

**Отчет реализации проекта**  
**«Цифровая образовательная среда»**  
**в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова»**  
**МР «Мегино-Кангаласский улус»**

Цель федерального проекта: *Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной образовательной среды.*

Цель: создание единого цифрового образовательного пространства для учащихся, родителей, учителей МБОУ «Павловская СОШ им В.Н. Оконешникова», обеспечивающего формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.

Задачи:

1. Изучить готовность учащихся, родителей, учителей к внедрению цифрового образования.
2. Изучить ИКТ-оснащенность и перспективы развития МТБ школы.
3. Включить мероприятия по повышению цифровой культуры среди участников образования.
4. Разработать перспективный план внедрения цифрового образования на базе МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова».

№ п/п	Наименование мероприятия	результат	срок	Ответственный исполнитель
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	О создании организационных условий для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в РСЯ).	Письмо МО и Н РС(Я) №01-36/1741 от 21.03.2019 г.	Март 2019 г.	МО и Н РСЯ)
2.	Приказ о создании площадки по внедрению целевой модели «ЦОС»	Приказ МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» №02-56/01 от 10.04.2019 г.	Апрель 2019 г.	Черкашина И.В.
3.	Назначение ответственных за реализацию Проекта Формирование рабочей группы проекта в школе.	Приказ № 11-02 от 11.04.2019 г. Утвержденный состав рабочей группы проекта в школе.	Апрель 2019 г.	Петров В.В.- директор
4.	Составление договоров с ключевыми участниками по реализации Проекта: - МО и Н РС (Я); - Институт новых технологий РС (Я); - ПАО Ростелеком или Экспертелеком;	Договор по сопровождению реализации Проекта		Петров В.В.- директор
<b>2. Изучение и анализ имеющихся ресурсов школы:</b>				
1	-Мониторинг наличия оборудования для реализации целевой модели на основании Письма Министерства	Перечень всех ИКТ-оборудований	Март-апрель 2019 г.	Федоров П.П., техник ИКТ

	Просвещения РФ от № МР 31502 от 19.03.2019 г.			
2	-Выдача по перечню Проекта оборудования	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 17 декабря 2019 г. N P-135 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Октябрь 2019 г.	Петров В.В. директор
3	Обеспечение высокоскоростного и доступного соединения с Интернет.	Подключение к высокоскоростной сети Интернет (не менее 50 Мб/с) Бесперебойное функционирование школьной локальной сети.	2019-2020	Федеральный
<b>3. Работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов</b>				
1	-изучение уровня ИКТ-компетентности педагогов;	-список адресов электронных почтовых ящиков; -разделение на группы по пользовательским уровням; -выявление проблем;	Март-апрель 2019 г.	Васильева А.В., зам. по УВР
2	Профессиональное развитие, повышение ИКТ-компетентности: проведение цикла обучающих семинаров по повышению ИКТ-компетентности педагогов.	-повышение ИКТ-компетентности педагогов; -подключение к ЭОР, апробация.	С марта 2019 г.	Администрация школы
3	-изучение образовательного запроса по ИКТ-компетентности педагогов;	-определение тематик образовательного запроса педагогов; -составление тем семинаров по ликбезу инфограмотности;	Март-апрель	Творческая группа Федоров П.П. Прокопьева Е.И.
4	-проведение цикла внутришкольных семинаров	-использование ресурса АИС СГО: -создание собственного учебного курса на базе ресурса АИС СГО; -использование ресурса «Якласс»; -изучение платформ для дистанционного обучения.	В течение года	Федоров П.П. Прокопьева Е.И.
5	-курсы повышения квалификации: -по графику ИРО и ПК, ИНТ;	-знакомство с различными	По графику	Петрова С.Е.

	- использовать дистанционное обучение.	инструментами цифрового образования; -владение инструментами.	ПК	
<b>4. Выбор, назначение или приобретение платформы для реализации проекта для организации смешанного обучения</b>				
1	Методическое обеспечение реализации проекта. Изучение и освоение новых образовательных технологий, методик.	Ознакомление с моделью платформы федерального проекта.	2019-2020 у.г.	Творческая группа с привлечением специалистов
2	Поэтапное введение автоматизации управленческой деятельности.	Функционирование локальной сети школы	Полная реализация	Федоров П.П. Техник ЭВТ
3	Совершенствование организационно-управленческой деятельности. Использование ресурсов АИС СГО.	Внедрение модели электронного мониторинга образовательного процесса:	поэтапно	Администрация школы
4	Автоматизация управленческой деятельности.	Электронный журнал, дневник, отчетность.	Постоянно	Васильева А.В. Зам. по УВР
		Подключение МСОКО многоуровневой системы оценки качества образования) в АИС СГО.	С сентября 2020 г.	Петров В.В. директор
<b>Внедрение дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса с апреля 2020 г.</b>				
1	Изучение методических рекомендаций «Организация системы дистанционного образования в ОО РСЯ)»	Ознакомление с методическими рекомендациями педагогов, обучающихся, родителей.	По графику	Творческая группа Педколлектив
2	Нормативные документы: -приказ МО и Н РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. -ФЗ от 29.12.2012 3273Ф «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.2.22.4.1340-03»	Локальные нормативно-правовые акты школы: -Изменения в Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий. -Приказ о назначении ответственного за организацию внедрения дистанционного обучения. -Согласие родителей законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	Март 2020 г.	Петров В.В. Васильева А.В. Петрова С.Е. Оконешников а Т.В.

		технологий. -Договоренности с педагогами об организации обучения с использованием дистанционных технологий.		
3	Корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин с целью определения блоков, модулей с использованием дистанционного обучения.	Рабочие программы по предметам; Образовательные программы внеурочной деятельности; Программы дополнительного образования.	Конец марта 2020 г.	Администрация школы и педагоги
4	Изучение и определение образовательных платформ и Электронных образовательных ресурсов для организации ДО.	-АИС «Сетевой город. Образование»: интеграция с образовательным сайтом -«Якласс»; - Учи.ру. -Яндекс.Учебник. -РЭШ -Инфоурок. -Сдам ГИА. Решу ОГЭ и ЕГЭ. -GoogleКласс, гугл-формы. -Электронная тетрадь и др.	Конец марта 2020 г., корректировка-апрель	Завучи, группа ЦОС и рук. МО
5	Организация индивидуальных консультаций для педагогов по организации ДО. Назначение координаторов-волонтеров из числа молодых педагогов с тв. группы ЦОС.	Разработка кратких методических инструкций для педагогов, школьников и их родителей по использованию платформ и сервисов по ДО. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.	Конец марта-начало апреля 2020 г.	Петрова С.Е. Зам. по УВР, Координаторы- Кондратьева В.И. – 1-4 кл, Дмитриева А.Р.- 5-8 кл., Оконешников а Э.Ф. -11 кл.
6	Изучение уровня ИКТ-обеспеченности и подключения к сети Интернет семей обучающихся, педагогов.	-имеется ли ноутбук, планшет, ПК-? -доступ к интернету? -к какому провайдеру подключен? -стоимость оплаты интернета ...	Апрель 2020 г.	Координаторы, классные руководители, социальные педагоги
7	Привязка всех заданий, организация обратной связи через АИС «СГО»-электронный дневник, электронный журнал.	-привязка всех заданий на электронный дневник и журнал, -обратная связь.	Апрель – май 2020 г.	Васильева А.В. Зам. по УВР, Учителя-предметники, рук. ВУД
8	Проведение онлайн-планерок,	Проведение онлайн-	Апрель-	Администрация

	совещаний педагогического коллектива в формате Zoom.	совещаний, оперативных планерок	май 2020г.	ия школы
9	Информирование, индивидуальное консультирование обучающихся и родителей о текущих делах, проблемах, затруднениях при ДО.	Информация на сайте школы, педагогизация родителей, консультирование обучающихся	Апрель-май 2020г.	Администрация школы и педагоги
10	Обучение на дистанционных курсах по повышению ИКТ-компетентности педагогов.	Курсом охвачены 26 педагогов по дистанционной технологии. -Все 100 % охвачены вебинарами по организации ДО.	Апрель-май 2020г.	Петрова С.Е. зам. по УВР
11	Разработка собственных учебных курсов на разных электронных ресурсах.	Апробация и выбор самых удобных, эффективных в использовании инструментов.	Апрель-май 2020г.	Учителя-предметники
12	Мониторинг достижения целевых показателей.	Отчет-мониторинг в конце учебного года	Май 2020 г.	Завучи. Учителя-предметники
13	Разработка сайтов.	-личных сайтов педагогов; -сайт библиотеки; -сайт музея.	Апрель, май 2020 г.	Петрова С.Е. тв.комиссия
14	Разработка и апробация образовательных курсов онлайн летних лагерей, внеурочных занятий, мастер-классов ит.д.	-образовательные программы с выбором электронного ресурса ватсапп-группы, инстаграмм-страницы, Zoom, Discord и др.	Июнь 2020 г.	Оконешников а Т.В., зам. по ВР педагоги
	Выводы, выявление проблем, постановка новых задач.	На основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов составляется анализ.	Конец мая, начало июня 2020 г.	Рук. МО и администрация школы

### **Внедрение дистанционного обучения во время самоизоляции**

С 18 марта 2020 г. школа была вынуждена досрочно закончить 3 учебную четверть из-за пандемии коронавируса. За время весенних каникул учителя готовились к внедрению дистанционного обучения, самостоятельно изучали электронные образовательные ресурсы, платформы и сервисы.

Подготовительная работа включала изучение состояния ИКТ-оснащенности семей учащихся, учителей, уровень подключения к интернету. Изучили методические рекомендации по организации дистанционного обучения, разработали нормативно-правовые документы, ознакомили с педколлективом, родителями, приняли изменения и дополнения к существующему положению. Разработаны и подписаны допсоглашения с педагогами.

Проведена разъяснительная работа, методические рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения, собраны согласия родителей на ДО. Координаторами были разработаны методические вспомогательные материалы для учителей, родителей, учащихся по использованию с ЭОР. Проведены индивидуальные консультации для учителей, выбраны оптимальные варианты использования цифровых инструментов.

С 6 апреля начали внедрение дистанционного обучения в онлайн-режиме, некоторым организованы учебные занятия в оффлайн-режиме. 43 педагога широко использовали сервис «Якласс» через АИС СГО, но обратная связь после завершения апробация перешел на платный доступ, что привело к некоторым затруднениям. Несмотря на это многие учителя подключились на платную версию Я-плюс.

Широко применили гугл-сервисы: тесты, уроки в гугл-классе. Одним из популярных платформа среди начальных классов был УЧИ,РУ, Яндекс-учебник. Почти по всем предметам были использованы материалы платформы РЭШ. Для совместных онлайн-занятий многие использовали ресурс Zoom, Diskord, графические планшеты и скайп.

Выводы:

1. Мы получили хорошее оборудование (2 интерактивные панели с программным обеспечением, 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для учителя, МФУ).
2. Нам подключили высокоскоростной бесплатный Интернет.
3. На базе своей школы провели семинары по ЦОС, приняли участие в других форумах.
4. Педагоги обучились и продолжают обучаться на курсах по цифровым технологиям (охват- 44 педагога, 77 %).
5. Все учителя-предметники 100 % освоили работу на АИС «СГО».
6. 43 учителя-предметника используют образовательный ресурс «Я-класс» через СГО.
7. Есть отдельные учителя, которые затруднились при переходе на ДО (5-6 %).
8. Первая неделя дистанционного обучения была трудной, потом учителя гибко скорректировали свои методы, провели индивидуальные консультации и помощь.
9. Учащимся начальных классов, 5-6 классов много помогли родители, за что им огромная благодарность.
10. Дистанционное обучение показало, что оно очень удобно для построения индивидуального образовательного маршрута по своему темпу развития, восприятия, трудоспособности и потребности. Удобно будет использовать данный опыт с обучающимися, часто пропускающими учебные занятия, высокомотивированными детьми.
11. Есть, конечно, дети, у которых мотивация низкая, кто слабо умел организовать самостоятельную учебную деятельность, кому, нужны были только очные уроки с учителем.