

Проект “Цифровая образовательная среда”

Основные задачи современной школы: подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики; сформировать личность гражданина России; сформировать навыки и компетенции XXI века.

Принципы цифрового образования – открытость, единство, доступность, индивидуализация.

Цель федерального проекта: *Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной образовательной среды.*

Цель: создание единого цифрового образовательного пространства для учащихся, родителей, учителей МБОУ “Павловская СОШ им В.Н. Оконешникова”.

Задачи:

1. Изучение готовности учащихся, родителей, учителей к внедрению цифрового образования
2. Изучение технических возможностей ЭВТ на базе школы.
3. Мероприятия по повышению цифровой культуры среди участников образования
4. Перспективный план внедрения цифрового образования на базе МБОУ “Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова”.

1. С целью изучения готовности родителей к внедрению цифрового образования в марте 2019 года было проведено анкетирование. Всего участвовало 378 родителей.

Итоги анкетирования родителей:

1. Есть ли у вас дома интернет? Да – 52% Нет – 48%
2. Какой из технических средств имеется у Вас дома? ПК – 22% Ноутбук – 57% Планшет – 21%
3. Знаете ли Вы, что такое СГО (сетевой город образования)? Да – 70% Нет – 30%
4. Часто ли заходите в электронный дневник Вашего ребенка? Да -65% Нет – 35%
5. Можете ли Вы приобрести планшет для учебы своему ребенку? Да – 63% Нет – 37%

2. Анализ состояния технической оснащённости школы на май 2019 г.

№	№кабинета	Компьютер, количество	Проектор	Экран	Инт. Доска	Документ камера	Принтер	интернет	
1	162,	ПК-1,	1,	1			ЧБ-1	кабель	
2.	161	ПК-1	1, не исправен		1-litePanaboardPanasonic(исправен, использует),	1, исправен		кабель	

			(мигает)		год выпуска				
3	160	ПК-1	1	1			ЧБ-1	кабель	
4	159	ПК-1	1	1			ЧБ-1(собств.)	кабель	
5	158	ПК-1	1		Promethean(работает, отсутствует программа, не использует)		ЧБ-1(собств.)	кабель	
6	163(1a)	ПК-1	1	1				кабель	
7	164	ПК-1	1	1, 1-телевизор ЖК LG				кабель	
8	165	Ноутбук-1	1		1-litePanaboardPanasonic(исправен, использует smart инструменты)	1		кабель	
9	Нач. класс	0							
10	Технология, дев	ПК-1							
11	Технология, мал								
12	Робототехника	ПК-1							
13	УВР	ПК-1					ПринтерЧБ-1, МФУ-1(большой, не работает)	Wi-fi	Сканер-1(многопоточный)
14	Директор	Ноутбук-1						Wi-fi	
15	Секретарь	ПК-1					МФУ-1	Кабель, Wi-fi	
16	бухгалтерия	ПК-1(wxpp,3,30ггц 3.2гб,), ноутбук-2, asus, w7дб, озу 6гб, 1,65ггц, 64рс., hdd270гб					МФУ-2, 2amsungscx-4833FD, Принтер чб, canonf166400	Кабель, Wi-fi, роутер мегафон	
17	Столовая	ПК-1							
18	АХЧ	Ноутбук-1							
19	Психолог								
20	215, матем	ПК-1	1	1		1	МФУ, исправен	Wi-fi, admin	
21	216, обж	ПК-1	1	1				Wi-fi не исправен, admin	
22	238 матем	ПК-1, ноутбук-1(старый)	1	1			Принтер цветной(не используется)	кабель	
23	240, черч	ПК-1, ноутбук-	1		1-		МФУ-2(1-	Кабель, Wi-fi	

		1(старый)			litePanaboardPanasonic(исправен, не использует)		подарок)		
24	биология	ПК-1	1	1				кабель	
25	Химия	Ноутбук-1, ПК-1(лаб)	1		Triumpiboard, smart notebook, использует	1	МФУ-1	кабель	
26	Физика	ПК-1	1		Triumpiboard, smart notebook, использует	1	МФУ-1	кабель	
27	Соц. Педагог	Ноутбук-1					Принтер-1	Wi-fi	
28	медик	ПК-1						Wi-fi	
29	Зам по ВР, МР	Моноблок-1, ноутбук-1					МФУ-2	Кабель, Wi-fi	
30	музыка	Ноутбук-1	1	1					
31	библиотека	ПК-1, моноблок-1, ПК-3	1	1			Принтер ЧБ-1	кабель	
32	331, история	ПК-1	1	1				кабель	
33	330, география	ПК-1	1		Interactivboard, не использует	1, не использует		кабель	
34	329	ПК-1	1	1		1		Кабель	
35	328, русский яз. И лит.	ПК-1, старый	1		Интерактивная доска, не использует		МФУ-1	кабель	
36	327, русский	ПК-1	1	1			1	кабель	
37	326, Английский	ПК-1	1	1				кабель	
38	313	ПК-1		ЖК				Wi-fi	
39	314	ПК-1						Wi-fi	
40	315	ПК-1						Wi-fi	
41	Телестудия	ПК-2							
42	301/2, каб 3-Д рекреация	ПК-3, ноутбук-4, ПК-1					МФУ-1, принтер ЧБ-1	Кабель, Wi-fi	3д принтер, лазерный станок
43	301, информатика	ПК-16	1		Interactivboard, activbord использует		Принтер чб-1, принтер цветной-1	Кабель, Wi-fi	
44	302	ПК-1						Кабель, Wi-fi	
	Актив ДО	Ноутбук-1							
	Всего:	72 ЭВТ, Технология(м), нач. класс, всего ноутбуков 16шт.		14, 2-жк, 2 ЖК не в кабинетах, 1-поектор,	9 интерактивных досок	7 док камер	9 ЧБ принтера из них 2 собств., 11-МФУ, 2-цветных	Техн.(д), робототехника, телестудия, музыка, столовая, нач. класс(нет ПК), актив, психолог, каб.	

				экран перенос ной				Физкультуры	
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	-------------	--

Вывод: Все учебные кабинеты подключены к сети интернет,

3. Мероприятия по повышению цифровой культуры среди участников образования

С целью подготовки кадров к внедрению ЦОС на базе Павловской СОШ были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар “Сетевой город Образование”. С сентября 2018 года наша школа отказалась от бумажного журнала, в данный момент учителя активно работают с журналом и дневником СГО. По итогам семинара были разработаны 44 учебных курса на платформе СГО.

2. Семинар “Я-класс”.

ЯКласс — образовательный онлайн-ресурс, начавший работу в 2013 году. Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика

Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» создан, чтобы помочь педагогам экономить время, школьникам — повышать успеваемость, а министерствам и департаментам образования — сокращать затраты на мониторинг качества образования. На сайте ЯКласс размещена **база из 1,6 трлн заданий и видео-уроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР**. 60% учащихся пользуются сервисом с мобильных устройств. На платформе «ЯКласс» учатся **1,5 млн школьников из 40 тыс. школ из 8 стран**.

Наша школа начала апробацию на ресурсе «Я класс» с этого учебного года (февраля 2018-19). За 3 месяца школа в топе региона заняла 11 место. Из статистики выяснилось, что 31 учителей используют в своей работе в качестве наглядного инструмента на уроке, дистанционного обучения, экспресс тестирования, домашнего задания. Зарегистрировано 339 учащихся, из них активны 97. Лидирующий класс - 2 «б». Учащиеся выполняют не только проверочные работы задаваемые учителями, но и самостоятельно занимаются по отдельным предметам, при этом набирают баллы, что является стимуляцией для дальнейшего занятия.

Для активизации работы школы на данном ресурсе были проведены обучающие курсы по внедрению «Якласс» среди учителей, учащихся, родителей. Вход осуществляется через сетевой город, электронный дневник учащегося, что является более доступным для использования.

С мая 2019г. истёк срок бесплатного пользования всеми функциями этой платформы.

3. Педагогические чтения “Цифровые образовательные ресурсы”. В декабре 2018 года на базе школы были проведены пед. чтения “ЦОР” с целью обмена опытом среди педагогов, где приняли участие 12 педагогов.

4. С декабря 2018 года наша школа является участником апробации всероссийской платформы для изучения английского языка SkyEng. В апробации участвуют 7а, 8а, 8б, 10а, 10 б, 11а, 11 б классы.

5. С 2017 года школа работает на платформе учи.ру. Это российская онлайн-платформа, где учащиеся со всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Активные пользователи – это учащиеся начального звена. Они занимаются не только по отдельным предметам, но и участвуют на дистанционной олимпиаде, проводимой каждый месяц. Работающие учителя – Иванова М.М, Попова А.Р., Егорова А.М., Егорова Л.Л., учителя английского языка. Ученики Ивановой М.М. являются самыми активными пользователями, набравшие наибольшее количество баллов на «Школьном марафоне».

Школа получает каждый месяц благодарственное письмо от платформы учи.ру. за участие учащихся на олимпиаде. Учащиеся являются победителями всероссийских дистанционных олимпиад.

6. Учителя прошли курсы по повышению квалификации по цифровому образованию:

№	ФИО	должность	Наименование курса	Место проведения
1	Прокопьева Е.И.	Учитель англ.языка	Стратегическая сессия: «Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция». Проектирование и организация онлайн курсов	ИРО и ПК СВФУ
2	Дмитриева А.А.	Учитель начальных классов	Интернет-технологии в образовании	ИРО и ПК
3	Шамаева М. Д.	Учитель биологии	Интернет-технологии в образовании	ИРО и ПК
4	Флегонтова А. А.	Учитель изо и черчения	-Интернет-технологии для учителя цифровой школы; -3-Д-моделирование.	ИРО и ПК Намский ПК
5	Петрова М. С.	Учитель начальных классов	-Интернет-технологии для учителя цифровой школы;	ИРО и ПК
6	Егорова А. М.	Учитель начальных классов	-Интернет-технологии для учителя цифровой школы;	ИРО и ПК
7	Федоров П.П.	Учитель физики, техник ЭВТ	Стратегическая сессия: «Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция». Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция. ЭОР в управлении качеством образования	ИРО и ПК
8	Иванова Н. Н.	Учитель технологии	-Интернет-технологии для учителя цифровой школы;	ИРО и ПК
9	Иванова М. М.	Учитель начальных классов	. «Технология разработки электронных образовательных ресурсов для поддержки учебного процесса»,	Инст. новых техн.,
10	Старостина Т. Н.	Учитель биологии	«Биология и химия в цифровой образовательной среде современной школы»	ИРО и ПК
11	Дмитриева А. Р.	Учитель начальных классов	-Интернет-технологии для учителя цифровой школы;	ИРО и ПК
12	Федорова О. Ф.	Учитель английского языка	Разработка цифровых образовательных ресурсов по английскому языку.	ИРО и ПК
13	Васильева А.В.	Зам. по УВР	Стратегическая сессия: «Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция».	ИРО и ПК
14	Петрова К.А.	Учитель информатики	Стратегическая сессия: «Цифровая образовательная среда: сетевая интеграция». Современные методы обучения информатике и ИКТ.	ИРО и ПК
15	Бурнашева Н.Д.	Учитель географии	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках географии»	ИРО и ПК
16	Попова А.Н.	Учитель английского языка	Создаем интерактивные викторины. Цифровые ученики – цифровой учитель	Вебинар.
17	Алексеева ММ.	Учитель музыки	Музыкально-компьютерные технологии-	ЯПК

5. Перспективный план внедрения цифрового образования на базе МБОУ “Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова”.

1. Разработка и включение в образовательную программу школы внеурочных занятий для обучающихся по цифровому образованию.

Один из принципов внеурочной деятельности – это принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Если с сентября 2019г. школа становится площадкой по внедрению цифровой образовательной среды, то цифровизация должна отражаться на занятиях внеурочной деятельности, начиная с начальной школы. В качестве значимых для работы, предлагаются такие программы внеурочной деятельности.

Для начального общего образования:

- «Перволого»
- «Инфознайка»
- создание мультфильма
- первые азы по созданию видеороликов
- робототехника

Для основного общего образования:

- создание мобильных приложений
- работа на видеоредакторе
- создание игры на компьютере

2. Создание на базе школы цифрового кабинета IT-Class.

IT-Class– это открытое цифровое пространство для обучающихся, учителей, лаборатория воплощения идей в реальность.

Функции цифрового кабинета IT-Class:

1. Разработка программ
2. Разработка сайтов
3. Разработка приложений
4. Телестудия (разработка мультфильмов, роликов)
5. Проведение и участие в различных вебинарах учителями
6. Робототехника
7. Команда техподдержки
8. Бизнес-инкубатор
3. Приобретение интерактивного стола (интерактивного музея школы)
4. Разработка социальных проектов для малообеспеченных детей, детей с ОВЗ. (Поощрение, Фестиваль надежд, меценаты)
5. Заключение договоров с предприятиями г. Якутска по программированию, разработке сайтов, приложений
6. Подписка на платный контент ресурса “Я класс”.

7. Проведена Неделя “ЦОС”, где педагоги презентовали учебные курсы по интернет-технологиям:

-форсайт-сессия для педагогов с охватом 24 чел.;

-Системное администрирование – Федоров П.П.

-Разработка мобильных приложений Кондратьева В.И.;

-Программирование на Python Дмитриева А.Р.;

-Лазерные технологии – Дмитриев В.Н.;

-Видеопроизводство Гуляев Дь.Н.;

-Информационная гигиена Шамаева М.Д.