**МБОУ “ Павловская СОШ “ им. В.Н.Оконешникова**

**МР “ Мегино- Кангаласский улус”**

 **Рассмотрено Согласовано Утверждено приказом**

 **на заседании М.О. зам. директора по УВР директора школы № 30-06**

 **протокола №1 Васильева А.В. от 31.08 2021г.**

 **“31 “ 08 2021г. “ 31 “ 08 2021 г.**

**Рабочая программа**

Колосовой Юлии Егоровны, высшей категории

 по кружку “ Школьная телестудия Мүчүк“

4-11 класс

( направление – художестенно- эстетическое и техническое)

срок реализации

на 2021 -2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Тележурналистика как специальность пользуется сегодня особой популярностью. Она позволяет повысить не только грамотность обучающихся , но и дает возможность школьнику проявить себя как личность. Полученные на занятиях знания и умения – это первый шаг к выбору будущей профессии.

Но, даже не сделав выбор в пользу профессии , обучающийся получит дополнительные навыки , которые . безусловно пригодятся в дальнейшей жизни.

Тележурналистика в сельской местности должна стать одной из форм творческого сотрудничества всех участников образовательных отношений : обучающихся, родителей , педагогов , общественности , специалистов различных предприятий села , учебных заведений улуса и Якутска , жителей наслега. В процессе творческого взаимодействия обучающийся получает возможность общения со сверстниками и со взрослыми.

Информационный центр “Нөөрүктээйи” – одная из форм социального партнерства школы с наслегом. Школьная телестудии “Мүчүк” уже 9-й год сотрудничаетс с наслежной телестудией “Ой- Бэс” . Раньше работало местное телевидение, через которое демонстрировались наши передачи и рубрики. А теперь 3-й год телестудии работают вместе с молодыми специалистами дополнительного образования., которые ведут кружки юных корреспондентов и операторов.Все передачи , проведенные мероприятия выходят через инстаграм и ютуб канал.

Одним словом, местное и школьное телевидение в тесном сотрудничестве должна стать центром массовой коммуникации наслега , важным средством получения знаний и информации.

Одним из разделов программы является **Мультляндия ,** которая нацелена на создание короткометражных мультфильмов с использованием разных видов анимации по приложениям Easy GIF Animator, Plastic Animation Paper, Вrush.ninja и кукольного театра.

Мультипликация- это командная работа, которая требует усердной , творческой работы. Помимо командной работы каждый ученик научится создавать свои авторские мультфильмы по специальным приложениям через мобильный телефон или через компьютер.

Все готовые творческие работы будут демонстрироваться через передачу “Аптаах матаарчах” и через школьный инстаграм и ютуб канал.

**Участники проекта**: обучающиеся , родители, педагоги школы, администрация наслега, выпускники школы, специалисты предприятий села , улуса , общественные организации и жители наслега.

В тесном сотрудничестве будем работать с кружками “ Журналистика “( Шамаева МП) , “ Видеопроизводство “ ( Гуляев ДЬН.), “ Резьба по дереву “ , “ Театральный “( Протодьяконова АА) и со специалистами Телестудии !”Ой- Бэс.”

 **Основные цели программы**:

1. Формирование творческой личности с активной гражданской позицией через участие в образовательных телевизионных проектах.
2. Создание условий для развития художественно- эстетических способностей , также развития родного и английского языков в процессе совместной деятельности по созданию мультфильмов.и постановке сказок, музыкальных композиций.
3. Просвещение школьной жизни через наслежной и школьный сайт , You tubе канал и инстаграм.
4. Увековечение памяти односельчан, ветеранов войны и труда.

**Задачи:**

- Овладение основными навыками журналисткой профессии: съемка, ведение интервью, написание сюжетов, озвучивание ;

- Развитие познавательного интереса, социальной активной личности, способной ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации;

- повышение грамотности : умение правильно и грамотно строить предложение и вести дискуссии, писать сочинения, аргументировано высказывать собственное мнение, анализировать информацию и выбирать только существенное;

- общее развитие : повышение коммуникабельности, исправление речевых дефектов .

- создание декораций и героев мультфильмов через резьбу по дереву, шитье, вязание, аппликации итд.)

- формирование творческих групп по создании постоянно действующих передач и по реализации проектов

 **Основные направления деятельности телестудии**:

- познавательное

- патриотическое

- профориентационное

- информационное

- детское

- экологическое

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании мультфильма , учебнопознавательный интерес к создании телевизионных передач и рубрик.

 **Метапредметные:**

*Регулятивные*: обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

*Коммуникативные:* обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

*Познавательные***:** обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, освоит навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

 **Предметные:** обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретёт навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения .

**Образовательный результат программы**

Образовательный результат программы выражается в овладении ребенком набора индивидуальных качеств , профессиональных знаний , умений и навыков: способность к активному сотрудничеству в любом виде деятельности;

Умение творчески самовыражаться , проявляя свое творческое исполнительское начало в участии в улусных и республиканских конкурсах, участия в работе студии в качестве телерепортера, редактора, сценариста, фоторепортера,художника,декоратора, оператора и ведущего телепередачи.

- умение писать вдумчиво и грамотно , сочинять тестовые материалы, правильно излагать свои мысли, развивать образное и логическое мышление, уметь концентрировать внимание , импровизировать в общении;

 - овладеть навыками работы видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, компьютером и интернетом.

- развитие родного и английского языка через участие в телепередачах и мультфильмах в качестве ведущего, диктора закадрового текста.

 - развитие творческих , коммуникативных способностей личности в процессе участия в творческом телевизионном процессе;

- Участие в социально- значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива.

**Содержание программы**

Программа представляет собой 2-х годичный курс , требующий больших затрат по времени от участников , в том числе на самостоятельную работу вне рамок учебного плана. Деятельность на основе создания детских передач требует большого количества времени на практическую работу : создание сценария, репетиции, съемки телевизионных сюжетов , запись закадрового текста , видеомонтаж.

**Все передачи ведутся на якутском языке, что снизит языковую проблему. Также мульипликационные фильмы и сказки будут на якутском и английском языках.**

Программа реализуется на базе МБОУ « Павловская СОШ» в составе наслежной телестудии « Ой- Бэс» , формируемой из числа учащихся 4- 10 классов на основе свободного набора. Состав учащихся численностью 15-20 человек делится на 2 группы : группа телеведущих и мультипликаторов,.

Образовательная программа рассчитана на 306 часов в год. В неделю 9 часов. ( 0,5 ставка) С целью повышения эффективности учебно- воспитательного процесса и с целью повышения интереса формы занятий носят комбинированный характер.

* Тестирование . анкетирование для выявления личностных качеств , способностей, интересов и будущей профессии;
* Организационно- деятельностные игры;
* Съемочно- постановочная деятельность, работа в сети Интернет;
* Выпуск периодических изданий ( передачи, видеоролики)
* Рукоделие для девочек через ВУД “ Куклы “( вязание крючком, шитье в создании героев мульфильма )

**Основные телевизионные передачи и рубрики:**

1. «Оскуолам аанын сэгэтэн..» сонуннар.\_ 2 раза в месяц.
2. « Аптаах матаарчах» - 1 раз в месяц.
3. “ Ыт-киһи доҕоро “- 1 раз в месяц
4. “ Хобби- шмобби “- 1 раз в месяц
5. “ Я знаю… “- 1 раз в месяц
6. Учуутал эйгэтэ - 1 раз в месяц

**Телевизионные проекты**

1. **“ Мин идэм- мин олоҕум “**
2. **“Уоттаах сыллар сэһэннэрэ “**
3. **“ Сэрии о5олоро “**
4. **“ Пути- дороги выпускников школы “**
5. **“Суруллубут суоруллубат “**

**Механизмы реализации телевизионных проектов**

**В** реализации данных проектов в течение учебного года участвуют учащиеся, педагоги школы, специалисты клуба, выпускники школы. По индивидуальному плану идет подготовка документальных фильмов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Название видео** | **Участник проекта** | **ответственные** |
| **Мин идэм- мин оло5ум** | **Докум. фильм** | **Егорова Е.С.. ветеран педтруда** | **Телестудия Мүчүк, выпускники школы** |
|  | **Докум. фильм** | **Оконешников ВН** | **Телестудия Мүчүк, учителявыпускники школы** |
| **“Уоттаах сыллар сэһэннэрэ “** | **Докум. фильм, видеоролики о ветеранах** | **Ини- бии Осиповтар****Ини- бии Игнатьевтар** | **Телестудия Мүчүк, Ой- Бэс,учителя,родственники ветеранов, специлисты МКУ СКИЦ** |
| 1. **“Суруллубут суоруллубат “**
 | **Архивный видеоматериал** | **Видеокассеты мероприятий 90-х годов** | **Телестудия Мүчүк, Ой- Бэс,учителя,** |
| **“ Сэрии о5олоро “**  | **Архивный видеоматериал** | **Ветераны тыла и дети войны** | **Учащиеся школы**  |

МБОУ « Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова»

МР “ Мегино- Кангаласский улус “

Календарно- тематический план педагога

Колосовой Юлии Егоровны

 кружок « Школьная телестудия » на 2021- 2022 уч. год

**Группа мультипликаторов**

 **I год обучения**

**( 3,4 ,5 - классы)**

**Учебная нагрузка – 3 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Дата  | теория | практика |
| 1 |  Путешествие в мир мультипликации». Вводная беседа о правилах поведения в кабинете телестудии. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики - человек или компьютер? (Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Примеры программ для создания анимации). | сентябрь | 1ч. | 2ч. |
| 2. | Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов. Дидактические формы: виртуальная экскурсия с использованием презентации и видеоурока «В мире мультипликации», просмотр мультфильма. Создаём сюжет мультфильма .( история об овощах) | сентябрь | 1 ч | 2ч. |
| 3. | Компьютерная анимация по программе brush.ninja.Создание собственной анимации ( gift открыток). Авторские сказки об овощах | сентябрь | 1ч | 2 ч |
| 4. | Работа в среде графического редактора Paint и онлайн конструкторе мультфильмов «Мультатор». Создание сюжетных рисунков и готовых рисованных мультфильмов. Работа в среде графического редактора Paint: инструменты и палитра, их использование; создание простейшего рисунка и сохранение его в файле; (Улыбающаяся рожица с открытыми глазами),  | сентябрь | 1ч | 2ч |
| 5. | Создание мультика с рисунками по программе «Мультатор». Как озвучить герои мультфильмов. Работа с диктофоном,распределение ролей в мультике. **Создание сказки “Репка “на английском языке** | октябрь | 1 ч. | 2 ч. |
| 6. | 3 Фотография и видеосъёмка Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК .Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты.  | октябрь | 1ч. | 2ч. |
| 7. | Создание декораций., кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации.Процесс съемки | октябрь | 1ч. | 2 ч. |
| 8. | Создание простейшего мультика с использованием в рисунке фона -пейзажа (Движение объекта (трактор, машина) Работа над созданием проектов - мультфильмов  | октябрь | 1ч. | 2ч |
| 9. | Кто Такой Уолт Дисней. Известные мульфильмы Уолт Диснея. Познавательная викторина.  | октябрь | 1 ч | 2ч. |
| 10. | Обдумывание проекта, обсуждение, наброски на бумаге; Работа над созданием проектов - мультфильмов | Ноябрь  | 1ч. | 2ч. |
| 11. | Союзмультфильм в 70 и 80 годы. Советская анимация. Кукольные фильмы.Просмотр мультфильмов.  | Ноябрь | 1ч.. | 2ч. |
| 12. | Подготовка мультика на новогоднюю тематику. Разучивание новогодней песни для мультика | Ноябрь | 1ч | 2 ч |
| 13. | Подготовка мультика на новогоднюю тематику. Разучивание новогодней песни для мультика | декабрь | 1ч | 2 ч |
| 14. | Подготовка мультика на новогоднюю тематику. Разучивание новогодней песни для мультика | декабрь | 1ч | 2ч |
| 15. |  Подготовка мультика на новогоднюю тематику. Разучивание новогодней песни для мультика | декабрь | 1ч | 2ч |
| 16. | Рождество в Европе. Просмотр новогодних мультиков. Презентация авторских мультиков | декабрь | 1ч.. | 2ч. |
| 17. | Презентация авторских мультиков | декабрь |  | 3ч. |
| 18. | Кукольная ( объемная ) мультипликация.Виды анимаций. | январь | 1ч | 2ч |
| 19. | Создание сказки по народной эвенкийской сказке Дьиҥнээх таптал | январь | 1ч. | 3ч. |
| 20. | Работа над созданием декорации сказки, рисование героев сказки.Закадровый текст.Работа над текстом.  | январь | 1ч | 2ч. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.. | Презентация сказки. Что такое закадровый текст.Составление закадрового текста. Озвучивание. Снятие на диктофоне. | февраль | 1ч. | 2ч. |
| 22.. | Кукольный театр. Нерюнгринский кукольный театр. Просмотр сказок. |  февраль | 1ч | 2 ч. |
| 23. | Создание кукольного театра по сюжетам якусткой сказки. ( олонхо) | февраль | 1ч | 2ч. |
| 24. | Создание кукольного театра по сюжетам якусткой сказки. ( олонхо) |  февраль | 1ч. | 1ч. |
| 25. | Создание кукольного театра по сюжетам якусткой сказки. ( олонхо)Весна наступает. Сказки про весну,Бал цветов ( создание сказки) по программе  | март | 1ч. | 1ч. |
| 26. | Создание кукольного театра по сюжетам якусткой сказки. ( олонхо)Весна наступает. Сказки про весну,Бал цветов ( создание сказки) по программе | март | 1ч | 2 ч. |
| 27. | Создание кукольного театра по сюжетам якусткой сказки. ( олонхо)Весна наступает. Сказки про весну,Бал цветов ( создание сказки) по программе | март | 1ч. | 1ч.. |
| 28. | Презентация весенней сказки.; мультика) | март |  | 3ч. |
| 29. | Проект “Мүчүктэр.” Создание короткометражных фильмов из школьной жизни. | апрель | - | 3ч. |
| 30. | Проект “Мүчүктэр.” Создание короткометражных фильмов из школьной жизни. | апрель | - | 2 ч |
| 31. | Презентация мини – сценок. Авторские мультфильмы на якутском или на английском языках. Подборка сказок. Работа над анимацией, выбор программы. | апрель |  | 3ч |
| 32. | Работа по созданию авторских мультиков по выбранной программе. Мультимедиа. | май |  | 3 ч. |
| 33. | .Работа по созданию мультфильма по программе мультимедиа | май |  | 3ч. |
| 34. | Конкурс знатоков сказок.Презентация творческих заданий. Подведение итога года. Награждение по номинациям. Планы на будущий год. | май |  | 3ч. |
| . |  |  |  |  |
|  |  | всего |  | 102 ч. |

**Группа телеведущих**

 **1 год обучения**

**( 4- 11 классы)**

**Учебная нагрузка – 6 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Дата  | теория | практика |
| 1неделя | Введение.Кабинет телестудии. ТБ.Что такое СМИ. Мои любимые передачи, газеты и журналы. Презентация любимой передачи.и ведущего.Знакомство с передачами телестудии. Выбор передач. Планирование. Заполнение анкеты .. | сентябрь | 2 ч. | 4 ч. |
| 2.недяля | Оборудование телестудии. Камера, компьютер, принтер, телевизор. Штатив. Как правильно снимать видео.Эксурсия на прирорду. Работа с телеведущими. | сентябрь | 1 ч | 5 ч. |
| 3.неделя | Кто создает фильм.и передачу. Знакомство с устройством фотоаппарата. Как правильно фотографироватьПрактическое занятие.Мастер- класс фотографа.Работа с телеведущими.  | сентябрь | 1ч | 5 ч |
| 4. | Что такое интервью. Кто ведет интервью. Что такое сценарий.Практическая часть **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-1 “** .О летних каникулах ( интервью с учащихся) | сентябрь | 1ч | 5 ч |
| 5. | Написание подводки к видеосюжету.Наши первые видеосюжеты. Презентация видеосюжетов. Съемка.День учителя**Передача “Учуутал эйгэтэ-1”. Презентация док. Фильмов об учителях школы через ютуб канал**  | Октябрь | 1 ч. | 5 ч. |
| 6. | Выбор передач. Работа над сценарием. Как пишут сценарий передачи.**Передача “Хобби- шмобби-1”** | Октябрь | 1ч. | 5ч. |
| 7. | Объекты видео съемки. Общий план, средний план, крупный план.Практическое занятие по видеосъемке. Моя первая передача. Работа в кадре. Манера поведения в эфире. Дикция. **Передача- “Ыт- киһи доҕоро-1”** | Октябрь | 1ч. | 5 ч. |
| 8. | Подготовка передачи “**Аптаах матаарчах-1** “ Что такое ракурс. Выбор ракурса. **Рубрика Мин билэбин...-1** | Октябрь | 1ч. | 1ч |
| 9. |  “ “ Подготовка сценария, работа в интернете, работа над текстом , произношением. **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-2“** | ноябрь | 1 ч | 5ч. |
| 10. | Что такое закадровый текст . Работа над текстом. В интернете, печать на компьютере. **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-2“** “ | Ноябрь  | 1ч.. | 5ч. |
| 11. | Проект “ Мүчүктэр “.создание короткометражных фильмов.Сценарий, выбор героев, работа над текстом, произношением, съемка. | Ноябрь | 1ч.. | 5ч. |
| 12. | **Рубрика Учуутал эйгэтэ-1** Подготовка сценария, работа в интернете, работа над текстом , произношение **Передача “Хобби- шмобби-2”** | Ноябрь | 1ч. | 5ч. |
| 13. | Компьютерные технологии. Мастер- класс по компьютерной технологии **Рубрика Ыт- киҺи до5оро.-2** | декабрь | 1ч. | 5ч. |
| 14 | Компьютерные анимации . Создание заставок для видео. **Рубрика Мин билэбин...-2** | декабрь | 1ч. | 5 ч. |
| 15. | Что такое оцифровка. Оцифровка видеокассет. Что такое аудио- визуальный архив. **Передача “Аптаах матаарчах-3“** | декабрь | 1ч | 5 ч. |
| 16. | Рождество в Европе.Новогоднее интревью. **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-2“ Передача “Хобби- шмобби-3”** | декабрь | 1ч. | 2ч. |
| 17. | Съемка передач. Сценарий новостей **Рубрика Ыт- киҺи до5оро.-3** |   январь | 1ч. | 1ч. |
| 18. | Фотокамера. Устройство. Фотосъемка со штатива. Фотосъемка с рук. Практическое занятие. **Передача “Аптаах матаарчах-4“** | январь | 1ч. | 1ч. |
| 19. | . Практическое занятие. **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-3“ Рубрика Учуутал эйгэтэ-2** | январь | 1ч. | 1ч. |
| 20. | Закадровыйтекст. Произношение.Просмотр фильмов Ералаш **Передача “Хобби- шмобби-4”** | февраль | 1ч. | 1ч.. |
| 21. | Что такое сюжет. Как пишут сюжет. **Рубрика Ыт- киҺи до5оро.-4** | февраль | 1ч. | 1ч. |
| 22. | Сюжеты из школьной жизни. Как пишется сценарий.Практическое занятие. **Передача “Аптаах матаарчах-5“ Рубрика Мин билэбин...-3** | февраль | 1ч. | 1ч. |
| 23. | Творческие задания( подготовка мини- сценок из школьной жизни) **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-4“** | февраль | - | 2 ч |
| 24. | Презентация мини – сценок. Съемка видео. **Рубрика Учуутал эйгэтэ-2** | март |  | 2ч |
| 25. | **Передача “Хобби- шмобби-5”,** | март | 1ч. | 1ч. |
| 26. | **Передача “Аптаах матаарчах-6“** | март | 1ч | 1ч. |
| 27. | **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-5“ Рубрика Ыт- киҺи до5оро.-5** | март | 1ч | 1ч. |
| 28. | **Рубрика Мин билэбин...-3** | апрель | 1ч | 1ч. |
| 29. | **Передача “Хобби- шмобби-5”** | апрель | 1ч | 1ч. |
| 30. | **Передача “Аптаах матаарчах-7“** | апрель | 1 ч | 2ч |
| 31. | **Передача “Оскуола аанын сэгэтэн..-6“ Рубрика Учуутал эйгэтэ-3** | апрель | 1 ч. | 2ч2ч |
| 32 | Проект “Сэрии о5олоро.” Акция” Подарок ветерану”( изготовление сувениров)Посещение ветеранов, интервью. ПоздравлениеПросмотр фильмов о войне. Показ докум. фильмов Кинозал Мүчүк | май | - | 6ч. |
| 32. | Интервью у выпускников школы. Подготовка передчаи о выпускниках школы. | май | - | 6 ч. |
| 33 | Экскурсия на природу. Съемка природы. Что такое зарисовка. Подготовка зарисовки.  | май | 1 ч. | 5 ч. |
| 34 | Защита собственных проектов и портфолио | май | - | 6 ч. |
|  |  | всего |  | 204 ч. |