

Отчет о деятельности школьной библиотеки
Павловской средней общеобразовательной школы
им. В. Н. Оконешникова за 2020 – 2021 учебный год.

I. Цели и задачи школьной библиотеки на 2020-2021у. г.:

Цель работы:

Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи школьной библиотеки:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
3. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
4. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

II. Работа с фондом:

В 2020 – 2021у.г. все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Обеспеченность учебниками с 1 – 11 классы составляет 100%.

За 2019 – 2020 учебный год были приобретены учебники и учебные пособия на общую сумму 1328752,29 рублей в количестве 2750 экземпляров за счет средств субвенции Министерства образования и науки РС/Я и средств ОУ.

За 2020 – 2021 учебный год оформлен заказ на 1491 экземпляров, на средства ОУ приобретено 109 экземпляров на общую сумму 120000 рублей.

Основное внимание при приобретении учебников уделяется формированию УМК «Школа России», начатое за 2019 – 2020 учебный год, ежегодно приобретаются комплекты к основным предметам по 1 классу. Также в этом году приобрели учебники по углубленному изучению по предметам: физика, химия, биология, учебники для детей ОВЗ по основным предметам. С этого года начнется формирование учебников по Всеобщей истории, в связи с переходом на линейный курс изучения предмета.

Работа (рейды) по сохранности учебного фонда ведется в год 3 раза:

1 рейд - в конце сентября проводится активом школы «Стимул» с 1 – 11 классы. Параметры проверки: -наличие учебника по расписанию; - обложка учебника.

2 рейд - в конце 1 полугодия, в начале 2 полугодия (декабрь, январь) при сдаче учебников 1 части (учебники имеющие две части). Проверятся педагогом-библиотекарем.

3 рейд - в конце года при сдаче учебников. Проверяется классным руководителем и педагогом-библиотекарем.

В 2020 – 2021 учебном году списаны учебники по основным предметам в 1 классе, в связи с переходом на УМК «Школа России».

Осуществлен обмен учебниками между школами улуса: Нижне-Бестяхская СОШ №1; Рассолодинская СОШ; ...

Наличие подписки: в этом учебном году не произведена подписка на периодическую печать в связи с отсутствием денежных средств и в связи с эпидемиологической обстановкой в республике не смогли пригласить представителей детских журналов «Чуораанчык», «Колокольчик» и газет «Юность Севера» и «Кэскил»;

III. Справочно-библиографическая работа:

Ведется работа по составлению вручную картотеки фонда;

В связи с неблагоприятными условиями пандемии проведение уроков информационной культуры, внеурочных занятий велась не по плану. Традиционные сентябрьские экскурсии – знакомства со школьной библиотекой для учащихся первых классов проведены только в начале 2 полугодия. Первый библиотечный урок «Чтение –

вот лучшее учение». Учащиеся познакомились с правилами библиотеки, с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «абонемент», «читательский формуляр». Некоторые записались в библиотеку.

Внеурочные занятия «Увлекательное чтение» для учащихся 5, 6, 7 классов велись по расписанию в очной и в дистанционной форме. В онлайн формате 3 раза. В каждом классе по одному занятию. В начале года заполнение анкеты «Чтение в моей жизни». Обязательным требованием было заполнение «Читательского дневника». Многие заполняют несвоевременно, а некоторые вообще игнорируют.

К 145-летию школы оформлена и выпущена электронная книга – сборник стихов учащихся «Стихи о школе».

Школьная библиотека оказывала помощь :

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов, предметных недель и общешкольных мероприятий, мероприятий, посвященных юбилею школы, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- учащимся в подборе литературы для написания рефератов, докладов;
- в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

IV. Работа с читателями.

Обзоры новых книг проводились по мере поступления очно через выставку, заочно через ватсап;

Читательскую активность изучаем и анализируем сообща вместе с сельской библиотекой, проверяя читательские формуляры, посещение библиотеки, по итогам улусного проекта «Самый читающий класс», контролируя активное участие в проводимых мероприятиях школьной и сельской библиотеки. По традиции школы в конце учебного года проводится «Фестиваль надежд», на котором присуждается номинация «Лучший читатель Года» по звеньям (с 2-4кл, с 5 – 8 кл, с 9 – 11 кл.)

Актив библиотеки состоит из библиотекарей классов с 2 – 11кл.

Количество читателей охваченных в очной форме и онлайн мероприятиями:

- этнографический диктант (с 9аб+10аб+11 кл) всего 27 учащ.
- олимпиада «Символы России» - 16 учащ.
- Тест «Самый читающий класс» летнее чтение – 96 учащ (с 6 – 8 кл).
- библиотечный урок посвященный к 125-летию со дня рождения Неустроева Н. Д. «Аагар кийи урдукэ кетер». 20 учащ. (7а и 8б кл)
- Семейный челлендж. Стихотворения посвященные герою Советского Союза Ф. К. Попову. Онлайн приняли участие – 7 семей (родители с детьми всего 23 члвка).
- Единый диктант, посвященный к 100-летию Героя Советского Союза Ф. К. Попову. Написали диктант 14 учителей, педагогов.
- Улусный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Онлайн. Приняли участие 29 чтецов из 12 школ улуса.

V. Массовая работа.

Были оформлены книжные выставки:

- «Для тебя, старшеклассник!»
- «Самый читающий класс» (летнее чтение).
- «Самый читающий класс» (зимнее чтение).
- « Мин дойдум кийитэ, мин кийим – Кини диэн, кийэн туттан ааттыбын». /К 100-летию Героя Советского Союза Ф. К. Попова./
- «Художественный мир лирики С А Есенина» /К 125-летию со дня рождения С. А. Есенина/.
- «Норуот ньургун уола Н. Д. Неустроев» /к 125-летию со дня рождения Н. Д. Неустроева/.

- «Тыл маастара» /к 115-летию со дня рождения народного писателя Якутии Николая Егоровича Мординова – Амма Аччыгыйа/.
- «Сугуруйэбин икки куускэ – Тапталга уонна Тылга» посвященная к 75-летию со дня рождения якутского поэта В. Босикова – Босяка.
- «Великий сказочник – Г. Х. Андерсен».
- «Чудо дерево» К. И. Чуковский.
- «Мин дойдум Сахама сирэ...» ко Дню Республики.

Проведены массовые мероприятия:

- В рамках недели детской книги: «Чудо дерево» литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского. (2аб – 3аб классы. Всего 85 учащихся).
- «Литературная викторина по сказкам Г. Х. Андерсена» (4а класс – 15 учащихся).
- «Литературный ринг по произведениям русских и якутских писателей». В форме «Своя игра». Участники 5аб – 12 учащихся. В команде по 6 члвк.
- «Литературная викторина по произведениям русских и якутских писателей». В форме «Своя игра». Участники 6аб – 12 учащихся. Команда из 6 человек.
- «Литературная викторина по произведениям русских и якутских писателей». В форме «Своя игра». Участники 7аб – 12 учащихся. Команда из 6 человек.
- Занятие литературного салона для работников школы. «Сугуруйэбин икки куускэ – Тапталга уонна Тылга», посвященное к 75-летию со дня рождения В. Босикова – Босяк. Участие приняли 5 учителей.
- Внутришкольный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Участники с 5 – 11 классы. Всего 21 конкурсантов.
- Семейный челлендж, посвященный к 100-летию Героя Советского Союза Ф. К. Попова.

Приняло участие 7 семей-23 человека.

По реализации проекта «Самый читающий класс»:

- ВУД «Увлекательное чтение» рук. педагог-библиотекарь Бочкарева Г. В.
- индивидуальная работа с классными руководителями и учителями предметниками.
- выставка книг по проекту «Самый читающий класс»(отдельно зимнее чтение, отдельно летнее чтение).
- демонстрация видео фильмов по отдельным произведениям: «Мальчик с коньками», «Судьба человека», «Мальчик-звезда» и др.
- Контроль за заполнением «Читательских дневников».

Школьный проект по чтению:

Разрабатывается совместно с МО русоведов школьный проект по смысловому чтению.

VI. Реклама библиотеки.

Библиотека наша большая. Читальный зал имеет 28 посадочных мест. Для удобства работы введен вай-фай; имеем 4 компьютера, проектор, экран. На каждом столе есть э/освещение-настольные лампы.

Стараемся создать открытую информационную среду. В открытом доступе пока: художественная литература детского чтения с1 – 4 классы; энциклопедии, справочные материалы; детские журналы.

Имеем информационный стенд «Библиотечный вестник».

По мере возможности о проведенных массовых мероприятиях размещаем на сайте школы.

VII. Организационная работа.

Участие в конкурсах:

- нынче мы участвовали на улусном этапе конкурса «Страница 21*» онлайн;
- приняли участие на улусном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» онлайн;

- семья Тимофеевых участвовали на республиканском семейном конкурсе-онлайн «Читаем Амма Аччыгыйа», посвященного 115-летию со дня рождения народного писателя Якутии Н. Е. Мординова-Амма Аччыгыйа, в рамках социального проекта «Читающая семья – читающая нация» и республиканского проекта «Читаем все».

- по итогам проекта «Самый читающий класс» коллектив 6а класса /кл.рук. Михайлова К. С. на улусной викторине- гугл-тест.

Взаимодействие с сельской библиотекой и с другими библиотеками улуса:

Наша сельская медиа-библиотека всегда помогает и поддерживает нашу работу. Стараемся общими усилиями привлечь внимание учащихся к чтению, к книге.

С улусной детской библиотекой и школьными библиотеками других школ тоже поддерживаем связь по обеспечению учебниками, по предоставлению текстов по проекту «Самый читающий класс», по обмену опытом работы.

VIII. Профессиональное развитие библиотекаря.

Повышение квалификации на курсах.

С 24.09.2020г – 03.10. 2020г. курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы по теме «Новая дидактика современного урока в условиях реализации ФГОС ООО». Педагог-библиотекарь Бочкарева Г. В.

Освоение новых библиотечных технологий.

Самообразование. Тема самообразования: «Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся». /С 2017г – 2022г./

IX. Улучшение МТБ библиотеки.

В текущем учебном году на средства МОиН РС(Я) было заказано 1410 учебников и учебных пособий на сумму 617435 рублей, на средства ОУ – 109 шт. на сумму 120000 рублей.

X. Ответы на вопросы:

В связи с нынешней эпидемиологической ситуацией школа работала в две смены и ДО, что затруднило работу школы во всех направлениях, в том числе и нашу работу. Работая в две смены, никак невозможно было проводить традиционные формы работы как библиотечные уроки, массовые мероприятия по юбилейным датам писателей.

Анализируя проделанную работу отмечаю, что есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать, ставить задачи, выявлять проблемы, над которыми необходимо работать в будущем 2021 – 2022 у.г.

1. Повысить читательскую активность в 3 -4кл, в 5 – 7 классах. Вести более тесную связь работы с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе: размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте и в соц. сетях.

4. Разработать проект по школе по смысловому чтению.

5. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Искать пути решения этой проблемы.

6. Усилить работу библиотекаря по внедрению новых программ и технологий в условиях ЦОС.

Отчет-анализ составлен зав. библиотекой Дьячковой А. И. и педагогом-библиотекарем Бочкаревой Г. В.

