотова Зоя, Оллонова Нарыйа – участницы Республиканского конкурса фестиваля «Зима начинается с Якутии», конкурс «Хаарчаана КУО – 2018». Оллонова Нарыйа – заняла 14 призовое место из 34 участниц, номинация «Мисс Перспектива».

#### Техтюрский ЦДОД:

**10. Кружок “Инженерная графика и прототипирование”** рук. Дмитрев Владимир Николаевич.

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Республиканский чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Российский чемпионат “JuniorSkills» - Васильев Кирсан, ученик 10 б класса – 1 место, Павлов Кирилл, ученик 8 а класса – 1 место.

- Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Федоров Арсен – 1 место Лазерные технологии; республиканский чемпионат “JuniorSkills»-участие, диплом 2 степени V республиканского конкурса творческих продуктов старшеклассников «Ай уол».

- Республиканский конкурс «Северные узоры» - автор Чепалова Кристина, ученица 7 а класса, коллекция моды «Айылба оболоро» - дипломант 1 степени.

**11. Кружок «малая техника»,** рук. Иннокентьев Н.Н.

ДОО “Тускул”, “Стимул” рук. Капитонова Анастасия Яновна

- Огонеров Джулур - Республиканский конкурс Лидеров. Победитель номинации «Лидер родного края». Член совета ДОО Республики Саха (Якутия);

- Сазонов Алеша - улусный конкурс «Лидер года» - участие;

- Улусный конкурс «Лучшая команда РДШ» - победители;

- Улусный конкурс «Саха КВН» - приз зрительских симпатий;
- Республиканский Фестиваль детских движений - 3 место на конкурсе визиток;
- Улусный слет актива «МэнэКэскилэ» - участники.

#### Спортивные достижения школы

- Республиканская соревнования по мини-футболу г. Якутск с 16-19.01.2019г.  
4 место 10 учащихся сборная Павловская СОШ. Представитель: Балаганчиков Н.Я.  
1.Новгородов Вася                               6.Яковлев Егор  
2.Попов Тима                                       7.Фетодов Алеша  
3.Оконешников Павлик                       8.Тен Эльдар  
4.Барламов Айсен                               9 .Аммосов Максим  
5.Петров Родион                                 10.Павлов Дима
- Чемпионат Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике г. Якутск с17-18.01.2019г.  
А) Дистанция 60 м. в возрасте 2006-2007г.2 место Габышев Слава ученик 6 “б”класс Павловской СОШ.(результат 9.00) Учитель Колосов И.В.  
Б) Дистанция 200м. 3 место Габышев Слава Павловская СОШ.(с результатом 30.12)
- Олимпиада по Ф/К среди 6-8 классов дистанционная работа Р/С(Я) 24.01.2019 г.  
Учителя Ф/К: Колосов И.В.и Брызгалова Е.А.  
1. Слободчиков Павлик 8а класс-Диплом 2 степени  
2. Тимофеев Сергей 8 б класс-Диплом 3 степени  
3. Васильев Саша 8б класс-Диплом 2 степени  
4. Скрыбыкина Яна 8а класс-Диплом 2 степени
- 7 мая 2019 г. - Республиканский турнир по волейболу девушки 2004-05 г.р. - заняли 6 место;
- Республиканская дистанционная олимпиада по ФК - Скрыбыкина Яна, ученица 8 а класса, 2 место;
- Петрова Влада - 1 место, чемпион Республиканского турнира по вольной борьбе;
- Шахмат “Белая ладья” среди школьников М-К улуса 16 февраля с.Майя 2019 г. В общекомандном итоге Павловская СОШ заняло 3 место;  
1 доска Николаев Алеша 7б класс 3 место               3 доска Петров Павлик 2 место  
2 доска Кычкин Эрик 3 место                               4 доска Петрова Настя 3 место
- Отцовский паруль ГоТОВы Республиканский г. Якутск 22 февраля 2019г. Семья Поповых заняло - 2 место Тима 8а класс. Семья Афанасьевых - 4 место Влас 2б класс.
- Республиканский турнир по мини-футболу среди 2005-2006г. команда М-К. улуса заняло 3 место. В состав команды ученики Павловской СОШ. Попов Тима 8а класс Номинация “Лучший нападающий”. Петров Родик, Барламов Айсен, Новгородов Вася.
- **2 марта 2019 года** в селе Майя прошел Чемпионат Мегино-Кангаласского улуса ДЮСШ по мас-рестлингу, приняли участие всего 10 школ улуса. Руководитель и тренер секции “Мас-рестлинг” - Колосов Иван Владимирович. Из нашей школы приняли участие - Максимов Коля, Павлов Дима, Федоров Ваня, Колосов Савва обучающиеся 8 Б класса, Федоров Дьулустан ученик 9 Б класса, Николаев Максим ученик 10 А класса. Данные учащиеся с 5 класса занимаются у Ивана Владимировича в секции “Мас-рестлинг”.  
Итоги участия нашей школы:  
1 место - Федоров Ваня 8 б класс до 70 кг.  
2 место - Николаев Максим 10 а класс свыше 80 кг.  
3 место - Павлов Дима 8 б класс до 80 кг.  
3 место - Максимов Коля 8 б класс до 40 кг.
- **15-17 марта 2019 года** в городе Якутске состоялся Чемпионат Республики Саха (Якутия) по мас-рестлингу среди школьников 2002-2003 г.р. и 2004-2005 г.р. принял участие - Федоров Ваня ученик 8 б класса и занял 4 место в весовой категории 70 кг. Руководитель и тренер секции “Мас-рестлинг” - Колосов Иван Владимирович.
- **15 марта 2019 года** в селе Техтюр прошел ежегодный традиционный спортивный праздник среди начальных классов “**В здоровом теле, здоровый дух**” Мегино-Кангаласского улуса. Всего участвовали 9 школ. В нашей команде участвовали:  
Федотов Слава 4б  
Куприянов Саша 4б

Иванов Артем 4а  
 Павлов Кирилл 4а  
 Попова Алена 4а  
 Павлова Муся 4б  
 Максимова Арианна 4б

Итоги индивидуальных достижений:

№	ФИ учащегося	Виды соревнований	Итог
1.	Попова Алена	Скакалка	2 место
2.	Павлова Муся	Скакалка	1 место
		Прыжок в длину с места	2 место
3.	Иванов Артем	Прыжок в длину с места	1 место
4.	Куприянов Саша	Челночный бег	3 место
		Прыжок в длину с места	3 место

**В общекомандном итоге наша команда - заняло 1 место.**

Руководитель - учитель физической культуры Попов Афанасий Тимофеевич.

В этом году под руководством учителя физкультуры Афанасия Тимофеевича наша команда второй раз становятся Победителями данного праздника.

- **16-17 марта 2019 года** в селе Майя прошел открытый Республиканский турнир по мини-футболу, наши футболисты заняли 3 место. Тренер руководитель - Балаганчиков Николай Яковлевич.
- Республиканский турнир по шахматам 16 раз в памяти “Максимова Анастасия” Мегино-Кангаласского района с.Тумул.23 марта 2019 г. Петрова Настя 7 б класса 4 место. Номинация “Кыайыгы дьулурун иьин”. Участники Николаев Алеша, Петров Павлик, Скрыбин Денис. Руководитель Колосов И.В.
- Чемпионат улуса по легкой атлетике с.Майя 24 марта. Габышев Слава 6 б класс 1 место на дистанции 60 м.300м. Новгородов Вася 3место60 м.2 место 600м.
- **Спортивные результаты филиала ДЮСШ - тренер Николаев Дь. Ф.**

Лыжные гонки, легкая атлетика

Улусные	Республиканские	Открытые
Кросс нации с. Майя Винокурова Сахайаана - 1 место	- Чемпионат по лыжероллерам г. Якутск - Винокурова Сахайаана 2 место	Открытый чемпионат Алданского района по велокроссу г.Алдан - Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 3 место
Комплексная спартакиада школьников по легкой атлетике «Дети Манчаары» с. Чуйэ - Павлова Муся 3 место	-Республиканское соревнование по кроссу п. Владимировка - Егорова Валя 2 место	Всероссийские соревнование на призы Заслуженного тренера РФ Буслаева Николая Николаевича. Г. Алдан Марафон Винокурова Сахайаана – участие 10 км Кривогорницына Лера – участие 10 км Иванова Яна – участие 10 км
Первенство ДЮСШ по ОФП среди лыжников с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Павлова Муся 2 место	5 этап Кубка РС(Я), Хангаласский улус с. Улахан Аан Винокурова Сахайаана 2 место	Открытый абсолютный турнир с Гандикапом на призы многократного



Варламов Айсен 2 место Иванов Артем 2 место Слепцова Лаура 2 место Макарова Уруйдаана 3 место		чемпиона РС(Я). Заслуженного работника ФКиС РС(Я), отличника народного просвещения РСФСР, почетного работника общего образования РФ, основателя ДЮСШ М-К района Илларионова Афанасия Петровича Кривогорницына Лера 1 место Винокурова Сахайаана 2 место Егорова Валя 6 место Призовые места 1-6
Первенство ДЮСШ «Открытие сезона» с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Егорова Валя 3 место Винокурова Сахайаана 2 место Иванова Яна 3 место Слепцова Лаура 2 место	6 этап Кубка РС(Я) г. Виллойск 16.03. Стиль: Классика Винокурова Сахайаана 1 место 17.03. Стиль: Свободный Винокурова Сахайаана 2 место	
Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» (эстафета) с. Майя Кривогорницына Лера 1 место Винокурова Сахайаана 1 место Слепцова Лаура 1 место Макарова Уруйдаана 1 место Иванова Яна 1 место	7 этап Кубка РС(Я), Амгинский улус с.Амга 23.03. Стиль: Классика Кривогорницына Лера 1 место 24.03. Стиль: Свободный Кривогорницына Лера 1 место	
Первенство ДЮСШ по легкой атлетике с. Майя Винокурова Сахайаана 2 место	Чемпионат и первенство города Якутска 29.03 Стиль: Свободный Винокурова Сахайаана 3 место Кривогорницына Лера 2 место 30.03. Стиль: Классика (спринт) Винокурова Сахайаана 2 место Кривогорницына Лера 3 место Иванова Яна 3 место	
Первенство ДЮСШ по лыжным гонкам с. Майя Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 1 место Иванов Эрэл 2 место Иванова Яна 2 место	В составе сборной Мегино- Кангаласского улуса участие на Первенстве РС(Я) г. Алдан Винокурова Сахайаана Кривогорницына Лера Иванова Яна	
Первенство ДЮСШ «Заккрытие сезона» с. Майя Марафон, Стиль: свободный Кривогорницына Лера 1 место Винокурова Сахайаана 3 место Слепцова Лаура 2 место Егорова Валя 3 место		
Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 2 место Иванова Яна 2 место		

Иванов Эрэл 2 место		
Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя (Эстафета) Винокурова Сахайаана 1 место Кривогорницына Лера 1 место Иванова Яна 1 место Слепцова Лаура 1 место		
Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Хаптагай Кривогорницына Лера 2 место Егорова Валя 3 место		
Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» с. Майя Иванов Эрэл 1 место Кривогорницына Лера - Обладательница Кубка Федерации РС(Я) 1 место 2007 г.р. и мл. Выполнила 3 спортивный разряд. Винокурова Сахайаана – 2 место этапов Кубка Федерации РС(Я) 2005-2006 г.р. Выполнила 2 спортивный разряд. Иванова Яна – 4 место этапов Кубка Федерации РС(Я) 2005-2006 г.р. Выполнила 3 спортивный разряд.		

**МЦДОД - 4,5 ставки:**

- Кун сарданалара - Карпова С.А. - 1.0. - 30 обуч. Из них 8 м., 22 д. ВШУ - нет, КДН, ПДН – нет
- Школа журналистики - Шамаева М.П. - 0.5. - 10 обуч. Из них 1 м., 9 д. ВШУ - нте, КДН, ПДН – нет
- Артландия - Оконешникова М.Д. - 0.5. - 20 обуч. Из них 1 м., 19 д. ВШУ - 1, КДН, ПДН - нет.
- Юный турист - Оконешникова Н.Н. - 0.5. - 22 обуч. Из них 13 м., 9 д. ВШУ - 1, КДН, ПДН - 1.
- Арт-керамика - Оконешникова Н.Н. - 0.5. - 15 обуч. Из них 6м., 9д. ВШУ - 1, КДН, ПДН - нет
- Спорт. бальные танцы - Павлова С.Ф. - 1.0. - 39 обуч. Из них 16м., 23 д. ВШУ - нет, КДН, ПДН - нет
- Арт-ажур – Протодьяконова А.А. - 0.5.-6 обуч. Из них 1м., 5д. ВШУ - нет, КДН, ПДН - нет.

**ТЦДОД - 2 ст.:**

- Малая техника - Иннокентьев Н.Н. - 1.0. - 27 обуч. Из них 27м., д-0. ВШУ, КДН, ПДН - нет.
- Инженерная графика - Дмитриев В.Н. - 1.0. - 25 обуч. Из них 25 м.,д-0. ВШУ, КДН, ПДН - нет.

**УПЦ - 0.5. ст.:**

- Автодело - Степанов И.Д. - 0.5. - 32 обуч. Из них 24м., 8 д. ВШУ, КДН, ПДН - нет.

**Школьные кружки - 2 ст.**

- Юный краевед - Авелева Н.Н. - 1.0. - 12 обуч. Из них - 3 м., 9 д. ВШУ, КДН, ПДН - нет.
- Школьная телестудия Ой-Бэс - Колосова Ю.Е. - 0.5. - 20 обуч. Из них - 8м., 12д. ВШУ - 1, КДН, ПДН - нет.
- Стрельба из ПВ - Афанасьев А.Е.-0.5.-15 обуч. Из них-6м., 7д. ВШУ-1, КДН, ПДН-0.

**Профилактика девиантного поведения учащихся**

Направления деятельности:

1. Совет по профилактике правонарушений - председатель зам директора по ВР Оконешникова Т.В., секретарь - социальный педагог Торговкина С.И.
2. Совет по пост ЗОЖ - председатель зам директора по ВР Оконешникова Т.В., секретарь социальный педагог Борисова А.М.
3. Совет обучающихся - председатель Капитонова А.Я.
4. Психологическое сопровождение - педагог-психолог отв. Оллонова Т.И.

5. Социально-педагогическое сопровождение - работа с обучающимися, в том числе с детьми инвалидами, детьми сиротами и их родителями - по прикрепленным классам, отв. за 1 б, 2 б, 3 б, 4 б, 5 б, 6 б, 7 б, 8 б, 9 а, 10 б, 11 б классы - отв. социальный педагог Борисова А.М.

За 1 а, 2 а, 3 а, 3 в, 4 а, 5 а, 6 а, 7 а, 8 б, 9 б, 10 а, 11 а классы - отв. социальный педагог Торговкина С.И.

6. Работа с инвалидами (детьми и взрослыми) - отв. социальный педагог Борисова А.М.

7. Работа с наследной КДН и ЗП, ДНД наслега, отв. за работу с детьми-сиротами - отв. социальный педагог Торговкина С.И.

8. Инклюзивное образование. Обучение детей с инвалидностью на дому:

- Санникова Н.А. - Санникова Николь - 3 а = 18 часов.

- Белолобская Н.Н. - Шишигин Афоня - 4 а, = 8 часов, Аргунов Айаал - 4 б = 9 часов, Санникова Николь – 2 часа. Всего 19 часов.

- Оконешникова Н.А. - Охлопков Артем - 4 б = 12 часов.

- Пудова С.Д. - Павлов Айсен - 7 б = 17 часов.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в октябре и в марте в нашей улусе проводятся месячники профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, также республиканский месячник по психологическому здоровью детей. Цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи - организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования, выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

1. Создана нормативно - правовая база функционирования образовательного учреждения по данному вопросу:

приказы по школе:

- о назначении ответственного за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - зам. директора по ВР Оконешникова Т.В.

- о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних от 01.09.2019г.

- о совете поста ЗОЖ от 01.09.2019г.

- разработан и утвержден план по профилактике правонарушений

- составлены были индивидуальные планы (ИПР), психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, составили социальные педагоги Торговкина С.И., Борисова А.М., педагог-психолог Оллонова Т.И. и 23 классных руководителя.

2. Составлена за 2 полугодия СПК – социально-педагогическая карта школы, стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- правила для учащихся;

- памятки для родителей, обучающихся, педагогов (правовая база и законодательная база);

- проведены инструктажи по ТБ, инструктажи по предупредительным работам по приказу директора школы (фиксация ведется в журнале ознакомления с приказами и ТБ школы);

- план с разделами мероприятий по профилактике правонарушений;

- план работы родительского всеобуча по школе, по звеньям. Проводили социальные педагоги и специалисты улуса, республики;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- планы работ по профилактике правонарушений, наркомании, курения, алкоголизма;
- планы воспитательной работы кружков.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

К 01.09.2019 г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Классные руководители совместно с социальными педагогами посетили патронажем обучающихся каждого класса, где оставил 100% охват на начало и на конец учебного года, составлены акты ЖБУ. На основании актов ЖБУ составлена справка.

На внутришкольном профилактическом учете (ВШУ) состояли на учете 6 обучающихся на начало учебного года:

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Адрес проживания	Основания, дата постановления на учет	Дата снятия. Основание снятия
1	Аргунов Дмитрий Александрович	10.08.2003	9б	П-Халлааскы,8	Грубое нарушение Устава школы 30.05.2017 г	
2	Катаев Олег Анатольевич	17.04.2003	9а	Курашова, 4	Грубое нарушение Устава школы 30.05.2017 г	Октябрь 2018 г.
3	Колосов Ариан Александрович	25.05.2002	9б	Егорова,19	Грубое нарушение Устава школы Батаринская СОШ	
3	Дмитриев Андрей Андреевич	10.07.2003	9а	Юбилейная,4	Грубое нарушение Устава школы 25.09.2018 г.	
4	Петров Айтал Васильевич	11.07.2003	9б	Проточная,2	Грубое нарушение Устава школы Угон 25.09.2018 г.	
5	Колосов Савва Федорович	18.08.2004	8б	Иванова, 7/1	Грубое нарушение Устава школы Угон 25.09.2018 г.	
6	Необутов Аман Анатольевич	16.01.2005	7а	Молодежная, 25	Грубое нарушение устава школы 17.10.2018 г.	

С ними и их родителями планово вели работу согласно ИПР, привлекали других специалистов, сотрудников органов профилактики. Результат: из 7-ми состоящих на учете обучающихся 5-ро сняты с исправлением поведения. В конце учебного года состоящих на учете – 2 (по состоянию на май месяц).

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Адрес проживания	Основания, дата постановления на учет	Дата снятия
1	Аргунов Дмитрий Александрович	10.08.2003	9б	П-Халлааскы,8	Антиобщественное поведение 30.05.2017 г	
2	Колосов Ариан Александрович	27.05.2002	9 б	Егорова 20	Антиобщественное поведение	

В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за время проведением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Социальные педагоги организуют беседы на родительских собраниях по

вопросам уровня адаптации, правовым вопросам и вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В этом учебном году состоялись работа выездных комиссий совместно социальными педагогами, инспектором ПДН Трифионовой Н.С., участковым уполномоченным Стручковым А.Н. Посетили дома и квартиры. Причины посещения в каждом случае индивидуальны.

Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте (ВШУ) по представлению. Ведется дневник поведения за учащимися во время уроков - каждый учитель - предметник может сделать запись в таком дневнике: отметить состояние дисциплины на уроке, указать, кто как работал, перечислить нарушителей дисциплины с указанием причины такого поведения обучающихся или записать свои положительные впечатления о прошедшем уроке (ведется тетрадь «Внимание за урок»). Такой дневник наблюдений оказывает неоценимую помощь в организации профилактической, коррекционной работы с обучающимися данного классного коллектива.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики - воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проводились 4 заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), родственников обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

Протокол №7, от 09.10.2018г. заседание Совета по профилактике и безнадзорности, корректировка плана работы, принятие представлений и снятие с учета ВШУ обучающихся;

Протокол №8, от 09.02.2019г. О состоянии правонарушении в школе. Рассмотрение ходатайств - представлений о снятии с учета.

Протокол №9, от 19.03.2019г. Рассмотрение графика рейд, о состоянии правонарушении в школе, рассмотрение ходатайств - представлений о снятии с учета.

Протокол №10, от 15 мая 2019г. Летняя занятость обучающихся состоящих на ВШУ. Организационный вопросы. Анализ работы Совета профилактики. Уточнение списка ВШУ, ПДН, КДН.

Из отчетов и анализа классных руководителей, проводятся соответствующие работы с обучающимися, регулярно ведутся мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час, часы общения, индивидуальная работа. Многие из них были посвящены профилактике правонарушений, были проведены такие классные часы и часы общения с классом:

- «Как вести себя в общественных местах, на территории МР «Мегино-Кангаласский район»»;
- «Безопасность сети интернет»;
- «Об уголовной ответственности»;
- «Знай свои права, управляй своим будущем»;
- «Твои права и обязанности»;
- «Мои права и обязанности», «Имею право»;

По предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ:

- «Твоя жизненная позиция»;
- «О здоровом образе жизни»;
- «Не сломай судьбу свою», «Спид- чума века».

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация по проблеме, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявляются родители, нуждающиеся в профессиональной медико-психологической помощи.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам.

В сентябре проведена профилактическая операция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли

мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД, крыло начального звена.

Ежемесячно и в четверть классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения, на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа и с подписью родителей (законных представителей).

Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, соц.педагога. Социальным педагогом школы проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей. До классных руководителей своевременно доводятся все нормативные документы и постановления.

В виде оперативок внутри МО ПСПС затрагивали следующие проблемные вопросы:

- выявленная проблема по аутоагрессивному поведению девочек 9 а класса (5 девочек).

Результат: по этим девочкам и с их родителями провели многоплановую индивидуальную работу с привлечением психологов Центра ППМСС «Кэскил» Слободчиковой Н.И., Зарвняевой В.Г., старшего уполномоченного участковых полицейских Дьяконовой И.Н. Также провели индивидуальную работу с девочками 6 б (охват 1), 8 а (охват 1) классов. По этой проблеме провели педагогизацию среди родителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогом - психологом школы тоже проведена индивидуальная работа по устранению этой проблемы. Общими усилиями предотвратили данную проблему.

- проблемы, связанные с девиантным поведением состоящих на учете ПДН обучающихся.

Особое внимание в работе социальных педагогов уделялось по ФЗ-120 - ежедневной явке обучающихся на учебные занятия. Это предотвратило пропуск уроков по неуважительным причинам, своевременному выявлению тех или иных причин единичных отсутствий обучающихся.

С часто опаздывающими обучающимися проводили индивидуальные собеседования. Если кто-то не являлся в школу по неуважительным причинам с опозданиями, то тотчас связывались с их родителями, самими обучающимися по своевременному выявлению и устранению причин. Это дало свой положительный итог. Но имеем второгодника - обучающегося 9 б класса Аргунова Диму - не получившего допуск к сдаче ОГЭ по академической неуспеваемости. С этим учеником велась большая индивидуальная работа со стороны: администрации школы, классных руководителей Билюкиной К.В., Попова А.Т. учителей предметников, прикрепленного к классу социального педагога Торговкиной С.И. и участниками, отвечающими тоже за психолого-педагогическое сопровождение педагогами, но положительного результата не добились.

С каждым годом увеличивается число детей с гиперактивностью, особенно в начальных классах. Они создают ряд проблем и учителям, и сверстникам. С такими обучающимися тесно велась индивидуальная работа совместно с классными руководителями. 2 раза проводился педконсилиум по Капитонову Вадиму, прошел комиссию ПМПК, но положительной динамики по этому обучающемуся - тоже нет. Успевает, но мешает другим и сам полностью на уроках не занимается. Если проанализировать: основная его поведенческая причина - это гиперопека. По решению первого педконсилиума по нему педагогом - психологом Оллоновой Т.И., инструктором по гигиене Плотниковой Т.И. проводилась индивидуальная работа с этим обучающимся в плане диагностического, психолого-коррекционного и медико-реабилитационного характера, но сдвигов - нет.

Особое внимание в работе уделялось обучающимся, состоящим на учете ВШУ и обучающимся особой заботы: детям с инвалидностью, сиротам, с ОВЗ, детям из малоимущих, многодетных и неполных семей. Все они охвачены дополнительным образованием. Были собраны документы на льготное питание 206-ти детям из категории малоимущих, многодетных семей. Гуманитарной помощью, в том числе канцтоварами охватили 5 семей с ТЖС. Проведены День Открытых дверей для детей с инвалидностью, обучающихся на дому, организованы их участие на улусных, республиканских мероприятиях. Это способствует интеграции детей в общество, сближению с классными коллективами, совместному сотрудничеству, повышению их социальной, учебной мотивации.

Какие основные проблемы выявлены в результате анализа работы МО?

Нет достаточной работы с одаренными детьми по всей школе, в том числе и членами нашего МО. Не смотря на большую проводимую работу с обучающимся 9 б класса Аргуновым Димой, со стороны его самого не было стремления улучшить свои знания. В итоге за систематическую неуспеваемость он оставлен на второй год обучения. Сами испытываем трудности в создании личных сайтов, ограничиваемся только электронной почтой и общим сайтом школы.

#### **Пост ЗОЖ:**

План работы общественного поста по формированию ЗОЖ МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова» нашей школы в этом году строился на проектах по звеньям. Проект в начальных классах по теме «Здоровье - это здорово!» - отв. Торговкина С.И., Оллонова Т.И., в 5-6 классах - проект «За здоровый образ жизни!», отв. Борисова А.М., Сивцева С.В., проект для учащихся 7-8 классов «Мы за здоровый образ жизни», отв. Татарина Варвара Дмитриевна, Плотникова Татьяна Ивановна, проект для учащихся 9-11 классов, отв. руководители Старостина Татьяна Николаевна, Капитонова Анастасия Яновна.

Понятие здорового образа жизни само по себе включает в себя буквально все: распорядок дня, соответствующий нагрузке по возрастам, как ребенок отдыхает, чем заполняет свое свободное время, какое место занимают в его жизни спорт и физкультура, как он относится к вредным привычкам, здоровое питание и многое другое.

Состоящих на учете поста в начале учебного года было 9: 6 по табакокурению, 3 девочек – по распитию спиртных. Девочки прошлой весной испробовали впервые спиртное, были поставлены на учет. В 1-е полугодии сняты с учета 2: одна в связи с выбытием в другую школу за лето (автоматически), состоящая за употребление алкоголя, одна с окончанием школы, состоящая по табакокурению. Состоящих оставалось 7. Во 2-м полугодии сняты 2 девочки, состоящие по употреблению алкоголя. В конце учебного года на учете поста состоящих 5-ро обучающихся и все по табакокурению.

Педагоги школы проходят курсы, семинары по работе профилактики правонарушений, ПАВ, которыми увлекаются молодежь по всей России. В школе имеем банк из видеороликов, видеофильмов, посвященный здоровому образу жизни, при проведении бесед с обучающимися пользуемся ими как вспомогательный материал. Большинство обучающихся школы понимают значение понятия ЗОЖ, придерживаются его. На учете состоят лишь злостные курильщики, хотя число курильщиков по школе по неофициальным данным много. Число употребляющих наркотических веществ - нет.

Стали традиционными организации встреч с профилактическими беседами сотрудников ОВД, ГИБДД, представителей других органов профилактики, сторонников ЗОЖ. В этом учебном году по договору в школу пригласили профессоров СВФУ, вице-президента Международной академии трезвости, доктора медицинских наук Башарина Карла Георгиевича, его супругу, доктора филологических наук Башарину Зою Константиновну и председателя общества трезвости РС (Я) Лыткина Матвея Ивановича. Они провели очень содержательную, достоверную беседу с нашими обучающимися, наглядно показывая на видеофильмах последствия пагубных вредных привычек. Общий охват составил 108 обучающихся с 7-го по 11-е классы, 16 педагогов. Также в школе работала врач психотерапевт, гомеопат Кузьмина В.М. со своим ассистентом Протодьяконовым К.И. Они охватили лекцией на тему «Профилактика табакокурения и наркомании» 41 обучающихся из 10-х, 11-х классов.

Социальными педагогами Борисовой А.М., Торговкиной С.И. по классам по темам ЗОЖ проведено 8 бесед-лекций за год с охватом 128 обучающихся, в том числе с охватом всех состоящих на учете. Педагогом-психологом Оллоновой Т.И. проведена по классам анонимная анкета (СПТ) по выявлению вредных привычек, изучению отношения обучающихся к понятию ЗОЖ. Почти все ответившие имеют четкое понятие, что здоровью надо уделять внимание с малых лет, закалять себя и не отравлять себя вредными привычками, такими, как курение, употребление токсических, одурманивающих веществ. При беседах про правильное питание некоторые обучающиеся, отрицают тот факт, что отдельные напитки, продукты тоже могут плохо влиять на здоровье человека. Они мотивируют это тем, что везде и всюду продают так называемую «вредную Кока Колу», чипсы, разные газированные напитки, если бы так было плохо от них, то их не было бы на продаже в каждом углу, в суши барах, кафе и т.д. Так что этот вопрос нужно решать, наверное, на государственном уровне.

В школьной столовой организовано двухразовое питание из местных продуктов: натурального мяса, молочных продуктов, ягоды брусники, овощей со своего пришкольного участка. При дворе школы есть свой большой оборудованный стадион со специальной беговой дорожкой, площадок игры в хоккей, баскетбол. На уроках проводятся динамические паузы, введены внеурочные занятия «Подвижные игры», «Валеология», «Шашки, шахматы», «В здоровом теле здоровый дух», «Ритмика», которые тоже способствуют здоровью детей, расширяют их знания, формируют сознательное отношение к понятию ЗОЖ. Наши обучающиеся участвуют на улусных, республиканских спортивных соревнованиях, выступают в школьных чтениях, НПК с докладами о вреде курения, употребления ПАВ.

С 2012 года разработали и реализуем совместный с МО «Нерюктяйинский наслег» социальный проект «Харах далыгар», где каждый проблемный ребенок, дети особой заботы и проблемные семьи, родители на особом учете, контроле, им уделяется должное внимание, проводится системная работа со всеми органами профилактики. Наш наслег включен еще в реестр наслеггов трезвости по республике. Все это в общей совокупности формируют навыки здорового образа жизни у обучающихся нашей школы.

2. Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения.

По проведенной анонимной анкете СТП выявлено, что некоторые ребята пробовали некоторые виды ПАВ - бензин, клей, пробовали алкоголь, большинство ответивших и курили, и сейчас тайно курят. Это объясняется тем, что современные дети очень восприимчивы как и к хорошему, так и вредному, раскованы, могут впасть из одной крайности в другую. От этого никто не застрахован. Но и для этого существуют и общественные посты по формированию ЗОЖ, чтобы и дальше вести профилактическую работу.

3. Задачи и перспективный план работы на следующий учебный год.

Продолжение работы по своим проектам, по звеньям.

Желаемые рекомендации:

С обучающимися старших классов нужны еще беседы компетентных людей, таких, как сотрудников по наркоконтролю, врачей наркологов, психологов, работников Центров психолого-медико-социального сопровождения. Нужно проводить отдельные чтения, НПК специально затрагивающие такую тему, как профилактика ПАВ среди молодежи.

#### **Работа родительского Совета школы**

Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества. В своей работе Совет родителей руководствуется Положением об Общешкольном Родительском Комитете.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, в школе действуют классные родительские комитеты в 23 классных коллективах, всего в состав входят по 3 родителя (из них 2 женщины матери и 1 мужчина отец) и родительский Совет школы, в составе 6 человек.

Родительские всеобучи осуществляют по плану классные руководители социальные педагоги, согласно запланированной тематике утвержденным в начале учебного года.

В состав общешкольного родительского совета работали на 2018-2019 учебный год:

Начальное звено с 1-4 классы:

1. Пак Сардана Алексеевна.
2. Авелева Надежда Николаевна.

Среднее звено с 5-8 классы:

1. Плотникова Татьяна Ивановна.
2. Негнурова Любовь Васильевна.

Старшее звено с 9-11 классы:

1. Кириллина Ирина Николаевна.
2. Старостина Матрена Дмитриевна.



Председатель родительского Совета школы работала Авелева Надежда Николаевна. Совет отцов, аға сүбэтэ возглавлял Николаев Станислав Владимирович.

Члены школьного Управляющего Совета школы (ШУС) работали:

1. Авелева Надежда Николаевна - начальное звено.
2. Старостина Матрена Дмитриевна - среднее звено.
3. Кириллина Ирина Николаевна - старшее звено.

Членом Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, пост ЗОЖ работала Плотникова Татьяна Ивановна.

По план работы общешкольного родительского Совета, были проведены следующие мероприятия:

- организовывали рейды совместно с классными руководителями и социальными педагогами по Туелбэ (по графику клкассов);
- контроль работу столовой школы (2 полугодие);
- помочь в организации мероприятий в школе;
- оформили стенд у входа на 1 этаже, всего 4 стенда, стенд информация о школе, стенд о досуге, стенд о родительском Совете школы и регулярно обновляли;
- учет контроля внешнего вида обучающихся, 2 раза в год;
- работа проведена по программе «Союз семьи и школы».
- проводились 2 раза общешкольные родительские собрания:

Протокол №2 от 4 октября 2018 года.

Протокол № 8 от 23 мая 2019 года.

Также проводились заседания:

Протокол №3 от 15.10.2018 г. Совместное собрание с МО начального звена, по благоустройству 1 этажа, начальное крыло.

Протокол №4 от 21.11.2018г. Год Туелбэ. Создание общественного контроля над организацией качественного питания детей из родительского Совета школы.

Протокол № 5 от 08.04.2019г. Работа независимой комиссии по питанию. Взнос родителей по питанию. Итоги школьной формы.

Протокол №6 от 09.04.2019г. Независимая комиссия по питанию.

Протокол №7 от 14.05.2019г. Заседание классных родительских троек.

Члены родительского Совета приняли активное участие в проведении классных родительских собраний, на которых доводят до сведения родителей учащихся информацию об образовательном процессе в целом, полученную на заседаниях родительского Совета школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, ВШУ, продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
2. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактики экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;
3. Продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
4. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, усилить работу поста ЗОЖ;
5. Провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей;
6. Разместить нормативные документы, планы работы, итоги работы на сайте школы;
7. Продолжить занятия для родителей педагогами творческой лаборатории «О5онньор кэпсээнэ», вовлечение других внештатных специалистов улуса, республики;
8. Расширение социально психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
9. Разработать ООП по направлениям проектного портфеля Концепции воспитания
10. Усилить работу кружков и секций, дополнительного образования детей;
11. Усилить работу классных руководителей через интеграцию дополнительного образования детей;
12. Работа с учителями-предметниками, с классными руководителями по координации деятельности и организации учебы.

