

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им.В.Н.Оконешникова»
по итогам 2017-2018 учебного года**

Рассмотрено ШУС
протокол №11 от
26.05.2018

Рассмотрено на
педсовете протокол
№13 от 28.05.2018

Авторы:

Петров В.В. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» муниципального района «Мегино-Кангалаский улус»;

Васильева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

Петрова С.Е. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»;

Оконешникова Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»

О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова»

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» по итогам 2017-2018 учебного года. При подготовке отчета самообследования образовательного учреждения использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за период с 2012 по 2018 гг. Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика школы.....	5
2. Показатели деятельности образовательной организации	6
3. Характеристика состава учащихся.....	9
4. Результаты учебной деятельности.....	11
4.1. Качество обученности.....	11
4.2. Успеваемость школы.....	11
4.3. Статистика результатов ЕГЭ.....	16
4.4. Статистика результатов ОГЭ	18
4.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня.....	20
5. Анализ методической работы школы.....	24
6. Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа.....	29
7. Анализ воспитательной работы школы.....	30
8. Ресурсное обеспечение.....	51
8.1. Материально-техническая база.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Отчет самообследования подготовлен авторским коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова» Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» в составе: Петров В.В.– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа им.В.Н.Оконешникова», Васильева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Петрова С.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Оконешникова Т.В.- заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений..

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования улуса. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус». Образовательное учреждение расположено по адресу: 678082, Мегино-Кангаласский район, с. Павловск, улица Ой-Бясская д. 15/1.

Контактные телефоны: (411) 43-24-190 (приемная директора).

Эл.почта: pavschool1875@yandex.ru, сайт школы pavlovsk1.jimdo.com.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 №0002101, регистрационный №2086 от 26.05.2017 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-000506 от 20 января 2010 года для осуществления доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 №0000771, регистрационный №0845 от 06 июня 2017 года.

Основная тема работы школы: Индивидуализация образовательного процесса как механизм повышения качества образования через взаимодействие школы и социума.

Цель школы – создание условий для эффективности образовательного процесса, обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

23 апреля 2012 г.- по приказу МО РС(Я) № 01-16/2137 присвоен статус РЭП по теме «Социокультурные инициативы как механизм трансформации образовательной среды в условиях изменения социума».

Школа является организатором республиканских Оконешниковских чтений (авторская олимпиада по черчению, технические и архитектурные проекты учащихся, мастер-классы педагогов) – 2012, 2013, 2016 гг.

По решению районного совета депутатов №РРС-23-2 от 29.10.2015 года Павловской средней общеобразовательной школе присвоено имя Заслуженного учителя школ ЯАССР, отличника народного просвещения РСФСР, Отличника образования РС(Я), обладателя знаком «Учитель учителей РС(Я)», «Гражданская доблесть РС(Я)», «Почетный ветеран системы образования РС (Я)», кавалера ордена «За веру и верность» геральдической палаты РФ, золотой медали имени академика В.П.Ларионова; стипендиата Международного фонда «Дети Саха-Азия», Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса, Почетного гражданина Нерюктяйинского наслега, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом Ассоциации «Северо-Восточный университет образовательный округ» регистрационный № 94 протокол №6 от 05.02.2015 год.

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнических направленностью» РС(Я), регистрационный №13 протокол №2 от 20 апреля 2012 года.

РАО Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного математического конкурса игры «Кенгуру» Организатор всероссийского игрового конкурса «Кенгуру-математика для всех» с 2012 по 2017г.

ЦДО «Одаренный школьник» участие в международной игре «Русский медвежонок», «Британский бульдог» с 2012 по 2017г.

Реализация международного инновационного проекта «Школа Успеха» ООО «Видео Галактика» г.Рязань 2013 год

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ им.В.Н.ОКОНЕШНИКОВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	426 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191чел
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая-13 Профиль-50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	1 чел/4%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 чел/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел/63%
1.19.1	Регионального уровня	268 чел/63%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/0,23%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел/78%

1.29.1	Высшая	22 чел/37%
1.29.2	Первая	15 чел/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 един
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8един
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0 чел/%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,39 кв. м

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА УЧАЩИХСЯ

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей в соответствии с порядком приема детей в общеобразовательные учреждения, вне зависимости от их проживания. За последние годы численность учащихся школы возрастает в связи с поступлением в первые классы большого количества детей.

Отсева учащихся по причине непосещаемости школы за 3 года нет. С целью усиления работы по самоопределению учащихся активно ведется профориентационная работа и усилена социально-психологическая поддержка со стороны психолого-педагогической медико-социальной службы школы. Для сохранения контингента учащихся создан банк данных на детей от 6,6 до 18 лет. Проводится постоянный контроль за посещением школы учащимися и профилактикой прогулов и опозданий. Создан и действует совет по профилактике правонарушений. Идет работа по повышению качества обучения, предлагаем более широкий спектр услуг дополнительного образования. Одним из самых главных факторов стабилизации численности учащихся стало строительство и ввод в эксплуатацию в конце 2015 года нового современного здания школы со всеми удобствами, коммуникациями, где предоставлены современные учебные оборудования, кабинеты, просторные зоны для отдыха, актовый зал, современный спортивный зал, танцевальный зал, мастерская, компьютерные кабинеты, медиатеки с выходом на высокоскоростной Интернет.

Социокультурная ситуация наслег предполагает миграционный поток населения, следовательно с каждым годом увеличивается количество учащихся.

В 2017-2018 учебном году из 426 учащихся находились на домашнем обучении – 5 учащихся (из них 1 – по социально-адаптированной программе, 1 – по программе коррекционных школ 7 вида, 1 – по общеобразовательной программе с дистанционным обучением, 2 – по программе коррекционных школ 8 вида).

В школе усилена работа по обучению детей с помощью индивидуальной программы, ведется отслеживание динамики развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Таблица 1. Анализ численности обучающихся по ОШ-1 за 7 лет по ступеням

	2010- 2011 уч год	2011- 2012 уч год	2012- 2013 уч год	2013- 2014 уч год	2014- 2015 уч год	2015- 2016 уч год	2016- 2017 уч год	2017- 2018 уч год
Количество учащихся	369	347	322	350	358	383	403	427
I ступень	155	149	145	150	162	172	180	194
II ступень	137	134	134	168	165	165	173	178
III ступень	77	63	43	32	31	46	50	55
Численность классов-комплектов	22	20	20	21	20	20	21	22
I ступень	8	8	8	8	8	8	8	8
II ступень	9	9	9	10	10	10	10	10
III ступень	5	3	3	3	2	2	3	4

Диаграмма 1. Динамика набора в 1-й класс

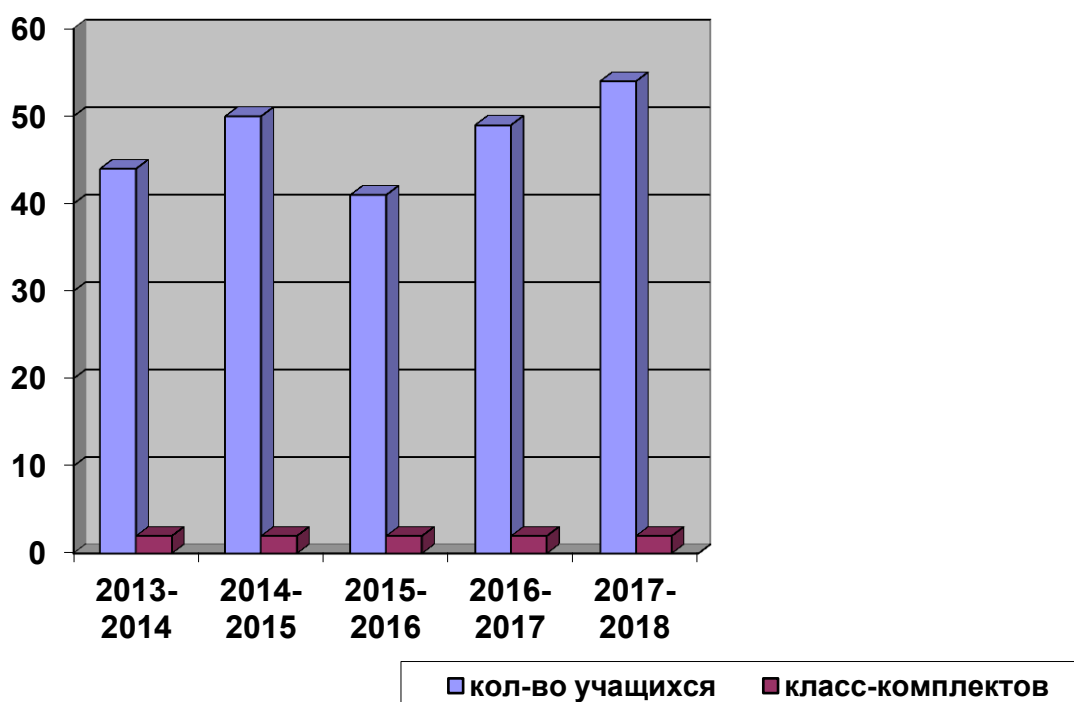


Таблица 2.

**Движение учащихся школы
за последние 10 лет**

учебный год	кол-во учащихся по ОШ-1			кол-во учащихся с 5-9 кл	кол-во учащихся с 10-11 кл	из них учащихся 11 классов	прибыло	выбыло	На конец учебного года
		из них нач.кл	из них учащихся 1 классов						
2007-2008	364	116	33	186	63		21	16	369
2008-2009	349	136	37	134	47		11	11	349
2009-2010	354	141	45	156	57	26	3	8	349
2010-2011	369	155	36	137	77	33	7	16	360
2011-2012	347	149	33	134	64	42	10	17	340
2012-2013	322	145	41	134	43	19	13	5	330
2013-2014	350	150	45	168	32	22	14	23	341
2014-2015	357	165	48	162	30	9	16	15	358
2015-2016	368	163	41	160	45	22	23	8	383
2016-2017	403	180	49	173	50	25	12	7	408
2017-2018	427	194	52	178	55	26	7	8	426
2018-2019									

Как видно из таблицы 2, с каждым годом возрастает количество детей поступающих в 1 класс.

Схема 1. Формы обучения в 2017-2018 учебном году



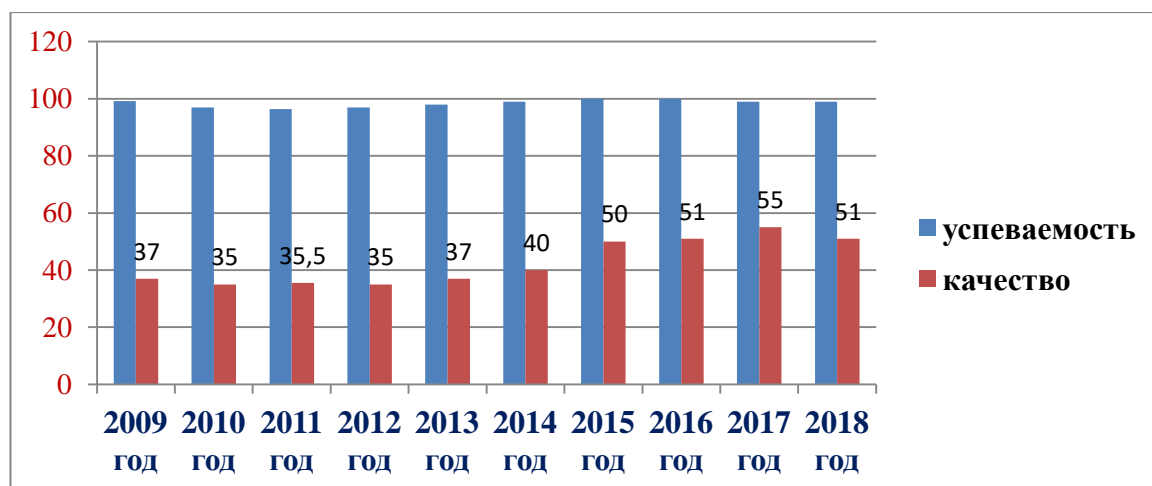
3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Качество обученности.

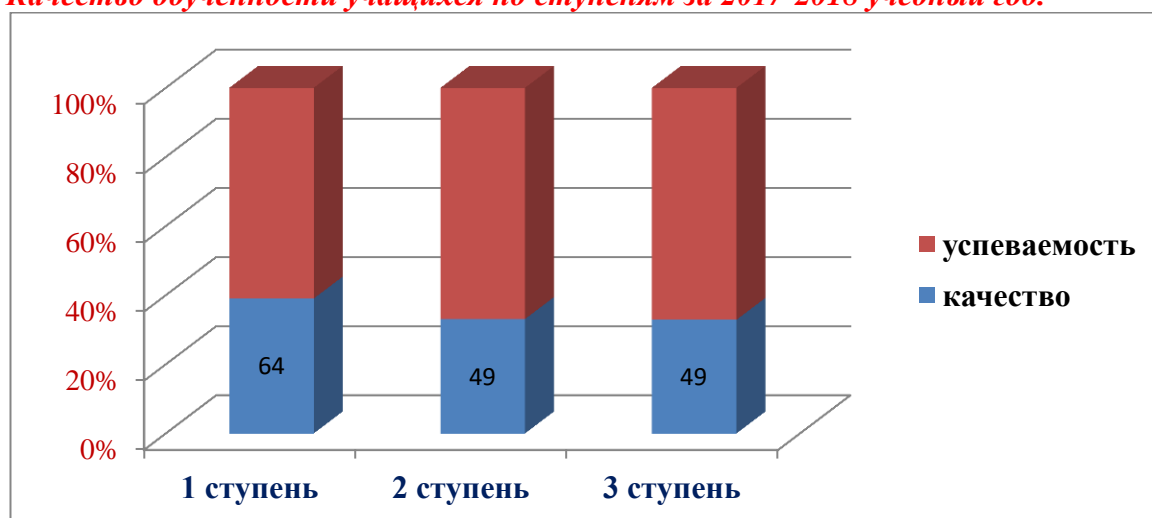
За 2017-2018 учебный год с целью повышения качества преподавания и оказания методической помощи учителям проводятся посещения и взаимопосещения уроков по методическим объединениям и в рамках недели 5 методических объединений. По итогам взаимопосещений уроков проводятся заседания МО, индивидуальные беседы с учителями. Большинство учителей системно используют ИКТ-технологии, наблюдается постепенный переход к деятельностным технологиям (КСО, проектная деятельность, проблемный диалог, групповая работа, исследовательские задачи, интеграция предметов, опережающие задания, смотр знаний, введение зачетной системы). Проведены классно-обобщающие контроли в 5-х, 9-х классах, педагогические консилиумы в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах приняты решения и рекомендации.

Проводится системная работа по преемственности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения дошкольное образование – начальная школа – основная школа.

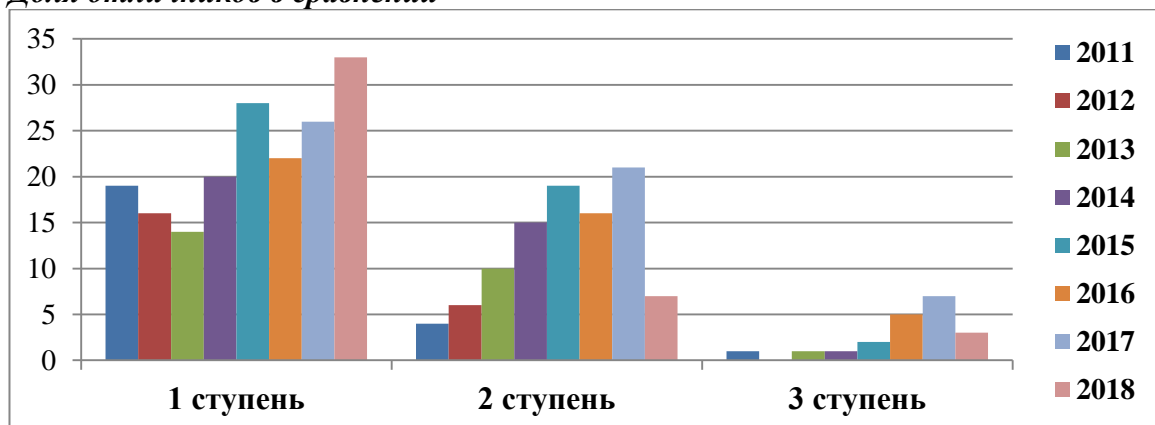
Качество обученности учащихся в динамике.



Качество обученности учащихся по ступеням за 2017-2018 учебный год.



Доля отличников в сравнении



Оценка степени достижений учебных результатов учащихся

	классы	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Средний % качества по школе		35	37	40	50	51	55	51
Количество учащихся, успевающих на «5»	2 - 4	16	15	20	28	22	26	33
	5 - 9	6	10	15	19	16	21	7
	10 - 11	0	2	1	2	5	7	3
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	2 - 4	46	50	45	42	51	66	53
	5 - 9	36	39	49	55	66	58	72
	10 - 11	10	6	9	9	13	18	23
Всего успевающих на «4» и «5»		114 из 340	122 из 330	136 из 341	155 из 309	173 из 383	142 из 408	191 из 426

С каждым годом увеличивается количество хорошистов и отличников учебы, хорошая динамика наблюдается в начальных и средних классах.

В течение года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике с 2 по 11 классы, контрольные работы по остаточным знаниям в конце 1 четверти по всем предметам с 2 по 11 классы. Улусные контрольные работы проведены в 3 классах по математике и чтению на якутском языке, в 4 классах по чтению на якутском языке.

Республиканские контрольные работы в 2017-2018 учебном году по плану должны были проводиться в следующих классах:

1. 3 класс – русский язык, математика
2. 6 класс – английский язык
3. 7 класс – английский язык, математика
4. 8 класс -

По итогам контрольных работ и ДКР составлены справки и анализы. Проблемы обсуждались на заседаниях МО.

Свод улусных контрольных работ

предметы	классы	Всего учащихся	Выполнили контрольную работу	Получили оценку				% выполнения	% качества	СОК (степень обученности класса)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	41	39	8	20	10	1	97,4	71,8	63,4
	5	37	33	6	9	7	11	66,7	45,5	44,2
	6	29	28	7	8	7	6	78,6	53,6	53,4
	7	31	28	2	2	10	14	50,0	14,3	25,7
	10	26	26	4	4	14	4	84,6	30,8	45,8
итого по предмету:		164	154	27	43	48	36	75,5	43,2	46,8
Обществознание	6	29	28	0	8	20	0	100,0	28,6	45,1
	8	39	38	0	4	29	5	86,8	10,5	35,1
	9	32	29	1	14	8	6	79,3	51,7	45,4
	10	26	26	5	14	7	0	100,0	73,1	64,6
	11	25	22	0	3	16	3	86,4	13,6	36,4
итого по предмету:		151	143	6	43	80	14	90,5	35,5	43,8
Якутский язык	3	47	45	8	22	11	4	91,1	66,7	58,6
	4	41	38	8	18	11	1	97,4	68,4	62,6
	7	31	29	9	6	12	2	93,1	51,7	60,3
	8	39	37	8	14	15	0	100,0	59,5	61,3
итого по предмету:		158	149	33	60	49	7	95,4	61,6	60,0
информатика	8	39	34	0	2	27	5	85,3	5,9	33,3
	10	27	23	0	2	15	6	73,9	8,7	30,4
итого по предмету:		66	57	0	4	42	11	77,2	7,0	31,6
биология	6	29	29	0	11	8	10	65,5	37,9	35,3
	7	32	27	0	3	14	10	63,0	11,1	27,0
	8	39	34	0	4	27	3	91,2	11,8	37,1
	10	27	24	1	6	15	2	91,7	29,2	44,0
итого по предмету:		127	114	1	24	64	25	78,1	21,9	34,8
английский язык	4	42	39	0	12	23	4	89,7	30,8	41,7
	5	37	32	3	11	16	2	93,8	43,8	50,4

	6	29	29	0	8	9	12	58,6	27,6	29,9
итого по предмету:	108	100	3	31	48	18	82,0	34,0	40,4	

Также, проведены республиканские контрольные работы по английскому языку в 6, 7 классах, по математике в 8 классах, по русскому языку в 3 классах, по химии в 10 классах.

предмет	ФИО учителя	класс	всего учащихся	выполнили работу	5	4	3	2	% успева	% кач
английский язык	Иванова С.П.	6а	18	17	2	4	8	3	82	35
английский язык	Попова А.Н.	6б	17	14	0	0	8	6	57	0
математика	Скрябина Т.Е.	8а	16	12	4	3	4	1	92	58
математика	Прибылых Е.Н.	8б	15	14	3	3	7	1	93	43
русский язык	Нестерова Т.И.	3а	19	17	7	6	4	0	100	76
русский язык	Петрова М.С.	3б	19	18	4	8	4	2	89	67
английский язык	Прокопьева Е.И.	7а	15	14	0	0	13	1	93	0
английский язык	Прокопьева Е.И.	7б	13	13	0	0	9	4	69	0
химия	Новгородова Н.В.	10а	18	12	0	3	8	1	92	25
химия		10б	10	9	1	0	8	0	100	11
			160	140	21	27	73	19		

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 11 классах

предмет	класс	4а	4б	5а	5б	6а	6б	11а	11б	Всего по школе
		кол-во уч-ся	25	23	23	23	17	17	14	
математика	выполнили	25	23	23	22	16	16			125
	% вып	88	96	91	59	88	88			85
	% кач	52	61	43	23	19	13			35
	% вып	92		75		88				
	% кач	57		33		16				
русский язык	выполнили	24	21	22	21	16	15			119
	% вып	100	90	100	90	100	100			97
	% кач	63	57	37	42	44	53			49
	% вып	95		95		100				
	% кач	60		40		49				
окружающий мир	выполнили	23	23							46
	% вып	100	96							98
	% кач	83	74							79
	% вып	98								
	% кач	79								
история	выполнили			23	21	17	17			78
	% вып			100	91	100	100			98
	% кач			39	53	12	59			41
	% вып			96		100				

	% кач			46	36					
география	выполнили							14	11	25
	% вып							100	100	100
	% кач							71	73	72
	% вып							100		
	% кач							72		
биология	выполнили			21	23	15	16			75
	% вып			100	96	87	94			94
	% кач			67	30	27	31			39
	% вып			98		91				
	% кач			49		29				
обществозн	выполнили					17	17			34
	% вып					82	100			91
	% кач					53	47			50
	% вып					91				
	% кач					50				

3.2. Успеваемость школы за 2017-2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	Движение учащихся				Успеваемость за учебный год					
		Всего по ОПШ	выбыли	прибыли	на конец четверги	Успевают (колич)	не успевают	% успеваемости	Учатся на "5"	Учатся на 4 и 5	% качества
1а	Иванова М.М.	26			28						
1б	Попова А.Р.	26			26						
2а	Атласова Е.П.	27			26	26		100	7	9	64
2б	Дмитриева А.А.	25			25	25		100	8	9	68
3а	Нестерова Т.И.	20			20	20		100	5	9	74
3б	Петрова М.С.	21			21	21		100	3	10	68
4а	Егорова А.М.	25			25	25		100	5	7	48
4б	Капитонова Н.Ф.	24			23	23		100	5	9	61
	Итого: 1-4 кл	194			194	140		100%	33	53	64
5а	Иванова Н.Н.	23			23	23		100		15	65
5б	Флегонтова А.А.	22			23	23		100	2	12	61
6а	Петрова Л.Д.	18			17	17		100	1	5	35
6б	Васильев С.М.	18			18	18		100	2	5	38
7а	Прибылых Е.Н.	15			14	13	1	93			71
7б	Сивцева С.В.	13			13	13		100		7	54
8а	Пудова С.Д.	16			16	16		100	1	4	31
8б	Билюкина К.В.	15			15	14	1	93		5	33
9а	Прокопьева Е.И.	19			20	20		100		9	45
9б	Сивцева А.Р.	19			19	19		100	1	10	58

	Итого: 5-9 кл	178			178	176	2	99	7	72	49
10а	Иванова С.П.	18			18	18		100		8	44
10б	Николаева Н.В.	11			10	10		100	1	3	40
11а	Михайлова К.С.	14			14	14		100	1	4	35
11б	Татарина В.Д.	12			12	12		100%	1	8	75
	Итого: 10-11кл	55			54	54		100	3	23	49
по школе	22 кл-компл	427			426	370	2	99%	43	148	51%

По решению итогового педсовета протокол №13 от 28 мая 2018 г. оставлены на осень 2 учащихся: в 7а классе – 1 ученик по алгебре, в 8б классе – 1 ученик (по алгебре и физике).

На конец учебного года всего ударников – 148, отличников учебы – 43 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом ударников учебы больше, отличников меньше.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 1 учащихся, без троек 19 учащихся из 39. Из 26 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью – 3, без троек 11 учащихся, 1 ученица окончила школу со справкой.

3.3. Статистика результатов ЕГЭ выпускников XI классов

В 2018 году школу закончили 26 выпускников.

Выбор предметов на ЕГЭ: русский язык – 23 (3 – ГВЭ), математика базовая – 23, профильная – 6, биология – 6, физика – 3, химия – 5, история – 2, английский язык – 3, обществознание – 9, информатика – 1, литература – 5, ЕРЭ по родному языку – 2.

Участие на ЕГЭ выпускников школы

№	наименование предмета	количество участников ЕГЭ								
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	Русский язык	34	39	19	22	8	23	25	26	
	%	100	98	100	100	100	100	100	100	
2	Математика	34	39	18	22	6	22	24	23	
	%	100	98	100	100	75	96	96	88	
	Профильная					3	7	7	6	
	%					38	30	28	23	
3	Физика	15	16	5	5	-	4	1	3	
	%	44	40	26	23	0	17	4	12	
4	Информатика и ИКТ	-	3	-	-	-	-	3	1	
	%	-	8	-	-	0	-	12	4	
5	Биология	8	6	2	1	2	4	6	6	
	%	24	15	11	5	25	17	24	23	
6	Химия	8	4	2	1	2	4	3	5	
	%	24	10	11	5	25	17	12	19	
7	История	7	5	3	2	1	5	5	2	
	%	21	13	16	9	13	22	20	8	
8	Обществозн	12	19	10	8	5	12	9	9	
	%	35	48	53	36	63	52	36	35	
9	Литература	-	2	1	2	2	-	-	5	
	%	-	5	5	9	25	-	-	19	
10	Английский язык	5	4	1	2	-	2	1	3	
	%	15	10	5	9	0	9	4	12	
11	География	3	2	-	1	1	-	1	-	
	%	9	5	-	5	13	-	4	-	
12	ЕРЭ якутск.яз	-	1	-	2	1	1	-	2	
	%	-	3	-	9	13	4	-	8	

В 2016 году повышение % выбора предметов по физике, истории, английскому языку. Снижение выбора предметов по математике профильная, биологии, химии, обществознанию, якутскому языку. Не выбрали географию, литературу, информатику.

В 2017 году повышение процента выбора по информатике, биологии, географии. Снижение по математике профильная, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Не выбрали по литературе и ЕРЭ по якутскому языку и литературе.

В 2018 году повышение процента выбора по физике, биологии, химии, литературе, английскому языку, ЕРЭ по родному языку. Снижение по математике (базовая, профильная), информатике и ИКТ, истории, обществознанию. Не выбрали по географии.

Процент выполнения и средний балл ЕГЭ по предмету

№	наименование предмета		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	% вып	94	100	95	100	100	100	100	100
		ср балл		51,7	50,3	49,5	63,3	51	54	64
2	Математика базовая	% вып	97,1	100	100	100	83	91	96	91
		ср балл	38,2	45,7	36,9	39,6	13	12 (4)	12 (4)	13
3	Математика профильная	% вып					100	100	71	100
		ср балл					43,7	45	34	50
4	Физика	% вып	53,3	68,8	60	100	-	75	100	100
		ср балл	32,3	37,8	35	46,2		44	58	56
5	Информатика и ИКТ	% вып	-	100	-	-	-	-	67	100
		ср балл	-	46					45	51
6	Биология	% вып	75	83,3	100	100	100	100	33	100
		ср балл	41,1	45,7	54,5	67	51	44	31	40
7	Химия	% вып	62,5	25	50	100	100	60	67	100
		ср балл	34,4	31,5	38	51	48	39	35	43
8	История России	% вып	57,1	40	0	50	100	0	60	100
		ср балл	31,1	29,8	-	27,5	55	20	28	52
9	Обществозн-е	% вып	58,3	36,8	30	75	60	17	33	89
		ср балл	39,6	32,1	28,6	38,1	42	28	33	50
10	Литература	% вып	-	100	100	100	100	-	-	80
		ср балл	-	54,2	32	41	41			42
10	Английский язык	% вып	60	75	100	50	-	50	100	100
		ср балл	20,2	26,5	24	29		14	39	47
11	География	% вып	100	100	-	100	100	-	100	-
		ср балл	61	66		62	58		69	
12	ЕРЭ якутский язык	% вып	-	100	-	100	100	100	-	100
		ср балл	-	48	-	65,5	49	46		54

В 2017 наблюдается увеличение среднего балла по математике базовая, профильная, информатике, химии.

Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Из всех допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили документы соответствующего образца 24 выпускника по образовательным программам среднего общего образования.

3.4. Статистика результатов ОГЭ IX классов

В 9 классе всего 39 учащихся, все были допущены к сдаче основного государственного экзамена.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет

год	предмет	Кол-во выпускников	Сдали ГИА в новой форме	% выполнения	% качества
2010	Русский язык	45	3	100	
	Математика		3	100	
	Биология		1	100	
	Обществознание		1	100	
	Физика		1	100	
2011	Русский язык	32	4	100	
	Математика		5	80	
2012	Русский язык	32	5	100	60
	Математика		4	100	50
	Биология		5	100	40
	Химия		2	100	100
	География		2	100	100
2013	Русский язык	14	8	100	75
	Математика		8	88	50
	Биология		2	100	-
	Химия		4	100	25
	Физика		2	100	50
	География		1	100	100
2014			ОГЭ		
	Русский язык	29	25	100	36
	Математика		25	100	16
	Обществознание		1	100	100
	Химия		1	100	100
	Физика		2	100	-
	География		1	100	100
2015	Математика	25	25	68	44
	Русский язык		25	100	60
	Обществознание		19	32	-
	История		7	0	-
	Литература		1	0	-
	Биология		10	70	10
	Химия		2	100	50
	Физика		3	100	67
	География		1		
	Информатика и ИКТ		3	100	100
	Английский язык		1	100	-
ОРЭ Якутский язык	3	67	33		
2016	Математика	28	28 (ЗГВЭ)	82	36
	Русский язык		28 (ЗГВЭ)	100	72
	Обществознание		15	60	20
	История		8	25	13
	Литература		4	100	75
	Биология		7	71	-
	Химия		7	86	57
	Физика		2	100	100

	География		1	100	100
	Информатика и ИКТ		2	100	100
	Английский язык		3	100	67
	ОРЭ Якутский язык		1	100	100
2017	Математика		33 (3 ГВЭ)		
	Русский язык		33 (3 ГВЭ)	100	
	Обществознание		3	100	100
	История		1	100	-
	Литература		3	100	67
	Биология		7	100	43
	Химия				
	Физика		13		
	Информатика и ИКТ				
	Английский язык			100	100
2018	Математика	39	39 (1ГВЭ)	84	40
	Русский язык		39 (1ГВЭ)	100	66
	Обществознание		17	100	18
	История		1	100	-
	Литература		2	100	50
	Биология		5	60	-
	Химия		6	67	17
	Физика		7	100	71
	География		12	100	58
	Информатика и ИКТ		19	95	42
	Английский язык		6	100	67
	ОРЭ Якутский язык		1	100	100

С 2014 года, в связи с изменением положения о государственной итоговой аттестации 9 классов все выпускники основной школы сдавали математику и русский язык как обязательный, а так же предметы по выбору в форме ОГЭ. С 2017 года обязательными стали все 4 предмета и оценка за экзамен влияет на оценку аттестата.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года показывает стабильную работу школы по подготовке к ГИА. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены в 2016 году Аргуновой У.П., в 2017 году Михайловой М.С., Федотовой Э.Р., Костромыкиной В.В., в 2018 году Гоголевой О.П., Егоровой Г.Л. Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2016 году вручен Гоголевой О.П., в 2017 году Сазоновой А.П., Пудовой И.Н., в 2018 году.....

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлением образования Мегино-Кангаласского района, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями, работниками ППЭ по государственной итоговой аттестации.

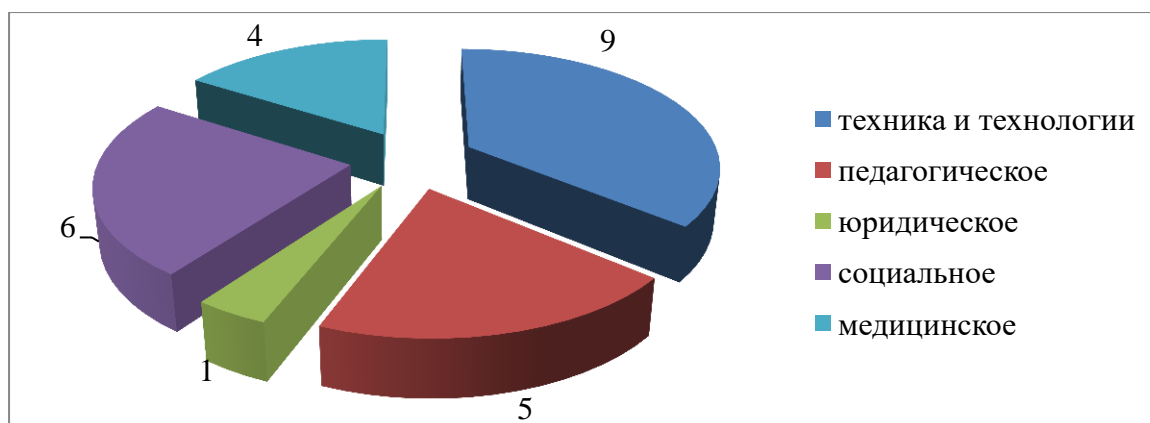
3. Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к ГИА.

4. Необходимо провести в начале учебного года заседания по методическим объединениям и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2018-2019 учебный год по подготовке к ГИА.

Итоги поступления выпускников в учебные заведения

В 2017 году школу окончили 25 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 3, в средние профессиональные заведения – 22.

Предметные области профессионального образования выпускников 2017 года



В предыдущих годах, выпускники нашей школы преимущественно поступали в высшие и средние учебные заведения по техническим областям. В 2017 году преимущественно поступили в технические, социальные и педагогические области.

3.5. Результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня

Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах проводимых СВФУ (Северо-восточная олимпиада школьников, Малая северо-восточная олимпиада школьников по математике), по линии ИРО и ПК (конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «КИТ-информатика», «Золотое Руно», «Это знают все», и т.д.), улусных предметных и метапредметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.

№	Олимпиады	Классы	Кол-во участников							Призеры, приглашенные						
			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Русский медвежонок	с 2 по 11	39	65	58	68	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-
2	Кенгуру – математика для всех	с 3 по 11	48	36	41	87	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-
3	КИТ-информатика	с 3 по 11	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Золотое руно (МХК, история, литература)	с 3 по 11	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник»	с 1 по 4	-	17	48	24	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Это знают все (естествознание)	с 1 по 4	-	89	30	-	-	-	-	-	-	1 2	-	-	-	-
7	Всероссийская олимпиада школьников	с 6 по 11														
	Кустовой этап		95	112	64	151	105	92	99	7 8	3 4	3 2	35	27	44	47
	Улусный этап		32	34	32	35	34	38	44	3	9	1 4	19	15	14	16
	Республиканский этап		-	-	1		1	2	2	-	-	-	4	1		

8	Республиканская дистанционная олимпиада по черчению	9 кл	2	5	2	3	9		1	-	-	-	-	2, 1 команда	1
9	Олимпиада СВОШ		23	5	4	7	49	15	13	1	3	2	4	30	
10	Олимпиада СВОШ по истории "Звезда"	10.ноя				2	3			-	-	-	2	3	
11	Олимпиада СВОШ по физике "Звезда"	7-9 кл	0	0	0	1	6			-	-	-	-	6	
12	Олимпиада СВФУ по медицине						3								
13	«Британский бульдог»	3 - 11 кл	-	15	37	60	62		47	-	-	-	-	-	
14	Малая СВОШ по математике	с 5 по 9	27	39	31	36	27		35	-	-	-	-	-	
15	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	с 2 по 11	45	50	-	-	-			-	-	-	-	-	
16	III республиканская телевизионная олимпиада по финансам и экономике	11 кл	-	-	-	1	1			-	-	-	-	1	
17	Республиканский фестиваль «Дьобур»	с 6 по 9	-	1	-	1	-			-	1	-	-	-	
18	Региональный фестиваль «Дьобур»	6-7 кл	-	1	-	-	1			-	1, 1,	-	-	1	
19	Улусный фестиваль «Дьобур»	6-7 кл	5	5	10	2	7		5	1	3	1	-	-	
		8 кл	5	5	-	5	5		5	-	1	-		1	
20	Региональная фольклорная олимпиада	10-11 кл	-	1	-	-	-			-	-	-	-	-	
21	Открытая олимпиада по математике Хангаласского улуса	5-7 кл	5	5	7	-	-			1	2,	2	-	-	
22	Улусная олимпиада по английскому языку	4 кл	-	2	3	-	2		5	-	-	-	-		
23	Улусная олимпиада по английскому языку	5-8 кл	-	-	10	7			3	-	-	1	4		
24	Улусная дистанционная олимпиада нач. классов	2-4 кл	36	-	-		-			-	-	-	-	-	

25	Улусная дистанционная метаолимпиада по родному языку	2кл	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
26	Улусная олимпиада по ЯНК	6-8кл	-	15	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
27	Улусная предметная и метаолимпиада начальных классов	3-4кл	8	8	2	4	4	-	6	3	-	1	-	-	-
28	Республиканская метаолимпиада на языке саха «Сайдыс»	4кл	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Авторская олимпиада по черчению среди 7 кл в памяти В.П.Васильева	7кл	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
30	X Респ олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна	5-8кл	-	-	8	-	-	8	-	-	5	-	-	-	1
31	Республиканская метаолимпиада среди учащихся 4 классов	4кл	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
32	Респ школьная олимпиада по КНРСЯ	9-11кл	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	-

Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

предмет	кол-во участников КМО этапа	кол-во приглашенных на муницип этап	участие в муниципальном этапе	призеры муницип этапа
биология	16	5	5	1
якутский язык	4	0		
русский язык	19	6	5	
история	6	2	2	1
химия	6	1	1	
английский язык	19	7	7	2
физика	22	5	4	
ЯНК и якут.лит	8	1	1	1
география	26	6	6	2
информатика	6	3	3	
математика	43	7	7	
русская литерат	14	2	1	
экология	8	2	2	
обществознание	18	5	5	
технология		5	5	3
политехническая	9	4	4	
ОБЖ	11	0		
черчение			7	3

Участие в муниципальном этапе олимпиады по классам

классы	кол-во уч-ся	количество участников кустового этапа	участвовавшие в 2-х и более олимпиадах	Приглашенные на улусный этап	Приглашенные по 2-м и более предметам
5а	23	7		2	
5б	22	3		1	
6а	18	4		0	
6б	17	3		0	
7а	15	8	5	2	
7б	13	7	6	1	
8а	16	6	4	2	
8б	15	6	3	1	
9а	19	8	6	4	1
9б	19	13	9	4	2
10а	18	11	8	7	4
10б	11	3	2	2	2
11а	14	9	7	4	1
11б	12	11	10	8	5
		99	60	38	15

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ приглашенных	класс	предмет	учитель	место
1	Павлов Кирилл	7а	информатика	Петрова К.А.	3
2	Прокопьев Павел	7а	география	Бурнашева Н.Д.	2
3	Кривогорницына Соня	7а	черчение	Флегонтова А.А.	3
4	Васильев Кирсан	9б	технология	Степанов И.Д.	2
5	Иванова Дося	9б	черчение	Флегонтова А.А.	2
6	Евсеева Таня	10а	биология	Старостина Т.Н.	3
7	Федотова Снежана	10а	технология	Иванова Н.Н.	3
8	Шарина Рита	10б	черчение	Флегонтова А.А.	2
9	Барabanова Айта	11а	Якутская литература	Петрова Л.Д.	1
10	Гоголева Октя	11а	география	Бурнашева Н.Д.	3
11	Торговкин Жора	11б	математика	Татарина В.Д.	2-3
			информатика	Петрова К.А.	2
12	Кушнарера Диана	11б	история	Васильев С.М.	3
13	Иванов Коля	11б	английский	Попова А.Н.	1
14	Егорова Галя	11б	английский	Попова А.Н.	2
15	Флегонтов Проня	11б	технология	Степанов И.Д.	1

Всего приняли участие в улусном этапе 44 учащихся по 18 предметам, из них заняли призовые места 16 учащихся (1 место-3, 2 место-7, 3 место-6). **1 места** по предметам якутская литература, английский язык, технология; **2 места** по предметам география, черчение,

английский язык, технология, математика, информатика; **3 места** по предметам технология, черчение, информатика, биология, география, история.

Заняли призовые места: по 2-м предметам Торговкин Жора, 11б класс. 2 ученицы приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по якутской литературе Барабанова Айта, по черчению Иванова Дося.

По сравнению с прошлыми годами возросло количество участников и призеров муниципального этапа, а также участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Анализ методической работы

МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова»

Методическая тема школы: «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС» - *первый год.*

2017-2018 у.г. – разработка проектов по преемственности совместно с ДОУ и общественностью наслега, изучение педагогических технологий, первичная апробация в образовательном процессе, мониторинг.

2018-2020 гг. - реализация проектов;

2021-2022 гг. - подведение итогов, анализ результатов.

Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях поэтапного перехода на ФГОС на основе преемственности всех уровней образования, инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Осуществить методическое сопровождение основных направлений развития школы.
2. Организовать поэтапное внедрение деятельностных образовательных технологий, новой системы оценки результатов как условие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС.
3. Оказать методическую поддержку и стимулирование инициативы инновационной деятельности педагогов.
4. Развивать сетевое взаимодействие учителей-предметников политехшкол, координацию действий методических объединений.
5. Создать условие для развития системы профессионального роста педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Структура методической работы школы

1. МО учителей начальных классов: *«Проектная деятельность, как средство формирования ключевых компетенций и творческих способностей учащихся.»*
2. МО учителей предметов политехнического цикла:
«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам политехнического цикла в условиях перехода на ФГОС».
3. МО учителей филологического цикла:
Коммуникативные компетенции как основа качественного образования.
4. МО учителей естественно-общественного цикла:
«Использование технологий критического развития мышления на уроках предметов естественно-общественного цикла»
5. МО учителей физкультуры и ОБЖ:
«Внедрение новых образовательных стандартов».
6. МО ПСПС:
«Психолого-социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, соответствующего индивидуальности ребенка, его профессионального самоопределения, самореализации.»
7. МО педагогов дополнительного образования:

«Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 22 педагога, 36 %. Количество педагогов, имеющих первую категорию 15 педагогов 25%. По сравнению с предыдущим годом, на высшую категорию утверждена Катаева А.В., учитель русского языка и литературы, на первую – Иванова С.П., учитель английского и якутского языков.

Основные направления методической работы

- Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня воспитанности и социокультурной ситуации.
- Подготовка содержания и рекомендаций Педагогических советов.
- Организация коррекционной работы. Психолого-педагогические консилиумы.
- Обеспечение преемственности между ступенями.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- Изучение опыта работы учителей. Профессиональные конкурсы.
- Предметные недели.
- Обобщение педагогического опыта.
- Курсовая подготовка и самообразование.
- Обеспечение ВШК.
- Разработка Программы развития.
- Разработка Образовательной программы.
- Работа по улучшению оснащения учебных кабинетов.
- Руководство деятельностью руководителей методических объединений.
- Работа с аттестуемыми учителями

Достижения методической деятельности

- IV Оконешниковские чтения, посвященные 85-летию заслуженного учителя школ ЯАССР, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова;
- обобщен и распространен опыт инновационной работы школы по теме «Созидательно-образовательная миссия школы» на республиканском уровне, выпущена книга, провели мастер-класс;
- под руководством директора школы Петрова В.В. и учителя внеурочной деятельности Пудовой С.Д. разработан, защищен перед экспертным советом улуса проект по созданию школьного бизнес-инкубатора и присвоен статус ШБИ;
- объявлен Год семьи в Нерюктяйинском наслеге, разработаны инновационные проекты по преемственности с целью организации совместной образовательной среды в социуме;
- проведен творческий отчет-публичное представление передового опыта учителя биологии, Федоровой А.К. в рамках проекта «Учитель и его ученики» Года педагогического мастерства в улусе;
- на базе нашей школы проведены муниципальные профессиональные конкурсы «Учитель года - 2018», «Социальный педагог - 2018»;
- педагогический субботник в рамках Года педагогического мастерства с участие учителей Хаптагайской и Рассолодинской СОШ;
- 5 педагогов стали дипломантами I республиканских Андреевских чтений;
- выпущена книга методического содержания «Сүдү Учууталга сүгүрүйэн ...», обобщен педагогический опыт учителя черчения, В.Н.Оконешникова, проведена презентация книги с участием ветеранов-коллег, выпускников школы, архитекторов и широкой общественности;
- при участии учителей географии нашей школы, Петровой С.Е.-рук. ВТК, Бурнашевой Н.Д. разработан и выпущен локальный краеведческий УМК «Моя родина–Мегино-Кангаласский улус»;
- положительным результатом можно назвать улучшение качества и уровня составления научно-исследовательских и проектных работ учащихся. В 2018 г. на республиканской НПК

«Шаг в будущее» - два ученика стали дипломантами, Сазонов Алеша принял участие во всероссийской конференции в г. Ярославле;

- есть положительная динамика участия в чемпионатах «Юниор-Скиллс» по компетенциям «Прототипирование» (рук. Дмитриев В.Н.), «Гончарное дело» (рук. Оконешникова Н.Н.) - победители улуса и призеры республики;

Организация образовательной среды, расширение школьной инфраструктуры

-одним из положительных результатов можно считать установку, доведение до каждого учебного кабинета кабель-линии интернет под руководством техника ИКТ Федорова С.Э. и коллег-мужчин, что дало возможность каждому педагогу и учащимся к широкому доступу к образовательным ресурсам, открытости образования и т.д.

-по авторскому проекту педагога дополнительного образования Техтюрского ТЦДЮТ Дмитриева В.Н. организован новый кабинет по инновационным технологиям- 3-D-проектированию (3-D-принтер, лазерный станок по резке из фанеры, ноутбуки с программным обеспечением);

-по идее учителя физики Винокуровой А.И., химии Новгородовой Н.В. организована образовательная среда «Поли-тех» с логическими играми, ребусами, оборудован кабинет;

-по идее учителя КНРС (Я) Федоровой Л.В. приобретены национальные шумовые инструменты для фольклорного коллектива, столы-сидячие с якутским орнаментом, набор настольных игр «Хабылык, хаамыска» для проведения дня «Сахалы тыһынаах чэппиэр»;

-по идее организатора детских объединений организована рекреация для школьного актива, оборудован кабинет, мебель, стенды, уголок, жалюзи и т.д.;

-по идее учителя английского языка Прокопьевой Е.И. с целью развития устной и письменной речи установлена информационная установка «бегущей строки» в фойе школы, которая работает на трех языках (якутском, русском и английском);

Педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях

1.Петрова Мария Семеновна – лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2018»;

2.Степанов Иван Дмитриевич – участник улусного конкурса «Учитель и ученик»;

3.Федорова Александра Константиновна – представлена на конкурс ПНПО на денежное поощрение лучших учителей РФ, прошла муниципальный отбор, материалы направлены на республиканскую комиссию.

4.Педагогическое сообщество в составе из 7 педагогов: Новгородова Н.В.- учитель химии, Федорова А.К. – учитель ВУД «Валеология», Винокурова А.И.- учитель физики, Флегонтова А.А. – учитель черчения, Дмитриев В.Н. – педагог дообразования, Попова А.К. – учитель начальных классов, Федорова Л.В. – учитель КНРС(Я), принимают участие в заочном конкурсе педсообществ в Год педмастерства в улусе. Предварительные итоги: 4 место «Урок XXI века», 1 место «Образовательная среда», 7 место в конкурсе «Модель портфолио».

5.Российское движение школьников:

1. Грант Главы Республики Саха (Якутия) по Единому детскому движению, орбита «Рыцари пера», 2018 г.

2. По итогам 2017 года детское объединение «Стимул» стал победителем в номинации «Творец добра» по итогам Года детских инициатив в Мегино-Кангаласском улусе (рук. Капитонова А.Я.).

3. ДО «Стимул» -победитель всероссийского конкурса «Гражданская активность», награждены 4 путевками в ВДЦ «Океан» (рук. Капитонова А.Я.).

Публикации учителей

1. «Оскуола саргытын салайы соргулаах суоллара» брошюра, авторы Пудова С.Д., Егорова Г.В., тираж 200 экз.

2. Мастер-класс «Самовращивание педагога как инновационная модель профессионального саморазвития» группы учителей опубликована в сборнике И Брызгаловских чтений.

3. Онлайн-трансляция мастер-класса «Оскуола саргытын салайы соргулаах суоллара» кинигэни презентациялааһын в СахаМедиа-центре (размещена в сети интернет-ютуб);
4. Выпущена книга обобщения педагогического опыта учителя черчения Оконешникова В.Н. «Сүдү Учууталга сүгүрүйэн...», составители Петров В.В., Флегонтова А.А. и другие.
5. Локальное учебное пособие «Моя Родина – Мегино-Кангаласский улус», авторы Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и другие, тираж 600 экз.

Педагоги, участвовавшие в конференциях, педчтениях

Всероссийская открытая научно-практическая конференция педагогов посвященная 80-летию академика В.П.Ларионова «Мастерство учителя – фактор успешности ученика»:

1. Татаринова В.Д.

Дипломанты I республиканских Андреевских чтений:

1. Пудова С.Д.
2. Дмитриева А.А.
3. Прибылых Е.Н.
4. Егорова А.М.
5. Сивцева А.Р.

Дипломанты 3 республиканских НПК «Детское движение РС (Я): взгляд в будущее»:

1. Сивцева А.Р.- проект «Образование без границ»
2. Прибылых Е.Н., Сивцева С.В.
3. Капитонова А.Я.

“Механизм повышения качества образования: саморазвитие педагога”

НПК “Ларионовские чтения” в рамках 21й Ларионовской декады, посв 80-летию 1го академика из народа саха.-Дмитриева А.А.

II Межрайонные Брызгаловские чтения:

1. Федорова А.К.
2. Нестерова Т.И.
3. Пудова С.Д.,
4. Дмитриева А.А.
5. Прибылых Е.Н.
6. Петрова С.Е.
7. Петрова М.С.
8. Петрова Л.Д.
9. Егорова А.М.

Публичное представление опыта педагогов

- Онлайн-трансляция мастер-класса «Оскуола саргытын салайы соргулаах суоллара» кинигэни презентациялааһын в республиканском СахаМедиа-центре с участием зам.министра МО и Н РС(Я), Габышевой Ф.В., широкой общественности РС(Я);

-Презентация книги «Сүдү Учууталга сүгүрүйэн...» проведена 2 июня с участием широкой общественности;

-Творческий отчет учителя биологии, Федоровой Александры Константиновны в рамках проекта «Учитель и его ученики» в Год педагогического мастерства в Мегино-Кангаласском улусе с участием учителей биологии школ улуса, выпускников школы, коллег, родителей.

Реализация ФГОС

1. разработка методического продукта (кроме рабочих программ, ООП)

Локальное учебное пособие «Моя Родина – Мегино-Кангаласский улус», авторы Петрова С.Е., Бурнашева Н.Д. и другие.

Федорова А.К. на творческом отчете выпустила методическую брошюру «Проектная деятельность как механизм реализации ФГОС».

2. организация обучающихся, теоретических, практико-ориентированных семинаров, педсоветов по ФГОС: Организация совместных педсоветов в 2 этапа совместно с педагогами ДОУ и общественностью наслега по следующим секциям: «Тылы сайыннары», «Доруобуйа.

Эти-хааны сайыннары», «Өйү-санааны, толкуйу сайыннары», «Гражданины иитии, идэни талыы, үлэнэн иитии», «Кэрэ эйгэтэ», «Дьийэ-кэргэни кытта үлэ, социальной партнерство».

На 2 этапе разработали образовательные программы по преемственности:

- Проект «Политех», рук. Скрыбина Т.Е. –учитель математики
 - Проект «РОБОТОТЕХНИКА В ДЕТСКОМ САДУ»
 - Проект «Языковая среда»
 - Проект «История моего наслега»
 - Программа культурно-духовного развития села «Кэрэ эйгэ утума»
 - План мероприятий на 2018 год, посвященных Году семьи в МО «Нерюктяйинский наслег» на основании распоряжения главы № 789 от 29.12.2017 г.
3. Выездной семинар преподавателей пединститута СВФУ и учителей СОШ №17 г. Якутск «Преемственность внедрения ФГОС», рук. д.п.н Оконешникова А.В.

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса

Было бы хорошо:

- всем принять единые методики изучения уровня сформированности УУД по классам и определить единые сроки;
- нужны методические консультации по организации ИОП, составлению учебного плана, расписания.

-трудности по работе с детьми Синдрома Дефицита Внимания и Гиперактивности;

-Проблема несоответствия требований к результатам ФГОС и система ГИА в сегодняшнем формате. Учителя сегодня вынуждены заниматься натаскиванием к ГИА.

Выводы по совершенствованию методической работы ОО:

-недостаточно разработана система оценки планируемых результатов (необходимо перейти на критериальное оценивание);

-недостаточно используются системы СГО для предоставления отчета учителя –предметника, классного руководителя, мониторинга предметных результатов для ВШК.

-мониторинг УУД требует времени и определенной методики;

-технология проектирования, проведения, анализа деятельностных уроков;

Задачи на новый учебный год:

-В этом году разработаны образовательные проекты, необходимо доработать до составления образовательной программы по преемственности, которые будут включены в ООП на 2018-2019 у.г.

-Разработка индивидуальных программ развития педагогического мастерства, на основе анализа траектории собственной педдеятельности в прошедшем году.

-Изучить, внедрить, использовать возможности системы СГО для ВШК и анализа работы каждым педагогом, в методическом объединении, администрацией школы.

Заявка на проведение улусного методического мероприятия

-творческий отчет социальных педагогов высшей категории, Борисовой А.М., Торговкиной С.И.

-Защита проектов учащихся начальных классов по теме «Сайын сайын» (сентябрь 2018 г.).

Повышение квалификации педагогов за учебный год

За учебный год 31 педагог прошли проблемные курсы, 3 учителя начальных классов, 4 учителя математики, 1 физики, 2 технологии, 1 информатики, 5 учителей русского языка и литературы, 2 учителя английского языка, 1 учитель ОБЖ, 8 педагогов допобразования, 1 учитель домашнего обучения, директор, зам. директора, ОДО.

6. Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа

Коррекционная работа в школе ведется по плану образовательной программы. Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Индивидуальная работа ведется с детьми находящимися на домашнем обучении по состоянию здоровья, с детьми, имеющими рекомендации и заключения Республиканской психолого-педагогической комиссии, неуспевающими детьми и с одаренными учащимися.

В 2017-2018 учебном году находились на домашнем обучении 5 учащихся:

1. Санникова Селина, 2 класс. Диагноз: Постгипоксическая энцефалопатия, апаллический синдром, спастический тетрапарез, структурная эпилепсия, генерализованная форма. Обучение по АООП для обучающихся с УО вар 2.
2. Охлопков Артем, 3 класс. Диагноз: резидуальная энцефалопатия. Умственная отсталость с эмоционально-волевой неустойчивостью. Обучение по АООП для обучающихся с УО вар 1.
3. Аргунов Айаал, 3 класс. Диагноз: РОП ЦНС. Умственная отсталость с эмоционально-волевой неустойчивостью. Обучение по АООП для обучающихся с УО вар 2.
4. Шишигин Афоня, 3 класс.
5. Павлов Айсен, 6 класс. Диагноз: дистрофия Дюшенна. Обучение по общеобразовательной программе с использованием дистанционных технологий.

Учителя домашнего обучения:

1. Избекова Наталья Анатольевна обучает О.Артема.
2. Белолобская Надежда Никифоровна обучает А.Айаала, Ш.Афону.
3. Пудова С.Д. обучает П.Айсена.
4. Санникова Н.А. обучает С.Селину.

Учебная программа домашнего обучения выполнена на 94%. Несмотря, на то, что учащиеся долгое время болеют, находятся на стационарном лечении и в связи с активированными днями в текущем учебном году отставание от программы всего на 6%.

В течение учебного года классными руководителями и социальными педагогами посещены на дому все учащиеся, находящиеся на домашнем обучении. Комиссия изучила социально-бытовые условия, выполнение учебного плана учителями, мониторинг развития учащихся, провела беседу с учащимися и родителями. По итогам составлены справки, и приняты соответствующие решения.

В 2017-2018 учебном году прошли ТПМПК 14 учащихся. Учащихся с заключением ПМПК всего по школе 23 человек (включая учащихся домашнего обучения): из них с ЗПР – 13, с умственной отсталостью – 3, слабовидящие – 1, с речевыми нарушениями – 4, дети-инвалиды – 10.

На домашнем обучении – 6: из них дети с УО – 3, с ЗПР – 1, по социально-ориентированной программе – 1, по общеобразовательной программе – 1.

Учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы на основании рекомендаций ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данных учащихся учебная программа, контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания даются в облегченном варианте. Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися проводится по индивидуальным планам учителей-предметников и классных руководителей.

Системно проводится работа с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим чтениям, соревнованиям. В школе с 2015 года организовано и действует научное общество учащихся «Логос». Членами данного общества становятся учащиеся, которые проходят отбор по итогам активного участия и при занятии призовых мест на олимпиадах и научно-практических конференциях улусного, регионального, республиканского уровней.

7. Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год
Анализ воспитательной работы МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова»
на 2017-2018 учебный год

Тема школы: «Проектирование образовательной деятельности школы в условиях внедрения ФГОС».

Тема воспитательной работы школы: «Проектирование воспитательного процесса в условиях открытой школы».

Цель: Создание условий формирования духовно-нравственных качеств и успешной социализации через интеграцию основного и дополнительного образования в условиях открытой школы.

Целевые ориентиры и приоритетные направления работы школы являлись:

Идеи года:

- 2017 - Год молодёжи в РС (Я);

- 2017 - Год Экологии в РФ;

- 2017 - Год Детских инициатив МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»;

- 2017 - Год местного производства в Мегино-Кангаласском улусе.

- 2017-2018 - Год Родителей «Союз семьи и школы» в МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова».

В 2017-2018 учебном году в школе работали проекты по направлениям ЕДД «Дьулуур» Республики Саха (Якутия):

«**Я - наследник Земли Олонхо**» - проект «Поющая школа», проект «Танцуем все!», проект «Сахалы тыыннаах ээппиэр». Проект «Харах далыгар» по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

«**Я - предприниматель**» - Проект по профориентационной работе «Сотвори свое будущее», внеурочная деятельность (работа по модулям), бизнес-предпринимательство классных коллективов, кружков. Проект «Встреча с интересными людьми», «Встречи с выдающимися людьми».

«**Я - кузнец творчества**» - проект «Хобби клуб», проект «Рисуем все».

«**Я - рыцарь пера**» - пресс-центр школы «Оскуола соннуннара», проект «Мучук», «Кинофестиваль».

«**Я - творец добра**» - акции «Доброе сердце», «Дети детям», «Ветеранам нашу заботу», операция «Забота» волонтерское движение, тимуровские выходы, субботники предприятиям.

«**Я - юный эколог**» - проект «С чего начинается Родина», «Святые места наслега» экскурсия поход.

«**Я - юный вожатый**» - вожатские отряды.

«**Я - юный правовед**» - дебаты, часы общения по классам.

Также данные направления распределены и в классных коллективах, где были отражены в планах воспитательной работы. Мероприятия были распределены по звеньям, начальное звено: «Следопыты» с 1-4 классы, среднее звено: «Искатели» с 5-8 классы, старшее звено: «Новаторы» с 9-11 классы.

В 2017 году пришла идея назначить 2018 год - Год семьи «Союз семьи и родителей». Разработан план и программа. Где приняли все классные коллективы, совет родителей школы.

В этом 2017-2018 учебном году работали классными руководителями 22 педагога: в 6 «А», в 6 «Б», в 7 «Б», в 8 «А», в 8 «Б» ведется сокураторство, всего 21 класс комплект с 1-11 классы. Работали 2 социальных педагога на 1.0. ставку Борисова А.М., Торговкина С.И., 1 педагог-психолог на 1.0. ставку Оллонова Т.И., 2 организатора ДОО: Еремеева Д.А. - организатор ДО начального звена «Следопыты», Капитонова А.Я. - организатор ДО среднего и старшего звена «Тускул», «Стимул»;

	Количество
Численность учащихся в ОУ	408
в то числе по ступеням обучения:	194
начальная школа: с 1-4 кл. младшая группа	
средняя ступень: с 5-9 кл. средняя группа	178

старшая ступень: с 10-11 кл. старшая группа	54
Численность педагогических работников в ОУ	96
Число семей	273
Численность родителей	484
Количество детей с ОВЗ (без инвалидности)	13
Дети-инвалиды (без ОВЗ)	3
Дети-инвалиды (с ОВЗ)	5

Категории несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Кол-во опекаемых детей	7	7
Кол-во детей из многодетных семей	290	293
Кол-во детей-инвалидов	7 (5 обучаются на дому)	7 (5 обучаются на дому)
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	2/4	2/1
Кол-во детей из малообеспеченных семей	154	151
Кол-во детей из неполных семей	82	83
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	22	27
Кол-во детей, состоящих на учете ПДН	6	2

В этом учебном году план воспитательной работы выполнен не достаточно. Проводились за учебный год различные мероприятия и все были загружены дополнительными мероприятиями улуса и республики, не включенных в план работы школы, что действительно помешало в реализации воспитательной деятельности в целом.

Республиканские и улусные мероприятия, проведенные в школе за 2017-2018 учебный год:

- **27 сентября** - 4 Оконешниковские чтения, посвященные 85-летию отличника народного просвещения РСФСР, заслуженного учителя школ ЯАССР, учителя черчения Василия Николаевича Оконешникова.
- **5 октября** - Международный день Учителя.
- **6 октября** - Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию юбилея Оконешникова В.Н., посвященное Дню Учителя, дню воспитателя в наслеге.
- **11 октября** - Улусный семинар хореографов улуса.
- **30 октября** - Улусный Коммунарский сбор «В кругу друзей», с 8-11 классы.
- **24 ноября** - День открытых дверей для детей инвалидов и их родителей.
- **25 ноября** - «Оскуола саргытын салайбы соргулаах суоллара» Саха Республикатыгар биллэриллибит Ыччат сылыгар А.Е. Кулаковской 140 сылыгар анаммыт кинигэ презентацията.
- **1 декабря** - Улусное соревнование среди ДОУ «Мама, папа, я - спортивная семья».
- **2 декабря** - Комплексная спартакиада по баскетболу среди девушек.
- **7 декабря** - Практико-ориентированный семинар «Система сетевого взаимодействия органов профилактики по предупреждению аддиктивного поведения несовершеннолетних в рамках Государственной программы - «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в РС (Я) на 2012-2019гг.»».
- **8 декабря** - Дни газеты «Чуораанчык», круглый стол с родителями «о5о аабар дьобурун сайыннарыбы».

- **9 декабря** - Открытый республиканский турнир по якутским прыжкам памяти Петра Колосова.
 - **10 января** - Соревнование работников среди КМО (Хаптагай, Рассолода, Павловск).
 - **15, 16 февраля** - Улусный профессиональный конкурс «Учитель года - 2018», «Социальный педагог - 2018».
 - **24 февраля** - Улусная олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна.
 - **2 марта** - Фестиваль начальных классов спортивного праздника «В здоровом теле - здоровый дух».
 - **3 марта** - Открытый улусный конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцев «Кундул - 2018».
 - **17 марта** - Творческий отчет учителя биологии Федоровой А.К. «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС» проект «Учитель и его ученики» в рамках Года педагогического мастерства в образовательной системе Мегино-Кангаласского улуса.
 - **6 апреля** - Традиционный праздник «Фестиваль Надежд - 2018» чествование отличников, ударников учебы, номинантов и стипендиатов 2017-2018 учебного года.
- Всего улусных мероприятий - 9, республиканских - 3. Всего 12 мероприятий.

Работа дополнительного образования школы:

В этом учебном году на базе школы работало 10 творческих объединений, 8 секций. 2 руководителя школьные кружки по 0.5. ставки Колосова Ю.Е. - рук. кружка «Школьная телестудия», Авелева Н.Н. - рук. кружка «Юный краевед», 1 секция Афанасьев А.Е. - рук. секции по легкой атлетике.

Работали 6 руководителей из Майинского центра дополнительного образования детей: Попова Н.В. - рук. танцевального кружка «Айыллаана» для 3-9 классов, Шамаева М.П. - рук. кружка «Школа журналистики» для 5-9 классов, Протодияконова А.А. - рук. кружка «АйТал», также кружок «Арт-Ажур» для 7-11 классов, Оконешникова Н.Н. - рук. кружка «Арт-керамика» для 5-9 классов, кружок «Юный турист» для 5-11 классов, Павлова С.Ф. - спортивные балльные танцы, для 1-8 классов, Еремеева Д.А. - вокальный кружок «Тэтим», для 2-11 классов; 2 руководителя из Техтюрского центра дополнительного образования детей: Иннокентьев Н.Н. - рук. кружка «Малая техника», Дмитриев В.Н. - рук. кружка «Инженерная графика». В этом учебном году, всего кружков - 10.

7 руководителей секции: 3 руководителя из школьного штата по 0.25. ст.: Колосов И.В. - рук. секции «Мас - рестлинг», для 5-11 классов, Попов А.Т. - рук. секции «Волейбол», «Баскетбол» для мальчиков и юношей 5-11 классов, Брызгалова Е.А. - рук. секции «Волейбол», «Баскетбол» для девочек и девушек 5-11 классов, Балаганчиков Н.Я. - секция по «Мини футбол» для мальчиков 5-7 классов, Бурнашев А.П. - секция по «Мини футбол» для мальчиков для 8-11 классов;

Работали в этом году 2 секции из филиала ДЮСШ: Филиппов И.Р. - рук. секции «Вольная борьба» 1.0. ст. для 2-11 классов, Николаев Дь. Ф. - рук. секции «Лыжи» 1.0. ст. для 3-11 классов. Дополнительно по внеурочной деятельности работал Николаев А.М. - «Хабылык», «Хаамыска» для 2-11 классов.

Руководителями МО дополнительного образования в этом году работала Колосова Ю.Е., рук. МО учителей ФК - Колосов И.В., рук. МО ПСПС - Борисова А.М.

№	Наименование кружка	Руководитель	Достижение за 2017-2018 учебный год	Охват кружками в начале	В конце года
1	Танцевальный кружок «Кун сарданалара»	Карпова Саргылна Афанасьевна	«Бриллиантовые нотки» - Лауреат 2 степени; Чемпионат по фитнес - аэробике Номинация «Дебют года»; Республиканский фестиваль «Первые шаги» - дипломанты 1,2,3 степени; Республиканский танцевальный конкурс «Кундул»,	1 классы - 7 3 классы - 22 5 классы - 12 всего - 41	1 классы - 7 3 классы - 22 5 классы - 12 всего - 41

			Костромькина Уйгу, Бысыина Юля- лауреат 2 степени; Республиканский танцевальный конкурс «Туьулгэ» - 4классы - дипломант; Республиканский танцев конкурс «Сардааналаах аартык - лауреат 2 степени. Международный фестиваль «Северная радуга» - 3а кл-дипломант 2 степени; Международный фестиваль «Первые шаги» - лауреаты 2, 3 степени.		
2	Спортивно-бальные танцы - СБТ	Павлова Саргылана Филипповна	Улусный Кэрэ эйгэ ыллыгынан Павлова Мария – ученица 8 “б” класса, лауреат. Турнир по СБТ Кыталык Хаар ункуутэ. Открытый фестиваль сольных танцев «Кундул» - лауреаты и дипломанты Турнир Надежда: 1. Павлова Мария - Гран-при; Региональный конкурс “Первые шаги” - Павлова Мария, ученица 8 б класса - Гран- при; Ойортэбэр о5о саас - Дипломанты 1 степени. Танцевальный конкурс «Зима начинается с Якутии» - дипломанты 2 степени - 1 а классы; Танцевальный конкурс “Северная радуга» - дипломанты 2, 3 степени; Республиканский конкурс «Праздник Терпсихоры» - лауреаты 1, 2 степени.	1-4 классы 8 б классы всего - 58 Хобби – 14 Всего - 72	1-4 классы 8 б классы всего - 58 Хобби - 14 Всего - 72
3	Танцевальный кружок “Айыллаана”	Попова Наталья Валентиновна	Кэрэ эйгэ ыллыгынан – дипломант. Танцевальный конкурс «Северная радуга» - приглашение на международный конкурс; Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии»-лауреат степени; «Бриллиантовые нотки» - лауреат 1 степени, дипломанты 1 степени; Открытый фестиваль сольных танцев «Кундул» - лауреат 2 степени, дипломанты 1 степени; Открытый республиканский конкурс «World of Dance» - диплом 1, 2, 3 степени Плотникова Света ученица 8 б класса- Гран- при.	31	30
4	Кружок “Арт-керамика”	Оконешников а Наталья Николаевна	Олимпиада «Юниор скилс» гончарное дело Колесова Айыына - 1 место;	10	14

			Конкурс показа моды «Кун Чомчуук» в номинации аксессуаров - дипломанты 3 степени; Конкурс исследовательских творческих работ «Творческий шаг» - дипломанты 1 степени.		
5	Кружок “Юный турист”	Оконешников а Наталья Николаевна	Соревнование по мини ориентированию в зале и вязке узлов Традиционные соревнования «Туризм в зале» 2, 3 места; Соревнование по спортивному ориентированию «Майские среды» Оконешников Владик - 1 место.	23	18
6	Внеурочная деятельность “Рисуем все”	Оконешников а Марина Дмитриевна	Архитектура и Дизайн олимпиада. Петрова Настя - 1 место; Яковлева Карина - 2 место; Колесова Айыына - 2 место.	с 1-10 классы - 243 обучающ иеся	с 1-10 классы - 243 обучающ иеся
7	Внеурочная деятельность “Музыка для всех”	Алексеева Мария Михайловна	Бриллиантовые нотки Ансамбль мальчиков. ВИА, анс. “Дьээрэй” - лауреаты 1 ст.. 2 ст.	41	41
8	Музейное дело	Авелова Надежда Николаевна	НПК “Ларионовские чтения” - диплом.	5	9
9	Школьная телестудия. Разговорный английский	Колосова Юлия Егоровна	Улусный конкурс видеороликов 6б классы - 3 место. Республиканский конкурс видеороликов Саха хоһооно - поощрительный приз; Республиканский конкурс “Хоһуун” - победитель в номинации; Конкурс “Тьиликкэ оҕо саас» - 1 место в номинации “Сатабыл”; 1 место - в номинации Патриотическое стиховторение.	23	20
10	Кружок “Инженерная графика и прототипирование”	Дмитрев Владимир Николаевич	Улусный чемпионат “JuniorSkills» - Сазонов Алеша ученик 9 “б” класса - 1 место; Васильев Кирсан ученик 9 “б” класса - 1 место. Николаев Алеша ученик 6 “б” класса - 1 место; Павлов Кирилл - 1 место. Республиканский чемпионат “JuniorSkills» Васильев Кирсан ученик 9 б класса - 3 место;	41	27

			Сазонов Алеша ученик 9 б класса - 2 место; Павлов Кирилл ученик 7 а класса - 2 место; Николаев Алеша ученик 6 б класса - 2 место; Республиканский чемпионат «JuniorSkills» - Сазонов Алеша ученик 9 б класса - 3 место.		
1 1	Кружок «Школа журналистик а»	Шамаева Маргарита Петровна	НПК «Творческий шаг» - сертификат участия. Республиканский конкурс «Я и финансы», эссе «Финансовая грамотность» - Огонеров Джулур ученик 9 а класса - сертификат участия; Литературный Республиканский конкурс «Айар ыллык» - Романова Сайаана - сертификат участия.	22	15
1 2	Декоративно-прикладной кружок «Арт-Ажур» и Театральный кружок «Ай-Тал».	Протождьяконо ва Анна Александровна	Улусная выставка «Оьур мандар туьулгэтэ» - диплом - 1, 2 степени; Улусный конкурс «Творческий шаг» - Павлова Мария ученица 8 б класса -дипломант 2 степени; Внутришкольные «Апрельские чтения» - Павлова Мария ученица 8 б класса - лауреат. Республиканский конкурс «Тийиликкэ оьо саас» - литературная композиция «Торообут дойдум» - 1 место; Республиканский конкурс «Тийиликкэ оьо саас» клип «Торообут дойдум» Егоров Максим ученик 1 б класса - 2 место; Республиканский бизнес форум 1 место Павлова Мария ученица 8 б класса, Колосова Лия ученица 8 б класса.	9 Арт- ажур 32 Ай-Тал	6 Арт- ажур 24 Ай-Тал
1 3	Вокальный кружок «ТЭТИМ»	Еремеева Диана Алексеевна	Улусный конкурс песен «Ыллаа туой оьо саас» - Варламова Надя - лауреат 1 степени, Акимова Юлия - лауреат 1 степени Сазонова Настя - дипломанты 1 степени. Бриллиантовые нотки Вокальный кружок «Тэтим» - лауреат 1 степени; Акимова Юлия – лауреат 1 степени; Вокальный ансамбль «Сайдам» - лауреат 3 степени.	20	20
1 4	ДОО «Тускул»,	Капитонова Анастасия	НПК ЕДД по орбите «Я творец добра» по итогам года детских инициатив в УО - победитель в	25	25

.	“Стимул”	Яновна	номинации «Я творец добра». НПК ЕДД по орбите «Я творец добра» - сертификат участия. Гражданская активность РДШ. «Человек мира Тимофеев Д.С.» - награждены путевкой ВДЦ «Океан».		
1 5 .	Кружок “Малая техника”	Иннокентьев Николай Николаевич	-		

Охват спортивными секциями на 2017-2018 учебный год

по данным 25 октября 2017 года

	Общее количество детей в школе	Виды спортивных секций	Кто проводит	Классы	Количество обучающихся	Численность занимающихся			Охват по школе в %
						Общ кол-во	юн	дев	
	427 из них 5 обучающихся на домашнем обучении, обучающихся в школе 422.	«Мас рестлинг»	Колосов Иван Владимирович	5-11	232	17	14	3	7,3%
		«Волейбол» юноши	Попов Афанасий Тимофеевич	5-11	232	23	23	0	9,9%
		«Волейбол» девушки	Брызгалова Елена Афанасьевна	5-11	232	38	0	38	16,3%
		«Мини футбол»	Балаганчиков Николай Яковлевич	5-7	108	19	19	0	17,5%
		«Мини футбол»	Бурнашев Алексей Петрович	8-11	124	7	7	0	5,6%
		«Пулевая стрельба»	Афанасьев Алексей Егорович	5-11	232	41	27	14	17,4%
		«Вольная борьба»	Филиппов Иван Романович	2-11	370	38	36	2	10,3%
		«Лыжные гонки»	Николаев Дьулустан Федорович	3-11	319	30	7	23	9,4%
		8	8			213	133	80	57,5%

Начальное звено с 1-4 классы – 194 обучающихся (4 домашнее обучение) – 190 обучающихся;
Среднее звено с 5-9 классы – 178 (1 домашнее обучение) – 177 обучающихся
Старшее звено с 10-11 классы – 55 обучающихся

Итого по школе: 427 обучающихся, из них 5 на домашнем обучении, обучаются в школе 422 обучающихся.

по данным 22 мая 2018 года

	Общее количество детей в школе	Виды спортивных секций	Кто проводит	Классы	Количество обучающихся	Численность занимающихся			Охват по школе в %
						Общ кол-во	юн	дев	
426 из них 5 обучающихся на домашнем обучении, обучающихся в школе 421.		«Мас рестлинг»	Колосов Иван Владимирович	5-11	232	17	14	3	7,3%
		«Волейбол» юноши	Попов Афанасий Тимофеевич	5-11	232	23	23	0	9,9%
		«Волейбол» девушки	Брызгалова Елена Афанасьевна	5-11	232	25	0	25	10,7%
		«Мини футбол»	Балаганчиков Николай Яковлевич	5-7	108	19	19	0	17,5%
		«Хабылык», «Хаамыска»	Николаев Александр Михайлович	1-4	194	131	77	54	67,5%
		«Пулевая стрельба»	Афанасьев Алексей Егорович	5-11	232	41	27	14	17,4%
		«Вольная борьба»	Филиппов Иван Романович	2-11	370	47	45	2	12,7%
		«Лыжные гонки»	Николаев Дьулустан Федорович	3-11	319	32	11	21	10%
		8	8			335			79,5%

Начальное звено с 1-4 классы – 194 обучающихся (4 домашнее обучение) – 190 обучающихся;

Среднее звено с 5-9 классы – 178 (1 домашнее обучение) – 177 обучающихся

Старшее звено с 10-11 классы – 54 обучающихся

Итого по школе: 426 обучающихся, из них 5 на домашнем обучении, обучаются в школе 421 обучающихся.

Спортивные достижения школы:

9 сентября - легкоатлетический кросс, с.Чуйя.

1 место - Габышев Слава 5 б класс, дистанция - 300 м.

3 место - Попов Антон 4 б класс, дистанция - 300 м.

3 место - Владимиров Сема 8 класс, дистанция - 500 м.

Легкоатлетический кросс на призы (Лыткина Степана Федоровича).

16 сентября с.Норогана - команда школы.

1. Габышев Слава 5 б кл. - 1 место.

2. Кривогорница Лера 5 кл. - 1 место.
3. Габышева Люба 4 кл. - 3 место.
4. Попова Алена 3 кл. - 2 место.
5. Попов Антон 4 кл. - 3 место.
6. Брызгалов Афоня 5 кл. - 2 место.
7. Иванов Эрэл 5 кл. - 3 место.
8. Павлов Кирилл 3 кл. - 2 место.

Открытый турнир на призы (МО Мегино-Кангаласского района федерации по легкой атлетике) с.Тюнгюлю 3 ноября 2017 г. участвовали 170 спортсменов Мегино-Кангаласского улуса, Чурапчинского улуса, Усть-Алданского улуса и Амгинского улуса.

1. Габышев Слава 5 б кл. - 1 место.
2. Седалищева Селена 5 б кл. - 3 место.

Открытый Республиканский турнир на призы “Петра Колосова” по национальным прыжкам 9 декабря 2017 г. с. Павловск.

3 место - Слепцова Лаура, 8 а класс старшая группа.

3 место - Жиркова Виолетта, 7 б класс младшая группа.

Комплексная спартакиада школьников Мегино-Кангаласского улуса по шашкам 10 декабря 2017г. с. Хоробут Павловская команда заняла - 3 место.

1. Кириллин Иван 10 а класс - 1 место.
2. Торговкин Жора 11 а класс - 2 место.

9 января 2018 г. с.Тюнгюлю Открытый Республиканский турнир по легкой атлетике.

1 место Габышев Слава - 5 б класс.

1 место Винокурова Сахая - 5 а класс.

1 место Иванов Артем - 3 а класс.

4 место Иванова Яна - 5 б класс.

14 января 2018 г. Спартакиада педагогических работников 30-й среди КМО с.Мая. Павловская КМО заняла 3 место.

4 февраля 2018 г. чемпионат улуса по шахматам среди школьников 2004 г. и младше с.Мая.

3 место - 1 доска Кычкин Эрик 6 б класс.

3 место - 3 доска Скрябин Денис 6 а класс.

2 марта 2018г. Комплексная спартакиада среди начальных классов «В здоровом теле, здоровый дух» Павловская средняя школа команда заняла 1 место.

1 место - Попов Антон 4б челночный бег 3x10 м. 2 место прыжки.

3 место - скакалка 2 место поднимание туловища Капитонова Айыына.

2 место - поднимание туловища Васильев Данил 4 б

2 место - 3x10 м Васильева Лиана 4б класс.

1 место - 3x10 м Петрова Влада 4а класс.

3 место - скакалка Федотов Слава 3 класс.

1 место - Эстафета ПСОШ.

1 место - Веселые старты.

10 марта 2018г. Чемпионат М-К. улуса по мас- рестлингу среди школьников с.Мая.

1 место - Федоров вая 7 б класс до 70 кг.

2 место - Харитонов Максим 9 б класс до 80 кг.

2 место - Павлов Дима 7а класс до 65 кг.

3 место - Слепцова Лаура 8 б класс.

8 апреля с.Хаптагай. Лыжные гонки.

1 место - Винокурова Сахая 5 кл.

2 место - Кривогорница Лера 5 кл.

3 место - Иванова Яна 5 кл.

3 место - Иванов Эрэл 5 кл.

Командный итог 2006-2007 г. 1 место Павловская СОШ, 2008-г. и моложе 1 место Павловская СОШ.

13-14 апреля 2018 г. Улусное соревнование по мас-рестлинг с. Россолода.

1 группа 2 место ПСОШ команда. 101 участников из 14 команд.

17 мая 2018 г. с.Мая Чемпионат улуса по шахматам среди школьников

1 место - Старостина Лилиана 4 а класс.

3 место - Петрова Настя 6 б класс.

3 место - Кычкин Эрик 6 б класс.

Май по л/а улусный:

1 место - Кушнарева Лия - 9 а класс.

1 место - Бурнашев Валера - 11 б класс, толкания ядра

3 место - Егоров Дьулустан - 11 а класс.

3 место - Петров Павлик дистанции 1500м., 3000м.

3 место - Слепцова Лаура бег 3000 м.

Итоги командных соревнований 2017-2018 учебный год:

1. Команда Павловская СОШ заняла - 3 место по мини футболу среди школьников в зачет спартакиады в возрасте 2006 - 2007г. Ноябрь с.Ломтука.2017 г.

2. Команда Павловская СОШ Занявшая - 3 место по шашкам в зачет спартакиады школьников Мегино-Кангалского улуса 10 декабря 2017г. с. Хоробут.

3. Команда Павловская СОШ заняла - 1 место «В здоровом теле, здоровый дух» в зачет спартакиады школьников Мегино-Кангалского улуса 2 марта 2018 г. с. Павловск.

4. Лыжные гонки ПСОШ Младшая группа - 1 место 2008 г. и младше. Средняя группа - 1 место 2007-8 г.апрель, с.Хаптагай.2018 г.

5. Лыжные гонки команда ПСОШ общем итоге в 1 группе по итогам комплексного соревнования - 3 место.

6. Комплексное соревнование по масс-рестлингу в 1 группе общекомандном итоге - 2 место, с.Россолода 13-14 апреля 2018 г.

- **Мини-футбол:** Попов Антон, Новгородов Вася, Петров Родион. Мини -футбол 3 место младшая группа. Федотов Артур 9а, Оконешников Илья 9а, Владимиров Сема 8а, Герасимов Айнар 8а, Яковлев Егор 9б, Оконешников Коля , Тен Эльдар 10а.

- **Норматив ГТО:** Бурнашев Валера, Григорьев Сема, Рожин Павел, Капитонов Кирилл, Егоров Дьулусхан, Флегонтов Проня.

- **Комплексное соревнование по л/а среди наслеггов** - Дмитриева Нарыйа - 2м, 3м.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера - атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия. В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа с родителями:

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Родительский совет школы в этом учебном году выбрали общеродительским собранием новые члены родсовета школы, где председателем работала, родитель Авелева Н.Н., в совете родителей входили 5 членов родителей и 21 членов с классных коллективов работали в соответствии Положению о родительском Совете школы.

Утвержден новый состав Родительского Совета школы за 3 учебных года с 2017-2020 годы, в состав родительского совета выбраны по 2 родителя с каждого звена. В среднем звене выбраны 3 родителя:

Начальное звено:

1. Авелева Надежда Николаевна.
2. Пак Сардана Алексеевна.
3. Николаев Станислав Владимирович.

Среднее звено:

4. Плотникова Татьяна Ивановна.
5. Старостина Мотрена Дмитриевна.
6. Попова Наталья Валентиновна.

Старшее звено:

7. Кириллина Ирина Николаевна.
8. Негюрова Любовь

Всего по школе 273 семей, в них 484 родителей.

За год охвачено:

- педлекториями по классам 634 родителя;
- ИБ с родителями особой заботы с охватом всего 471 родителя;
- ИБ с 127 родителями (по сборам документов и другим мероприятиям).

Всего 1232 родителя.

- Акциями «Готовим детей к школе» и «Доброе сердце» за год охватили 34 семьи, 38 обучающихся;
- Патронажами всего 308 семей, в них 211 родителей (с особой заботой) и 54 семей первоклассников, 18 семей пятиклассников;
- Собрания родителей:
- Общее родительское собрание школы - 11.10.2017 г, с охват 103 родителя;
- Заседаний совета родкома школы - 4 раза

Участие родителей в улусных мероприятиях (количество):

- Форум родителей, с. Рассолода - участвовали 5 родителей из совета родителей школы.
- Улусный конкурс семейных проектов - приняли участие 4 семьи, 8 родителей. Семья Колосовых - 3 место по КМО «Аймах утуе холобурунан ыччаты иитии», семья Николаевых - 1 место по КМО, «Дьиз кэргэн обону сайыннарар эйгэтэ». Семья Поповых - победители в номинации «Лучший проект года» улуса (проект «Дарим детям радость»). Семья Брызгаловых - номинация улусного конкурса «Обо саас аргыстаах дьиз кэргэн» проекта «Читающая семья».
- Конференция отцов улуса - приняли участие 4 отца из нашей школы.
- Большой родительский совет - приняли участие 9 родителей.

Количество родителей, состоящих на учете 2017- 2018 уч.г.

Учет по вторичной профилактике

Учет ПДН	Учет КДН	Учет ОСДН	Учет УНО	Учет школы
4	4	7	-	33 родителя обучающихся школы (ВШУН)

Учет по годам

ПДН ОВД

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	4	1	5	4

Учет КДН и ЗП

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
6	5	4	6	4

Учет ОСДН

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
6	5	4	5	7

Педагогическое просвещение родителей за учебный год:

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей. Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед

собой цель научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Мероприятия	Дата	Тема	Охват
Общешкольный педвсеобуч	11.10.2017.	Темы: Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика ДТП. Ознакомление с приемами баллов в СВФУ (профориентация).	103
	18.05.2018	Тема: Организация организованного летним отдыхом. Усиление родительской ответственности.	115
Классные педвсеобучи социальных педагогов (по прикрепленным классам) и по заседаниям (Совета по профилактике, административных совещаний, поста по формированию ЗОЖ)	07.09.17	Адаптация пятиклассников	5 б, охват 11.
	11-15.11.17 и	Ответственность родителей обучающихся по Инд Обр Пр.	9 б, 7 б, 11 а, охват 7 родителя.
	19-21.10.17	Собеседования с родителями по ИОТ обучающихся.	8 а, 9 а, охват 15 родителей
	23.10.17	Самоорганизация ребенка.	3 б, охват 10
	23.11.17	Общая установка родителей на сотрудничество.	1 б, охват 17
	14.12.17	«Утумнаабын уерэбин олоххо киллэри уонна туттуу».	8 а, 10 а классы, 12 родителей
	17.02.18	Опрос родителей на взаимное сотрудничество. Ограничение использования сотового телефона.	1 б, охват 16
	01.03.18	Особенности младшего подросткового периода.	6 б, 7 родителя
	03.04.18	Особенности взаимоотношений с ребенком инвалидом.	4 родителя
	16.03.18	Ознакомление с планом месячника. Профилактика правонарушений. Польза и вред сотового телефона.	2 б, 18 родителей
	10.04.18	Тема: Рекомендации родителям по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	9 а, б, 11 а, 11 б 36 родителя
	20.04.18	«14 саас – ураты саас».	8 а, 16 родителей
	26.04.18	Организация летнего отдыха. Жестокое обращение с ребенком в семье.	7 а, охват 8 родителя
		- « -	10 а, охват 8 родителя
	28.04.18	Жестокое обращение с ребенком в семье.	4 а, 9 родителей
	17.05.18	Жесткое обращение с детьми. Летняя занятость. Режим в летнее время.	2 а, охват 16 родителей
18.05.18	Установка родителей к сдаче ОГЭ	9 а, 12	

		обучающихся. Профорентация.	родителей
	По заседаниям Совета профилактики правонарушений , в течение года	Повышение родительской ответственности.	8 а, 8 б, 10 а, 10 б, 11 а, охват 9 родителей.
	Совещания при директоре в течение года.	Темы: Повышение родительской ответственности. Повышение учебной мотивации. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Жестокое обращение с ребенком.	7 родителя.
	По заседаниям поста по формированию ЗОЖ в течение года.	Повышение родительской ответственности. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	6 родителя.
Лекции специалистов	15.12.17	Лекция нейропсихолога Кыльяровой Н.Д. «Нейропсихологический подход к школьной неуспеваемости»	25 родителя
	06.12.17	Лекция члена общества «Знание» Платоновой Л.Ф. «Утумнаабын уерэбин олоххо киллэрии уонна туттуу».	20 родителей
	17.01.18	- « -	41 родителя
	21.03.18	- « -	7 родителей
	17.01.18	Лекция Варфоломеевой Т.С. «Управление реальностью через подсознание».	41 родителя
Круглые столы общественности	1.11.17	Работа по преемственности Года Семьи.	12 родителей
НПК школы (Школа родителей)	25.11.17	Кулаковские чтения.	26 родителей
Всего педлекториями охватили 634 родителя			

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Работа с обучающимися:

Всего детей на начало года - 427 (422 - в школе, 5 - на дому), на конец года - 426 (421 - в школе, 5 - на дому).

В течение года по ФЗ 120 каждый день нами был проведен контроль за явкой обучающихся на учебные занятия, ежедневно записывались опоздания, пропуски по болезням, уважительным причинам, иногда по неуважительным. Это дало свои результаты, злостно пропускающих учебные занятия обучающихся - нет. С каждым родителем, обучающимся проводится индивидуальная работа по выявлению неуважительных (единичные случаи) причин на занятия, устранению возникающих проблем. С часто опаздывающими обучающимися велась индивидуальная работа вместе с классными руководителями, администрацией школы.

- Посещено на дому всего: 204 обучающихся, из них 124 обучающихся с особой заботой, 54 первоклассников, 18 пятиклассников (с новым классным руководителем);

- Организация беседы с обучающимися школы специалистов, сотрудников ОВД, органов профилактики (участковые полицейские, ПДН, СРЦН, сотрудники ОВД и управления по делам семьи и молодежи). Всего проведено 7 раз, охват 536 обучающихся.

- Организация тренинговых занятий психологами Центра «Кэскил, СРЦН и управления молодежной политики с общим охватом 90 обучающихся;

- За год социальными педагогами проведены беседы по классам на разные темы, нацеленные на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, формированию навыков ЗОЖ, предупреждения детского травматизма и подготовки к сдаче ГИА.

Всего по 22 классам охвачено **474 обучающихся.**

Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга совместно с классными руководителями, руководителям ДО и учителей внеурочной деятельности, в том числе все 27 обучающихся, состоящих на учете школы.

Была организована и проведена для детей-инвалидов:

- 2 раза провели Открытый день для детей, обучающихся на дому по плану;

- наследное мероприятие «Миигин бэйэн тэннээбин курдук кер» вместе со взрослыми людьми с инвалидностью;

- участие на улусных мероприятиях (встреча Нового года, спартакиада для детей с инвалидностью);

- участие на республиканском мероприятии фонда «Харысхал»;

- охватили всех акцией «Подари детям радость».

Также охватили патронажем 12 раз, собеседованием 26 раз, Участием проектами соцпедагогов охвачены все 7 детей, 17 раз.

Составлены индивидуальные программы реабилитации семей/несовершеннолетних, находящихся в СОП и их корректировка, ведение работы по ИПР 27 обучающихся, состоящих на учете школы. Федотова Владика - обучающегося в 7 а классе по решению ОСДН наслег определили в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений и по посту формирования ЗОЖ, 5 заседаний ОСДН наслег. Выявление и ходатайство в ОСДН о постановка на учёт семей находящихся в социально опасном положении, в МТУ для оказания материальной помощи семьям. Организация сбора вещей и продуктов для нуждающихся семей по акции «Доброе сердце», «Готовим детей к школе». За год провели 3 раза, с общим охватом 34 семьи, 38 обучающихся.

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

Проблемы по работе:

- по прежнему есть проблема по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения (низкая материальная обеспеченность некоторых семей подталкивает детей к воровству);

- по посту формирования ЗОЖ работа велась иногда не по содержанию, т.е конкретно не по ПАВ, курению, алкоголю, наркомании;

- недостаточная работа Совета по профилактике правонарушений;

- запланированные темы педлекториев не всегда совпадают по плану. Это зависит от актуальности, своевременности проведения в классах;

- не всегда удается своевременно устранить возникающие проблемы, иногда узнаем о произошедших случаях через некоторое время;
- нет слаженной работы по неуспевающим обучающимся;
- с нашей стороны не уделяется достаточного внимания детской инициативе;
- мало интересующих кружков, секций технического характера;
- проблемы связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы с педагогической безграмотностью родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Краткий анализ работы среди правонарушений в школе:

1.2. Мониторинг фактов правонарушений

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уголовные	3	4	1	1	0
Админ.	1	0	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете школы (по правонарушениям)

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	4	1	5	7

Количество состоящих на учете ПДН ОВД

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	4	1	5	2

Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	2	1	1	2

Количество учащихся, состоящих на учете ОСДН налета

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
3	2	1	6	6

Количество учащихся, состоящих на учете поста ЗОЖ

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9	4	3	2	9

С 2007 го по 2018 год:

- употребления алкогольных напитков среди учащихся (водка, пиво).
- фиксированы случаи токсикомании.
- Разбой и кражи.
- Угон автомашины, кража.
- Хулиганство.

С 2011 го по 2018 год повышается:

- Совершение групповых видов правонарушений.
- Случаи употребления токсикомании.
- Употребление блейзера, вейб.
- Угон автомашины, кража магазина, кража гаража.
- Уход из дома.
- Хулиганство.

Обычно данные правонарушения совершаются - осенью и весной. И совершаются вместе со сверстниками по месту жительства и с одноклассниками.

В основном правонарушения совершают дети с проблемных НБС и из МС. И детьми с отклонениями в развитии психического здоровья.

В чем причина данных правонарушений:

- Недостаточно проводится первичная работа по профилактике правонарушений среди подрастающего поколения со стороны классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, администрации школы.
- Не достаточная работа в незнании психологии и методики воспитания подросткового возраста.
- 100% охват дополнительным образованием детей из ВШУ нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Привлечение их к кружкам и секциям. В случае возникает слишком много свободного времени у подростков.
- Недостаточно проводятся внутриклассные мероприятия, классные часы, часы общения, тренинги с классными руководителями и с приглашением психологов, специалистов.
- Недостаточное проведение педагогических всеобучей для родителей со стороны классных руководителей и социальных педагогов.
- Отсутствие контроля, не должное внимание со стороны взрослых (безнадзорность), семейные проблемы, психологические травмы, недопонимания.
- Со стороны подрастающего поколения развивается: зависть к взрослой жизни, к ценным вещам. Подражание к неформальной личности. Понт. Поддержание не здорового образа жизни.
- Отсутствие правового знания у педагогов, у учащихся и у родителей.
- Нет взаимопонимания между родителями, учителями и детьми.
- Отрицательное влияние молодежи.
- Конфиденциальность между У1-У2-Р.
- Культурные массовые места в наслеге для подрастающего поколения.
- Социум (распитие, хулиганство, наркотики, автокатастрофы в АО итд...)

Конкретно по каждому инциденту были проведены школой:

- Индивидуальная профилактическая работа (ИПР).
- Разъяснительные беседы, почти каждодневные;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Рассмотрение дел в Совете профилактики, наследной КДН и КДН улуса;
- Частые патронажи на дому;
- Привлечение психологов и специалистов по отдельному случаю.
- Привлечение органов профилактики СРЦН, улусный КДН и ПДН.
- Классные часы, родительские собрания по факту, часы общения с отдельными классами.
- Совещания при директоре.
- Совет по профилактике.
- Акции благотворительности «Сотвори добро», «Доброе сердце».
- Привлечение улусного нарколога.
- Классные рейды родителей с классными руководителями с социальными педагогами, совместные рейды с ДНД наслега.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью и задачами:

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, органами профилактики по Мегино-Кангаласскому району.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей через патронажи, индивидуальные собеседования;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по ИПР;

- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных (материнских, отцовских), семей с отчимами.

Задачи на будущий учебный год:

- устранение нарушения Устава школы, выражающиеся в пропусках занятий неуспеваемости по учебным дисциплинам и бездействию родителей;
- помощь подросткам в овладении приемами самовоспитания, методами работы над собой;
- коррекционная индивидуальная работа с проблемными обучающимися с целью усиления позитивных влияний социальной среды
- повышать правовую грамотность обучающихся учить решать жизненно важные задачи включать их в социально значимую деятельность
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально-педагогических проблем ребенка.

Анализ работы по развитию ученического самоуправления.

Деятельность ДОО «Тускул», «Стимул»:

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников «Стимул» - исполнительный и координирующий орган, который возглавляет председатель (Соловьева Марина, уч-ся 10 кл.). Общее количество ШУС - 8 уч-ся (8-11 кл.).

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Основная задача Совета старшеклассников - организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «День знаний», ведущие торжественной линейки - Сазонова Настя, ученица 10 б класса. Пудова Дарина, ученица 8а класса. Ответственный за аппаратуру - Оконешников Ким, ученик 10 а класса;
- Волонтерское движение «БУНТ», дело мастера боится. Покрасили памятники, посадили деревья, убрали мусор учащиеся 6 а и 6б классов. Классные руководители Петрова Л.Д., Васильев С.М.
- «4 Оконешниковские чтения» посв. 85-летию учителя черчения, ветерана педтруда, заслуженного учителя ЯАССР, почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса;
- «Привет, актив!» организовали и провели мероприятие «Привет, актив!» Цель: привлечение ребят 5,6 классов в детскую организацию. Вожатые: Егорова Олеся, Иванова Дося, Пудова Дарина, Дмитриева Диана. Всего приняло: 45 учащихся. Активисты рассказали о своем детском организации. Познакомили ребят с деятельностью Единого детского движения «Дьулуур», «Стремление». Всего станций было 8. Ребята с удовольствием играли, познакомились между собой.

- «День Государственности». Выборы Президента школы. В комиссии выбора – 2017 работали, активисты ДО «Стимул» Егоров Дьулус - 11 а кл., Капитонов Кирилл - 11а кл., Егорова Олеся - 9 б кл., Аргунова Маша - 9 б кл., Оконешникова Настя - 9 б кл.;
- «День учителя!» концерт-поздравление для учителей-ветеранов педагогического труда;
- Инаугурация лидера школы Соловьевой Марины - ученицы 10 а класса;
- «Зимний поход»;
- Провели улусный коммунарский «В кругу друзей», где приняло участие 3 школы: Майинский лицей, МСОШ№1 им. В.П.Ларионова, Томторская СОШ;
- «Наше наследие» очистка памятников от снега;
- Встреча с Героем Соцтруда Устинова В.П.;
- Торжественная линейка посв. 75-летию Сталинградской битвы. Организовали выставку «Армейский чемоданчик»;
- Конкурс «Сааскылаана Куо» - это конкурс таланта, грации, красоты. Проводится 4 раз в нашей в школе;
- «Диалог поколений лидеров самоуправления» в рамках творческого отчета Федоровой Александры Константиновны;
- Конкурс «Амганнаах Ас» прошел в 3 этапа. 1 этап - оформление бумажных салфеток. 2 этап – канале. 3 этап - карвинг из фруктов. Победители конкурса: девочки 5 а класса;

Организация деятельности ДОО «Стимул».

У ДОО «СТИМУЛ» есть своя эмблема. Описание эмблемы: центральная фигуры эмблемы это человек с якутским флагом, который олицетворяет ребенка, который живет в Республике Саха (Якутия). Человек находится в листе, имеющий форму сердца, который означает рост и развитие человека в любви. Над человеком отображен земной шар символизирующий кругозор человека. Фигура круга олицетворяет гармонию, треугольник лидерство. Автор эмблемы Пудов Дима.

На протяжении многих лет в школе функционирует Детская общественная организация «Стимул».

Целью работы ДОО - создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентация детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитание гражданской и нравственной позиций по законам добра, любви, красоты;
- развитие личности ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- развитие стремления к проявлению инициативы и творчества;
- укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, укрепление его традиций.

Руководителем организации является Капитонова Анастасия Яновна, педагог - организатор школы. В состав ДОО «Стимул» входят учащиеся 8-11 кл. (общее количество учащихся ДО - 26). В ДО «Тускул» входят учащиеся с 5-7 классы (общее количество учащихся ДО - 21).

Состав ДОО «СТИМУЛ»:

Лидер ДОО: Соловьева Марина, ученица 10 а класса.

Зам.лидера ДОО: Дмитриева Диана, ученица 10 б класса.

Лидеры секторов:

- «Наука и образование» - Дмитриева Оксана, ученица 7а класса
- «Культура и досуг» - Оконешникова Настя ученица 9б класса, Китаева Алина, ученица 9 а класса.
- «Труд и порядок» - Петров Айтал ученик 8б класса, Николаев Андрей, ученик 8 б класса
- Технический центр – Сазонов Алеша, ученик 9б класса, Прокопьев Павлик, ученик 7а класса
- Клуб «КВН» - Скрыбина Таня ученица 10а класса
- Клуб «Гитарной песни» - Егоров Дьулусхан ученик 11а класса.
- Ди-джей: Пудова Дарина, ученица 8а класса, Оконешников Ким, ученик 10 а класса.

СПИСОК ДО «ТУСКУЛ»

№	ФИО	Класс	Обязанности
1	Петушкова Надя	6а	Лидер ДО «Тускул»
2	Иванова Лена	6а	Лидер сектора «Учеба»
3	Тимофеева Алина	6а	Лидер сектора «дизайн и оформление»
4	Курчатова Юлиана	6а	Лидер сектора «дизайн и оформление»
5	Лукина Наташа	6а	Лидер сектора «дизайн и оформление»
6	Гурьева Анжела	6а	Лидер сектора «дизайн и оформление»
7	Скрыбыкина Влада	6а	Лидер сектора «Учеба»
8	Васильева Дайаана	5а	Лидер сектора «досуг и культура»
9	Павлова Яна	5а	Лидер сектора «досуг и культура»
10	Мартынова Юлиана	5а	Лидер сектора «Досуг и культура»
11	Егорова Ньургуйаана	5б	Лидер сектора «досуг и культура»
12	Габышев Слава	5б	Лидер сектора «Правопорядок»
13	Егорова Катя	5а	Лидер сектора «Досуг и культура»
14	Брызгалов Афоня	5а	Лидер сектора «Спорт»
15	Костромыкина Уйгу	5б	Лидер сектора «Досуг и культура»
16	Габышев Слава	5б	Лидер сектора «Правопорядок»
17	Дмитриева Оксана	7а	Лидер сектора «Учеба»
18	Прокопьев Павлик	7а	Лидер сектора «СМИ»
19	Колосов Савва	7б	Лидер сектора «правопорядок»
20	Тен Эмма	5б	Лидер сектора «СМИ»
21	Дьячковская Нарыйаана	7б	Лидер сектора «СМИ»

Основные направления работы:

- Направление «Личностное развитие». Лидерами являются Дмитриева Диана ученица 10 б класса, Петушкова Надя ученица 6а класса. По этому направлению работали проекты: «Сотвори свое будущее», «Театральная весна». В школе работают кружки вокальной песни рук. Еремеева Д.А., театральный кружок Протодякинова А.А. Работают танцевальные кружки рук. Попова Н.В., Карпова С.А.

- Направление «Гражданская активность». Лидерами являются Скрыбина Таня ученица 10 а класса, Павлов Владик ученик 8а класса. Работаем по проекту «С чего начинается Родина». «Радость детям» Волонтеры Победы.

- Информационно-медийное направление: Лидерами являются Прокопьев Павлик, ученик 7а класса. У нас работает школьная телестудия «Мүчүк» рук. Колосова Ю.Е. Выпускается школьная газета «Школьный вестник» рук. Шамаева М.П.

- Военно-патриотическое направление. Лидерами являются: Николаев Андрей, ученик 8а класса, Петров Айтал, ученик 8б класса. Традиционные мероприятия: Смотр песни и строя, парад Победы.

В октябре 2017 г. получили статус школы, реализующий Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

Достижения ДО «Тускул», «Стимул»:

- В 2016 году присвоен статус школы, реализующий Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Призеры традиционного слета ДОО Мегино-Кангаласского улуса: 19 мая 2016 - 3 место.
- 19 мая 2017 года - 1 место в гитарной песне.
- ПРИЗЕРЫ конкурса «Лучшие проекты детских инициатив», 2016- 2 место Федотова Эдуарда.
- Победители в номинации «Моя детская организация», 2016 г.
- Призеры интеллектуальной игры «Дебаты- 2017» - 2 место.

- Призеры социальных проектов по направлениям РДШ «Моя инициатива» Скрыбыкин Саша, Егоров Дьулус - диплом 2 ст., 2017 г.
- Огонеров Дьулуур - диплом 1 ст., 2017 г.
- Победители всероссийского конкурса «Моя страна - мое будущее» и награждены путевкой ВДЦ «Океан», 2017 г.
- По итогам 2017года «Года Детских Инициатив» Мегино-Кангаласского района «Лучшая школа по итогам 2017 года» в номинации «Я - творец добра»

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей, руководитель Татарина Варвара Дмитриевна - учитель математики, кл. рук. 11 «Б» класса.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по теме: «Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования».

Цель работы: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Основные задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год. В этом году состоялось 3 заседания инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей, планирование плана воспитательной работы школы;
- организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска», её результативность;

В феврале был проведен педагогический совет по теме «Совершенствование системы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», на котором были затронуты проблемы системы работы учителя с родителями и учениками в учебно-воспитательном процессе.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого

могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы.

Важно отметить, что многие классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 91% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива, авторские проекты;
- 61% сдают документация вовремя;
- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 31% участвуют в конкурсах улусных, республиканских уровней.
- 37% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

К сожалению, в этом учебном году наблюдается снижение активности органов классного самоуправления. По результатам бесед с классными руководителями были определены основные причины: загруженность классного руководителя, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей. Однако существуют недоработки

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих и профессиональных конкурсах;
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности, игры по станции).
2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных Великой Победы (акция «Ветеранам нашу заботу», тимуровские выходы к прикрепленным ветеранам, хор мальчиков и юношей «Служу России», учебно-военно полевые сборы «Один день в Армии» среди юношей 8-11 классов), стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.
3. Активизировалось волонтерское движение в школе (акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента»);

4. Вовлечение учащихся учета ВШУ в творческие конкурсы патриотической направленности.
Вывод по итогам учебного года и планируемые цели и задачи воспитательной работе на 2018-2019 учебный год:

Очень серьезной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ОДН, МТУ, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних ГР, СОП в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

8.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1.Материально-техническая база ОУ

29 декабря 2015 года введено в эксплуатацию новое каменное здание школы на 350 учащихся. Фактически количество мест 382, персонал 91. Трехэтажное здание Н-образной формы, высота этажа – 3 м, общая площадь здания – 5772, 18 м², площадь участка – 2.07 га. Территория огорожена, благоустраивается озеленением. Оборудована спортивная площадка – футбольное покрытие, беговая дорожка, теннисный корт, волейбольная площадка. На территории школы построили теплую теплицу.

Оборудованы 17 учебных кабинетов, 3 лаборатории с лаборантскими (физики, химии, биологии), 3 лингафонных кабинета, распределены по предметам русский язык и литература, английский язык, родной язык и литература, комбинированная мастерская по обработке металла и дерева, мастерская по обработке тканей и технологии, кабинет информатики, кабинет черчения и изо с лаборантской, рекреация, посвященная В.Н.Оконешникову, зал оздоровительной гимнастики размером 12.00x12.20 м, спортивный зал размером 12.00x24.00 м, столовая на 120 посадочных мест, административные кабинеты, гардероб, рекреации, теплый туалет, душевые кабины. Лаборатории используются как учебные кабинеты.

На первом этаже располагаются учебные кабинеты для начальных классов, методкабинет, кабинет психолога, санузлы, пожарный пост, приемная, кабинет директора, завуча, учительская, электрощитовая, узел ввода.

На втором этаже: кабинет социальных педагогов, оборудованный кабинет врача с процедурным и стоматологическим кабинетом, лаборатории с лаборантскими, рекреации, библиотека с читальным залом, с двумя хранилищами, спортивный зал, гимнастический зал с раздевалками и душевыми.

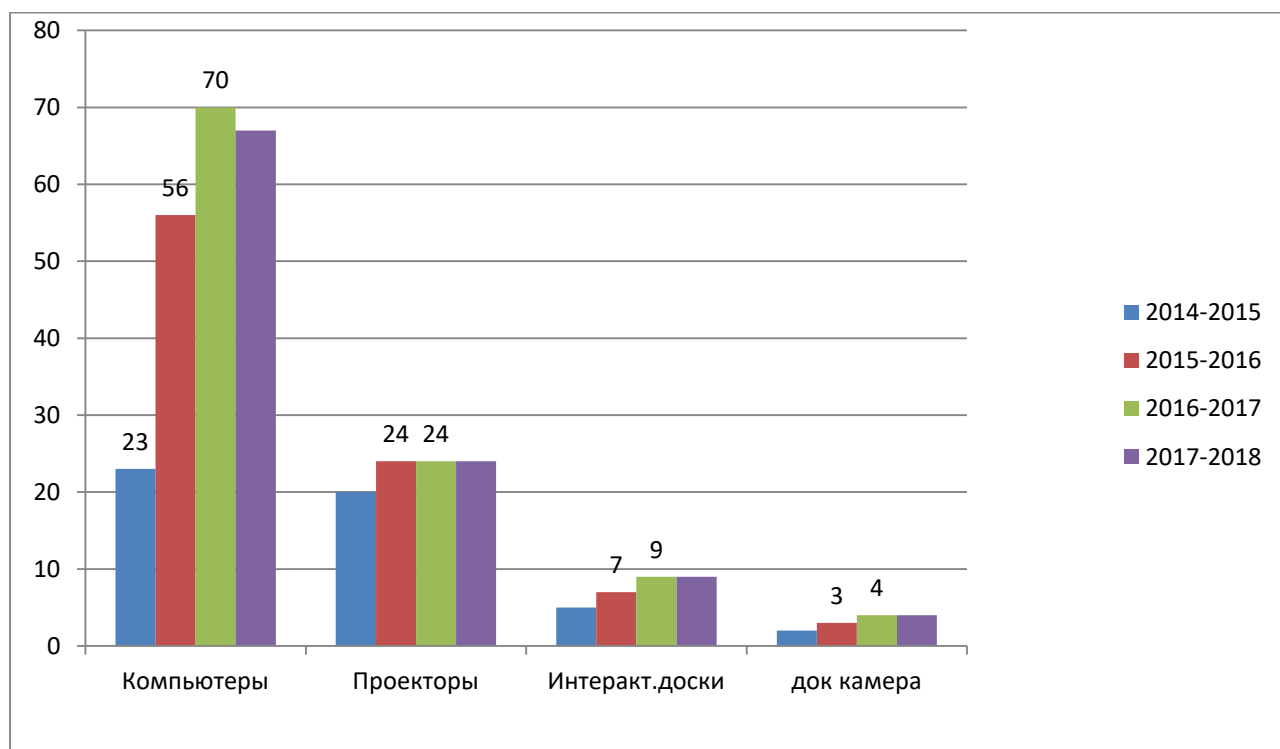
На третьем этаже: компьютерный класс с 16 посадочными местами, с интерактивной доской, три лингафонных кабинета для английского, русского и якутского языков, учительская, методкабинет, радиоузел, актовый зал на 120 мест с аудиоаппаратурой.

- Новое здание школы на 350 мест, 26 учебных кабинетов;

- 1 кабинет информатики с 17 ПК;
- Кабинеты с лабораториями: химии, физики, биологии, математики, черчения;
- 3 лингафонных кабинета;
- Кабинет по робототехнике (приобретено 21 комплектов: робот ведо-4 шт., робот фун – 6 шт., робот эксцитинг – 3 шт., робот ЛЕГО МИНДШТОРМ – 8 шт.);
- библиотека;
- Мастерская по обработке дерева и металла; по обработке ткани;
- 1 оборудованный спортзал, 1 гимнастический зал;
- Актный зал с аудиоаппаратурой;
- Спортивная площадка с футбольным полем, покрытием беговой дорожки, две площадки для игровых видов спорта и гимнастики.
- интерактивные доски в кабинете русского языка; начальных классов (Нестерова Т.И., Иванова М.М.); черчения; географии; информатики,
- мультимедиапроекторы во всех учебных кабинетах;
- медиатеки по предметам;
- выход в Интернет, оптоволокно;
- локальная сеть подключена частично;
- школьная телестудия, Пресс-центр, школьное радио;
- пять беседок для отдыха детей на площадке школы;
- рекреационные зоны по этажам;
- школьный краеведческий музей им. И.П. Игнатъева.

Таблица № 1. Оснащенность компьютерной техникой

Расширение парка компьютерной техники



Рост числа пользователей ИКТ

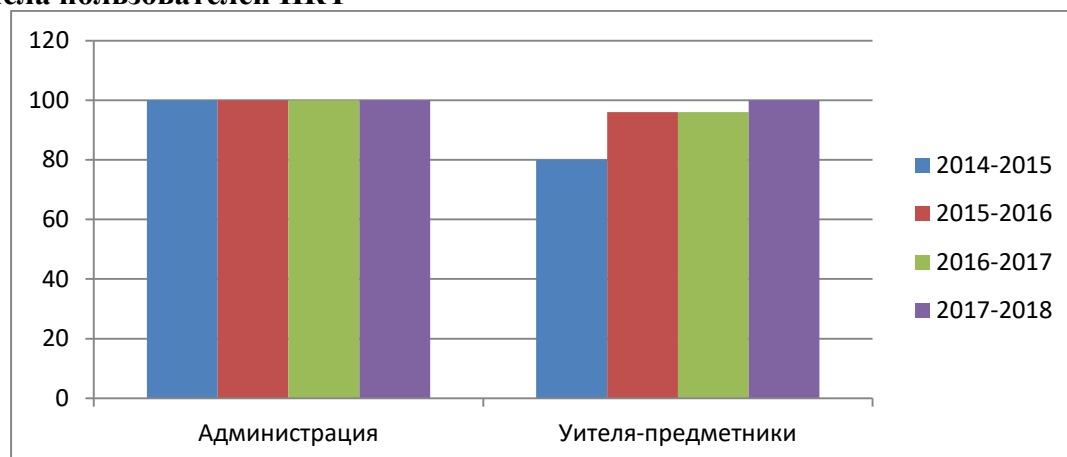


Таблица № 2. Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Книжный фонд библиотеки	21703	19547	21565
из них:			
учебников	9887	9648	9400
справочный материал	6348	6400	6476
худож.литература	5468	5546	5689
Пополнение библиотеки, из них:			
- внебюджетные средства	Нет	нет	нет
- бюджетные средства	271948 тыс.	354159рб	587425рб
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

На территории ОУ имеются спортивная площадка. Территория школы озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.