

МР «МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»

МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СОШ ИМ. В.Н. ОКОНЕШНИКОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом №9

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова»

(протокол от 15.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Петров В.В.

Приказ № ~~15-02~~ от 15.04.2022



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА им.В.Н.Оконешникова» по итогам 2021 года

с. Павловск, 2022

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н.Оконешникова»
Руководитель	Валерий Валериевич Петров
Адрес организации	678082 РС,(Я), Мегино-Кангаласский район, с.Павловск, ул Ой-Бясская 15/1
Телефон, факс	8(411-43)24-190
Адрес электронной почты	Pavschool1875@yandex.ru
Учредитель	МР «Мегино-Кангаласский улус»
Дата создания	1875 год
Лицензия	Серия 14Л01 №0002101, регистрационный №2086, от 26 мая 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 АО 02 №0000771, регистрационный №0845, от 06 июня 2017 года, Свидетельство действительно по 31 марта 2023 г.

МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» МР «Мегино-Кангаласский улус» расположено по адресу: 678082, Мегино-Кангаласский район, с. Павловск, улица Ой-Бясская д. 15/1. Контактные телефоны: (411) 43-24-190 (приемная директора).

Эл.почта: pavschool1875@yandex.ru, сайт школы <https://pavlovsk.sakhaschool.ru/>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 Л 01 №0002101, регистрационный №2086 от 26.05.2017 г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 №0000771, регистрационный №0845 от 06 июня 2017 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-14-01-000506 от 20 января 2010 года для осуществления доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Цель школы – создание условий для эффективности образовательного процесса, обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ начального общего образования.

Школа также реализует программы дополнительного образования детей.

Методическая тема работы школы: «Смысловое чтение как метапредметный результат».

С 2019 года школа является пилотной площадкой по реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

МБОУ «Павловская СОШ им В.Н.Оконешникова» является членом некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехническими направленностью» РС (Я), регистрационный №13 протокол №2 от 20 апреля 2012 года. Школа является организатором республиканских Оконешниковских чтений (авторская олимпиада по черчению, технические и архитектурные проекты учащихся, мастер-классы педагогов), улусный чтений для учащихся начальных классов «Сайын сайын». С 2018 года имеет статус «Школьный бизнес-инкубатор». Школа реализует авторский курс по теме «Оскуола саргыны салайар анала» под руководством методической лаборатории «Офонньор кэпсээнэ».

Школа является членом Ассоциации «Северо-Восточный университет образовательный округ» регистрационный № 94 протокол №6 от 05.02.2015 год.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

1. МО учителей начальных классов – рук. Иванова М.М.
2. МО учителей математики и информ. – Скрыбина Т.Е.
3. МО учителей гуманитарного цикла – рук. Николаева Н.В.
4. МО учителей якут и иностр. яз. – рук. Федорова Л.В.
5. МО учителей естественного цикла – Винокурова А.И.
6. МО учителей физкультуры и ОБЖ – рук. Колосов И.В.
7. МО педагогов ПСПС – рук. Борисова А.М.
8. МО педагогов творческого напр. – рук. Иванова Н.Н.
9. МО по реализации ЦОС – Федоров П.П.
10. Методологическая лаборатория «О5онньор кэпсээнэ»-рук. Пудова С.Д..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам удовлетворенности родителей и обучающихся организацией и качеством учебно -воспитательного процесса в школе.

Цель: Выявление степени удовлетворенности родителей и обучающихся работой школы и участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 224 родителя (законные представители) обучающихся 2-11 классов 2021 – 2022 учебный год.

Количество обучающихся принявшие участие в анкетировании – 217.

В целом родители и обучающиеся удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы. Удовлетворены родители и дети справедливостью оценивания учителем ученика – 58,7%, работой кружков и секций – 53,9%, удовлетворены материально- технической базой – 66,1%, школьным питанием – 55,1%, количеством проводимых мероприятий- 61,9%.

61,2% учащихся и родителей считают школу безопасным местом, где можно себя

комфортно чувствовать. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье обучающихся – 71,2%. Большинство детей любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности образовательными услугами. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

С 2020 г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на облачных мониторинговых таблицах.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.202.);

СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19»;

Основными образовательными программами по уровням образования, включая

учебные планы, календарные учебные графики;

Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5-9 классов на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов 2020-/21 году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная и с применением дистанционных технологий.

Язык обучения: родной (якутский) и русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь)	5	33
3	2	Попеременно по четвертям 3 а и 3 б 45 минут	6	34
2-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий: 8 ч. 15 мин.

В 1, 2 и 3 четверти организация учебного процесса начиналась в разное время по 3 потокам с 8 ч. 15 мин. Каждый класс закреплен за одним учебным кабинетом, вход в школу организован тремя входами, где каждодневно ведется термометрия, заполняется журнал. Организовано двухразовое питание, постоянно проводится влажная санитарная уборка помещений, в каждом кабинете включаются рециркуляторы для обеззараживания воздуха, по переменам проводится проветривание учебных кабинетов, заполняется журнал.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	203

Основная образовательная программа основного общего образования	230
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 482 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с заключением ПМПК) на уровне НОО – 5: из них с ЗПР – 1 (вар 7.2.), с ТНР – 1 (вар.5.2), слабослышащие 2.2. – 1, с НОДА – 2 (вар.6.2).

Дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» в течение 2021 г. продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Саха (Якутия). Так школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки для работников ППЭ ГИА, многоразовые маски сшиты работниками школы из расчета на два месяца;
- Разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- Разместила на сайте МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Отчёт по итогам контроля соблюдения антиковидных санитарных требований:

СанПин 3.1/2.4.3598-20 на 2021 учебный год.

- Расписания занятий на первое и второе полугодие 2021 года по санитарным правилам с целью минимизации контактов учеников друг с другом в школе действует расписание занятий перемен, графики посещения столовой по 2-м сменам, которая соответствуют требованиям пункта 3.2 СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- расписание звонков предусматривает начало уроков и перемен в каждом классе начиная с 8:15 мин. (составлен отдельный график расписаний по 2-сменам), составила заместители директора по УВР Васильева А.В.

- разработан отдельный график посещения в столовой: питание осуществляется по уровням образования в разное время.
- нанесена разметка на полу в рекреациях и коридорах школы, которая показывает направление движения потоков учеников.

Вывод: учебный процесс в две смены для обучающихся и родителей (законных представителей) удалось очень было тяжело, также для педагогов, учителей-предметников давать часы нагрузки в два раза утром и после обеда. В таком раскладе режима не хватает времени на проведение кружков, секций и внеурочных занятий. Следующие классы, в классе:

2. Организация «Утреннего фильтра обучающихся и работников школы»:

«Утренний фильтр» с измерением температуры обучающихся и работников школы с признаками инфекционных заболеваний организован в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20. Для входа учеников в школу открываются 3 входа в здание школы на первом этаже:

- Запасный вход №1;
- Парадный вход (основной вход);
- Запасный вход №2.

У входа дежурят педагоги по недельному и месячному утвержденному графику, график составляет заместитель директора по ВР Оконешникова Т.В. из числа учителей-предметников педагогов дополнительного образования школьных кружков, ЦДОД «Кэрэли», Тэхтюрский ЦДОД. С декабря 2021 года были привлечены к фильтрации технические работники школы (8 человек).

На входе у учеников проверяется температура с помощью бесконтактного термометра и фиксируется в журнале утренней фильтрации. Также проводится дезинфекция рук входящих.

Вывод: Утренняя фильтрация осуществлялся с января по май месяц 07ч.45м. из числа педагогов дополнительного образования школьных кружков, ЦДОД «Кэрэли», Тэхтюрский ЦДОД.

3. Соблюдение дезинфекционного режима:

Согласно пункту 2.3 СП 3.1/2.4.3598-20, в школе соблюдается дезинфекционный режим:

- проводятся уборки с использованием дезинфекционных средств;
- обеспечено наличие антисептических средств для обработки рук;
- в кабинетах используются приборы для обеззараживания воздуха, с ежедневной отметкой в журналах для рециркулятора-обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в помещениях для приема пищи санитарных узлах и туалетных комнатах - в умывальниках имеются мыло

Уроки проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом. Школа организует учебный процесс на уроках с соблюдением требований, изложенных в пункте 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20:

- за каждым классом в школе закреплен свой кабинет.
- учтен переход школьников на уроки физики, химии, информатики, технологии и специализированные кабинеты, а на урок физкультуры - в спортивные залы;
- учебные кабинеты на переменах проветриваются, обучающиеся в это время находятся в коридоре.

- конец августа и начало сентября, работники школы прошли дистанционное гигиеническое обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» ГИГТЕСТ на сайт <http://gigtest.ru> - устный инструктаж по профилактике «Covid-19» и т.д. через ватсап, 87 работников школы.

- были распределены гардеробы классов на 1 этаже и на 3 этаже по схеме, все подготовили развесили надписи.

- Все инструкции, приказы, дежурства, картинки-фото по профилактике (COVID-19), вся информация висит на сайте школы и постоянно ведется обновление сайта школы в разделе «Стоп! Коронавирус!».

- повторно отправлены через ватсап памятки и картинки по профилактике COVID-19, также повторное разъяснение классным руководителям.

- проводились классные часы с 1-11 классы классные часы на тему: «Стоп! Коронавирус!».
Проведены профилактические мероприятия для обучающихся, для родителей (законных представителей):

№	Дата проведения	Тема профилактической работы	Форма
1.	29.09.2021г.	Инструкция для обучающихся и родителей во время дистанционного обучения.	Гугл форма
2.	в месяц один раз	Ознакомление с памяткой по профилактике Ковид 19 «Как защитить себя» родителям и учащимся.	
3.	Ежедневно	Ежедневный контроль посещения школы (заболевшие, самоизолированные).	Очно и заочно каждодневный свод
4.		Инструктаж по профилактике Ковид 19.	Очно и заочно
5.	27.10.2021г.	Памятка обучающимся и родителям по обеспечению безопасности детей во время каникулярных и карантинных дней.	Гугл форма
6.	27 апреля 2021г.	«Инструкция о предупредительных работах по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID-19, ознакомление с общими правилами поведения обучающихся, профилактика ПДД, ППБ».	
7.	Август, 2021г.	Сбор свода вакцинации родителей (законных представителей).	
8.	Сентябрь, 2021г.	2 сбор свода вакцинации родителей (законных представителей).	
9.	17 ноября 2021г.	Сбор свода по классам QR родителей (законных представителей).	

1. С началом учебного года проведены инструктажи о COVID с 1-11 классы и их родителей (законных представителей). Ознакомлены 484 обучающихся и их родители.

2. Организованы классные часы обучающимся с 1-11 классы: о правилах входа в школу, соблюдения соц. дистанции во время урока, перемены и общественных местах. Правила ношения масок и соблюдения личной гигиены во время приема пищи.

3. Рассылка по Watsapp информации о COVID 19 «Что надо знать о коронавирусе» (симптомы, осложнения, как снизить риск заражения). Информация разница между COVID 19 гриппом простудой и аллергией.

5. Созданы в кабинетах стенды «Профилактика COVID 19».

Выводы:

Требования СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдены школой практически в полном объеме:

- работа «утреннего фильтра» организуется в соответствии с санитарными правилами;
- в каждом классе имеется рециркулятор, работа рециркулятора отмечается в журналах;
- ежедневно проводится проветривание классов
- текущая уборка ежедневно проводится с применением дезинфицирующих средств
- каждую субботу в школе, классах проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- уроки проводятся в кабинетах, закрепленных за классами, кроме предметов, которые требуют специального оборудования.
- работники школы все носят маски, в столовой работают в масках и в перчатках
- Лица с признаками инфекционных заболеваний отстранялись от работы, учебы
- для работников школы и учащихся регулярно проводились беседы, кл. часы по профилактике (COVID-19)

За 2021 год коронавирусной инфекцией переболели:

- 10 учащихся, 2 работника (1 полугодие 2021 г.).
- 31 учащихся, 7 работников (11 полугодие 2021 г.).

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p>СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19»;</p>	<p>https://pavlovsk.sakhaschool.ru/</p>	<p>Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 №27 действие антикоронавирусных СП 3.1/1.3598-20 продлили до 01.01.2024.</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>https://pavlovsk.sakhaschool.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 «ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 №ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://pavlovsk.sakhaschool.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 №ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://pavlovsk.sakhaschool.ru/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://pavlovsk.sakhaschool.ru/</p>	

Основные образовательные программы	https://pavlovsk.sakhaschool.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	https://pavlovsk.sakhaschool.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://pavlovsk.sakhaschool.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организации работы МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.201 «287, МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» разработало утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки и разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение и решили организовать перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС. Для выполнения этих требований и качественной реализации программ МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В школе создана рабочая группа за 2021 г., изучила документы, обсудили на педсовете, провели семинар для классных руководителей, педагоги проходят курсовую подготовку по графику,

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в периоды с 28 сентября по 29 октября, 7 ноября по 15 ноября и активированные дни для обучающихся начальных классов в декабре до 30 декабря 2021 года, по отдельным классам во время карантинных дней в связи с контактом с заболевшими коронавирусной инфекцией осуществляло реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. При этом, стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами – компьютерами, ноутбуками, планшетами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- в этом учебном году уделили внимание на повышение двигательной активности школьников, учителя физкультуры ежедневно организовали утренние онлайн-зарядки в дистанционном формате. Активно подключились обучающиеся начального и основного общего образования. Родители отметили положительную сторону таких физкультурных зарядок при организации учебного дня.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и индивидуальный учебный план для старшеклассников, выбравших социо-гуманитарный профиль. Но в связи с тем, что некоторые обучающиеся (3) поступили средние учебные заведения на базе основного общего образования (Намский педагогический колледж-1, Вилюйский педагогический колледж, Якутский колледж технологии и дизайна-1), параллельные классы были сформированы в один класс с универсальным профилем.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля, технологический и естественно-научный.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 10 – 11 классов 37 часов в неделю.

10-11 классы учатся по ФГОС СОО. 10 классы делятся на 2 профиля: технологический и естественнонаучный. В обязательную часть учебного плана **технологического профиля** включены предметы из 7 предметных областей. Из предметной области «Математика и информатика» углубленно изучают предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 6 часов, «Информатика» 4 часа, включен элективный курс «Компьютерная графика» - 1 час. Предметная область Русский язык и литература представлена часами «Русский язык» - 1ч, «Литература» -3 часа; предметная область родной

язык и литература представлена часами родной литературы 2ч; предметная область иностранные языки «Иностранный (английский) язык» 3 часа; «Естественные науки» представлены часами – «Физика» - 5 часов, «Астрономия – 1час, «Биология» – 1час, «Химия»-1 час; «Общественные науки» представлена часами предмета «История»-2 часа; «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена часами «Физическая культура» 3 часа, ОБЖ – 1 час. Также обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся через учебное исследование или учебный проект. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Обществознание» - 1 час, «Русский язык» - 1 час.

В естественнонаучный профиль включены предметы из 7 предметных областей. Из предметной области «Математика и информатика» углубленно изучают предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 6 часов, на предмет «Информатика» отводится 1 час. Предметная область Русский язык и литература представлена часами «Русский язык» - 1ч, «Литература» -3 часа; предметная область родной язык и литература представлена часами родной литературы 2ч; предметная область иностранные языки «Иностранный (английский) язык» 3 часа; «Естественные науки» представлены часами – «Астрономия – 1час, углубленно изучают предметы «Биология» – 3 часа, «Химия»-5 часов; «Общественные науки» представлена часами предмета «История»-2 часа и элективного курса «Теория познания» - 1 час; «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена часами «Физическая культура» 3 часа, ОБЖ – 1 час. Также обязательным компонентом учебного плана является элективный курс «Биофизика» -1 час; индивидуальный проект – 1 час, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся через учебное исследование или учебный проект. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Обществознание» - 1 час, «Право» - 1 час, «Физика» - 1 час.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с заключением ПМПК) на уровне НОО – 5: из них с ЗПР – 1 (вар 7.2.), с ТНР – 1 (вар.5.2), слабослышащие 2.2. – 1, с НОДА – 2 (вар.6.2).

На домашнем обучении НОО находится 1 ученик, по основным предметам обучается индивидуально, по остальным предметам совместно с прикрепленным классом.

1. Дмитриева Саина Александровна, 1б класс. Ребенок-инвалид. Обучается по АООП для детей с НОДА, вар 6.2.
2. Попова Эльза Николаевна, 2б класс. Ребенок-инвалид. Обучается по АООП для слабослышащих обучающихся, вар.2.2.
3. Гермогенов Эрчимэн Гаврильевич, 3а класс. Ребенок-инвалид, обучается по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 ФГОС ОВЗ.
4. Петров Эрхан Николаевич, 3б класс. Обучение по АООП для обучающихся с ЗПР, вар.7.2.
5. Яковлев Дмитрий Иннокентьевич, 4а класс. Обучается по АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.2. ФГОС ОВЗ.

На уровне основного общего образования всего детей с ОВЗ – 8, из них на совместном

- обучении – 5. Детей инвалидов – 4, из них находятся на домашнем обучении 4 обучающихся.
6. Капитонов Вадим Афанасьевич, 5 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР, вар.7.1.
 7. Гермогенова Снежана Вячеславовна, 5 класс. Обучается по АООП для слабовидящих, вар.4.2.
 8. Санникова Николь Сергеевна, 6 класс. Обучается на дому по АООП для обучающихся с УО вар 2. ФГОС ОВЗ.
 9. Худаев Александр Егорович, 6 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР, вар.7.2.
 10. Петров Айтал Николаевич, 7 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР, вар.7.2.
 11. Аргунов Айаал Павлович, 7 класс. Обучается на дому по АООП для обучающихся с УО с составлением СИПР, вар2 ФГОС ОВЗ.
 12. Охлопков Артем Анатольевич, 7 класс. Обучается на дому по АООП для обучающихся с УО, вар1 ФГОС ОВЗ.
 13. Илларионов Виталий Валентинович, 8 класс. Обучается по АООП вар 7.1 ФГОС ОВЗ.
 14. Дмитриев Алексей Артемович, 8 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2.
 15. Оконешникова Яна Егоровна, 8 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2.
 16. Федорова Валерия Петровна, 9 класс. Обучается по АООП для детей с ЗПР, вар.7.2.
 17. Дмитриев Александр Александрович, 9 класс. Обучается по АООП для обучающихся с ЗПР вар 7.1 ФГОС ОВЗ.

На уровне среднего общего образования всего детей с ОВЗ – 1 (инвалид).

18. Павлов Айсен Семенович, 10 класс. Обучается на дому с применением дистанционных технологий.

С 2021 года в школе введена новая штатная единица «Тьютор по работе с детьми с ОВЗ», прошла переподготовка тьютора и назначена опытный социальный педагог Борисова А.М. Тьютор организывает и отслеживает результаты участия своих подопечных на различных мероприятиях. Те успехи, даже маленькие высоты, которых добиваются наши дети – это все достигается индивидуальной работой с самими обучающимися, их родителями, учителями.

Организация участия детей с ОВЗ на мероприятиях и их результаты за 2 года.

ФИ учащихся	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Дмитриев Саша	Конкурс «Чудо овощ» в рамках конкурса «Дары осени»	Республиканский	Сертификат, сентябрь 2020 г
Павлов Айсен	Фестиваль Надежд	Улусный	Обладатель стипендии проекта «Подари детям радость», май 2021
Попова Эльза	Конкурс прикладного искусства «Кустук араас өнүнэн»	Улусный	Сертификат участника. Декабрь 2020 года.
	Спартакиада детей инвалидов	Улусный	1 место по дартсу, март 2021 г
			Легкая/атлетика, сертификат
	Конкурс “Цвети и крепни, Якутия моя!”	Региональный	Сертификат, апрель 2021 г
	НПК «Трудом славен»	Улусный	Сертификат, ноябрь

	человек», секция «Будущее моего села»		2021 г
	Конкурс прикладного искусства для детей с ОВЗ «Кустук араас енунэн»	Улусный	2 место, декабрь 2021 г.
	Конкурс рисунков НКО «Шаг в мир звуков» проект «АРТ-моя профессия» ., для детей с ОВЗ	Республиканский	Сертификат, ноябрь 2021 г
	Конкурс рисунков в поддержку проектов «Современное село: развитие, комфорт, доступность»	Муниципальный	2 место среди начальных классов, декабрь 2021 г
	Конкурс для детей с ОВЗ “Сааскы мичээрдэр” (для детей с нарушениями речи)	Улусный	Сертификат, март 2021 г.
	Спартакиада детей инвалидов	Улусный	1 место по дартсу, март 2022 г
			Прыжок с места в длину, март 2022 г
	Конкурс чтецов «Сааскы мичээрдэр»	Улусный	<i>место среди апрель 2022 г</i>
Гермогенов Эрчимэн	Конкурс поделок из природных материалов конкурса «Дары осени».	Республиканский	Сертификат, сентябрь 2020 г
	Спартакиада детей инвалидов	Улусный	1 место по броску мяча в корзину, март 2021 г
			Дартс, сертификат
	Конкурс прикладного искусства «Кустук араас енунэн»	Улусный	3 место, декабрь 2021 г
	Спартакиада детей инвалидов	Улусный	3 место по броску мяча в корзину, март 2022 г
		Улусный	2 место по дартсу, март 2022 г
Яковлев Дима	Конкурс для детей с ОВЗ “Сааскы мичээрдэр” (для детей с ТНР)	Улусный	Сертификат участника, март 2021
	Конкурс чтецов «Сааскы мичээрдэр»	Улусный	Сертификат участника март 2022
Дмитрьева Саина	НПК «Трудом славен человек», секция «Будущее моего села»	Улусный	Сертификат, ноябрь 2021 г.
	Конкурс прикладного искусства для детей с ОВЗ «Кустук араас енунэн»	Улусный	2 место, декабрь 2021 г.
	Конкурс рисунков в поддержку проектов	Муниципальный	3 место среди начальных классов,

	«Современное село: развитие, комфорт, доступность»		декабрь 2021 г
	Спартакиада детей инвалидов	Улусный	1 место по броску мяча в корзину, март 2022 г
Петров Эрхан	НПК «Трудом славен человек», секция «Будущее моего села»	Улусный	Сертификат, ноябрь 2021 г.
	Конкурс рисунков в поддержку проектов «Современное село: развитие, комфорт, доступность»	Муниципальный	Номинация «За творческий подход» среди начальных классов, декабрь 2021 г
Охлопков Артем	Конкурс прикладного искусства «Кустук араас енунэн» -	Улусный	3 место среди учащихся среднего звена, декабрь 2021 г
	V конкурс «Юный исследователь» конкурс докладов, презентаций детей с нарушением интеллекта.	Региональный	Сертификат, декабрь 2021 г.

Выводы: ведется плановая работа с детьми с ОВЗ.

Назначение тьютора имеет положительные результаты в адаптации, социализации и освоении образовательной программы обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Устанавливается более тесный контакт с родителями и детьми.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выходами результатов внеурочной деятельности явились такие мероприятия, как улусный конкурс защиты проектов «Сайын сайын», внутришкольные Апрельские чтения, НПК «Шаг в будущее», внутришкольные квет-игры, интеллектуальная игра «Басхан», посвященная 100-летию Республики Саха (Якутия), спортивных соревнований, акций «Подари детям радость», «Волонтерство», «В здоровом теле – здоровый дух», Дебатов, экскурсий и экологические акции, Дни Здоровья и другие.

Во время ограничительных мер занятия проводились в онлайн-формате, с применением дистанционных технологий, учителя разработали разные игры, конкурсы, интересные занятия.

Вывод: ограничительные меры повлияли на дефицит тесного общения, поэтому в период очного обучения, очень активно приняли участие в разной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Идеи и приоритетные направления воспитательной работы школы:

- 2021 - 100-летие первого из народа Саха Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова.
- 2021 - Год науки и технологии в Российской Федерации;
- 2021 - Год Здоровья в Республике Саха (Якутия);
- 2021 - Год Героя Мегино-Кангаласском улусе;
- 2021 - Год Истории в МО «Нерюктяйинский наслег».

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С Годом здоровья во время дистанционного обучения учителями физической культуры проводились утренние зарядки *zoom* платформе для обучающихся с 1-11 классы. Проводились игры предков: «Хабылык», «Хаамыска», «Кетех ынабы кетебуу», «Ойбонтон уулаабын», «Кырынаастаабын». Классные часы, часы беседы для обучающихся. Квест-игры для обучающихся среднего звена.

С годом науки и технологии, обучающиеся и педагоги принимали участие в улусной и республиканской НПК.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания. Ежегодно в феврале месяце проводится месячник патриотического воспитания. Традиционно проводим смотр песни и строя, среди 1-11 классов, принимает участие весь классный коллектив, военизированную эстафету для средних и старших классов.

В основном мероприятия были приурочены к 100-летию первого из народа Саха Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова, к Году науки и технологии в Российской Федерации, к Году Здоровья в Республике Саха (Якутия), к Году Героя Мегино-Кангаласском улусе;

В 2021 год - посвящен к Году Героя, 100-летию первого из народа Саха Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова.

5 декабря 2020 г. - провели по школе открытие Года Героя, посв. 100-летию рождения первого Героя Советского Союза из народа Саха Ф.К. Попова. Конкурс рисунков, посв. 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова «герой Сuedэрбит!».

16 марта 2021г. - Торжественная встретили макет эстафеты Золотой Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова. Показ макета эстафеты Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова, с 1-11 классы.

Классные часы, посв. эстафете Золотой Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова и 80-летию видного государственного и общественного деятеля Григорьевой Люлии Николаевны.

18 марта 2021 г. - показали макет по предприятиям наслега д/сады «Мичээр», «Лена», администрация наслега, МПЧ, ЦНТ «Айылгы» итд.

Классные руководители провели классные часы, посвящённые 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова «Подвиг Героя Фёдора Попова», с 1-11 классы *(с приглашением через zoom ветеранов тыла, знатных людей нашего наслега, улуса, Республики)*.

Библиотекари школы провели семейный челлендж стихотворений «Герой Попов туьунан», с 1-11 классы по звеньям, в очной форме.

Учителя технологии и руководители кружка подготовили выставку рисунков, прикладных работ обучающихся и семей посв. к Году Героя «Герой о5о харабынан» *по положению*.

Ежегодно очищаем снег от памятников наслега. Субботник. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

- Памятник «Воинам освободителям» стадион - 5а, 6а, 6б класс.

- Памятник «Скорбящая мать» стадион - 5б, 7а, 7б класс.

- Памятник «1941-1945гг.» - 8а, 8б, 9а, 9б класс.

- Дорожка стадиона - 10а, 10 б класс.

- Музей наслега - 11 классы.

Идет постоянная работа очистки памятников наслега, шефство классных коллективов с ветеранам наслега, тимуровские выходы к прикрепленным ветеранам.

Развитие гражданско-патриотического воспитания, формирование правовой культуры учащихся: Важную роль в воспитании молодого поколения в школе играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

Воспитательный процесс в школе, являющийся частью образовательного, направлен на создание долгосрочных творческих работ, среды совместных детско-взрослых проектов, решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

Проведенные мероприятия за 2021 год:

№	Наименование проведенных мероприятий:	Дата проведения	Кол-во участников	Форма проведения	Краткое описание, кто был приглашен для участия
1.	«Татьянин день».	25.01.21г.	46	Онлайн - zoom платформа	Выпуск - 55. Студенты
2.	«Мин идэм-мин суолум» (Моя профессия - мой жизненный путь»).	26.01.21г.	55	Онлайн - zoom платформа	Выпуск - 27
3.	1-28 февраля - Республиканский месячник патриотического воспитания, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова (по плану).	1-28 февраля 2021г.	455	Онлайн - zoom платформа	-
4.	Неделя якутского языка и литературы «Тереэбут тылбыт-барҕа баайбыт».	с 8 по 13 февраля 2021г.	455	очно	
5.	08.02.-13.02. викторина для 1-11 классов по классам «Равнение на Героев», «Ратные страницы истории». 1 блок «Первый из якутян Герой Советского Союза Ф.К. Попов», «Основные вехи из истории ВОВ 1941-1945 годы».	с 8 по 13 февраля 2021г.	136	онлайн	
6.	Внутришкольный конкурс «Алыптаах остуоруйа», посв. дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия), среди 1-8 классов.	10 февраля 2021г.		онлайн	
7.	Внутришкольный конкурс «Ийэ тыл илгэтинэн», посв. дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия), среди 1-11 классов.	11 февраля 2021 г.		Онлайн - zoom платформа	
8.	1-10 февраля - Декада, посвящённая академику В.П.Ларионова.	по плану		Онлайн - zoom платформа	-
9.	Внутришкольное соревнование по шашкам по классам: - 1-2 классы - 3-4 классы	3 февраля 2021г.	32 обуч.	Онлайн - zoom платформа	-
10.	Внутришкольное соревнование по шашкам по классам:	4 февраля 2021г.	32 обуч.	Онлайн - zoom платформа	-

	- 5-6 классы - 7-11 классы				
11.	День Мегино-Кангаласского улуса «Мин улуурум - Мэнэ Ханалас».	10.02.21г.	5	Видеозарисовка	-
12.	Интегрированные уроки, посв. дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия), с 1-11 классы. День родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия). Классные часы «Тереебут тылым-барба баайым», «Сахалы сурук-бичик сайдыыта» посв. дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия), среди 1-11 классов.	13 февраля 2021г.	455	онлайн zoom	-
13.	Конкурс рисунков, посв. 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова «герой Суедэрбит!» (по положению).	с 15 по 20 февраля 2021г.	56 обуч.	заочно	-
14.	Семейный челлендж стихотворений «Герой Попов туунан», с 1-4 классы.	16 февраля 2021г.		очно	
15.	Классные часы, посвящённые 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова «Подвиг Героя Фёдора Попова», с 1-11 классы (с приглашением через зомт ветеранов тыла, знатных людей нашего наслега, улуса, Республики).	17 февраля 2021г.		по сменам в теч дня очно	-
16.	Семейный челлендж стихотворений «Герой Попов туунан», с 5-7 классы.	17 февраля 2021г.		по сменам в теч дня очно	-
17.	Семейный челлендж стихотворений «Герой Попов туунан», с 8-11 классы.	18 февраля 2021г.		по сменам в теч дня очно	-
18.	Внутришкольный СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ, посв. Дню Защитников Отечества, к 76-летию Победы в ВОВ (по положению), с 1-11 классы по звеньям (по графику).	22 февраля 2021г.	455	очно по графику	-
19.	Выставка рисунков, прикладных работ обучающихся и семей посв. к Году Героя «Герой о5о харабынан» (по положению).	24 февраля 2021г.		очно	-
20.	Профоринтационная встреча педагога-психолога Баишевой У.И. с коллективами 9а, 9б класс.	22 февраля 2021г.	37 обуч.	очно индивид.	-
21.	Профоринтационная встреча педагога-психолога Баишевой У.И. с коллективами 10а, 10б класс.	25 февраля 2021г.	20 обуч.	очно индивид.	
22.	Акция «Коробка Счастья», с 1 по 14 марта, для 5-11 классов.	с 1 по 14 марта 2021г.			
23.	Внутришкольный конкурс «Литературный ринг» для учащихся 5-х классов.	10 марта 2021г.	5А - 27 обуч.	очно	-
24.	65-я Эстафета Культуры и Спорта (художественное чтение «Мин улуурум, мин киэн туттуум», выставка прикладного искусства «Герой о5о харабынан», Игры предков: «Биэс тегул кубах», «Хабылык хаамыска», «Тутум эргиир», «Ойбонтон уулааьын», «Кетех ынабы туруоруу», «Кириэс тэбии»).	11 марта 2021г.	Спорт - 17 обуч. Хомус - 15 обуч. Выставка - 65 обуч. Уус уран аабыы - 5 обуч.	очно	-

			По школе приняли участие - 102 обуч.		
25.	Внутришкольный конкурс «Литературный ринг» для учащихся 5-х классов.	12 марта 2020г.	5Б - 26 обуч.	очно	-
26.	Месячник психологического здоровья обучающихся , с 15 марта по 15 апреля 2021 года <i>(по приказу и по плану)</i> .	с 15 марта по 15 апреля 2021	457 обуч., 530 родителей, 93 работница школы	дистанционно-zoom	-
27.	Встреча лектора преподавателя Республиканского военного комиссариата Виссарионом Дмитриевичем Балбаховым, для 8-9, 10-11 классов.	15 марта 2021г.	118 обуч.	очно библиотека	-
28.	Торжественная встреча макета эстафеты Золотой Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова. Показ макета эстафеты Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова, с 1-11 классы. Классные часы, посв. эстафете Золотой Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова и 80-летию видного государственного и общественного деятеля Григорьевой Люлии Николаевны.	16 марта 2021г.	457 обуч., 56 педагогов	очно	-
29.	Предзащита индивидуальных проектов 10-х классов.	15, 16 марта	20 обуч.	очно индивид.	-
30.	КВЕСТ-ИГРА командная игра, посв. эстафете Золотой Звезды Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова.	17 марта 2021г.	80 обуч.	очно	-
31.	Показ макета по предприятиям наслега д/сады «Мичээр», «Лена», администрация наслега, МПЧ, ЦНТ «Айылгы» итд.	18 марта 2021г.	8 юношей	очно по предприятиям	-
32.	Очистка снега от памятников наслега. Субботник. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. - Памятник «Воинам освободителям» стадион - 5а, 6а, 6б класс. - Памятник «Скорбящая мать» стадион - 5б, 7а, 7б класс. - Памятник «1941-1945г.» - 8а, 8б, 9а, 9б класс. - Дорожка стадиона - 10а, 10 б класс. - Музей наслега - 11 классы.	19 марта 2021г.	261 обуч., 12 кл. рук.	очно по сменам	-
33.	Субботник по очистке снега.	19.03.21г.	262	Очистка снега	-
34.	Внутришкольный конкурс «Хоббикорсинг».	30, 31 марта 2021г.	36 обуч.	очно	-
35.	Внутришкольное соревнование среди 3-4 классов «В здоровом теле-здоровый дух».	6 апреля 2021г.	20 обуч.	очно	
36.	Субботник помощь ветеранам «Ветеранам нашу заботу».	12.04.21г.	123	Очистка снега	-
37.	1 сентября - День знаний.	1.09	1 кл-67 4а-23 4б-19 9а – 22 9б -22	Торжественная линейка. Торжественное открытие	

			11- 16 Итого 127 учащихс я	нового учебного года.	
38.	Осенний кросс Эстафета 4 м*4 д	6.09-8.09.	с 1-11 классы 484 обуч.		
39.	Квест - игра для 5-6 классов «Yong Movie».	9.09.	83 учащихс я	Квест - игра для 5-6 кл	Сплочени е коллектив ов через занимател ьные игры на свнежем воздухе
40.	Встреча коллектива школы с главой наслега Федоровым Н.Г. и Макаровым П.Е.	10.09.	30 учителе й	очно	Выборы - 2021
41.	Правила дорожного движения. Учащиеся заполнили тест. Как видно из ответов ребят учащиеся начальных классов знакомы с правилами дорожного движения. Родители и классные руководители рассказывают детям о правилах дорожного движения	13.09.	143 225	Гугл тест	Ознакоми ть с правилами дорожног о движения.
42.	Сентябрьское совещание. Принято решение провести дистанционно конкурсы среди ДОО. Провели «Диалог поколений». Встреча с начальником Управления образования МК Черкашиной И.В. и зам главы МК улуса Свинобоевым М.Н.	14.09.	8 активист ов	Zoom - конференция	Обсужден ие и планирова ние работы ДОО «Мэнэ Кэскилэ».
43.	Встреча с главой улуса Старостиним Н.П. и председателем Госсовета Ил Тумэн Еремевым А.И.	15.09.	Коллект ив школы	очно	Выборы - 2021
44.	Посадка деревьев.	13.09.	8а.8б классы	субботник	Проект: «Озеленен ие территори и школы». Посадили кустарник и (акация)
45.	Субботник ТЗЦ «Лена».	15.09.	10-11 классы Учителя школы	Уборка картофеля	Помощь в уборке урожая картофеля .
46.	Неделя мо естественного цикла.	20-25.09.	1-11 классы	Очно, дистанционно	Акция «Добрые дела нашему наслегу» «зеленый наряд

					школы» Карта детских путешеств ий. Сбор израсходо ванных батареек.
47.	Квест - игра для 7-8 классов «Yong Movie». Агитация кандидатов на пост лидера школы Петровой Оксаны, ученицы 10Б класса. Ивановой Лены, ученицы 10 А класса.	23.09.	7-8 кл	Квест - игра	Игра прошла по 8 станциям. Дети учились в командно й игре. Было 2 этапа на сплочение группы. Не понравила сь станция групповог о пения. Дети стесняютс я петь.
48.	«А5а дойду сэриитигэр өлбүт буйуттар ийэ кутгарын төнүннэри».	24.09.	4 учащихс я. Кандида ты на пост лидера школы	Акция выпускников школы	Посадка деревьев.
49.	«БУНТ. Большая уборка на территории». Очистка от сухого мусора территории школы.	24.09.	6а.6б.7а. 7б. 8а. 8б. 9а. 9б. 10 б. 11кл.	субботник	Учащиеся на субботник приходят без граблей и.д. поэтому качествен ная уборка не проводитс я.
50.	День Государственности.	27.09.	Инстагр ам страниц а школы	онлайн	Праздник дня Государст венности.
51.	Квест - игра посвящ. ко дню Государственности.	27.09.	5, 6, 7, 8 классы.	очно	
52.	Выборы лидера школы.	27.09.	Гугл форма	Очно. заочно	
С 28.09. дистанционное обучение					
53.	День учителя.	5.10.	Инстагр ам страниц	дистанционно	Поздравле ние учителей.

			а школы		
54.	Месячник психологического здоровья обучающихся, с 15 октября по 15 ноября 2021 года (по приказу и по плану).	с 15 октября по 15 ноября 2021 года	457 обуч., 530 родителей, 93 работника школы	дистанционно-zoom	-
55.	День народного единства.	4.11.	Инстаграм страница школы	дистанционно	
56.	Веселая переменка.	10.11.	Организованная переменка	очно	Проведение подвижных игр на переменах
57.	Хабылык кунэ.	11.11.	соревнование	дистанционно	Популяризация настольных игр Саха.
58.	III улусный конкурс «Сайын. Сайын».	11.11.	138 учащихся из 18 школ улуса	дистанционно	Улусный конкурс защиты проектов.
59.	Наследный «Браас муус».	12.11.	Заготовка льда	очно	
60.	Классные часы посв. первому президенту РС(Я) М.Е Николаеву. П.А Ойуунскому философу и общественному деятелю, основоположнику советской якутской литературы.	15.11.	1 - 11 классы 484 обуч.	очно	Классные часы
61.	Семейная викторина «Уол абатынаан».	17.11. - 19.11.	1 - 11 классы 368 обуч.	дистанционно	Гугл тест
62.	Улусный конкурс «Хоьоон хонуута».	23.11.	130 участников из 8 школ.	дистанционно	Видео. Конкурс чтецов по произведениям А.Е.Кулаковского»
63.	Улусный конкурс чтецов «Страница 22».	24.11.	Приняли участие 17 школ, из нашей школы Егорова Ньургяна 9Б класс	дистанционно	Видео
64.	Рапорт альбом классов.	1.12.	с 1-11 классы 484 обуч.	дистанционно	Мегино-Кангаласском улусе посвящ. Первому

					герою ВОВ из народа Саха Попову Ф.К. создание видео- презентац ии о
65.	Акция «СТО пятерок».	3.12.	со 2-11 классы, 418 обуч.	очно	Знанием победиш ь. Каждый ученик обязан получит ь в течение недели как можно больше пятерок.
66.	День Героев Отечества.	5.12.	со 2-11 классы, 418 обуч.	дистанционно	Показ презентац ии «Герои моего времени». Ознакоми ть учащихся с детьми героями нашего времени.
67.	Закрытие года Героя Ф.К. Попова.	6.12.	видео	онлайн	
68.	Школа молодого педагога.	9.12.	12 педагого в	очно	Лекция на тему «Новое поколение ».
69.	День в стиле 90-х годов.	10.12.	с 8 по 11 классы	очно	Ознакоми ть учащихся с историей нашей Родины 90-х годов. Выставка ретро вещей, моды 90- х.
С 13.12. дистанционное обучение					
70.	Новый год	С 20.12.- 30.12.	с 1-11 классы 482	очно, по графику, по классам.	Бал- маскарад

			обуч.		
--	--	--	-------	--	--

проведено в 2021 году по школе - 68 мероприятий, 2 из них деловые встречи по выбору, с 8 февраля 2021 начали по сменам проводить мероприятия очно. До этого проводилось - zoom (дистанционно).

Всего проведено очных мероприятий	Всего проведено дистанционных мероприятий
41	27

Дистанционное обучались в 2021 год:

С 27 апреля начало дистанционного обучения

С 11 мая дистанционное обучение.

С 28.09. дистанционное обучение.

С 13.12. дистанционное обучение.

С января по май 2021 год проводилось дистанционно, **онлайн zoom 2 улусных мероприятий:**

- 11.03. - Муниципальный тур всероссийского конкурса «Живая классика».
- 25 февраля 2021г. - курс руководителя: «Созидательно-образовательная миссия школы». Практикум 1: Методы изучения психо-эмоционального состояния и ценностей человека. Эмоциональный интеллект руководителя» - онлайн zoom.

С сентября по декабрь 2021 год проводилось дистанционно, **онлайн zoom 2 улусных мероприятий:**

- 11 ноября 2021г. - III улусный конкурс «Сайын. Сайын». Улусный конкурс защиты проектов обучающихся начальных классов. 138 учащихся из 18 школ улуса. Дистанционно, онлайн-zoom. Автор проекта - Дмитриева А.А. - учитель начальных классов, отличник образования РС (Я), Методист Якутии.
- 23 ноября 2021г. - Улусный конкурс «Хобоон хонуута». Дистанционно. Видео. Конкурс чтецов по произведениям А.Е.Кулаковского». 130 участников из 8 школ. Автор проекта - Егорова А.М. учитель начальных классов, отличник образования РС (Я).

Педсоветы:

13 января 2021г. - Разработка проектов школы на 2021 год, реализация ООП школы в соответствии с содержаниями 2021 года. **Идеи-2021 года.**

13 января 2021г. - Разработка проектов школы на 2021 год, реализация ООП школы в соответствии с содержаниями 2021 года. **Анализ УМК «Школа России».**

13 января 2021г. - Разработка проектов школы на 2021 год, реализация ООП школы в соответствии с содержаниями 2021 года. **Цифровая образовательная среда.**

8 апреля 2021г. - ПЕДСОВЕТ «Отчёт самообследования по итогам 2020 года».

18.02.2021г. - тема педсовета «Превентивные формы воспитания».

Педконсилиумы:

1. Педконсилиум «Планирование учебно-воспитательного, психолого-педагогического сопровождения обучающегося» Поповой Эльзы, 2 «Б» класса, Игнатьева Данила, 2 «Б» класса.

2. 5 декабря 2020г. - педконсилиум для 5-х классов.

3. 30 декабря 2020г. Педконсилиум 1-х классов.

Педвсеобучи для родителей (законных представителей) дистанционная форма:

1. С января 2021г. участие в дистанционном проекте «Ыал эйгэтэ» онлайн-лектории и мастер классы для родителей.

16 февраля 2021г. - педвсеобуч на тему: «Влияние стиля воспитания и психологического климата в семье. Становление личности ребенка» для 1, 2, 3 классов.

17 февраля 2021г. - Педвсеобуч на тему: «Влияние стиля воспитания и психологического климата в семье. Становление личности ребенка» для 4, 5 классов.

18 февраля 2021г. - Педвсеобуч на тему: «Влияние стиля воспитания и психологического климата в семье. Становление личности ребенка» для 6, 7 классов.

19 февраля 2021г. - Педвсеобуч на тему: «Влияние стиля воспитания и психологического климата в семье. Становление личности ребенка» для 8, 9, 10, 11 классов.

23 марта 2021г. - педвсеобуч для родителей на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения» для

начального звена, с 1-4 классы.

24 марта 2021г. - педвсеобуч для родителей на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения» для среднего звена, с 5-7 классы.

25 марта 2021г. - педвсеобуч материнских семей.

25 марта 2021 г. - педвсеобуч для родителей на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения» для старшего звена, с 8-11 классы.

Родительские собрания проведены в дистанционной форме по классам:

29 сентября 2020 г. - 1-2 классы;

30 сентября 2020 г. - 3-4 классы;

1 октября 2020 г. - 5-8 классы;

2 октября 2020 г. - 9-11 классы;

25 ноября 2020 г. - родительское собрание для 1-х классов «Адаптация первоклассников к обучению».

26 ноября 2020 г. - родительское собрание для 5-х классов «Адаптация первоклассников к обучению».

Вывод:

- В основном по запланированному плану мероприятия были проведены на среднем уровне. Но, тем не менее, обучающиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах, чтениях, просмотрах, анкетирования, опросах итд.

- В дистанционной форме проводить мероприятия в онлайн режиме требует очень много усилий и подготовки, зависит от интернета и связи, поэтому, в некоторых случаях проведения мероприятия были неудовлетворительные эмоции и впечатления со стороны зрителей, слушателей.

- Решение вопросов с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в дистанционной форме, с использованием телефонной связи, видеоконференций, других бесконтактных способов.

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за 2021 год.

Профилактика правонарушений проводится согласно по плану воспитательной работы школы.

Формами проведения работы являются:

1. Систематическое повышение воспитательного потенциала, педагогической грамотности родителей - коллективные профилактические беседы с родителями. За год педагогами МО ПСПС проведены **такие педлектории:**

1.	Профилактика буллинга в школе, в семье	Понятие Буллинг. Как уберечь своего ребенка от буллинга. Симптомы высокотревожных детей. Алгоритм действия родителей при выявлении и подозрении буллинга.	11.02.2021	1а, 1б,2а	42	Баишева У.И.- педагог-психолог Торговкина С.И.- социальный педагог Оконешникова Т.В. - зам.по ВР
			12.02.2021	9а,9б	14	
			16.02.2021	2б,2б,3а,3б	28	
			17.02.2021	4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б	36	
			18.02.2021	10,11 классы	21	
		Всего по данной тематике охвачено родителей:	141 родителя			

2.	Профилактика аутоагрессивного поведения среди учащихся	Понятие суицидальное поведение. Статистика РС(Я), симптомы высокотревожных детей, причины и мотивы суицидального поведения ребенка. Профилактические мероприятия в школе. Рекомендации психолога для родителей по профилактике и коррекции факторов риска аутоагрессивного поведения ребенка..	23.03.2021	С 1 по 4 классы	44	Баишева У.И.- педагог-психолог Торговкина С.И.- социальный педагог
			24.03.2021	С 5 по 11 классы	56	
Всего по данной тематике охвачено родителей:			100 родителя			
	Мотивационная беседа с родителями по профориентации с 8 по 10 классы	Влияние правильного выбора профессии в жизни человека. Востребованные профессии Сколково (Алтай будущих профессий).	С 15.02.2021 по 19.03.2021	С 8 по 10 классы	86	Баишева У.И.- педагог-психолог
3.				Для всех родителей	35	Плотникова Т.И.- инструктор по гигиене
4.	Ежегодный круглый стол для родителей детей инвалидов	Наш особый ребенок	25.03.2021	Родители детей инвалидов школы	5	Васильева Т.А. - социальный работник Борисова А.М. - тьютор Тимофеева В.В. - специалист администрации
5.	Подготовка родителей будущих первоклассников	Адаптация первоклассников. Виды адаптации. Как подготовить	19.03.2021	Будущие родители первых классов	62	Баишева У.И.- педагог-психолог Торговкина

	иков	ребенка к школе. Коррекционные и профилактические по дезадаптации ребенка рекомендации от психолога.				С.И.- социальный педагог Васильева А.В. - зам.дир по УВР
6.	Адаптация пятиклассников. Режим дня школьника. Ответственное родительство.	Стиль воспитания в семье и его последствия. Психологический климат в семье как фактор становления личности ребенка. Особенности ребенка в младшем подростковом периоде.	14.09.2021	5а	17	Классный руководитель 5а класса Иванова С.П. социальный педагог Торговкина С.И.
7.	Стоп-Covid-19 Оффлайн	«Не сомневайся - прививайся» «Как подготовиться к прививке» «Как вести себя после вакцинации от новой коронавирусной инфекции» «О вакцинации в вопросах и ответах»	16.09.2021	родителям с 1-11 классов	498	Оконешникова Т.В. ЗДВР
8.	Родительское собрание. ZOOM.	В рамках недели безопасности дорожного движения.	24.09.2021	родителям с 1-11 классов	498	Оконешникова Т.В. ЗДВР
9.	Тосхол «Бал эйгэтэ».	«Дистанционной уорэххэ оболор уонна тороппуттэр сыыаннара. О5о уорэххэ тардыыытын хайдах ситиьиххэ собуй?»	09.10.2021	родителям с 1-11 классов	498	Психолог Слободчикова Н.И.
10.	Республиканский круглый стол. Платформа ZOOM.	«Образ отца и бабушки в воспитании ребенка: формирование модели поведения»	20.10.2021	родителям с 1-11 классов	498	Министерство образования и науки РС (Я) АОУ ДПО РС (Я) ИРО и ПК
11.	Онлайн-встреча	«Создание развивающей	21.10.2021		205	Союз детских общественных

	авторов программы «Эркээйи эргиирэ».	среды для ребенка в семье»				объединений РС (Я) Оконешникова Т.В.
12.	Республиканский онлайн - круглый стол.	«Кыыс оҕо - омук кэскилэ	25.11.2021		205	Союз женщин РС (Я) Союз отцов РС(Я) Оконешникова Т.В.
13.	Об ответственности содержания собак.	Бродячие собаки угрожают безопасности граждан.		Родители с 1-11 классов	205	Адм. МО Нерюктяйинский наслег. Главный специалист Тимофеева В.В.
14.	День матери. оффлайн.	История праздника Дня матери		Родители с 1-11 классов	205	Торговкина С.И. соцпедагог
15.	Пожарная безопасность . оффлайн.	Как проверить пожаробезопасность бани. Пожарная безопасность индивидуальных гаражей. Пожарная безопасность в многоквартирных жилых домах. Основные причины пожара.	03.12.2021	родителям с 1-11 кл.	498	Социальный педагог Торговкина С.И.
16.	Адаптация первоклассника	Для родителей 1 классов «Адаптация первоклассника» советы родителям https://youtu.be/j-G5nCJBAnU размещено в сайте школы	Во время месячника МПЗ С 15 октября по 15 ноября	1 классы	100%	Оллонова Т.И. педагог-психолог
17.	Адаптация пятиклассников	«Адаптация пятиклассников» советы родителям для 5 классов https://youtu.be/P2a1pn1mm размещено в сайте школы	Во время месячника МПЗ С 15 октября по 15 ноября	5 классы	100%	Оллонова Т.И. педагог-психолог
18.	Кризис	«Трудное	Во время	С 5 по 8	100%	Оллонова Т.И.

	подростково го возраста	поведение подростка» советы родителям <a href="https://youtu.be/Iilor
oSC4Fc">https://youtu.be/Iilor oSC4Fc размещено в сайте школы	месячник а МПЗ С 15 октября по 15 ноября	классы		педагог- психолог
19.	ЗОЖ	«Здоровые дети – в здоровой семье» <a href="https://youtu.be/qOjh
ZNEWfm4">https://youtu.be/qOjh ZNEWfm4 размещено в сайте школы	Во время месячник а МПЗ С 15 октября по 15 ноября	С 1 по 11 классы	100%	Оллонова Т.И. педагог- психолог
20.	Рекомендаци и родителям по психологиче ской подготовке к экзаменом	«Психологическая подготовка к сдаче экзаменов» рекомендации родителям 9 и 11 классов <a href="https://youtu.be/Zt-
I8to93z8">https://youtu.be/Zt- I8to93z8 размещено в сайте школы	Во время месячник а МПЗ С 15 октября по 15 ноября	9 и 11 классы	100%	Оллонова Т.И. педагог- психолог

Выводы:

- В прошлом учебном году в связи с положением по Covid-19 все групповые лекции в основном проведены по платформе ZOOM, кроме 3-х педлекториев по темам «Мотивационная беседа с родителями по профориентации с 8 по 10 классы», «Подготовка родителей будущих первоклассников» и круглого стола для родителей детей инвалидов «Наш особый ребенок»;
- В основном охватили всех родителей с 1-го по 11 классы, что составляет большую половину всех родителей школы;
- Темы лекториев подобраны актуальные;
- С уверенностью можно сказать, что родители тоже понимают сложное положение, идут навстречу, задают интересующие вопросы, получают на них конкретные ответы.

2. Проведены лектории для педагогов школы:

№	Тема информационных, профилактических лекториев, мероприятий.	Дата	Охват педагогов	провели
1.	Профилактика дезадаптации и девиантного поведения обучающихся. ФЗ-120. Алгоритмы действия педагогов. Профилактическая работа в школе.	21 января 2021г.	22 педагога очно	Баишева У.И. - педагог-психолог, Торговкина С.И. - социальный педагог.
2.	Просветительская беседа с педагогами по ФЗ-120, КоАП, ФЗ-273 «Об образовании», «Понятие буллинг и алгоритмы действия при выявлении», «Педагогическая этика» ч.1., ст. 48, 47 закон «Об образовании» 273.	9 февраля 2021г.	16 педагога очно	Оконешникова Т.В. - зам.по ВР, Баишева У.И. - педагог-психолог,

				Торговкина С.И. - социальный педагог.
3.	Просветительская беседа с педагогами по ФЗ-120, КоАП, ФЗ-273 «Об образовании», «Понятие буллинг и алгоритмы действия при выявлении», «Педагогическая этика» ч.1., ст. 48, 47 закон «Об образовании» 273.	10 февраля 2021г.	22 педагога очно	Оконешникова Т.В. - зам.по ВР, Баишева У.И. - педагог-психолог
4.	Профилактика жестокого обращения с обучающимися. Понятие жестокое обращение. Симптомы высокотревожных детей. Алгоритм действия педагогов.	12 февраля 2021г.	41 очно	Оконешникова Т.В. - зам.по ВР, Баишева У.И. - педагог-психолог, Торговкина С.И. - социальный педагог.
5.	Профилактика буллинга в школе. Понятие буллинг. Педагогическая этика учителя. Алгоритмы действий педагогов при выявлении буллинга.	18 февраля 2021г.	29 очно	Оконешникова Т.В. - зам.по ВР, Баишева У.И. - педагог-психолог, Торговкина С.И. - социальный педагог.
6.	Антитеррористические мероприятия. Психологические особенности детей. Алгоритм действий педагогов при ЧС.	22 марта, 2021г.	26 очно	Баишева У.И. - педагог-психолог, Плотникова Т.И. - инструктор - гигиенист.
7.	Для классных руководителей: «Профилактика аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Понятие аутоагрессивного поведения».	23 марта 2021г.	20 кл рук. очно	Баишева У.И. - педагог-психолог, Торговкина С.И. - социальный педагог.
8.	ФГОС ОВЗ (выступление на педсовете). ФГОС новый стандарт. Изменения по работе с детьми с ОВЗ.	28.10.21	66 очно	Оконешникова Т.В. - зам.по ВР Борисова А.М. - тьютор Оллонова Т.И. педагог-психолог
9.	Мотивация обучающихся. Эмоциональное выгорание.	18.11.21	66 очно	Оллонова Т.И. педагог-

1. Учебная мотивация обучающихся 2. Профессиональное выгорание			психолог
---	--	--	----------

Вывод:

- педагоги школы информированы по изменяющимся и вводимыми вопросам по психологии, педагогике;
- через семинары по ZOOM, через педсоветы педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, что сказывается на общих итогах по профилактике правонарушений.

Работа с обучающимися.

1. Наблюдаем снижение числа обучающихся, состоящих на различных учетах. Это достигается командной работой всех классных руководителей и педагогов школы. Педагоги МО ПСПС вплотную работаем со всеми категориями детей. Одним из действующих органов профилактической работы является школьный Совет по профилактике правонарушений. За год проведено 5 заседаний. В начале 2021 учебного года на учете ПДН состояли 4 обучающихся, допустивших грубое нарушение правил поведения. За год все они были сняты с учета по исправлению поведения. Нами составлена новая форма ИПР, по ней ведется индивидуальная работа с состоящими на учету ВШУ, ГР.

2 Педагогом-психологом Оллоновой Т.И. проведены следующие методики с октября 2021 по декабрь 2021 года.

№	Мероприятие/содержание	Целевая группа	Результаты методик
1.	Методика Н.Г. Лускановой «Уровень школьной мотивации»	1 класс	Итоги Керна Йерасика: Всего по школе 66 обучающихся в 1 классе, из них выполнили тест 64 обучающтхся. Высокий уровень - 10 обучающихся, средний уровень - 54 обучающихся, с ниже средним и низким уровнем развития - 1 обучающийся.
2.	Тест Керна Йерасика		
3.	Методика Н.Г. Лускановой «Уровень школьной мотивации».	2 класс	Итоги Н.Г. Лусканова «Уровень школьной мотивации»: Всего по школе с 1 по 6 классы 308 обучающихся, из них выполнили опросник 270 обучающихся, 87,6%. Не выполнили опросник 38 обучающихся, 12,4%. Итоги опросника: высокий уровень - 40 обучающихся, 14,8%, хороший уровень - 95 обучающихся, 32,2%, положительный уровень - 92 обучающихся, 34,1% , низкий уровень - 37 обучающихся, 13,7%, негативное отношение к школе - 6 обучающихся, 2,2%. Итоги «Диагностика уровня школьной тревожности
4.	Методика Н.Г. Лускановой «Уровень школьной мотивации»	3 класс	
5.	Методика Н.Г. Лускановой «Уровень школьной мотивации»	4 класс	
6.	Методика Н.Г. Лускановой «Уровень школьной мотивации»	5 класс	
	«Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса»		
7.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»	6 класс	

			Филлипса): Всего по школе 53 обучающихся в 5 классе. Выполнили опросник 46 обучающихся, 86,8%, не выполнили 7 обучающихся, 13,2%. Общая тревожность, норма - 28 обучающихся, 60,8%, повышен - 10 обучающихся, 21,7%, высокая тревожность - 8 обучающихся, 17,4%.
8.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния».	7 класс	Итоги методики Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»: Анализируя результаты диагностики по шкалам, необходимо отметить, что у 7 обучающихся высокий уровень фрустрации. То есть, эти дети переживают неудачи, возникающие в процессе жизни, в связи с чем у детей могут быть отрицательные эмоции: раздражение, гнев, чувство вины. 16 обучающихся с повышенным уровнем агрессии, которая возникает в качестве реакции на фрустрацию. Следовательно, эти обучающиеся могут находиться в состоянии гнева, враждебности, ненависти и т.д. 6 обучающихся с повышенным уровнем тревожности, то есть, могут находиться в состоянии моторного напряжения в ситуации возможной опасности, как реакция на страх. 18 обучающихся с повышенной ригидностью, то есть, затрудняются до полной неспособности при изменении деятельности, попадая в условия, требующие её перестройки. СПТ тест. Установлено: Общее число обучающихся, вошедших в группу «повышенная вероятность вовлечения» в возрасте от 13 до 15 лет и старше - 22, из них: в возрасте от 13 до 15 лет - 12; в возрасте от 15 лет и старше - 10.
9.	СПТ		
10.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»	8 класс	
11.	СПТ		
12.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»	9 класс	
13.	Социометрия		
14.	СПТ		
15.	Социометрия	10 класс	
16.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»		
17.	СПТ		
18.	Методика Г.Айзенка «Самодиагностика психоэмоционального состояния»	11 класс	
19.	Социометрия		
20.	СПТ		

			а) Из них «латентный риск» возрасте от 13 до 15 лет и старше - 19, из них: в возрасте от 13 до 15 лет - 10; в возрасте от 15 лет и старше - 9. б) Из них «явный риск» возрасте от 13 до 15 лет и старше - 3, из них: в возрасте от 13 до 15 лет - 2; в возрасте от 15 лет и старше - 1.
	Всего проведено диагностических мероприятий	27	
	Всего использованных в них методик	6	

Вывод:

- итоги тестов доводятся до каждого классного руководителя для коррекции работы с теми или иными обучающимися;
- педагог-психолог дает рекомендации всем педагогам по работе с конкретным обучающимся;
- ведет индивидуальную консультацию для проблемных обучающихся и их родителей.

Работа по коррекционно-развивающей деятельности

Коррекционно-развивающие занятия проводятся по запросу и плану психолого-педагогической деятельности. Были проведены занятия с элементами тренинга среди младших, средних и старших классов. Основные цели занятий:

- сплочение коллектива классов;
- на личностный рост каждого обучающегося;
- формирование у детей позитивного мышления и настроения к предстоящему экзаменационному периоду.

Коррекционно-развивающие занятия с сентября по декабрь месяц 2021 г

<i>№</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Цель занятия</i>	<i>Участник и</i>	<i>Общий охват</i>
1.	Занятие с элементами тренинга «Мы - команда».	Формирование основных навыков взаимодействия в группе; создание атмосферы доверия и взаимоуважения; сплочение группы	С 1 по 4 классы	198 обучающихся
2.	Занятие с элементами тренинга «Мы - команда».	Формирование основных навыков взаимодействия в группе; создание атмосферы доверия и взаимоуважения; сплочение группы	6 класс	36 обучающихся
3.	Занятие с элементами тренинга «Мы - команда», «Уверенное поведение в общении».	Формирование основных навыков взаимодействия в группе; создание атмосферы доверия и взаимоуважения; сплочение группы	7 класс	50 обучающихся
4.	Занятие с элементами тренинга «Атака стресса: бьем тревогу».	Формирование знаний о стрессовом явлении, позитивного мышления, настроения к экзаменам;	9 класс	29 обучающихся

		сплочение группы		
5.	Занятие с элементами тренинга «Атака стресса: бьем тревогу».	Формирование знаний о стрессовом явлении, позитивного мышления; сплочение группы	10 класс	44 обучающихся
6.	Занятие с элементами тренинга «Атака стресса: бьем тревогу».	Формирование знаний о стрессовом явлении, позитивного мышления, настрой к экзаменам; сплочение группы	11 класс	32 обучающихся
7.	Психологический тренинг по предотвращению предэкзаменационной тревожности.	Формирование у обучающихся позитивного мышления и настрой к предстоящим экзаменам; снятие тревожности и напряжения	9 класс	16 обучающихся
	Всего проведено	21 занятий		405 обучающихся

Консультативная деятельность педагога-психолога Оллоновой Т.И.

Консультативная деятельность как существенное направление работы педагога-психолога организовалась в очной и дистанционной форме. В течение всего 2021 года в психологическую службу обратились 43 участников образовательного процесса.

<i>Категория консультируемых</i>	<i>Количество консультаций, обращений</i>
Обучающиеся	32
Родители	2
Педагоги	9
Всего	43

Профилактическая работа с обучающимися с обучающимися 2021 г.

Дата	Класс	Тема	Охват	Ответственные
29.01.21 ZOOM	7а 7б 8а 8б 9а 9б 10а 10б 11	1.Пагубное влияние курения, наркотика, алкоголя и их наказание для несовершеннолетних и родителей. 2.Кибербезопасность 3.Режим дня школьника	56	Инспектор ПДН Аммосов Г.В.
01.02.21	9б	Правила поведения обучающихся. Профилактика буллинга среди учащихся. Алгоритм действия при выявлении буллинга.	15	
08.02.21	9б	Профилактическая беседа.	14	
08.02.21	9а	Правила поведения обучающихся. Профилактика буллинга среди учащихся.Алгоритм действия при выявлении буллинга.	16	
11.02.21	6б	Правила поведения обучающихся. Профилактика буллинга среди	16	

		учащихся.Алгоритм действия при выявлении буллинга.		
12.02.21	3а	Формирование навыков ЗОЖ(здоровье, взаимоотношения , профилактика правонарушений)	13	Борисова А.М. тьютор
12.02.21	9б	Профилактика буллинга среди учащихся , алгоритм действия учащихся при выявлении и подозрении о буллинге в классном коллективе»	15	Баишева У.И. Торговкина С.И.
11.02.21	6а	Правила поведения обучающихся. Профилактика буллинга среди учащихся. Алгоритм действия при выявлении буллинга.	17	Баишева У.И. Торговкина С.И.
15.02.21	6а	Секреты девочек. Первые месячные.	10	Плотникова Т.И. инструктор гигиеническом у воспитанию.
03.03.21	6б	Правила поведения обучающихся. Ответственность несовершеннолетних за кражу.	17	Торговкина С.И.
11.03.21	7а	Подростковый возраст. Взаимоотношения в классе.	20	Торговкина С.И.
24.03.21	8-11	всемирный деньь борьбы с туберкулезом. Акция «Белая Ромашка»	98	Плотникова Т.И. инструктор по гигиеническом у воспитанию. Никанорова Г.Д. педиатр ПВА
01.04.21	9а	Готовимся к сдаче ОГЭ.	12	Торговкина С.И.
01.04.21	6б	Установочная на 4 четверть учебного год.	16	Борисова А.М.
07.04.21	1-11	Всемирный День Здоровья. Профилактика болезней.	462	Плотникова Т.И. Оконешникова Т.В.
26.04.21	9б	Готовимся к сдаче ОГЭ.	15	Баишева У.И. Торговкина С.И.
26.04.21	10б	Взаимоотношения со сверстниками.	7	Баишева У.И. Торговкина С.И.
07.09.21	4б,7б	Патронаж на дому	2	Баишева У.И. Торговкина С.И.
08.09.21	1а	Профилактика КОВИД-19.	10	Плотникова Т.И. инструктор по гигиеническом

				у воспитанию.
	1б	Профилактика КОВИД	10	Плотникова Т.И.
	1в	Профилактика КОВИД	11	Плотникова Т.И.
	2а	Профилактика КОВИД	8	Плотникова Т.И.
	2б	Профилактика КОВИД	9	Плотникова Т.И.
10.09.21	3а	Профилактика КОВИД	10	Плотникова Т.И.
	3б	Профилактика КОВИД	11	Плотникова Т.И.
13.09.21	4а	Профилактика КОВИД	9	Плотникова Т.И.
	4б	Профилактика КОВИД	9	Плотникова Т.И.
	10 а	«Мы – против СПИД а»	17	Плотникова Т.И.
	10 б	«Мы – против СПИД а»	14	Плотникова Т.И.
28.09.21	4б. 5б	Патронаж на дому		Торговкина С.И. Егорова Л.Ль. кл.рук.4б класса
19.10.21 ZOOM	9-11	«Безопасность пешеходов в условиях гололеда»	32	Инспектор ГИБДД Атласова С.Н.
12.11.21	1а,б,в	Адаптация первоклассников. Посещение уроков.	68	Торговкина С.И.
12.11.21	1-11	Профилактика ОРВИ	484	Плотникова Т.И. инструктор по гигиеническом у. Никанорова Г.Д. педиатр ПВА
04.-7.12.21	9б	Готовимся сдать ОГЭ.	21	Васильева А.В. зам. дир. по УВР Торговкина С.И. социальный педагог Флегонтова А.А. классный рук. 9б класса

02.1.21	5в	Посещение урока КНРС(Я). Адаптация пятиклассников.	12	Торговкина С.И.
04.12.- 08.12.21	9а	Готовимся сдать ОГЭ.	22	Васильева А.В. зам. дир. по УВР Торговкина С.И. социальный педагог Иванова Н.Н. классный рук. 9а класса

Работа с органами профилактики:

№		Дата	Охват	Ф.И.О. отв.	
1.	ПДН ОМВД «Мегино-Кангаласский».	14.10.21	100	Аммосов Г.В.	Лекция через ZOOM «Административная ответственность несовершеннолетних». Уточнение базы данных состоящих на учете. Обмен информацией. Информационно-статистические материалы.
2.	Инспектор ГИБДД	19.10.21	32	Атласова С.Н.	«Безопасность пешеходов в условиях гололеда».
3.	КДН и ЗП МО «Мегино-Кангаласский район»	15.10- 15.11.21	3	Яковлева Р.М.	Обмен информацией. Уточнение базы данных состоящих на учете.
4.	Уполномоченный участковый инспектор	15.10- 15.11.21	14	Дьяконов С.М.	ДНД, рейды. Обмен информацией.
5.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил»	11.11.21	5	Птицына М.В.	Семинар ZOOM «Методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».
6.	Н-Бестяхский филиал СРЦН			Бурнашева В.К.	Обмен информацией. Уточнение базы

		28.09.21	3		данных семей, состоящих на учете СРЦН. Патронаж семей.
--	--	----------	---	--	--

Для предотвращения без уважительных пропусков, следовательно, бродяжничества и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Нами вошло в систему, что ежедневно заполняется сводка присутствия, отсутствия обучающихся. Пропускающих и систематически опаздывающих обучающихся на сегодня - нет. Если возникают единичные случаи пропусков или опозданий, то вопросы по ним сразу регулируются, своевременно устраняются. По заболеваемости обучающихся отдельно работает инструктор по гигиене Плотникова Т.И. Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости по - Covid-19, ОРВИ и ОРЗ.

5. В школе обучается 18 обучающихся с ОВЗ, из них 8 детей-инвалидов. Для предотвращения у них психологических проблем, соответственно повышения положительной мотивации для них создаются ситуации успеха. Все дети по возможности охвачены дополнительным образованием. Они по своим возможностям участвуют на различных улусных, республиканских, муниципальных конкурсах, занимают призовые места.

6. По утвержденному графику рейдов за год проведено 6 рейдов с охватом 32 педагогов и 220 родителей. Такие рейды способствуют профилактике правонарушений и организации режима обучающихся.

7. Работа общественного поста по формированию ЗОЖ строилась, исходя из плана работы. Проведены 4 заседания поста. В начале учебного года состояли на учете 4 девушек по распитию алкоголя. В феврале были поставлены на учете еще 3 обучающихся, по табакокурению. В течение года все они были сняты. В конце, в октябре месяце поставлены 2 обучающихся - оба по табакокурению.

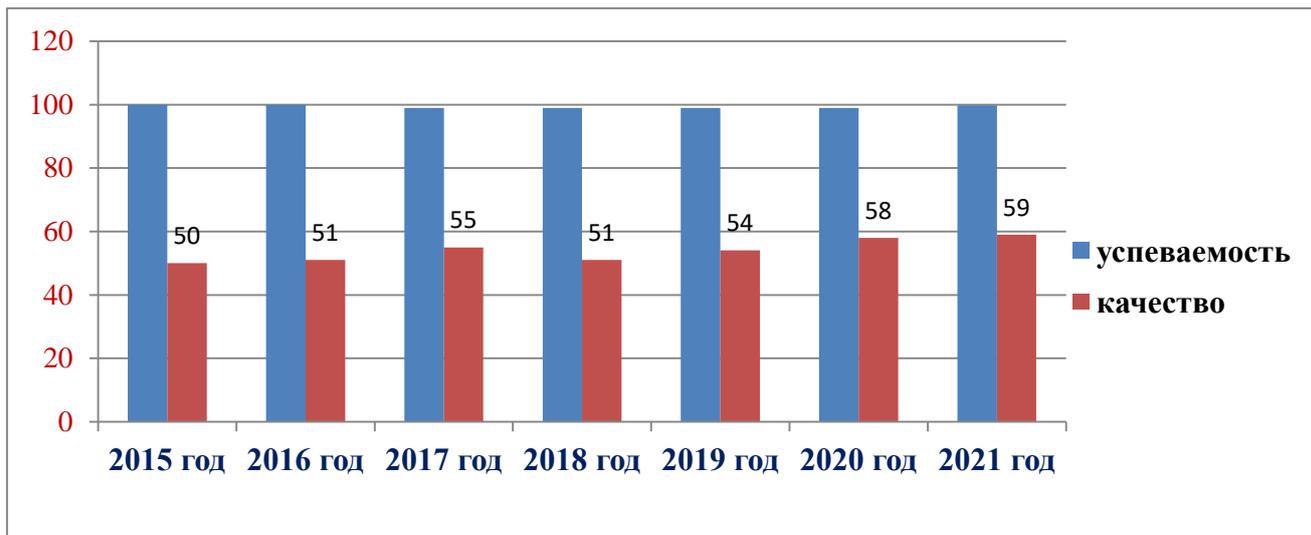
Понятие здорового образа жизни само по себе включает в себя буквально все: распорядок дня, соответствующий нагрузке по возрастам, как ребенок отдыхает, чем заполняет свое свободное время, какое место занимают в его жизни спорт и физкультура, как он относится к вредным привычкам, здоровое питание и многое другое. По этим вопросам во время дистанции одного обучения разосланы рекомендации родителям, проведены профилактические беседы. В основном обучающиеся понимают понятие здорового образа жизни.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

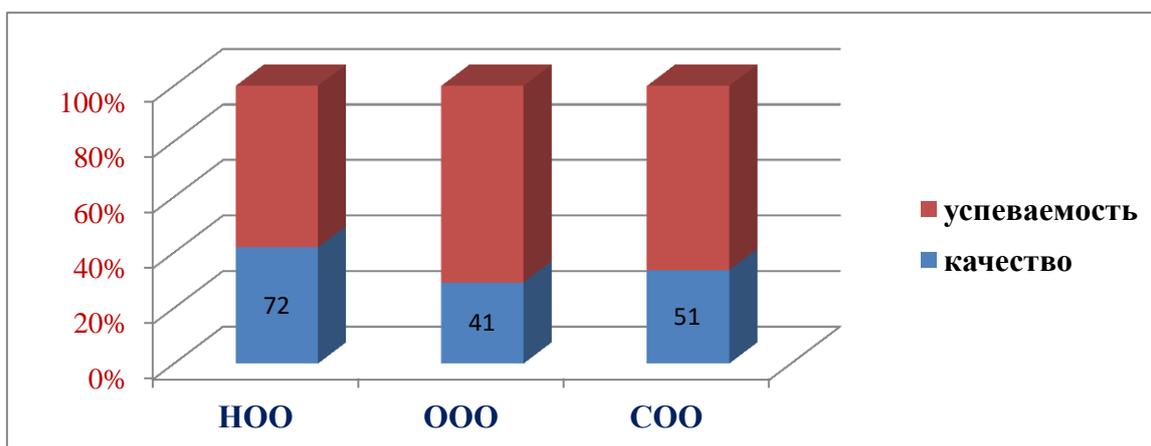
За 2021 год с целью повышения качества преподавания и оказания методической помощи учителям проводятся посещения и взаимопосещения уроков по методическим объединениям в рамках недели 5 методических объединений. По итогам взаимопосещений уроков проводятся заседания МО, индивидуальные беседы с учителями. Учителя системно используют ИКТ-технологии, электронные образовательные ресурсы во время организации как дистанционного, так и очного обучения, олимпиад и конкурсов. Проведены классно-обобщающие контроли в 5-х, 9-х классах, педагогические консилиумы в 1-х, 5-х классах приняты решения и рекомендации.

Проводится системная работа по преемственности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения дошкольное образование – начальная школа – основная школа. Ведется работа по переходу на обновленный ФГОС 3 поколения.

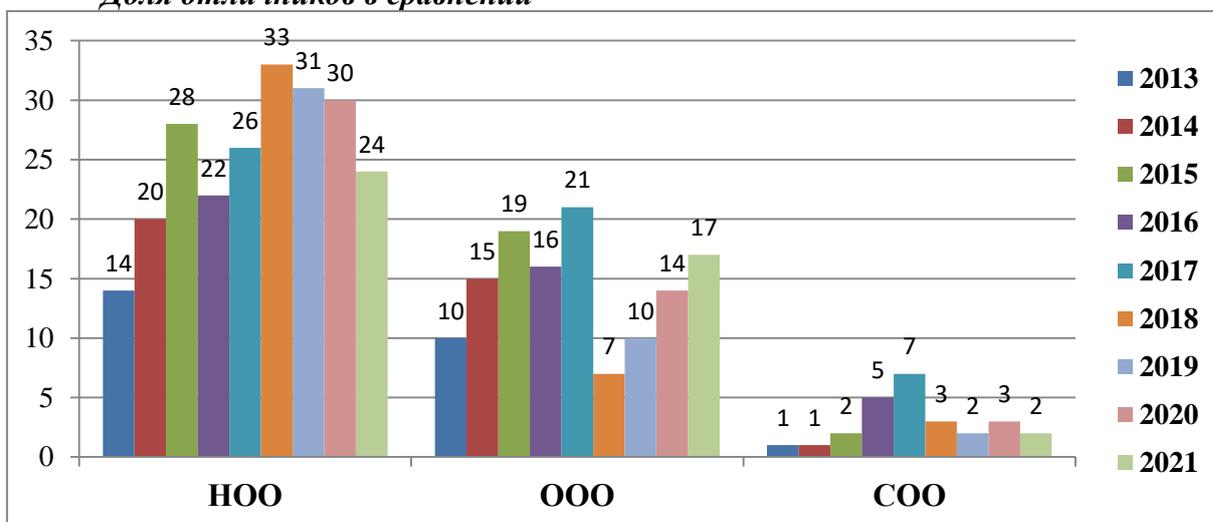
Качество обученности учащихся в динамике.



Качество обученности учащихся по ступеням за 2020-2021 учебный год.



Доля отличников в сравнении



Оценка степени достижений учебных результатов учащихся

	классы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Средний % качества по школе		51	55	51	54	58	59
Количество учащихся, успевающих на «5»	2 - 4	22	26	33	31	30	24
	5 - 9	16	21	7	10	14	17
	10 - 11	5	7	3	2	3	2
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	2 - 4	51	66	53	78	86	91
	5 - 9	66	58	72	69	82	90
	10 - 11	13	18	23	26	20	17
Всего успевающих на «4» и «5»		173 из 383	142 из 408	191 из 426	216 из 443	235 из 464	241 из 455

С каждым годом увеличивается количество хорошистов и отличников учебы, хорошая динамика наблюдается во всех классах.

Успеваемость школы за 2020-2021 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	по ОО-1	выбыли	прибыли	на конец четверти	Успевают (колич)	не успевают	% успеваемости	Учатся на "5"	Учатся на 4 и 5	% качества	
1а	Атласова Е.П.	21	2		19							
1б	Дмитриева А.А.	24			24							
2а	Капитонова Н.Ф.	29	1		28	28	28	100	7	14	75	
2б	Петрова М.С.	25			25	25	25	100	5	16	84	
3а	Егорова А.М.	23		1	24	24	23	96	2	14	67	
3б	Егорова Л.Л.	19			19	19	19	100	2	13	79	
4а	Иванова М.М.	29			29	29	29	100	1	21	76	
4б	Колосова М.А.	28			28	28	28	100	7	13	71	
	Итого: 1-4 кл	198	3	1	196	153	152	1	99%	24	91	75%
5а	Кондратьева В.И.	27			27	26	26	100	3	17	77	
5б	Николаева Н.В.	26			26	26	26	100	4	14	69	
6а	Михайлова К.С.	18		2	20	20	20	100	6	6	60	
6б	Татарина В.Д.	18			18	16	16	100	0	8	50	
7а	Федорова Л.В.	26	1	1	26	26	26	100	1	11	46	
7б	Винокурова А.И.	24		1	25	25	25	100	2	6	32	
8а	Иванова Н.Н.	21			21	21	21	100	0	10	48	
8б	Флегонтова А.А.	21		1	22	22	22	100	0	5	23	
9а	Петрова Л.Д., Колосов И.В.	19			19	19	19	100	1	4	26	

96	Васильев С.М., Колосова Ю.Е.	18			18	18	18		100	0	9	50
	Итого: 5-9 кл	218	1	5	222	219	219	0	100%	17	90	49%
10тех	Прибылых Е.Н.	11			11	11	11		100	0	4	36
10ест	Сивцева С.В.	9			9	9	9		100	0	5	56
11	Пудова С.Д., Степанов И.Д.	19			19	19	19		100	2	8	53
	Итого: 10-11кл	39	0	0	39	39	39	0	100%	2	17	49%
по школе	21 кл-компл	455	4	6	457	411	410	1	99,8	43	198	59%

По решению итогового педсовета протокол №10 от 28 мая 2021г. для 411 учащихся выставлены годовые оценки. По итогам года в 3а классе – 1 ученик оставлен на осень.

На конец учебного года всего ударников – 198 (на 10 больше чем в предыдущем году), отличников учебы – 43 учащихся (на 4 меньше чем в прошлом году).

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 1 ученица, без троек 13 (35%) учащихся из 37. Из 19 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью – 1 (5%), без троек 9 (47%) учащихся.

ГИА в 9-х классах

В 202/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов в ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова» в очном формате. Все получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Один ученик не сдал экзамен по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Процент выполнения и средний балл ОГЭ по предмету

№	наименование предмета		2015	2016	2017	2018	2019	2021
1	Русский язык	% вып	100	100	100	100	100	97
		ср балл	60	72	47	66	63	39
2	Математика	% вып	68	82	100	95	90	92
		ср балл	44	36	50	40	32	33
3	Физика	% вып	100	100	100	100	100	
		ср балл	67	100	8	71	38	
4	Информатика и ИКТ	% вып	100	100	100	100	100	
		ср балл	100	100	20	42	57	
5	Биология	% вып	70	71	100	80	100	
		ср балл	10	-	43	-	-	
6	Химия	% вып	100	86	100	100	100	
		ср балл	50	57	75	17	29	
7	История	% вып	0	25	100	100		
		ср балл	-	13	-	-		
8	Обществознание	% вып	32	60	100	100	86	
		ср балл	-	20	100	18	14	
9	Литература	% вып	0	100	100	100	100	

		ср балл	-	75	67	50	100	
10	Английский язык	% вып	100	100	100	100	100	
		ср балл	-	67	100	67	100	
11	География	% вып	100	100		100	100	
		ср балл	100	100		58	57	
12	ОРЭ якутский язык	% вып	67	100		100	100	
		ср балл	33	100		100	100	

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска к ГИА обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Статистика результатов ЕГЭ выпускников XI классов

№	наименование предмета	количество участников ЕГЭ						
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	8	23	25	26	25	17	19
	%	100	100	100	100	100	59	100
2	Математика	6	22	24	23	20		
	%	75	96	96	88	80		
	Профильная	3	7	7	6	5	9	5
	%	38	30	28	23	20	31	26
3	Физика	-	4	1	3	2	6	2
	%	0	17	4	12	8	21	11
4	Информатика и ИКТ	-	-	3	1	-	2	1
	%	0	-	12	4	-	7	5
5	Биология	2	4	6	6	7	4	4
	%	25	17	24	23	28	14	21
6	Химия	2	4	3	5	6	4	3
	%	25	17	12	19	24	14	16
7	История	1	5	5	2	1	2	3

	%	13	22	20	8	4	7	16
8	Обществозн	5	12	9	9	6	9	8
	%	63	52	36	35	24	31	42
9	Литература	2	-	-	5	2	1	0
	%	25	-	-	19	8	3	
10	Английский язык	-	2	1	3	2	1	2
	%	0	9	4	12	8	3	11
11	География	1	-	1	-	-	1	0
	%	13	-	4	-	-	3	
12	ЕРЭ якутск.яз	1	1	-	2	-	-	0
	%	13	4	-	8	-	-	

В связи с пандемией в 2020 году ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые решили поступить в высшие учебные заведения, поэтому процент выбора предметов достаточно низкий по русскому языку. Если повышение выбора предметов ЕГЭ в 2019 году было только по биологии и химии, то в 2020 году повышение процента наблюдался по математике профильная, физике, истории, обществознанию, информатике, географии, английскому языку. Снижение в 2019 году было по математике (базовая, профильная), физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку, в 2020 году по биологии, химии, литературе. Не выбрали ЕРЭ по якутскому языку.

В 2021 году учащиеся сдавали в обязательном порядке все русский язык, математику профильную сдавали только те, кому при поступлении в ВУЗ нужен был результат по математике. 1 ученица сдала ГВЭ по русскому языку. Те выпускники, которым не требовался результат математики при поступлении сдавали только русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании. По выборным предметам улучшение результата наблюдается по математике профильная, химии. За последние годы стабильно хороший результат по русскому языку, физике, английскому языку, информатике. Снижение результата по предметам биология, история, обществознание.

Процент выполнения и средний балл ЕГЭ по предмету

№	наименование предмета		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	% вып	100	100	100	100	100	100	100
		ср балл	63,3	51	54	64	58	66	55
2	Математика базовая	% вып	83	91	96	96	96	-	-
		ср балл	13	12 (4)	12 (4)	13	14	-	-
3	Математика профильная	% вып	100	100	71	100	100	89	100
		ср балл	43,7	45	34	50	55	43	46
4	Физика	% вып	-	75	100	100	100	100	100
		ср балл		44	58	56	48	50	46
5	Информатика и ИКТ	% вып	-	-	67	100	-	100	100
		ср балл			45	51	-	54	40
6	Биология	% вып	100	100	33	100	57	50	0
		ср балл	51	44	31	40	42	37	23
7	Химия	% вып	100	60	67	100	83	25	67
		ср балл	48	39	35	43	47	29	31
8	История	% вып	100	0	60	100	100	100	33
		ср балл	55	20	28	52	58	38	26
9	Обществозн-	% вып	60	17	33	89	83	33	25

	е	ср балл	42	28	33	50	51	42	38
10	Литература	% вып	100	-	-	80	100	100	-
		ср балл	41			42	70	58	-
11	Английский язык	% вып	-	50	100	100	100	100	100
		ср балл		14	39	47	70	75	54
12	География	% вып	100	-	100	-	-	100	-
		ср балл	58		69		-	53	-
13	ЕРЭ якутский язык	% вып	100	100	-	100	-	-	-
		ср балл	49	46		54	-	-	-

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены в 2018 году Гоголевой О.П., Егоровой Г.Л., Флегонтову П.П., в 2019 году Сазоновой А.П., в 2020 году Николаевой Е.Н., в 2021 году Колосовой Л.А.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2016 году вручен Гоголевой О.П., в 2017 году Сазоновой А.П., Пудовой И.Н., в 2018 году Егоровой О.Л., в 2021 году Брызгаловой А.А.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	3	1	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Повышение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам математика профильная. Понижение среднего балла ЕГЭ по предметам русский язык, физика, информатика, биология, история, обществознание, английский язык.

Не набрали минимального порога баллов по предметам биология, химия, история, обществознание.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), управлением образования Мегино-Кангаласского района, приказами школы.

2. В течении учебного года системно проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями, работниками ППЭ по государственной итоговой аттестации.

3. Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

4. Необходимо провести в начале учебного года заседания по методическим объединениям и рассмотреть проблемные вопросы, определить приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 11 классах на 2020-2021 уч.г.

предмет	класс	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	11	Всего
---------	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

	кол-во уч-ся	29	28	26	26	20	16	25	24	21	22	19	по школ е
математик а	Учител я	ИМ М	КМА	КВИ	САР	ПЕН	ТВ Д	СТЕ	ТВД	ПЕН	САР		
	выпол нили	26	26	24	26	19	15	22	22	19	20		219
	% вып	100	100	88	88	79	93	95	100	100	85		93
	% кач	81	88	21	27	37	20	32	55	42	15		42
	% вып	100		88		86		98		93			
	% кач	85		24		29		44		29			
русский язык		ИМ М	КМА	МКС	ННВ	МКС	НН В	МК С	МКС КАВ	ССВ	КА В		
	выпол нили	27	25	25	24	17	14	22	22	17	18		211
	% вып	92	88	100	92	94	71	100	100	88	78		90
	% кач	73	52	76	46	65	50	50	68	65	22		57
	% вып	90		96		83				83			
	% кач	62		61		58				44			
окружаю щий мир	выпол нили	27	26										53
	% вып	100	100										100
	% кач	100	87										94
	% вып	100											
	% кач	94											
история				ВДЮ		ВСМ							
	выпол нили			23	23			23	22				91
	% вып			96	100			78	82				89
	% кач			22	26			35	14				25
	% вып			98				80					
	% кач			24				25					
география													
	выпол нили							22	22			19	63
	% вып							95	100			100	99
	% кач							27	23			63	44
	% вып							98				100	
	% кач							25				63	
биология													
	выпол нили			25	22			22	22			15	106
	% вып			84	64			77	82			100	81
	% кач			40	36			18	32			40	33
	% вып			74				80				100	
	% кач			38				25				40	
обществоз н.								ВДЮ					
	выпол							21	20				41

	нили										
	% вып					86	70				78
	% кач					14	10				12
	% вып					78					
	% кач					12					
физика						ВАИ					
	выпол нили					22	22				44
	% вып					86	100				93
	% кач					23	59				41
	% вып					93					
	% кач					41					

На основании протоколов ВПР по математике - 5а, 6а, 6б, 7а, русскому языку – 4а, 4б, 6б, 7а, истории – 6б, 11а, 11б, географии – 6б, 7а, биологии – 6а, 6б, 7а, 7б, 11б, обществознанию – 7а, 7б, физике, 7а, 7б классах провели передачи, по итогам которых все учащиеся передали.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах проводимых СВФУ (Северо-восточная олимпиада школьников, Малая северо-восточная олимпиада школьников по математике), по линии ИРО и ПК (конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «КИТ-информатика», «Золотое Руно», «Это знают все», и т.д.), улусных предметных и метапредметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.

№	Олимпиады	Классы	Кол-во участников				Кол-во призеров					
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
7	Всероссийская олимпиада школьников	с 6 по 11										
			Школьный этап	99	110	104	129	44	47	57	36	90
			Улусный этап	44	57	34	87	14	16	13	6	11
			Республиканский этап	2	-	-	1	-	-	-	-	-
8	Республиканская дистанционная олимпиада по черчению		1	5				1	2			

9	Олимпиада СВОШ		13	17	7				7 прошл и на 2 тур	2 прошли на 2 тур	
13	«Британский бульдог»	3 - 11кл	47	40					6		
14	Малая СВОШ по математике	с 5 по 9	35	-	-						
17	Республиканский фестиваль «Дьобур»	с 6 по 9		1					1		
18	Региональный фестиваль «Дьобур»	6-7кл		2					2		
19	Улусный фестиваль «Дьобур»	6-7кл	5	5					1		
		8 кл	5	5					3		
23	Улусная олимпиада по английскому языку Sunny English	5- 11кл	3	5					1		
24	Улусная олимпиада по английскому языку	2-3кл		6							
27	Улусная олимпиада по окружающему миру	3 кл		4					4		
31	X Республиканская олимпиада детского архитектурного творчества и дизайна	5-8кл	8	8				1	1		
32	Респ дист олимпиада по черчению памяти Н.С.Николаева			14					13		
35	Республиканский чемпионат выразительного чтения "Страница-19"			1	1				1	1	
36	"Первая высота" для 1кл				4	6				2	2

Участники и призы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ФИ участников	класс	предмет	учитель	балл	место	кол-во учас-
---	---------------	-------	---------	---------	------	-------	--------------

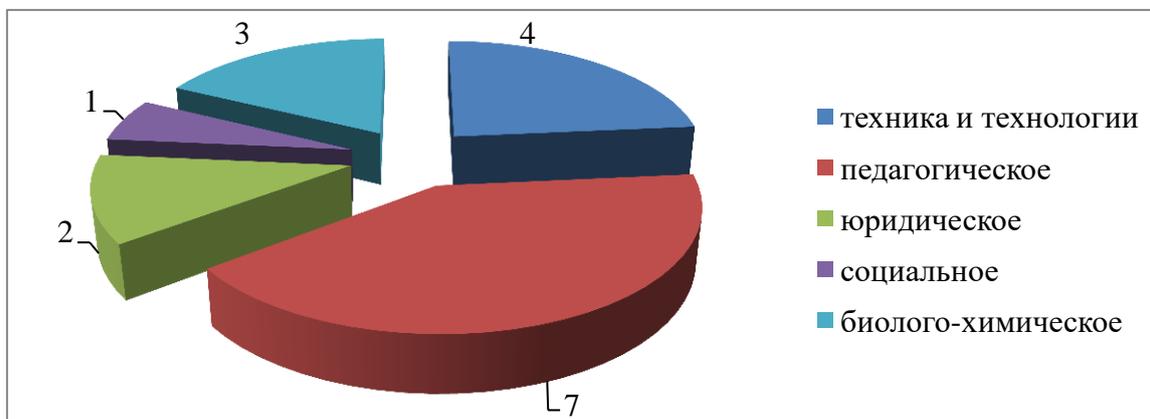
							в
1	Егорова Валя	7а	география	Бурнашева Н.Д.	39	2	5
2	Васильева Уйгууна	7б	ОБЖ	Балаганчиков Н.Я.	114	2	8
3	Оконешников Антон	7б	ОБЖ	Балаганчиков Н.Я.	114	2	8
4	Рудак Виолетта	7б	ОБЖ	Балаганчиков Н.Я.	110	3	8
5	Алексеев Алик	8а	биология	Шамаева М.Д.	45	3-4	15
6	Старостина Виолетта	9б	экология	Старостина Т.Н.	30	1	8
7	Петров Павел	9б	черчение	Флегонтова А.А.	26	1	14
8	Васильев Саша	10ест	экология	Старостина Т.Н.	28,5	2	14
9	Жиркова Виолетта	10ест	экология	Старостина Т.Н.	27	3	14
10	Пудова Дарина	11	экология	Старостина Т.Н.	25	3	6
11	Охлопкова Аина	11	география	Бурнашева Н.Д.	48,1	1	22

Всего приняли участие в улусном этапе 87 учащихся по 15 предметам, из них заняли призовые места 11 учащихся (1 место-3, 2 место-4, 3 место-4). **1 места** по предметам экология, черчение, география; **2 места** по предметам экология, география, ОБЖ; **3 места** по предметам ОБЖ, биология, экология.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году школу окончили 19 выпускников, из них поступили в высшие учебные заведения 4 (из них в бюджет – 4, в центральные ВУЗ-ы 2), в средние профессиональные заведения – 13 (из них бюджет – 7, платно – 6), не поступили 2 (ушли в армию).

Предметные области профессионального образования выпускников 2021 года



В предыдущих годах, выпускники нашей школы преимущественно поступали в высшие и средние учебные заведения по техническим областям, педагогическим и биолого-химическим направлениям. В 2021 году преимущественно поступили по педагогическому направлению.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формами проведения промежуточной аттестации в МБОУ «Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова» являются:

- ~ тестирование;
- ~ письменная контрольная работа;
- ~ диктант с грамматическим заданием;
- ~ сочинение;
- ~ презентация индивидуального проекта (учебного исследования);
- ~ устный или письменный экзамен по билетам.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ: в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах математика, английский язык; 6 кл – история, математика; 7 кл – физика, биология, 8 кл – 2 выборных экзамена по выбору учащегося в устной форме, 10 кл – математика, русский язык и 1 предмет по выбору в форме ЕГЭ.

В 2021 году переводные экзамены проведены в очной форме ВПР и дистанционной форме с использованием электронных образовательных ресурсов. Результаты переводных экзаменов показывают 100% усвоение образовательной программы по предметам. Учащиеся, которые получили на ВПР «2» пересдавали в письменной форме контрольной работы.

Класс	Предмет	Форма экзамена	всего	Кол-во учас-в	% вып	% кач	ФИО учителя
4а	Русский язык	ВПР	29	29	100	72	Иванова М.М. Оконешникова Н.А.
4б			28	28	100	52	
4а	Математика	ВПР	29	29	100	81	Иванова М.М.
4б			28	28	100	88	Колосова М.А.
4а	Окружающий мир	ВПР	29	29	100	100	Иванова М.М.
4б			28	28	100	87	Колосова М.А.
5а	Математика	ВПР, контрольная работа	26	26	100	31	Кондратьева В.И.
5б			25	25	100	32	Сивцева А.Р.
5а	Английский язык	Письменная работа, устная часть	26	26	100	85	Прокопьева Е.И.
5б			25	25	100	48	Попова А.Н. Иванова С.П.
6а	История	ВПР, письменная работа	20	20	100	34	Васильев С.М.
6б			16	16	100	42	
6а	Математика	ВПР, письменная работа	20	20	100	40	Прибылых Е.Н.
6б			16	16	100	25	Татарина В.Д.
7а	Биология	ВПР, письменная работа	25	25	100	27	Шамаева М.Д.
7б			24	24	100	32	
7а	Физика	ВПР, письменная работа	22	22	100	34	Федоров П.П.
7б			22	22	100	59	Винокурова А.И.
8а,б	Информатика	Устная	14	14	100	35	Дмитриева А.Р.
	Биология	Устная	14	14	100	53	Шамаева М.Д.
	Обществознание	Устная	20	20	100	42	Васильев Д.Ю.
	Литература	Устная	6	6	100	67	Катаева А.В. Сивцева С.В.
8а,б	Физика	Устная	3	3	100	0	Винокурова А.И.
	Химия	Устная	6	6	100	67	Кириллина Е.В.

	География	Устная	7	7	100	43	Бурнашева Н.Д.
	Английский язык	Устная	8	8	100	75	Прокопьева Е.И. Макарова Н.Д.
	История	Устная	9	9	100	44	Васильев С.М.
10тех	Математика	В форме ЕГЭ	11	11	100	82	Скрябина Т.Е.
10ест		В форме ЕГЭ	9	9	100	67	Сивцева А.Р.
10тех	Русский язык	В форме ЕГЭ	11	11	100	64	Сивцева С.В.
10ест		В форме ЕГЭ	9	9	100	44	
10тех, 10ест	Химия	В форме ЕГЭ	2	2	100	100	Кириллина Е.В.
	Физика	В форме ЕГЭ	4	4	100	50	Винокурова А.И.
	Биология	В форме ЕГЭ	3	3	100	33	Старостина Т.Н.
	Обществознание	В форме ЕГЭ	6	6	100	33	Васильев Д.Ю.
	География	В форме ЕГЭ	1	1	100	100	Бурнашева Н.Д.
	Английский язык	В форме ЕГЭ	1	1	100	100	Прокопьева Е.И.
	Информатика	В форме ЕГЭ	3	3	100	33	Дмитриева А.Р.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов, качественно организовавших дистанционное обучение, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Сократилось количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера взаимодействия с родителями во вопросу создания необходимых условий для обучения в случае временного перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Как в любом педагогическом коллективе работают педагоги всех возрастов: есть только начинающие, имеются работники, набирающие опыт, преобладают более опытные. Значит, можно утверждать, что преемственность поколений идет нормальным курсом, опытные педагоги передают свой опыт молодым, которые следуют за ними. Средний возраст педагогов находится в работоспособном уровне, обеспечивающем качество образования (46,5 лет).

Качественный состав педколлектива в % на 15 сентября 2021 г.

Уч.год/УПД	высший	первый	СЗД	базовый
2019-2020	24 (40%)	14 (23%)	13 (21 %)	12 (19%)
2020-2021	27 (48,2%)	14 (23,2%)	13 (21 %)	14 (25 %)
2021-2022	27(47%)	12 (21%)	14 (25%)	4 (7%)

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 3 совместителя. Трое педагогов имеют среднее специальное образование. Переподготовку прошли 6 педагогов. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой за три года.

В 2021 году аттестацию прошли 15 педагогов, из них на первую квалификационную категорию подтвердили – 1, присвоено- 2, высшую категорию подтвердили – 5, присвоили высшую -3. На соответствие занимаемой должности –4 педагог. Директор школы прошел аттестацию в декабре 2021 г.

В результате опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе онлайн-уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что многие нуждаются в совершенствовании компетенций, повышении цифровых навыков.

Многие учителя испытывают трудности в составлении метапредметных заданий для формирования функциональной грамотности. Поэтому составляется план действий по формированию функциональной грамотности, создана творческая комиссия из числа учителей, проводятся внутри коллективные семинары, апробации, тренинги, педагоги учатся на курсах повышения квалификации через Академию образования Минпросвещения, ИРО и ПК и других организаций ДПО.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2022-2023 учебный год, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрения системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся, педагогов необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением.

Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке проводится постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований

формируется централизованный заказ на учебные издания. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. С 2020-2021 учебного года начальная школа постепенно переходит с УМК «Перспектива» на УМК «Школа России».

Библиотека расположена на 2 этаже. Общая площадь – 257,3 кв.м. Площадь для обслуживания читателей – 183,5 кв.м, площадь для хранения учебной и художественной литературы – 73,8 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест – 28.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд школы	22741	-	-	-
Учебный фонд:	10080	3116	5412	1552
Основной фонд:	12661			
- методическая литература	3068	-	-	-
- специализированные программы и пособия	2593	-	-	-
- художественная литература	6000	-	-	-
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	-	3 изд	-	-
- медиа-носители	1000	550	400	50

Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам: «Букубаар»; «Русский язык» с 1 – 6 классы, «Математика» с 1 – 4 классы, «Технология» с 1 – 4 классы, «Окружающий мир» с 1 – 4 классы, «Spotlight» со 2 – 6 кл, «Литература ааҕыта» со 2 – 4 классы; «Төрөөбүт литература» 1, 2 ч 5кл, 6кл; «История» 6кл, 7кл, 9кл; «Русская литература» с 5кл – 9 кл; «Музыка» 1,2 кл; «Химия» 8, 9, 10 кл.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся: детские журналы «Чуораанчык», «Ух-тышка», «Мишутка», «Том и Джерри», «Ежик», «Три девятое царство», «Мир ТЕХНИКИ»; газета «Добрая дорога детства».

За последние 3 года поступило всего 22 шт. методической литературы программы по якутскому языку 5-9 кл, метод пособия по як/языку и по якутской литературе «Помощь учителю» 5-9, словарь лингвистических терминов по русскому и якутскому языку издательства «Айар».

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой

осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

От общего фонда учебная литература составляет (44,9 %), художественная – 26,7 %, дополнительная – 28,4 %.

Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных изданиях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 8 лет.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ (книгообмен учебной литературой) МБОУ «Хаптагайская СОШ им. В.Н. Оконешникова», МБОУ «Рассолодинская СОШ», МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова», МБОУ «Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова» и т.д.

В условиях информатизации школы и общества первоочередной задачей для школьных библиотек является внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий, которые помогут сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

В этом учебном году нашей библиотеке были предоставлены интерактивный комплекс Teach Touch 4.0 SE 75, 3 ноутбука трансформер Asus VivoBook, которые позволяют обучающимся и педагогам работать в сети интернет, это способствует расширению спектра библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам. Для работы также имеются цветной принтер «EPSON L132» и простой принтер «HP LaserJet 1022».

Одним из цифровых продуктов библиотеки является сайт – электронный ресурс, предназначенный заполнить лакуны информационного обеспечения потребностей читателей библиотеки. Наша библиотека не имеет самостоятельного сайта, но есть вкладка на сайте школы, который содержит основные сведения о режиме работы, кадровом составе, фонде, материально-техническом оснащении, информацию о районных проектах по чтению, ссылки на аудиотексты произведений, на печатные тексты. В последующем планируем создать базу аудиотекстов краеведческой литературы по районному проекту «Самый читающий класс», и не только, с помощью обучающихся.

В 2022 году в рамках Просветительской акции «Республика читает», приуроченной к 100-летию со дня образования ЯАССР, в нашем улусе проводятся различные мероприятия. Большинство мероприятий проходят в онлайн-формате через zoom-площадки, google-сервисы, социальные сети. Много мероприятий, приуроченных Году матери в Республике Саха (Якутия), 100-летию образования ЯАССР.

В нашей школе организованы экскурсии в библиотеки для 1-х классов. Проведена внутришкольная акция "Подари книгу". Наши учащиеся приняли участие в улусном конкурсе рисунков "Литературный вернисаж" для 5-8 классов. В библиотеке организована выставка иллюстраций к любимым литературным произведениям "Я с книгой открываю мир" для начальных классов. День чтения в учреждениях села, посвященный 100-летию ЯАССР проведен в виде видео-выступления руководителей организаций нашего наслега.

В этом году отмечаем 100-летие со дня рождения якутского писателя Н.А. Габышева, 100-летие со дня рождения народного писателя Софрона Петрович Данилова. В апреле-мае

пройдут семейно-командный турнир "Открой свою книгу!" (по литературным произведениям родного края), обед с волонтером чтения "Виват, книга!", игра-викторина для 5-6 классов "Папа, мама, я -читающая семья", видеофильм о Дмитриевой С.Г., к 120-летию со дня основания с. Майя, акция "Читаем с мамой", акция "День начинается с газеты", «Волонтеры-ветеранам!", организация видеозаписи чтения, "Живое чтение" в детской аудитории с прямой трансляцией в социальных сетях "Исследуйте новые миры: читайте!" - конкурс на лучший читательский девиз, лучшую рекламу чтения. (К рассмотрению принимаются - девизы, слоганы, рекламирующие книгу и чтение), "С любовью о библиотеке" - на лучшую публикацию о роли книги и библиотеки в современном обществе и т.п.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудован:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами учителя;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками (3 лингафонных кабинета);
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством (оборудован кабинет черчения и изо с лабораторией, по заказу смонтированы оборудования для рисования, для работы кружка «Юный архитектор» выделен 3Д принтер, для занятий лепки из глины выделена муфельная печь);
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом с костюмерной комнатой и кабинетом для театральной студии;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, малым гимнастическим залом стадионами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (школьная столовая вместимостью 120 учащихся, организовано 2-х разовое горячее питание)
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми--инвалидами и детьми с ОВЗ (оборудован кабинет для занятий по адаптивной физкультуре, кабинет ЦОС для начальных классов используется для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, оборудован пандус при входе в школу);
- медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

- зонами рекреации для отдыха, общения, творчества.

Инновационные средства обучения содержат:

- интерактивные панели для библиотеки, кабинета ЦОС, кабинета информатики для масштабной визуализации, средства для тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп;

- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова» позволяет реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.
- все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой 100 %, все подключены к сети Интернет;
- приобретены новые оргтехники: интерактивная панель для библиотеки, цветные принтеры, МФУ, сканеры, 3-Д –принтер и др.
- Оборудован новый кабинет ЦОС для начальных классов, дизайн с брендбуком ЦОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел	482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел	228
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	39% (182 из 482)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	2,7% (1 из 37)
1.11	Численность/удельный вес численности	%	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	2,7% (1 из 37)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	%	2,7% (1 из 37)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	%	5,2 (1 из 19)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	72% (347 из 482)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	58% (278 из 482)
1.19.1	Регионального уровня	%	31% (151 из 482)
1.19.2	Федерального уровня	%	9% (41 из 482)
1.19.3	Международного уровня	%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	10% (49 из 482)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0,2% (1 из 482)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	человек/%	55/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/91%
1.29.1	Высшая	человек/%	29/50%
1.29.2	Первая	человек/%	11/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	58

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (106 компьютеров на 482 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	Да/нет	Да

	том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	178/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11 кв.м (всего 5325,6кв.м)

